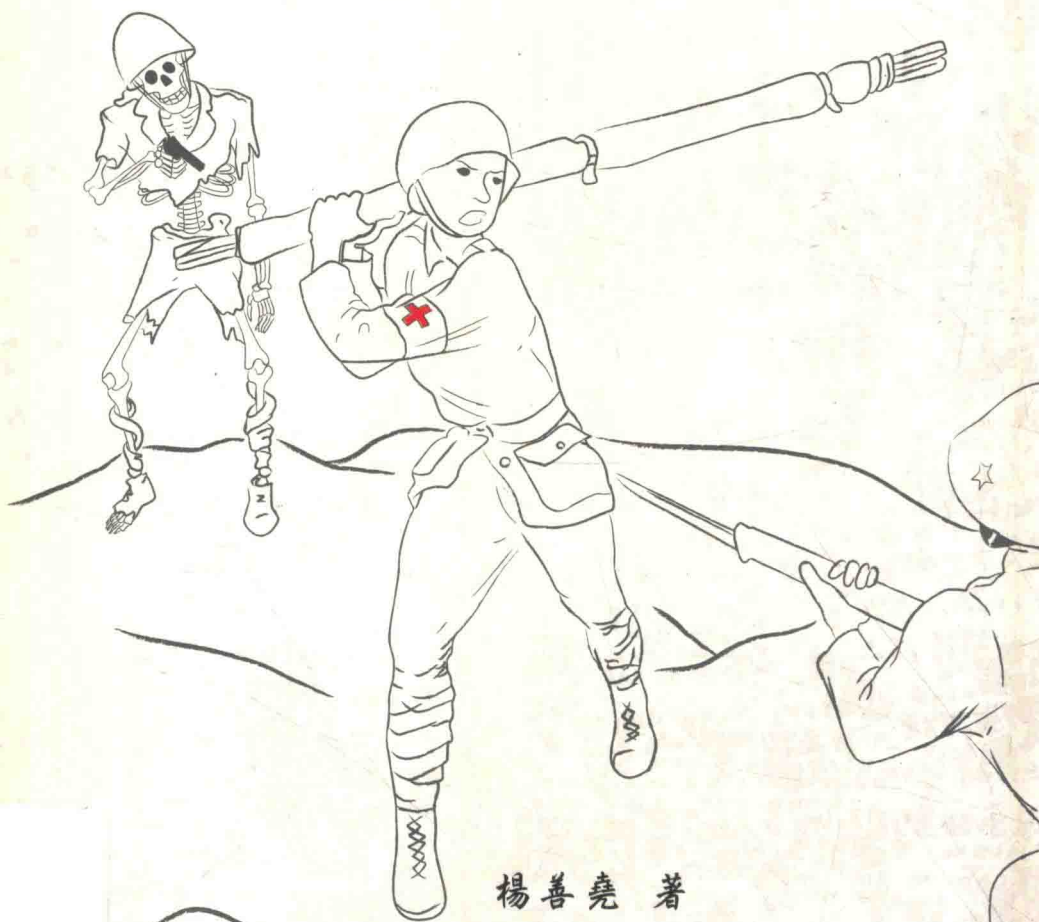


抗戰時期的

中國軍醫



楊善堯 著

抗戰時期的

中國軍醫



楊善堯 著

2015年12月

民國史學叢書 38

抗戰時期的中國軍醫

發行人／呂芳上

作者／楊善堯

出版機關／國史館

地址：臺北市中正區長沙街 1 段 2 號

電話：02-23161067

網址：<http://www.dnrh.gov.tw>

郵撥帳號：15195213

排版印刷／晉富印刷有限公司

地址：臺中市西區明智街 25 號 1 樓

電話：04-23140788

初版／2015 年 12 月

定價／新臺幣 200 元

GPN 1010402405

ISBN 978-986-04-6348-4 (精裝)

欲利用本書全部或部分內容者，須徵求著作財產權人同意或書面授權。請電洽本館秘書處秘書科，電話：02-23161062。



本書獲國史館國史研究獎助



✧ ————— 作者簡介 ————— ✧

楊善堯，輔仁大學歷史學系學士，國立政治大學歷史學系研究部碩士，現為國立政治大學歷史學系研究部博士生、建國科技大學通識教育中心兼任講師。主要研究方向為中國近現代政治軍事史、近現代中國軍醫制度史、歷史影像學等相關議題。

