

高等学校计算机基础教育课程“十二五”规划教材

信息技术应用基础 实验指导

XINXI JISHU YINGYONG JICHU SHIYAN ZHIDAO

杨立军 杨树元 主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

高等学校计算机基础教育课程“十二五”规划教材

信息技术应用基础 实验指导

主 编 杨立军 杨树元
参 编 柴 涛 陈 雪 李文朔 吕晓晴
马战胜 肖丽华 张振国

内 容 简 介

本书根据教育部计算机基础课程教学指导委员会最新制定的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求》及全国计算机等级考试(NCRE)一、二级MS Office应用2013版最新大纲编写而成。分别从计算机基础知识、Windows 7操作系统、MS Office 2010办公自动化系统(Word、Excel、PowerPoint)、Internet及其应用、多媒体技术及其应用等各个方面设计了详细实验,每个实验均包含实验目的、实验内容、实验过程三部分。

本书既是《信息技术应用基础》(杨树元、杨立军主编)教材的配套实验指导书,也可单独作为高等院校信息技术应用基础课程的实验指导用书,亦可用作全国计算机等级考试(NCRE)一、二级MS Office应用的实验操作指导书。

图书在版编目(CIP)数据

信息技术应用基础实验指导 / 杨立军, 杨树元主编. —
北京: 中国铁道出版社, 2015.8
高等学校计算机基础教育课程“十二五”规划教材
ISBN 978-7-113-20830-1

I. ①信… II. ①杨… ②杨… III. ①电子计算机—
高等学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第186363号

书 名: 信息技术应用基础实验指导
作 者: 杨立军 杨树元 主编

策 划: 魏 娜
责任编辑: 周 欣 徐盼欣
封面设计: 刘 颖
封面制作: 白 雪
责任校对: 贾淑媛
责任印制: 李 佳

读者热线: 400-668-0820

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市西城区右安门西街8号)

网 址: <http://www.51eds.com>

印 刷: 三河市航远印刷有限公司

版 次: 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 8.25 字数: 195千

印 数: 1~3 300册

书 号: ISBN 978-7-113-20830-1

定 价: 20.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社教材图书营销部联系调换。电话:(010) 63550836

打击盗版举报电话:(010) 51873659

信息技术应用是学生自己或在与他人合作的过程中利用工具、资源和各种系统来获取并评价来自于各种媒体的信息,利用信息解决问题,进行信息交流、信息决策和构建新知识和新体系的能力。

进入 21 世纪后,信息技术已经渗透到经济发展和社会生活的各个方面,人们的生产方式、生活方式以及学习方式都发生了深刻的变化,全民教育、优质教育、个性化学习和终身学习已成为信息时代教育发展的重要特征。面对日趋激烈的国力竞争,世界各国普遍关注教育信息化在提高国民素质和增强国家创新能力方面的重要作用。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》明确指出:“信息技术对教育发展具有革命性影响,必须予以高度重视”。2012 年 3 月教育部基于该纲要颁布了《教育信息化十年发展规划(2011—2020 年)》。

作为大数据时代的大学生,不仅要会使用信息技术,而且要具有一定的信息技术素养。本书是在《教育信息化十年发展规划(2011—2020 年)》的指导下,根据教育部计算机基础课程教学指导委员会最新制定的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求》及全国计算机等级考试(NCRE)一、二级 MS Office 应用 2013 版最新大纲编写而成。本书既是《信息技术应用基础》(杨树元、杨立军主编)教材的配套实验指导书,也可单独作为高等院校信息技术应用基础课程的实验指导用书,还可用作全国计算机等级考试(NCRE)一、二级 MS Office 应用的实验操作指导书。书中针对计算机基础知识、Windows 7 操作系统、MS Office 2010 办公自动化系统(Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010)、Internet 及其应用、多媒体技术及其应用等设计了详细的实验。每个实验均包含实验目的、实验内容、实验过程三部分。书中所有实验素材、案例可向作者(邮箱 yxdgsxs@163.com)索取。

本书由杨立军、杨树元主编,参加本书编写的人员及负责的章节如下:柴涛编写第 1 章;李文朔编写第 2 章;陈雪、杨树元编写第 3 章;肖丽华编写第 4 章;张振国、杨立军编写第 5 章;吕晓晴编写第 6 章;马战胜编写第 7 章。全书由杨立军、杨树元统稿。李孟建、杨继清两位老师对全书进行了审校,在此对两位老师及在本书的出版过程中提出建议和帮助的其他朋友一并表示深深的感谢。

