

SHILI

单元同步自测与练习丛书

小学部分

柳文华 陈铁民 马 晓 编
朱 骏 苏小妹 李亚平

YUWEN

实力自测

365 语文 四年级



九年义务教育

东北林业大学出版社

ZICE

九年义务教育

单元同步自测与练习丛书

实力自测 365

小 学 语 文

四 年 级

柳文华 陈铁民 马晓 朱骏 苏小妹 李亚平 编

东北林业大学出版社

九年义务教育
单元同步自测与练习丛书

实力自测 365

Shili Zice Sanliuwu

小学语文

四年级

柳文华 陈铁民 马晓 朱骏 苏小妹 李亚平 编

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路26号)

东北林业大学印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 7 字数 152 千字

1996年6月第1版 1996年6月第1次印刷

印数 1—10 000 册

ISBN 7-81008-672-3/G·97

套定价: 36.40 元 本册定价: 7.00 元

编 者 的 话

为了贯彻国家教委关于在基础教育中要重视素质提高的精神，根据九年制义务教育教学大纲对课程中重点、难点和基点的要求，北京海淀区教师进修学校、北京师范大学附中、中国人民大学附小等学校部分有实践经验的特级教师、高级教师、骨干教师鄯禄和、胡光娣、柳文华、秦家达、叶绍芳等（其中有些教师来自九年义务教育新教材的试用学校，对这套教材的理解和使用都有一定的实践经验）编写了本套《实力自测 365》。

本套《实力自测 365》完全根据最新教学大纲和人教社统编教材的课程安排，分学科逐年级编写，充分体现了知识的系统性和课外复习的实际需要。每册均按照学科知识结构合理地分为若干个实力自测练习，其中安排了一定数量难度适中的自测题，有些题难度较大，在题目上标有星号，可供学习能力较强的同学选用。为了便于教师、家长和同学检测学习效果，还按上、下学期分别配置一到两个期中或期末综合测试题。小学六年级和初中三年级的各课还安排有总复习性的自测练习或统考（模拟）试卷。

本套书共包括六年制小学语文 6 册，小学数学 6 册；三年制初中数学 3 册，初中语文 3 册，初中英语 3 册，初中思想政治 3 册，初中物理 2 册，初中化学 1 册。每个学年 1 册，共 27 册。

本套书的主要特点可以概括为**融、精、活、实**。“融”是指融素质培养于日常的自测练习之中；“精”是指内容精练，练习精选，以少而精的内容体现知识的重点、基点和难点；“活”是指题型灵活，强调知识的活用；“实”是指帮助同学提高解决实际问题 and 应试的自我实力。此外，为便于进行演算和答题，本书在每个练习题下都适当留有空白；各册后附有答案或提示，可供自学检验。

本套书主要可供中小学生在课后自测练习和巩固课内学习效果之用，同时亦可用作期中、期末测试和总结复习使用，还可作为教师、家长指导学生学习的参考用书。衷心希望本套书能成为广大中小学生的良师益友，欢迎对本套书的缺点和不足提出宝贵意见。

1996 年 5 月

目 录

第七册

实力自测练习 (一)	(1)
实力自测练习 (二)	(5)
实力自测练习 (三)	(9)
实力自测练习 (四)	(13)
期中综合测试题	(17)
实力自测练习 (五)	(21)
实力自测练习 (六)	(25)
实力自测练习 (七)	(29)
实力自测练习 (八)	(33)
期末综合测试题 (一)	(37)
期末综合测试题 (二)	(41)
第七册 部分参考答案	(45)

第八册

实力自测练习 (一)	(51)
实力自测练习 (二)	(55)
实力自测练习 (三)	(59)
实力自测练习 (四)	(63)
期中综合测试题 (一)	(67)
期中综合测试题 (二)	(71)
实力自测练习 (五)	(75)
实力自测练习 (六)	(79)
实力自测练习 (七)	(83)
实力自测练习 (八)	(87)
期末综合测试题 (一)	(91)
期末综合测试题 (二)	(95)
第八册 部分参考答案	(99)

