

腹有诗书

◆ 编著

跟总书记学
古典诗文中的治国理政大智慧



腹有诗书

气
自
华

刘晓玲 ◆ 编著

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

腹有诗书气自华 / 刘晓玲编著. —北京: 国家行政学院出版社, 2015. 9

ISBN 978-7-5150-1600-9

I. ①腹… II. ①刘… III. ①文化修养-干部教育-学习参考资料 IV. ①G0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 218354 号

书 名 腹有诗书气自华
作 者 刘晓玲
责任编辑 任 燕
出版发行 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话 (010) 68920640 68929037
编 辑 部 (010) 68929095
经 销 新华书店
印 刷 北京佳顺印务有限公司
版 次 2016 年 1 月北京第 1 版
印 次 2016 年 1 月北京第 1 次印刷
开 本 710 毫米×1000 毫米 16 开
印 张 18
字 数 280 千字
书 号 ISBN 978-7-5150-1600-9
定 价 48.00 元

序 言

中国五千年的文明历史，使得先人在为人处世、为学治国等方面积累了大量的名言哲理，这是从“逝者如斯”的时间厚重里获得的真知，是从仗剑行吟的江畔中诵出的感叹，是从庙堂江湖的进退中品味的忧乐，每一行每一句的抑扬顿挫无不带着生命的重量与哲理的高度。从这里，我们可以穿越时空，用过去连接现在、连接未来，在现实生活中采撷一束哲人先贤的思想之花，去品味历史。

“应该把这些经典嵌在学生脑子里，成为中华民族文化的基因。”习近平总书记在视察北京师范大学时如是说。这体现了习近平总书记对古典诗词、传统文化的高度重视。同时他也强调，我们不能躺在历史的功劳簿中，既不能忘记传统经典的训诫，又不能停留在古代文化的既成图景中，“中国共产党自成立之日起，就既是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，又是中国先进文化的积极倡导者和发展者。要坚持古为今用，去伪存真，去粗取精，促进社会主义核心价值体系建设，弘扬传统文化最精华的东西。”经典学习意在当下，不忘历史，不忘古典名言，其目的都在于对当下的指导意义、在于“温故而知新”。习近平总书记非常重视中国古典诗文的学习与运用，善于从当下存在的各种现实问题出发从古典中寻找指导与延伸。纵观习近平总书记的各类讲话与

著作，从他担任福建宁德地委书记时的《摆脱贫困》，到主政浙江时的《之江新语》和《干在实处 走在前列》，再到党的十八大以后的一系列重要讲话，都可以看出他对于各类古典诗文的引用都是信手拈来且恰到好处，从容淡定而又纵横捭阖，使其叙述充满吸引力、感染力和感召力。习近平总书记对于古典诗文的引用涉及国家建设、社会生活、人生处世等各个方面，对于现实具有重要的指导意义。

这里有“己欲立而立人，己欲达而达人”的个人修身原则，却也是延伸到处理国家关系的道德原则；这里有“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的为学态度，亦是民族高度上国家自立于世界先进民族之林应该采取的学习态度；这里有“知之非艰，行之唯难”的知行合一的处世哲理，也有指导当下社会主义建设的实践原理……这些古典精华恰到好处地运用，既避免了党八股的枯燥无味，又规避了假、长、空的词语堆砌，这不仅是解决问题的方向引导，更在讲话的语言风格上构筑了全新的话语体系。

本书从修身立德、博学笃志、知行合一、实干兴邦、治国理政、辩证思维、识人用人、君子之交八个方面梳理了习近平总书记所引用的古典诗文。在此，我们不仅能在学用结合、知行合一等修身治学方面得到启发，而且也可以从这些古文的引用中看出传统文化与我们党治国理念的内在关联。学习这些经典不仅可以提升道德修养与文化气质，更能为当下问题的解决提供一定的指导意义。

本书在八大分类之下，每一类都以所引经典诗文为标题，并设立引用范例、原典出处、原典意译和现实启悟等版块，对该经典进行详细分析与评论，将古典诗文与现实问题相结合，寻求古

典诗文的现实意义，并为当下存在的问题寻找古典参照。行文必要之处还设立了相关链接版块，将一些相关经典诗文或同类问题放在一起进行评析，力求分类明晰，评析准确。

本书适应学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的需要，从古典诗文的角度传承中华民族的文化精髓，解读文化经典的现实精神。

当下，学习贯彻好习近平总书记的系列重要讲话精神，是我们统一思想认识、凝聚奋进力量、把握发展大势、提高党员干部素养的迫切需要，对于全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴具有指导意义。



目 录

序言	001
一 修身立德	001
1. 己欲立而立人，己欲达而达人	002
2. 仁者乐山	003
3. 诚既勇兮又以武，终刚强兮不可凌	004
4. 四十而不惑	006
5. 艰难困苦，玉汝于成	007
6. 天行健，君子以自强不息	009
7. 国不以利为利，以义为利也	011
8. 见贤思齐焉，见不贤而内省也	013
9. 少壮不努力，老大徒伤悲	014
10. 千磨万击还坚劲，任尔东西南北风	016
11. 德者，本也	017
12. 己所不欲，勿施于人	019
13. 穷则独善其身，达则兼善天下	020
14. 由俭入奢易，由奢入俭难	022
15. 见善如不及，见不善如探汤	023
16. 海纳百川，有容乃大	024

