



语文

二年级（上）

家长教案

小学语文单元同步辅导与练习

开明出



小学语文单元同步辅导与练习

(二年级上)

刘志军 杨宝水 杨 靖 编著



开明出版社

(京)新登字 104 号

总 策 划 焦向英

责任编辑 陈 虹

版式设计 羽 人

封面装帧 羽 人

正文绘图 李显一

家长教案——小学语文单元同步辅导与练习(二年级上)

编者:刘志军 杨宝水 杨 靖

出版:开明出版社(北京海淀车道沟8号)

发行:新华书店总店经销

印刷:廊坊人民印刷厂

开本:787×1092 1/16 印张:6.75 字数:100千字

印数:1—5,000

版次:1997年10月第1版 1997年10月第1次印刷

书号:ISBN 7-80077-142-3/G·84

定价:6.70元

编 者 的 话

随着九年制义务教育的实施,学生对所学知识的要求越来越高。学生在学的过程中,不但要对知识有深刻的理解,还要能把知识灵活地运用,因此,这就要求学生对基本技能的训练,以便巩固所学知识,开拓学习思路。为了配合家长了解学校的教学进度,了解教师的教学方法,了解学生的学习情况,我们特邀了一些重点区县的教研员,编写了这套丛书——**家长教案**。

本套书是以人民教育出版社出版的《九年义务教育小学教科书》(最新版)为蓝本,紧密结合各科教学大纲编写的。各单元及各章节内容基本与课本同步,但有所提高,是家庭与学校互相沟通的一套很有用的小学课外辅导用书。

本套书包括小学数学、语文、英语三门学科。每门学科均以巩固小学生课堂知识为基本点,从培养小学生学习能力和兴趣入手,包括“**家长篇**”、“**同步、基础练习篇**”、“**提高、趣味篇**”和**期末综合测试 A、B 卷**四个部分。

本套书与其它同类相比,具有以下几个特点:

1. 在每一单元的“**家长篇**”中,编写了本单元的教学重点、辅导要点及突破难点的方法,并结合知识点的内容配有各种例题。

2. 在每一单元的“**同步、基础练习篇**”中,编写了与教材同步、难易适度、面向全体学生的习题。题目精心设计,不繁不泛,并配有答案。所选习题既有利于学生掌握基础知识点和重、难点,又有利于学生提高自检、自测、自学的能力。

3. 在每一单元的“提高、趣味篇”中,精选了一些有一定思考价值和灵活度的提高题,目的是丰富学生的业余生活,同时满足不同程度学生的学习需要。

4. “期末综合测试 A、B 卷”是对学生所学知识的一个很好检验。A 卷以同步知识为主,B 卷在同步基础上难度稍有增加。A、B 卷是较系统的、有条理的、综合性的练习,利于学生检验自己对本学期所学内容的掌握情况。

本套书是由多年从事教学第一线的高级教师集体编写而成,从而保证了质高题精。但由于时间仓促,如仍有所疏漏,敬请读者指正。

在此,特向参加本套书编写的王玉芬、吴月平、王彬杰、刘建光、潘迎、陈雪、赵笑丽、李芳、熊和生、曹鸿鸣、侯旭平、伊军、孙丽英、黄语生、冷利、李英侠等老师表示深深的谢意。

编写组

目 录

第一单元	家长篇	(1)
	同步、基础练习篇	(2)
	<u>单元练习</u>	(5)
	提高、趣味篇	(7)
第二单元	家长篇	(8)
	同步、基础练习篇	(9)
	<u>单元练习</u>	(11)
	提高、趣味篇	(13)
第三单元	家长篇	(14)
	同步、基础练习篇	(15)
	<u>单元练习</u>	(17)
	提高、趣味篇	(20)
第四单元	家长篇	(21)
	同步、基础练习篇	(23)
	<u>单元练习</u>	(26)
	提高、趣味篇	(29)
第五单元	家长篇	(30)
	同步、基础练习篇	(31)
	<u>单元练习</u>	(33)
	提高、趣味篇	(36)
第六单元	家长篇	(37)
	同步、基础练习篇	(39)
	<u>单元练习</u>	(42)
	提高、趣味篇	(45)
第七单元	家长篇	(46)
	同步、基础练习篇	(47)
	<u>单元练习</u>	(50)

	提高、趣味篇	(53)
第八单元	家长篇	(54)
	同步、基础练习篇	(56)
	<u>单元练习</u>	(59)
	提高、趣味篇	(61)
第九单元	家长篇	(62)
	同步、基础练习篇	(63)
	<u>单元练习</u>	(66)
	提高、趣味篇	(68)
期末综合测试(A)	-----	(70)
期末综合测试(B)	-----	(73)

参考答案

第一单元		(77)
第二单元		(79)
第三单元		(81)
第四单元		(83)
第五单元		(85)
第六单元		(87)
第七单元		(90)
第八单元		(92)
第九单元		(94)
期末综合测试(A)	-----	(97)
期末综合测试(B)	-----	(98)