✧ ————— 內容簡介 ————— ✧

本書以軍醫作為論述與討論之對象，試圖探討抗戰時期軍醫在戰爭中所扮演的角色與作用。在軍隊中，負責救治傷患與防疫衛生的任務，通常是由軍醫所擔負之。近代中國自清末以來引進西方各項事物時，軍隊醫療亦同時在革新的範圍當中。因此，探討軍醫行政及教育制度體系如何由中轉西的發展過程，即為本書之濫觴。然而，軍醫之發展，亦與國家及軍隊領導人有莫大之關聯，透過戰時國家最高軍政領導人蔣中正的指示與建議規劃，亦可看出軍醫發展之重大轉折。軍醫這個角色，不論其教育或規劃如何，最終之目的即在於實地救治戰場上的傷患，故軍醫與傷兵兩者間，在救治與處置方法上為何，則是本書欲探討之另一重點。

推薦序

自 1937 年「盧溝橋」事變後，中日經歷 22 次正面會戰，並有許多游擊的戰鬥。這次的戰爭有幾項特色：其一，雙方投入的兵力甚多，超過千萬以上。其二，大量的飛機、重裝備武器及生化武器使用於戰爭中，造成死傷嚴重。其三，戰爭範圍最廣，造成大量民眾的遷徙，改變許多地區的區域形態。其四，國際的交錯參與，戰爭期間，來自德國、美國、俄國等國家，提供軍事武器與戰略的指導。

戰爭初期以中日兩國的國力言，蔣介石對日採取「持久戰」、「以空間換取時間」大方略。然如何達到持久抗戰的目標，除正面作戰與游擊作戰之外，「地無分南北，人無分老幼」共同禦侮甚為重要。面對日本的軍事侵略，中國民眾在各自的崗位上付出極大的努力與貢獻，有些設備遭到戰爭波及損失慘重，但也有因為戰爭的關係做了改變，奠定後來發展的基礎，軍醫制度即是其中之一。

中國自自強運動以來展開一連串的現代化行動，但軍醫一直到抗戰之前仍未完全制度化，當許多人關注於軍事戰爭時，楊善堯能以此一課題展開研究值得肯定。

本書著重於戰時軍醫體系、抗戰前後蔣中正與軍醫制度

的規劃、戰時軍醫與傷兵救助等三大方面。大量參酌海峽兩岸典藏的相關檔案與史料，也參酌擔任軍醫者的口述訪問與回憶錄等資料。作者精準的掌握研究主軸，先提出問題意識，再逐步解決，使讀者了解抗戰前後軍醫制度如何被建立。抗戰前軍醫仍屬於磨合時期，德日派與英美派之間常有許多衝突，這些衝突從人事到實際醫療行為，對於軍醫制度自帶來相當大的影響。蔣介石深知軍醫的重要性，抗戰以來即注意軍醫人才的養成與建立制度的重要，成立軍醫院與軍醫學校。戰時的軍醫不但在戰時扮演救國與救人的角色，而且由於軍醫的養成，也對日後臺灣醫療投入不小的影響。本書除介紹戰時傷兵的救護外，對軍醫院的沿革亦有所描述，是研究抗戰史及軍醫史的絕佳作品。

林桶法

— 自 序 —

深夜，是我一切的創作來源，寧靜的夜晚總是帶給我沉澱心境的功效。一杯熱茶、一盞桌燈、一桌一地的史料與圖書，配合著鍵盤的敲擊聲響，雖不能說是從容不迫，但也順利地完成了碩士這個階段的最終成果。

在我的人生中，念書這回事，雖然從小到大常受雙親及家中諸位長輩們的鼓勵，但似乎也非是我的唯一選擇，尤其在大學重考的那一年當中，首次遭遇到了人生的重大挫敗，讓我重新地思考念書這件事對我來說的意義為何？所幸在進入大學歷史系之後的多元化思考教育，讓總是不甚喜歡只有單一思考教育的我，對於念書這件事有了不同的啟發，進而尋找到了自己的興趣與理想所在，直至現在，不停地朝著我的理想道路中邁進。

本書的撰寫發想，可說是與我的指導教授在聊天之中所聊出的想法。從踏入歷史研究所正式將「念書與研究」這件事當成是「興趣與工作」的同時，我對於近現代中國這段時期所發生關於政治與軍事制度方面的歷史就十分地感興趣，也因如此，每次在與老師的天南地北閒聊當中，總是不斷地提出一些我想研究的議題，直到某段時間我與老師