17. 从善如登，从恶如崩 026
18. 莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也 027
19. 恻隐之心，仁之端也 029
20. 落其实思其树，饮其流怀其源 030
21. 宰相必起于州部，猛将必发于卒伍 031
22. 非淡泊无以明志，非宁静无以致远 033
23. 吾日三省吾身 034
24. 言而不信，何以为言 035
25. 慧者心辩而不繁说，多力而不伐功，此以名誉扬天下 036
26. 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也 037
27. 天下之事未尝不败于专而成于共 038
28. 苟非吾之所有，虽一毫而莫取 040
29. 治乱绳，不可急 041
30. 仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱 042

二 博学笃志 045

31. 独学而无友，则孤陋而寡闻 046
32. 三人行，必有我师焉 047
33. 师也者，教之以事而喻诸德者也 049
34. 师者，所以传道授业解惑也 050
35. 玉不琢，不成器；人不学，不知义 052
36. 大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善 053
37. 非学无以广才，非志无以成学 054
38. 学而不思则罔，思而不学则殆 056
39. 学如弓弩，才如箭镞 057
40. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者 059
41. 博学而笃志，切问而近思 060
42. 子不教，父之过 061

43. 衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴 063
44. 知之为知之，不知为不知，是知也 064
45. 一字之失，一句为之蹉跎；一句之误，通篇为之梗塞 066
46. 驰翰未暇食，日昃不知晏；沉迷簿领书，回回目纷乱 067
47. 敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务 068

三 知行合一 071

48. 观于明镜，则瑕疵不滞于躯；听于直言，则过行不累乎身 ... 072
49. 不矜细行，终累大德 073
50. 名非天造，必从其实 074
51. 凡益之道，与时偕行 075
52. 苟日新，日日新，又日新 076
53. 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之 078
54. 知行合一 079
55. 精诚所至，金石为开 081
56. 不谋全局者，不足谋一域 082
57. 浩渺行无极，扬帆但信风 083
58. 功崇惟志，业广惟勤 085
59. 明者因时而变，知者随事而制 087
60. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 090
61. 以其昏昏，使人昭昭 092
62. 强本而节用，则天不能贫 093
63. 工欲善其事，必先利其器 095
64. 不畏浮云遮望眼 096
65. 吾生也有涯，而知也无涯 098
66. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 099
67. 君子生非异也，善假于物也 100
68. 泾溪石险人兢慎，终岁不闻倾覆人 101

69. 知之非艰，行之唯难	103
70. 人无远虑，必有近忧	104
71. 谈笑间，檣櫓灰飞烟灭	105
72. 登东山而小鲁，登泰山而小天下	106
73. 惴惴小心，如临于谷。战战兢兢，如履薄冰	107
74. 取法乎上，得法乎中；取法乎中，得法乎下	108
75. 欲速则不达	110
76. 运筹于帷幄之中，决胜于千里之外	111
77. 言之无文，行而不远	112
78. 不识庐山真面目，只缘身在此山中	113
79. 筚路蓝缕，以启山林	114
80. 不作无补之功，不为无益之事	116
81. 诚于中者，形于外	117
82. 见骥一毛，不知其状；见画一色，不知其美	118

四 实干兴邦 119

83. 来而不可失者，时也；蹈而不可失者，机也	120
84. 为者常成，行者常至	121
85. 大厦之成，非一木之材也；大海之阔，非一流之归也	122
86. 只要功夫深，铁杵磨成针	124
87. 机不可失，时不再来	125
88. 骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。锲而舍之， 朽木不折；锲而不舍，金石可镂	127
89. 行百里者半九十	129
90. 凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深	131
91. 图难于其易，为大于其细。天下难事，必作于易； 天下大事，必作于细	132
92. 一年之计在于春	134

93. 为有牺牲多壮志，敢教日月换新天	135
94. 合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土	137
95. 有志者事竟成	139
96. 咬定青山不放松	140
97. 不受虚言，不听浮术，不采华名，不兴伪事	141
98. 敬业者，专心致志以事其业也	142

五 治国理政

99. 知屋漏者在宇下，知政失者在草野	146
100. 道私者乱，道法者治	147
101. 奢靡之始，危亡之渐	148
102. 政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心	149
103. 天视自我民视，天听自我民听	150
104. 以天下之目视，则无不见也	151
105. 国无常强，无常弱。奉法者强则国强，奉法者弱则国弱	153
106. 法令行则国治，法令弛则国乱	154
107. 履不必同，期于适足；治不必同，期于利民	155
108. 四维不张，国乃灭亡	157
109. 民惟邦本	159
110. 国虽大，好战必亡	164
111. 公生明，廉生威	166
112. 学者非必为仕，而仕者必为学	167
113. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐	169
114. 善禁者，先禁其身而后人	172
115. 物必先腐，而后虫生	173
116. 修其心治其身，而后可以为政于天下	175
117. 圣人无常心，以百姓之心为心	177
118. 乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧	178