第一单元

家长篇

知识点

1. 学会本单元 90 个生字,掌握由这些生字组成的词语。
2. 巩固汉语拼音,会给字选择正确的音节。
3. 会看图读拼音写词。
4. 会给基本字加偏旁,组成新字再组词。
5. 会用形近字、同音字组词和填空。
6. 了解形声字的特点,并运用形旁表义、声旁表音的特点记忆字形。

家长学校

家长在辅导孩子时要注意以下练习:

一、拼音

这项练习主要是复习巩固孩子的汉语拼音,要注意 an-ang en-eng in-ing ie-ei un-ün 的区别,另一方面注意标声调要标在单韵母上(单韵母有 6 个,顺序是 a o e i u ü)。同时出现两个单韵母时,谁在前面就标在谁上面。

例: **壮: zhuàng**。孩子容易把 ang 写成 an,同时出现 u 和 a 两个单韵母时,就按照 6 个单韵母的顺序, a 在 u 的前边,所以声调就标在 a 上。

二、词语

(一)写出下面字的形旁和音旁

做这项练习首先让孩子知道什么是形声字,由声旁和形旁组成的字就叫**形**

声字。做题时让孩子运用声旁表音、形旁表义的规律记忆字音字义,以加深对形声字的认识。

例:“砖”字,左边“石”字旁是表义的,右边“专”字是表音的。利用形旁表义、声旁表音的特点就记住了“砖”字。

(二)抄写词语

本单元识字量较大,有的字稍不注意就容易写错,孩子在写词语时一定要看清楚字的间架结构,抓住特点记住字形,就不容易写错了。

例: 歌:切忌把“欠”写成“攵”

狐:切忌把“瓜”写成“爪”

壮:切忌把“士”写成“土”

蜓:切忌把“壬”写成“王”

飘:切忌把“西”写成“酉”

运:切忌把“云”写成“元”

切:切忌把“土”写成“士”

同步、基础练习篇



拼音

(一)看拼音写词语。

shì jiè gù gōng xiàn dài hú lí wū yā
() () () () ()

qīng tíng hán lěng zǒng lǐ bǎo hù tóng zhì
() () () () ()

yà yùn cūn

1. 明天我们去参观()。

chéng shì

2. 北京是一座现代化的()。

zhī zhū

3. 墙上趴着一只()。

(二)看图读拼音写词。



shí zi
()



táo zi
()



mián huā
()



wū yā
()



mǎ yǐ
()



sōng shù
()

(三)比较()中的两个音节,在正确的音节下面画横线。

志(zhì zì) 蜓(tíng tín) 狸(lǐ lí) 总(zǒng zhǒng)
亚(yà yǎ) 激(jī jì) 晨(chéng chén) 粗(cū chū)



二、词语

(一)组成词语。

现()() 运()() 图()() 亚()()
{ 珠() { 原() { 城() { 住()
{ 蛛() { 愿() { 诚() { 注()

(二)给下面的字加上偏旁,组成新字,再组词。

例:人(认) (认真)

见() () 公() () 子() ()
米() () 哥() () 马() ()

里() () 朋() () 弟() ()
京() () 市() () 知() ()



三、填空

(一)填反义词。

吞——() **单**——() **正**——()

1. **生**肉煮()了才能吃。
2. 树干很(),树枝却很()。
3. 冬天,人们穿的衣服很(),夏天穿的很()。

(二)选字填空。

1. 王刚是个()实的孩子。 (城 诚)
2. 公园里有许多梧()树。 (同 桐)
3. 今天老师让我们写一篇()文。 (作 做)
4. 小鱼藏在落叶()下,把它当作伞。 (低 底)

(三)按课文内容填空。

1. 稻子熟了,像()一地()。
2. 小鱼游到落叶()下,把它()伞。
3. ()来了,催我们()到南方去呢!
4. 深秋的()是()的,周总理却送来了春天般的()。



四、造句。

亲切——

正在——

一边……一边……——



单元练习



一、拼音

(一)写出下面字的韵母,并标上声调符号。(10分)

故 g ____ 首 sh ____ 馆 g ____ 壮 zh ____ 棚 p ____
景 j ____ 蜓 t ____ 短 d ____ 吞 t ____ 切 q ____

(二)写出下面字的声母,并标上声调符号。(10分)

棉 ____ ian 松 ____ ong 注 ____ u 狸 ____ i 桦 ____ ua
砖 ____ uan 冷 ____ eng 粗 ____ u 飘 ____ iao 落 ____ uo

二、词语

(一)词语搭配。

1. 在()里填上适当的词。(6分)

激动的() 黄澄澄的() 温暖的()
闻名的() 高高的() 敬爱的()

2. 把下面的词语用线适当地搭配起来。(8分)

春天	知了叫	春天	暖
夏天	雪花飘	夏天	冷
秋天	桃花开	秋天	热
冬天	稻谷香	冬天	凉

(二)用“——”画出反义词。(8分)

1. 冬天是寒冷的,春天是温暖的。
2. 大象的鼻子长,猪的鼻子短。
3. 我们要爱护公物,对破坏公物的行为要勇敢地斗争。
4. 我们班的同学王洁长得很高,我跟他比起来却很矮。

(三)选字填空。(11分)