第七册

实力自测练习（一）

一、看拼音，写词语。

sōng chí

huán jìng

fǔ chōng

zhēng xiān kǒng hòu

jiǎn lòu

gōu huǒ

zhēn guì

hán bāo wèi fàng

二、比一比，再组成词语。

畔（ ）

弛（ ）

厉（ ）

坚（ ）

判（ ）

驰（ ）

厉（ ）

艰（ ）

三、读下面字的读音，然后分别组词。

没 $\begin{cases} méi() \\ mò() \end{cases}$

难 $\begin{cases} nán() \\ nàn() \end{cases}$

四、选字填空。

遵

尊

虚

虑

虎

_____重

_____守

考_____

谦_____

_____敬

_____照

_____心

马_____

五、在下面的括号内填上合适的词。

（ ）的火把

（ ）地放下

() 的鲁迅 () 地学习

() 的消息 () 地奋斗

() 的草地 () 地喊

六、写出下面各词的近义词。

关怀 () 紧急 ()

隐藏 () 艰苦 ()

七、选词填空。

盼望 渴望

1. 台湾与大陆人民多么 () 祖国早日统一。

2. 在战争年代，孩子们多么 () 能够学习呀！

激励 激动

3. 听了运动员的报告后，我非常 ()。

4. 教科书和张指导员的话 () 着我前进。

八、用下面的词造句。

1. 沐浴——

2. 振奋人心——

九、回答下面问题。

1. 《绿色办公室》主要写的是谁的故事？为什么叫“绿色办公室”？

2. 《珍贵的教科书》一文的故事发生在什么时间？什么地点？主要写谁的什么事？

十、阅读短文，回答问题。

爱迪生的故事

爱迪生一生除了发明电灯之外，比较著名的发明还有：二重和四重电报机、电影、蓄电池、打字机、电车、水泥、胶皮，等等。他从16岁的第一项发明——自动定时发报机算起，平均每12天半就有一项新发明，难怪人们称他为“世界发明之王”！爱迪生发明了这么多东西，是非常聪明，有着超人的本领吗？不，正像他自己所说：“天才，不过是百分之一的灵感加上百分之百的汗水！”他研制蓄电池花了9年时间，试验了900多种材料，失败不下5万次，最后连他的助手都不能坚持了，但他却坚韧不拔，毫无动摇，终于获得了成功。他的每项发明都是经过艰苦劳动得来的，都是他心血和汗水的结晶。

1. 用下面的多音字组词。

发 $\begin{cases} fā(&) \\ fà(&) \end{cases}$

种 $\begin{cases} zhǒng(&) \\ zhòng(&) \end{cases}$

2. 爱迪生是伟大的科学家，他的主要发明有什么？

3. 爱迪生获得成功的原因是什么？

4. “他的每项发明都是经过艰苦劳动得来的，都是他心血和汗水的结晶。”你怎么理解这句话？

5. 抄写爱迪生说的一句话。

十一、按要求写一篇短文。

在日常生活中我们接触到许多人，如老师、同学、邻居、爸爸、妈妈等，他们有许多优点，他们所做的许多事都给我们留下了深刻的印象。你任选一个人的的一件事，记述下来。要把他们是怎么做的、怎么说的写具体。

题目： 我的_____（首先把题目补充完整）

实力自测练习（二）

一、看拼音，写词语。

yùn cáng

hǎi zǎo

fèi téng

shān bēng dì liè

zhú jiàn

miǎn fèi

chǔ cāng

rén shēng dǐng fèi

qiè qiè sī yǔ

cháng tú lǚ xíng

shà shí

二、将查字典的方法填在括号里。

1. “否”字按音序查字法查（ ）字母；按部首查字法查（ ）部。
2. “凹”字用数笔画方法查共（ ）画；笔顺是_____
3. “霎”字用部首查字法查（ ）部，再查（ ）画。

三、给带点的字选择正确读音（画“√”表示）。

澎湃（①pēng ②péng）

空隙（①xī ②zì）

飞奔（①bēn ②bèn）

波涛（①pō ②bō）

同胞（①bāo ②pāo）

涌进（①yōng ②yǒng）

四、写出下面句子中带点词的近义词。

1. 宽阔的钱塘江横卧在眼前。（ ）

2. 海底真是个景色奇异，物产丰富的世界！

() ()

3. 这座山下储藏着丰富的资源。()