119. 国皆有法，而无使法必行之法 179
120. 诚欲正朝廷以正百官，当以激浊扬清为第一要义 181
121. 子率以正，孰敢不正 182
122. 俭则约，约则百善俱兴；侈则肆，肆则百恶俱纵 183
123. 其身正，不令而从；其身不正，虽令不从 184
124. 子产治郑，民不能欺 185
125. 安不忘危，治不忘乱，存不忘亡 187
126. 些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情 188
127. 当官之法惟有三事，曰清、曰慎、曰勤 190
128. 商藉农而立，农赖商而行 191
129. 善为国者，爱民如父母之爱子 193
130. 长太息以掩涕兮，哀民生之多艰 194
131. 视其所以，观其所由，察其所安 195
132. 圣人不利己，忧济在元元 196
133. 安天下，必须先正其身 197
134. 治政之要在于安民，安民之道在于察其疾苦 198
135. 去民之患，如除腹心之疾 200
136. 欲以身殉社稷，躬亲庶务，不舍昼夜 201

六 辩证思维 203

137. 山明水净夜来霜，数树深红出浅黄 204
138. 水之积也不厚，则其负大舟也无力 205
139. 穷则变，变则通，通则久 207
140. 近水楼台先得月 208
141. 天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊 210
142. 潮平两岸阔，风正一帆悬 211
143. 大道之行也，天下为公 212
144. 顺木之天，以致其性 213

145. 一花独放不是春，百花齐放春满园	215
146. 山积而高，泽积而长	217
147. 求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源 ...	218
148. 橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳	220
149. 万物并育而不相害，道并行而不相悖	221
150. 物之不齐，物之情也	223
151. 等闲识得东风面，万紫千红总是春	224
152. 大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也 ...	225
153. 莫言下岭便无难，赚得行人错喜欢	226
154. 天时不如地利，地利不如人和	227
155. 风起于青萍之末	229
156. 鳧胫虽短，续之则忧；鹤胫虽长，断之则悲	230
157. 天地和合，生之大经也	231
158. 天育物有时，地生财有限，而人之欲无极	233
159. 山重水复疑无路，柳暗花明又一村	234
160. 兵无常势，水无常形	235
161. 逝者如斯夫	237
162. 云生从龙，风生从虎	238
163. 毛羽不丰满者，不可以高飞	239
164. 尺有所短，寸有所长	240
165. 海阔凭鱼跃，天高任鸟飞	241

七 识人用人

166. 国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存	244
167. 盖有非常之功，必待非常之人	245
168. 终身之计，莫如树人	247
169. 我劝天公重抖擞，不拘一格降人才	248
170. 千军易得，一将难求	250

171. 大风起兮云飞扬，威加海内兮归故乡，安得猛士兮
守四方 251
172. 近君子，远小人 252
173. 上不信则无以使下，下不信则无以事上 253
174. 不养士而欲求贤，譬犹不琢玉而求文采 254
- 八 君子之交** 257
175. 同心而共济，始终如一，此君子之朋也 258
176. 人之相知，贵在知心 259
177. 志合者，不以山海为远 260
178. 相知无远近，万里尚为邻 262
179. 凡交，近则必相靡以信，远则必忠之以言 263
180. 有朋自远方来，不亦乐乎 265
181. 大邦者下流 266
182. 和如羹焉，水、火、醯、醢、盐、梅，以烹鱼肉 267
183. 海内存知己，天涯若比邻 269
184. 君子之交淡如水 270
185. 功成理定何神速？速在推心置人腹 272

一
修身立德

己欲立而立人，
己欲达而达人，
1

【引用范例】

我想告诉印度朋友的是，中国人讲求“己欲立而立人，己欲达而达人”。中国在谋求自身发展的同时，真诚希望印度繁荣富强，期待同印度携手前行。在印度人民实现发展复兴的道路上，中国人民愿意始终同印度人民走在一起。我相信，深刻影响了人类文明发展的中印两国人民，一定会为亚洲和世界发展作出新的更大的贡献！

——摘自习近平：《携手追寻民族复兴之梦——在印度世界事务委员会的演讲》，《人民日报》2014年9月19日第3版

【原典出处】

春秋·孔子《论语·雍也》：子贡曰：“如有博施于民而能济众，何如？可谓仁乎？”子曰：“何事于仁，必也圣乎！尧、舜其犹病诸！夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也已。”

【原典意译】

子贡说：“假如有一人，他能广泛地施恩惠给老百姓又能接济大众，怎么样？可以算是仁人了吗？”孔子说：“这怎么能只算是仁人，这简直就是圣人！这些就连尧、舜还做不到呢。至于仁人，就是自己想要站得住也要使他人站得住、自己想要事事行得通也应使他人事事行得通的人。凡事能就近以自己作比，可以说就是实行仁政的方法了。”

【现实启悟】

《论语》是一本以记录春秋时思想家兼教育家孔子和其弟子及再传