蓝 篮

稻 道 到

柿 市 世

蜻 晴 清

()天

()米

北京()

()天

()球

()路

()界

()洁

来()

西红()

()蜓

(四)写出下面字的声旁和形旁。(16分)

蚂 声旁 () 形旁 ()	砖 声旁 () 形旁 ()	诚 声旁 () 形旁 ()	景 声旁 () 形旁 ()
晴 形旁 () 声旁 ()	迷 形旁 () 声旁 ()	赶 形旁 () 声旁 ()	递 形旁 () 声旁 ()

(五)抄写词语。(13分)

壮丽 棉桃 狐狸 唱歌 蜻蜓 寒冷 运动场
 () () () () () () ()
 亲切 风景 飘落 愿望 激动 吞进去
 () () () () () ()

(六)词语分类。(18分)

杨树 蚂蚁 桦树 黄梨 枫树 葡萄 蜻蜓 苹果 蜘蛛

树木: _____

水果: _____

昆虫: _____

●分数: _____ 应完成练习时间: 30 分钟

实际完成练习时间: _____ 日期: _____

家长评定: _____

提高、趣味篇

一、把下面的字组成 6 个字写在括号里。

原 士 心 王 心 里 风 土 票 口 且 米

() () () () () ()

二、读一读，猜谜语。

品字结构倒着放，
上边亡月下边王，
亡王两字是同音，
区别写法记心中。
打一字()

一个人，他姓王，
腰里放着两块糖。
打一字()

三、按照例子，给下面的字加上不同的偏旁，组成新字再组词。

例： 专 < (砖) (砖头)
 (转) (转动)

古 < () () 青 < () () 干 < () () 牙 < () ()
 () () () () () () () ()

四、把下面的词语整理成通顺的句子写下来，并加上标点。

1、作业本 谁的 这是

2、啊 花坛 天安门 真美 的

3、工人 街道 清洁 正在 清扫

4、紧紧 工人的 走过去 周总理 握住 手 清洁

第二单元

家长篇

知识点

1. 学会 24 个生字,掌握由这些生字组成的词语。
2. 学会大写字母,背诵和默写《汉语拼音字母表》。
3. 会区别、比较形近字,并会组词和词语搭配。
4. 学习使用句号、问号、感叹号的用法。
5. 能正确、流利、有感情地朗读课文,会回答书后练习题里的问答题。

家长学校

希望家长在辅导孩子学习本单元时要注意以下练习:

一、拼音

学习大写字母和《汉语拼音字母表》是为孩子在今后学习按音序查字法查字典作好准备,只有把《汉语拼音字母表》学会了,背熟了,才能准确熟练地查出你所要查的字,而且要保证字母的大写和小写一一对应。读大写字母时可借助对应的小写字母的发音认读。大写字母一定要记住大写字母的形体。“D”不要写成“O”“L”不要写成“J”,“N”不要写成“H”,“M”不要写成“W”,“E”不要写成“F”,家长一定要让孩子熟记二十六个字母的顺序,不能颠倒。

二、词语

区别、比较形近字，再组词。首先让孩子把每组字的音、形、义进行比较，这些形近字音不同，意思也不同。例：**己——已** 读音：**jǐ——yǐ**，字形“己”的第三笔是“乚”不封口，“已”的第三笔“乚”是半封口，字义：前一个是“自己”，后一个是“已经”。汉字中形近字很多，一个字多一笔、少一笔或笔画形状稍有变化，笔画的位置不同，就成了另外一个字，所以要避免写错别字。

三、标点符号

给句子加标点，首先要复习句号、问号、感叹号这三种符号的用法。句号是表示一句话完了之后的停顿；问号是表示问话时用的标点；感叹号是抒发强烈的感情，表示感叹语气时用的标点。明确了这三种标点的用法，才能正确地使用这三种符号。

同步、基础练习篇



一、拼音

(一)按《汉语拼音字母表》的顺序写出小写字母。

a _____
h _____
o _____ r _____
u _____ x _____

(二)看拼音写词语。

liè níng hù xiāng yǐ jīng fáng jiān lián máng
() () () () ()
zuò kè zhuī gǎn qiān bǐ měi shù shēng yīn
() () () () ()



二、词语

(一)比一比,组成词语。

{ 季()	{ 晴()	{ 术()	{ 矮()	{ 蓝()
{ 李()	{ 睛()	{ 木()	{ 短()	{ 篮()
{ 由()	{ 熟()	{ 间()	{ 己()	{ 园()
{ 田()	{ 热()	{ 问()	{ 已()	{ 圆()

(二)用直线把下列词语恰当地连起来。

寒冷的	杨树	美丽的	春天
高大的	冬天	诚实的	孩子
干净的	小草	温暖的	花坛
青青的	教室	金色的	稻田

(三)把下列意思相反的词用线连起来。

保护	双	短	熟	吐	矮	温暖
长	单	破坏	吞	寒冷	生	高



三、句子

(一)给下面的句子加上标点符号。

1. 小强是个爱学习的好孩子
2. 老师讲的课你听懂了吗
3. 天安门广场真宽阔啊

(二)造句。

互相——

注意——