

呂思勉全集

20

呂思勉全集

20

新學制高級中學教科書 本國史

復興高級中學教科書 本國史

本國史（元至民國）

本國史複習大略



本 册 總 目

新學制高級中學教科書 本國史	1
復興高級中學教科書 本國史	169
本國史(元至民國)	523
本國史複習大略	581

新學制高級中學教科書
本國史

前 言

《新學制高級中學教科書 本國史》於一九二四年二月由商務印書館初版，后又有一九二七年一月第四版（附《新學制高中教科書本國史改正表》）、一九三二年五月國難後第一版、一九三三年六月國難後第十三版等。^①此書約十二萬字，上起傳說中的三皇五帝，下至二十世紀二十年代初，全書採用淺近的文言，只敘事實，不參議論，少量公允而已成爲史學常識的議論，引用時注明出處。黃永年先生稱它是呂先生早期的精心之作。二〇一一年，《新學制高級中學本國史》曾收入上海古籍出版社“呂思勉文集”《呂著中小學教科書五種》^②（二〇一一年六月出版）。

此次我們整理出版《呂思勉全集》，將《新學制高級中學教科書 本國史》編入本冊重印出版，依據商務初版本做了整理校對，改正了勘誤或錯字，除了將原書的章節注改爲文中注外，其他均按原書刊印不改。一九二七年一月第四版所附的《新學制高中教科書本國史改正表》，^③並非訂正初版的刊誤或錯字，而是因時局變化而修改了初版時的措詞用語、概念術語，故具有一定的史料價值，我們將它編爲附錄，以供讀者參考。

李永圻 張耕華

二〇一四年八月

① 有關《新學制高級中學教科書 本國史》的再版、翻印的情況，詳見《呂思勉全集》之《呂思勉先生編年事輯》附錄二《呂思勉先生著述繫年》的記錄。

② 收入呂先生的《新式高等小學 國文教科書》、《新學制高級中學教科書 本國史》、《復興高級中學教科書 本國史》、《高中復習叢書 本國史》、《初中標準教本 本國史》及附錄中國通史教學提綱六種。

③ 依編者的推斷，此《改正表》系出版社所編，但此書以後的各種再版，並沒有在正文裏依《改正表》所列各條改正，也沒有在書末附上這份《改正表》。

目 錄

例言	12
----------	----

第一編 上古史

第一章 漢族之由來	16
第二章 古史之年代及帝系	17
第三章 三皇五帝時代	18
第一節 社會進化之狀況	18
第二節 炎黃之戰爭	19
第三節 堯舜之禪讓	19
第四節 禹之治水	20
第四章 夏殷及西周	22
第一節 夏太康失國及少康中興	22
第二節 商之興亡	22
第三節 周之興	25
第四節 西周之始末	25
第五章 春秋戰國	27
第一節 春秋	27
第二節 戰國	28
第六章 古代之疆域及種族	29
第一節 古代之疆域	29
第二節 與漢族雜居諸種族	31
第七章 古代社會之政治組織	33
第一節 宗法	33
第二節 封建及官制上	34

第三節 封建及官制下	35
第四節 教育選舉	36
第五節 兵制	36
第六節 刑法	37
第八章 古代社會之經濟組織	38
第一節 農工業上	38
第二節 農工業下	39
第三節 商業	40
第九章 古代社會之文化	41
第一節 古代之宗教及哲學思想	41
第二節 文字之起源及變遷	42
第三節 學術之發達	42
第十章 春秋戰國時代社會組織之變遷	44

第二編 中古史上

第一章 秦之興亡	46
第一節 秦始皇	46
第二節 豪傑亡秦	47
第三節 楚漢之爭	47
第二章 西漢之初盛	50
第一節 漢初之宗室外戚及功臣	50
第二節 西漢之內治	51
第三節 西漢之武功	51
第三章 前後漢之興亡	53
第一節 武帝以後之政局及王莽篡漢	53
第二節 王莽之變法	53
第三節 光武之中興	54
第四章 後漢之治亂	55
第一節 光武明章之內治及武功	55
第二節 降羌之亂	55
第三節 後漢外戚宦官之禍	56
第四節 黃巾之亂及董卓入京師	57

第五章 兩漢之政治制度及社會情形	58
第一節 官制	58
第二節 學校選舉	59
第三節 賦稅	59
第四節 兵制	60
第五節 刑法	60
第六節 學術	61
第七節 風俗	62