的閒聊，談論到在軍事方面，除了過往常有研究者所提出關於抗戰史中的各戰役、戰時外交等相關研究外，似乎在戰場後方的這個區塊，較少有人提出相關研究，以此作為一個思考點，開始翻閱一些相關的史料與專書，發現屬於戰時後方勤務相關的範圍內，有一個專業領域在戰時占有相當重要的地位但卻甚少有研究者進行研究，即是本文所談論的軍醫這個角色與國家軍隊所賦予的相關任務。憑藉著在國史館所收集到的一些資料，我試以〈軍醫教育系統之整併與改組——以國防醫學院為例〉為題，對其進行相關的考察與研究，並在 2011 年由北京師範大學歷史學院所主辦的兩岸三地歷史學研究生論文發表會中提出該文。會後又再度針對此一相關議題進行資料的收集，進而了解軍醫這個職位的任務，不單是只有單純救治軍事傷患，廣義而言，軍醫是為了軍隊戰力的保護與再造而存在於軍隊之中，甚至在平時與戰時兩種不同的情況中，亦有不同的任務之分，如防疫保健、飲食衛生、環境清潔等要素，都是軍醫的任務之一，甚至亦可延伸到關於軍事醫療在戰時後勤方面的交通運輸或物資補給等問題。然而在踏入這方面的研究之後，才意識到這個議題之所以較少人碰觸，在於資料相當零散與不全。在我開始接觸此一議題到撰寫本書的兩年多期間內，光是花在收集資料上就占了三分之二以上的時間，

地點也橫跨了海峽兩岸多個檔案館。不過，這也正是歷史研究的有趣之處。故在以前所發表的論文為基礎之下，正式開展了對於抗戰時期軍醫的相關研究。

至於在我撰寫本書期間以及四年的碩士研讀階段，一路上幫助過我的人，真的一言難以道盡。首先。我的指導教授也是引領我進入中國近現代史這個史學研究領域的授業恩師林桶法教授，大學時期史學導論與中國現代史的課程，桶法師每每在課程中所拋出的思考議題與看法觀點，均讓我獲益良多，直至現在，每次與老師的閒聊話題之中，總是常會有許多新的思維不斷地刺激我的大腦，開啓了我對於研究與生活上的一些「思考」。而「嚴謹」治史的態度，亦是我從桶法師身上深刻體悟到身為一名研究者必須時時保有的研究態度。老師常說，要把每次進行的研究課題都當成是自己的最後一個研究，讓自己能夠用最大的精力和完整的態度去完成它，要以這樣的態度才能對自己的學術研究有所交代。這些話每每在我研究過程遇到瓶頸之時就會在我的腦中浮現，成為讓我突破瓶頸的最大動力。

進入政大歷史所之後，認識了在我研究所時期奠定了我研究基礎的劉維開教授，在我們研究生之間稱為「史學界Google」的維開師，從我碩一開始的課程修習乃至跟隨老師

進行的研究計畫工作過程當中，維開師讓我認識到，對於一位史學研究者而言，尤其是近現代史在研究上最爲注重的檔案史料，維開師對於各種檔案史料的掌握廣度與深度，真的是深深影響了我對於歷史研究的看法以及奠定了我在研究時對於使用各種資料上的判別性。而在撰寫研究成果時，維開師亦時常就我的文字內容與文章架構等方面給予我諸多的修改建議，使我所撰寫的文字逐漸進步成較具可讀性的內容。

心裡常想，我有幸在研究這條道路上遇到了這兩位恩師，每當寫完了一個研究議題之後，在兩位老師分別以不同方向與方式的建議之下，使我的研究既有了思考層面，也有了厚實的史料基礎，若將來在研究這條路上能夠小有所成，皆要歸因於當年兩位恩師的啓蒙與教導。

碩士階段的研究道路上，也遇到了許多幫助過我的師長。如擔任我論文口試委員的邵銘煌教授，邵老師時常敦促我，學術研究除了那些較硬性的研究之外，也要多多碰觸些較爲軟性的議題，讓學術研究也能引起更多有趣的迴響。這點讓我獲益良多，進而在目前博士班研讀階段時，開創了我對於歷史影像的研究興趣。邵老師在我研究上對於我這位後生小輩的提攜，亦發自內心地由衷感謝；中研院臺史所的劉士永教授，在我進行本書研究之時，時常提出許多讓我進行

思考的方向與意見，對於本書的撰寫亦有相當大的助益；呂芳上、黃克武、張力、陳立文、高純淑、陳進金、楊維真、吳淑鳳、李君山、管美蓉等諸位師長對我的鼓勵與敦促，亦是我完成碩士學業的重要助力。