五、区别下面的字，然后分别组词。

梭 () 藻 () 据 () 惦 ()

俊 () 澡 () 锯 () 踮 ()

攻 () 抱 () 堤 () 震 ()

功 () 胞 () 提 () 振 ()

六、读下面的句子，解释带点词语的意思并造句。

1. 南京长江大桥横贯江面。_____

2. 宽阔的钱塘江横卧在眼前。_____

七、注意带点的词语，然后按要求各写一句话。

1. 公园里有亭子和假山。(用“什么和什么”写一句话。)

2. 苹果树、梨树和山楂树都结果实了。(用“什么、什么和什么”写一句话。)

3. 这件衣服又美观又大方又便宜。(用“……又……又……又……”写一句话。)

八、按课文内容填空。

1. 海底有_____，有_____，也有_____和_____。

2. 海底_____着丰富的_____, _____和_____, 还有陆地上储藏量很少的_____。

3. 那浪潮越来越近, _____千万匹白色战马齐头并进, _____地飞奔而来; 那声音_____千万辆坦克同时开动, 发出_____的响声。

九、阅读短文, 回答问题。

藤 七

当别的花都凋谢的时候, 藤七花却在初冬冒着寒风挂满藤上。那一串串白色的小花, 在风雪中昂着头, 像是在向严冬挑战。藤七花不及牡丹花艳丽, 也不比玫瑰花妩媚, 它在绿叶的衬托下, 显得朴素、淡雅。

到了冬至, 藤七花谢了, 一个个小藤七冒了出来。它们有的像好奇的男孩伸长小脑袋, 看着这陌生世界; 有的像害羞的小姑娘, 躲在树叶背后……

藤七果生长时更有趣。第一个果实长熟了, 在它的头上就会长出第二个果实。第二个果实长大了, 又会长出第三个果实。这样长到五六个时, 就不长了。冬末初春的时候, 藤七已是“子孙满堂”了。

听人说, 藤七果嫩时, 根部有一种粘液不能摘, 摘了第二年就不再长藤七果了。藤七果老了, 根部没有液体了, 便可以摘下来。

那一个个灰泥色的藤七果作用很大: 把它捶烂敷在伤口上, 可以去瘀止血, 消肿镇痛; 经常饮它泡制的药酒, 可以舒筋活络, 是治疗跌打损伤、风湿病的良药。

1. 藤七开花的时间在_____。开花时的样子是_____。结果以后的颜色是_____。

2. 藤七果有什么作用?

3. 把文章中画横线的句子读一读，这句话用了什么修辞方法？

4. 文章写了藤七的_____、_____、_____三大方面，你按这三方面把文章分成三段，用“△”标在段尾。

十、写作练习。

1. 学校准备组织一次大扫除，请你帮助老师写一个通知。

2. 按要求写短文。

你们家和学校都养了一些花草，你最喜欢什么花？仔细观察它生长的情况，注意它的形状、颜色、气味、特点等，然后有顺序地写下来。

我喜欢_____花

实力自测练习（三）

一、看拼音，写词语。

fēn fù

zhào lì

wán shàn

jiù sǐ fú shāng

bǐ shì

sā tuǐ

cí xiáng

pǐn cháng

二、给下面的字分别加上不同的偏旁组成新字，再组词语（每个字写三个）。

羊 $\begin{cases} () \underline{\hspace{1cm}} \\ () \underline{\hspace{1cm}} \\ () \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$

扁 $\begin{cases} () \underline{\hspace{1cm}} \\ () \underline{\hspace{1cm}} \\ () \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$

艮 $\begin{cases} () \underline{\hspace{1cm}} \\ () \underline{\hspace{1cm}} \\ () \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$

交 $\begin{cases} () \underline{\hspace{1cm}} \\ () \underline{\hspace{1cm}} \\ () \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$

三、区别下面的字，然后分别组词。

咐 () 祥 () 译 () 纲 ()

复 () 详 () 易 () 刚 ()

诊 () 材 () 代 () 载 ()

珍 () 财 () 带 () 裁 ()

四、把下面的字准确地填写在括号里。

(时 识 实 是 使 事)