第三編 中古史中

第一章 後漢之分裂及三國	63
第一節 後漢之分裂	63
第二節 三國之興亡	64
第二章 兩晉及五胡十六國	65
第一節 晉初異族之形勢	65
第二節 八王之亂及西晉之亡	65
第三節 東晉之建國及王敦蘇峻之亂	66
第四節 前後趙之興亡	66
第五節 桓溫之盛及淝水之戰	67
第六節 桓玄之亂及劉裕之崛起	67
第七節 劉裕篡晉及拓跋魏并北方	68
第三章 南北朝	69
第一節 宋之興亡	69
第二節 齊之興亡	70
第三節 北魏之強盛及其分裂	70
第四節 侯景亂梁	71
第五節 隋之統一	72

第四編 中古史下

第一章 回族之興起及隋之興亡	73
第一節 回族之興及隋與突厥之交涉	73
第二節 隋之治亂	73

第三節 隋末之亂及唐之興	74
第二章 唐之初盛	76
第一節 貞觀之治	76
第二節 唐以前之海上交通	76
第三節 武韋之亂及開元之治	77
第三章 自魏晉至唐之政治制度及社會情形	78
第一節 官制	78
第二節 學校選舉	78
第三節 兵制	79
第四節 法律	80
第五節 租稅	80
第六節 學術及宗教	81
第七節 風俗	82

第五編 近古史上

第一章 安史之亂	83
第二章 唐中葉後之外患	84
第一節 藏族之興	84
第二節 滿族之興起	85
第三節 唐中葉後之吐蕃及回紇	86
第四節 南詔	87
第三章 唐之衰亡	88
第一節 藩鎮之跋扈	88
第二節 宦官之專權	89
第三節 流寇之亂及沙陀入中原	89
第四節 唐之亡	90
第四章 五代及十國	91
第一節 梁唐之興亡	91
第二節 唐晉漢周之興亡及契丹入中原	92
第三節 周世宗之雄略及宋之統一	92
第五章 北宋之積弱	94
第一節 宋初之內治及其與遼夏之交涉	94

第二節	神宗之變法及元祐紹聖之紛更	95
第三節	神宗以後之兵事	95
第六章	北宋及遼金之興亡	97
第一節	金之興	97
第二節	遼之亡	97
第三節	北宋之亡	98
第七章	南宋與金之和戰	100
第一節	高宗南渡及秦檜時之和議	100
第二節	金海陵之南遷及韓侂胄北伐	101

第六編 近古史下

第一章	宋金元之興亡	102
第一節	蒙古之興	102
第二節	金之亡	103
第三節	宋之亡	104
第二章	蒙古之極盛及其衰機	106
第一節	蒙古之西征	106
第二節	蒙古之東南二方經略	107
第三節	蒙古大帝國之分裂	107
第三章	晚唐宋遼金之政治制度及社會情形	109
第一節	官制	109
第二節	學校選舉	109
第三節	兵制上	110
第四節	兵制下	111
第五節	賦稅上	111
第六節	賦稅中	112
第七節	賦稅下	112
第八節	學術	113
第九節	契丹及女真之文化	114

第七編 近世史上

第一章	元明之興亡	115
-----	-------	-----

第一節 元之衰亂	115
第二節 元末之亂及明之興	116
第二章 明之盛衰	117
第一節 明初之武功	117
第二節 明國威之漸衰及土木之變	117
第三節 宦官之亂政	118
第四節 俺答及倭寇	118
第五節 神宗之怠荒及朝鮮之役	119
第三章 明清之興亡	121
第一節 清之興	121
第二節 明清之戰爭	122
第三節 流寇之起及清兵入關	123
第四節 明之亡	123
第五節 臺灣鄭氏之亡及清定三藩	124

第八編 近世史下

第一章 近代之蒙回藏	126
第一節 喇嘛教	126
第二節 清定蒙藏及準部	127
第三節 回部之平定及廓爾喀	127
第二章 近代之西南開拓及後印度半島	129
第一節 西南之開拓	129
第二節 後印度半島諸國	130
第三章 清之盛衰	132
第一節 清之初盛	132
第二節 清之漸衰	133
第三節 嘉慶時之內亂	133
第四章 元明清之政治制度及社會情形	135
第一節 官制	135
第二節 學校選舉	135
第三節 兵制	136
第四節 法律	137