蕭李居、王文隆、皮國立、許峰源、黃國勛、陳佑慎、侯彥伯、趙席夔、鄭巧君等諸位學長姊，時常的學術閒聊，給予了我許多正面的助益。碩士階段就結識的濠賓、承志、秀孟、慧婷、于靜、田瑜等諸位學友，藉由不定期的餐聚與酒敘當中暢談人生，也讓我在研究上如遇到枯燥乏味之時，在這群學長姐與學友們的陪伴之下得以轉換另一種心情而度過。研究所時期的工作部分，在政大人文中心的李素瓊助教時常教導與協助之下，許多工作得以順利地進行，亦在工作之餘的人生暢談中，李助教的諄諄教誨時常在很多方面幫助了我，特此感謝。

在我收集研究資料的過程當中，雖大部分皆憑著自己在國內及中國大陸之各地檔案館與圖書館中查閱與抄錄檔案資料，不過在幾位師長與友人的熱心協助之下，著實讓我獲益更多。現任職於南京中國第二歷史檔案館的馬振犢副館長，於我兩次前往該館查閱檔案之時，在其協助之下，方得以順利查閱到該館所典藏關於軍事方面的檔案資料。

國防醫學院的郭世清教授與林廷勳先生在我參與其執行之援外軍醫口述訪談計畫時，藉由多次對於軍醫人員的訪談，讓我更加了解到除了檔案資料中對於軍醫人員的描述外，在現實生活之中，軍醫人員的工作情況與實際經驗究竟為何，有了更加真實地認識。我要誠摯地向以上諸位師長與友人致上感謝之意。

最後，我能順利地完成碩士階段的學業並繼續走向博士階段的研究道路，要感謝家中雙親在各方面的全力支持，以及我親愛的牽手育諄。在我撰寫本書期間對於家庭與兒子皓喆的細心照顧，讓我可以在這段期間內無後顧之憂的專心於書寫之上，忍受我長時間必須與電腦及書堆為伍的日子。而本書出版之際，亦再獲第二個兒子皓閔的來臨，對於家中雙親及太太的辛苦，只有感謝。謹將此研究成果，獻給我的家人。

本書之完成得到眾多師長與學友們在實質與精神上的幫忙，出版之際，亦獲國史館林本原助修之大力協助，特此感謝。感謝之餘，對於書中可能出現錯誤之處與思考觀點不甚周延之處，本人願負起一切學術責任，並希冀各位方家之指正。

楊善堯

2015年9月20日 深夜

目 次

推薦序	I
自 序	III
第一章 緒 論	1
第二章 戰時的軍醫體系	27
第一節 官方的軍醫學校與軍醫署（司）	29
第二節 民間籌組的衛生人員訓練所	55
第三節 官方軍醫與民間衛勤人員於戰時之作用 分析	64
第三章 抗戰前後蔣中正與軍醫制度的規劃	71
第一節 軍醫制度的規劃	75
第二節 衝突：德日與英美兩大派系軍醫之爭	99
第三節 融合：戰後軍醫機構之整併與改組	115
第四章 戰時軍醫與傷兵救助	127
第一節 戰時傷兵管理之現況與建議	130
第二節 軍醫對於傷兵之處置方式	138
第三節 社會輿論中的「傷老爺」	156
第四節 半官方的傷兵救護——新運總會傷兵之	

友社.....	165
第五章 結 論.....	169
附錄一 全國醫事學校一覽表.....	175
附錄二 陸軍衛生勤務訓練所教育訓練班次表.....	188
附錄三 〈戰時傷病士兵處理暫行辦法〉.....	190
附錄四 〈戰時傷病軍官佐處理暫行辦法〉.....	193
徵引書目.....	197
索引.....	213

圖 次

圖 2-1	軍醫學校校址遷徙示意圖	46
圖 4-1	榮譽軍人後送系統圖	148
圖 4-2	傷票樣式	154

表 次

表 2-1	軍醫學校校名及歷任校長演變	36
表 2-2	戰時軍醫學校教務系統表	43
表 2-3	抗戰期間軍醫署人員編制	52
表 2-4	歷任軍醫行政單位主管	54
表 2-5	戰時衛生人員聯合訓練所訓練內容表	60
表 2-6	軍政部戰時軍用衛生人員訓練所組織表	61
表 2-7	陸軍衛生勤務訓練所組織系統表	63
表 2-8	軍醫學校醫科課程科目設計表	65
表 2-9	戰時軍醫教育機關及結業人數統計表（1941 年 之前）	67
表 2-10	陸軍軍醫各學校等次表	70
表 3-1	1937 年所調查之軍醫現況表	83
表 3-2	軍醫學校歷任領導人學經歷一覽表	102
表 3-3	國防醫學院組織系統表	119
表 3-4	國防醫學院重要教職員一覽表	122