我上学以后，() 老师们教育我，() 我懂得了许多道理，学到了

不少知()和本领。从那()起,我老老()()地为大家做了不少好()。

五、选择正确答案。

1. 给带点的词选择正确的解释。在正确解释的下面画“√”, 错误解释的下面画“×”。

青年人是最有生气的。

①因为不合心意而不愉快。()

②充满活力, 朝气蓬勃。()

2. 理解带点词语在不同语言环境中的意思, 把序号写在括号内。

活动: ①物体运动 ②动摇、不稳 ③不固定 ④行动

(1) 他的桌子有些活动。()

(2) 全国开展了学习赖宁的活动。()

(3) 许多建筑工人住在临时的活动房屋里。()

六、按照例句改写句子, 但句子的意思不变。

例: 我从麦地里赶走小羊。 我把小羊从麦地赶走。

1. 列宁编写成了伟大的著作《国家与革命》。

2. 张爷爷救活了一只受伤的小鸟。

3. 妈妈洗净了一堆衣服。

七、读下面句子, 加上标点。

1. 故事大王 与 少年文艺 是我最喜欢的两本书

2. 学了 珍贵的教科书 一文后 我非常受教育

3. 新华书店来了一本 小学生作文选 的新书 你买了没

八、按故事的顺序, 把排列错乱的句子排列好, 把序号写在括号内。

- () 它们带着儿女住在里边又暖和, 又安全。
- () 它们搭窝的时候, 先搬来一些小树枝, 交错着放在一起。
- () 把整个窝遮蔽起来, 这样就不怕风吹雨打了。
- () 松鼠喜欢住在高大的老树上, 常常把窝搭在树叉儿中间。
- () 窝搭好了, 还在上面加个盖,
- () 再找一些干苔藓铺在上面, 然后把苔藓压紧踏平。

九、阅读课文, 回答问题。

李时珍为了写这部书, 不但在治病的时候注意积累经验, 还亲自到各地去采药。他不怕山高路远, 不怕严寒酷暑, 走遍了产药材的名山。他有时好几天不下山, 饿了吃些干粮, 天黑了就在山上过夜。许多药材他都亲口品尝, 判断药性和药效。他走了上万里路, 拜访了千百个医生、老农、渔民和猎人, 向他们学到了许多书本上没有的知识。

1. 为了写《本草纲目》这本书, 李时珍做了哪些工作?

2. 文章中画横线的句子是什么意思? 在文章中起什么作用?

十、阅读短文, 回答问题。

可爱的山村

前年夏天, 爸爸妈妈的工作调动了, 我跟着他们来到了山村。爸爸妈妈在国营农场上班, 农场的家属院就在山脚下。

搬到山村的第二天, 我就去爬山。山可高了, 白云像围在它腰上的围裙, 登上山顶, 就像钻到了云彩里。漫山遍野, 绿树成荫。要是两人离开六七步远, 只能听见声音, 看不见人影, 有时, 突然窜出一只野兔, 还没等我拣起石头, 野兔就飞箭一般地溜走了。还有不知名的山雀, 冷不防地从脚底下“腾”地飞起来, 吓了我一跳。山村景色真迷人哪!

山村的景致好, 人也好, 小朋友更好。有一次, 我到农场去, 学着山村的孩子去放羊, 可是我刚把羊赶出羊栏, 羊一下就跑散了。我使劲地喊着: “回来, 回来……” 就是

没有一只羊听我的，可把我急坏了。和我一起来的两个小朋友，赶紧跑来说：“你别瞎喊了！”边说着边冲着山腰跑去。“咩，咩——”地叫了几声，真是怪事，只见那些羊乖乖地跑回来了。这两个小朋友多好啊！他们真有办法。

一晃两年多过去了，我听爸爸说，又要调动工作了，可是我舍不得离开山村。

1. 按事情发展顺序给短文分段（用△标在段尾）。

2. 写出各段段意。

3. 找出短文中的一个比喻句并抄下来。

4. 作者为什么舍不得离开山村？

5. “山村的景致好，人也好，小朋友更好。”这句话在文中起什么作用？

十一、作文。

题目：发生在暑假里的一件事

要求：1. 选择给人印象深刻的事情或有意义的事写。

2. 要突出重点，中心明确。

3. 要通过人物语言、动作、心理等把事情写具体。