第五節	租稅上	138
第六節	租稅下	138
第七節	學術	139
第八節	近代社會之階級	140
第九節	蒙古及滿洲之文化	140

第九編 最近世史上

第一章	西力之東漸	142
第一節	通商傳教之始	142
第二節	清初與俄人之交涉	143
第二章	五口通商及咸豐庚申之役	145
第一節	五口通商	145
第二節	咸豐庚申之役	146
第三節	東北之失地	147
第三章	咸同時之內亂	149
第一節	太平天國	149
第二節	捻匪及回亂	150
第三節	帕夏據新疆及中俄伊犁交涉	150
第四章	同光後之朝局及外患	152
第一節	咸同光間之朝局	152
第二節	英法之西南侵略	152
第三節	日并朝鮮琉球	154
第四節	中日之戰	154
第五節	中俄密約及租借地	155

第十編 最近世史下

第一章	清末之情形	157
第一節	戊戌政變	157
第二節	義和團之亂	157
第三節	俄人占據東三省及日俄之戰	158
第四節	英兵入藏	159
第五節	滿蒙藏之危機	159

第二章 清之亡及民國成立	161
第三章 民國成立後之形勢	162
第一節 政局之紛更	162
第二節 蒙藏之事變	163
第三節 最近外交之形勢	164
第四章 最近世政治制度之變遷	166
附錄：新學制高中教科書本國史改正表	168

例 言

一 本書力矯舊時歷史偏重政治方面之弊，然仍力求(一) 正確及(二) 有系統。須知道偏重政治方面固然有弊，然而矯枉過正，拉著什麼書就鈔——譬如近來編歷史的把《格致鏡原》、《事物原始》……做根據——不管他正確不正確，而且都是些斷片的事實，並沒有系統——單獨的事不論屬於那一方面都是沒有意味的——其流弊亦很大。

一 本書的分期如下。

我這部書是祇敘事實，不參議論的——原因見下。但是意見自然不能沒有，請在這裏極簡單的說幾句：

(一) 上古史——周以前。這一期是我中華民族從極淺演之羣，進而至於建立一個大國的時代。其中(A) 國家社會組織的變遷，(B) 文化的發展，(C) 異族的雜居和同化，最關重要。

(二) 中古史上——自秦統一全國起至東漢分裂以前止。這一期是中國初成爲大國的時代，也是初入於平民政治的時代。漢初“布衣卿相之局”，確是一次平民革命，打破前此貴族階級專握政權的局面。然而其反動，則封建同姓，任用外戚，仍是貴族政治的惰力。對外則江河兩流域，已無問題。乃進而想同化南嶺以南諸民族，抵抗從蒙古高原下來的侵略的游牧民族——這種對外運動的方向，自西力東漸以前，迄無變更。在文化上，則儒家獨盛，諸子就衰，也是望統一方向走的。

(三) 中古史中——自東漢分裂至南北朝。這一期可稱爲異族擾亂，軍閥握權時代。後漢末的涼州系(董卓、呂布……)出來擾亂之後，而州郡割據，而天下三分，而曹氏篡漢，而司馬氏篡魏，而八王弄兵，而東渡後荆揚相持，而南朝內外猜忌，而北朝六鎮雲擾。政治上的重心，差不多全在强有力的軍人之手。其近因，起於後漢的羌亂，這是前一期對外政策的結果。而在文化上，佛學輸入，爲吾國哲學界宗教界放萬丈光燄，也是前一期對外政策的結果。

(四) 中古史下——從隋朝統一起，到唐朝開元全盛時為止。這一期的歷史，可說是收束整理前一期的。凡一切政治制度，都是把前一期中從事實上變遷而來的，加以一度的整理。文化上亦然，前代的學問，到此期而益形光大。

(五) 近古史上——從安史之亂到宋高宗南渡。這一期，中國從統一而又入於分裂，遼金元的侵入，都是收這分裂的惡果。政治制度和文化上，却都大有變遷。其在政治制度上，則漸變唐中葉以前的式樣(中古式)，而開出元明以來的式樣(近代式)。在文化上，則有攝取佛學菁華而變其面目的宋學。

(六) 近古史下——從蒙古崛起，到他滅宋建立一大帝國止。此期中因蒙古崛起——遭遇種種際會，遂至世界歷史上生出一軒然大波。

(七) 近世史上——從元世祖滅宋起，到明朝滅亡止。此期從分裂而復歸於統一。元朝雖係異族，然其據中國不久，而且一切設施，大多數還是按照中國舊習慣的。明朝雖說“斥逐胡元”，其家一切政治，沿襲元朝的不少，特如行政區域與兵制。近世式的制度，是元開其先，明集其成，清又踵而用之的。

(八) 近世史下——從清朝崛起，到他的全盛時期為止。這是中國舊式歷史最後的一期。現在制度風尚……舊的方面，都直接沿自此期。

(九) 最近世史上——從西力東漸起，到日俄戰後各國競畫勢力範圍止。這一期中，中國的歷史，開一亘古未有的新局面，是中國受外力的壓迫時代。

(十) 最近世史下——從戊戌變法起，到民國十一年六月為止。是中國人受外力壓迫而起反應的時代。

一 每一期中，各有其重要的現象，則敘述加詳。如漢朝的外戚宦官，唐朝的藩鎮，宋朝的軍政及財政。……又如講學術，則兩漢時重經學，南北朝隋唐時重佛學……

一 這部書，雖係從上古編起，依次而下，然而我很希望用他的人，從最近世史授起——最近世史授完後，接受那一編，可以斟酌情形而定，不必有畫一的辦法。因為最近世的事和眼前生活較切近，學生容易了解，且容易有興味。在理論上言，讀後代史，必須探其原於古，方能真實了解。在事實上言，讀古代史，正須有後代的史事，為之對照，乃覺容易了解。

一 教育部舊章，把東洋史同中國史分開。有人說，這是盲從日本人。因為東洋史中去掉中國史，就失掉了中心。中國史中除去東洋史，也闕而不完，無從說明。這話固亦有理，但在教授方便上說，中國歷史頭緒是很繁雜

的，借此畫出一部分，寓一點圓周教授之意，亦未爲不可。本編同東洋史分畫和聯絡之處，頗費苦心，請教者和學者都注意。

一 本編的宗旨：在提高學科的內容，而減少文字方面的困難。所以全書都用淺近文言，但是其中必須抄錄古書原文的，亦有下列三種：

(一) 不能翻譯的，如名詞成語……，其例甚多，不能枚舉。

(二) 須就原文加以考釋的，如第一編第三章第二節是。

(三) 舊書中特有精神的文字，舉示一兩段，以引起學者讀史的興味的，如第一編第八章第一節、第二編第二章第二節是。

一 書中關涉考據的地方很多，似乎太專門了些。然而不論什麼學問，研究的對象，都貴於正確。歷史是供給各種學問以正確的材料，其本身的材料，不能不正確，無待於言。這是不得已的事。提高學科的程度，其關鍵全在於此。況且學問都是依著天然的條理，天然的條理，原是人人心中所有。肯用心，也無甚難解的——倒是不考據清晰，模糊影響的事實，乃真難解。

一 吾國舊籍，向分經、史、子、集，這原不過是大略的分類。況且在今日，歷史要嚴整組成一種科學的時代。吾人應當有一切書籍都平等認作史料的眼光。研究歷史的人，所看的書，不能限於史部，更無待言。本書所引據便是如此——特於上古期爲尤甚。

一 所引據的書，都是極可信的，引據也頗有法度的，都一一注明於下。學者若能依注翻閱原書，我相信在研究方法上，很可得益。但所注祇以在特別情狀之下爲限，至於某項史事，當然出於某書某處的——如引據必先正史，某帝某人之事，即在其本紀列傳中。經濟現象在《食貨志》，官制在《百官志》之類——那就注不勝注，只好不注了——好在這原是不消注得的。

一 研究科學，貴於注重客觀的事實，減少主觀攙雜的成分。這在自然科學尚然，何況歷史……是社會科學。至於編纂歷史教科書，則更甚一層。因爲儻將編者的意見參入，不但減少學者研究的精神，而且教者與編者，意見不同，便生窒礙。所以本書是只敘事實，不參議論。但是前此學者的議論，實係公允，而且成爲史學界的常識的，也宜爲相當的輸入，仍一一注明其出處。

一 考據無論如何精確，總只能算考據，不能算事實，這是原則。但是亦有一種例外，如第一編第三章第三節是。這不是把考據逕當作事實，其實古人此等形式的記載，不能真當作事實，也久成爲史學上的公例。這等處不是好翻案，若一模糊，便史學上種種原則，都推翻了。這是斷不能隨聲附和的。但我到此等處，格外謹慎，所引的全是前此學者的成說，斷不參入一毫自己的