由于编者能力所限,书中不足和疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

2015 年 5 月

第 1 章 计算机基础知识	1
实验 1-1 计算机的组成	1
实验 1-2 键盘介绍及指法练习	3
实验 1-3 汉字输入法练习	5
第 2 章 Windows 7 操作系统	7
实验 2-1 Windows 7 的启动/关闭、桌面设置、运行对话框的使用	7
实验 2-2 Windows 7 计算器、截图、记事本的使用	10
实验 2-3 文件及文件夹的创建	11
实验 2-4 文件及文件夹的搜索、复制、移动、删除	13
实验 2-5 文件及文件夹的重命名、修改属性和创建快捷方式	14
实验 2-6 Windows 7 对系统的基本管理	16
第 3 章 文字处理软件 Word 2010	19
实验 3-1 Word 的工作界面与文档的基本编辑	19
实验 3-2 Word 文档的基本格式设置	22
实验 3-3 Word 文档的高级格式设置	27
实验 3-4 Word 文档的页面设置	29
实验 3-5 Word 2010 图文混排	35
实验 3-6 Word 表格的制作	41
实验 3-7 Word 表格数据处理	46
实验 3-8 邮件合并	49
实验 3-9 长文档的编辑技巧	52
实验 3-10 Word 2010 综合实训	56
第 4 章 电子表格处理软件 Excel 2010	59
实验 4-1 Excel 工作表的编辑与格式设置	59
实验 4-2 Excel 填充、公式、函数、计算的基本操作	63
实验 4-3 Excel 排序、筛选、分类汇总等的数据处理	72
实验 4-4 Excel 图表、数据透视表的制作	78
第 5 章 演示文稿制作软件 PowerPoint 2010	87
实验 5-1 PowerPoint 演示文稿的基本操作	87

实验 5-2	PowerPoint 幻灯片的效果设置	92
实验 5-3	PowerPoint 的高级操作	95

第 6 章 Internet 及其应用 100

实验 6-1	Windows 7 IP 地址的配置及网络设置	100
实验 6-2	IE 浏览器的使用	104
实验 6-3	电子邮件的使用	108
实验 6-4	FTP 服务器的使用	110
实验 6-5	搜索引擎与数据检索的使用	112

第 7 章 多媒体技术及其应用 115

实验 7-1	用 Photoshop 制作一寸照片	115
实验 7-2	用 Photoshop 对图片进行简单处理	117
实验 7-3	视频观看与浏览图片	119
实验 7-4	声音的处理	121
实验 7-5	视频的处理	123

第 1 章 计算机基础知识

实验 1-1 计算机的组成

实验目的

- (1) 了解微型计算机主机外部开关、指示灯和常用接口。
- (2) 了解主机外部接口的作用和连接方法。
- (3) 了解各种接口对应的接头。

实验内容

- (1) 查看主机前面板上的所有开关、指示灯和接口，确认其功能。
- (2) 查看主机后面板上的各种接口并确认其功能。
- (3) 插拔主机上各种接口，了解各种接口及其对应接头的形状和连接方向。

实验过程

(1) 观察实验室所使用的计算机主机，参考图 1-1，在前面板上找到电源开关、指示灯、光驱、前置 USB 接口和前置音频接口等。



图 1-1 主机前面板接口示意图

① 主机开机按钮：一般位于主机前面板或前面板顶端，按钮上通常会有  形状的标志，或者开关附近有“Power”字样。

② Reset 按钮：按下 Reset 按钮后主机将重新启动（冷启动）。Reset 按钮一般位于开机按钮

附近，尺寸较小且内嵌在面板上，以防止误触碰，有些计算机设计成小孔，现在的品牌机通常不设置 Reset 按钮。

③ 主机指示灯：主机前面板通常至少有电源工作指示灯和硬盘工作指示灯，电源工作指示灯在开机状态下正常应该为绿色（有些主机设计为蓝色），如呈现红色或者黄色，表示主机有故障，有些主机电源指示灯设计为和主机开关按钮一体；硬盘工作指示灯通常为红色闪烁（也有设计为其他颜色），表示系统正在从硬盘读写数据，灯的闪烁情况由硬盘工作情况来决定。

④ 光驱弹出开关：一般位于光驱的右下角，用于光驱托盘的弹出和收回。随着网络和 USB 存储设备的发展，光驱已经不是计算机主机的标配。

⑤ 前置 USB 接口和音频接口：与后置功能相同，前置便于用户连接移动设备和耳机等。

（2）参考图 1-2，在主机后面板找到电源接口、PS/2 键盘和鼠标接口、USB 接口、显示器接口、网线接口、RJ-45）、串行接口、并行接口、音频接口和话筒输入接口。

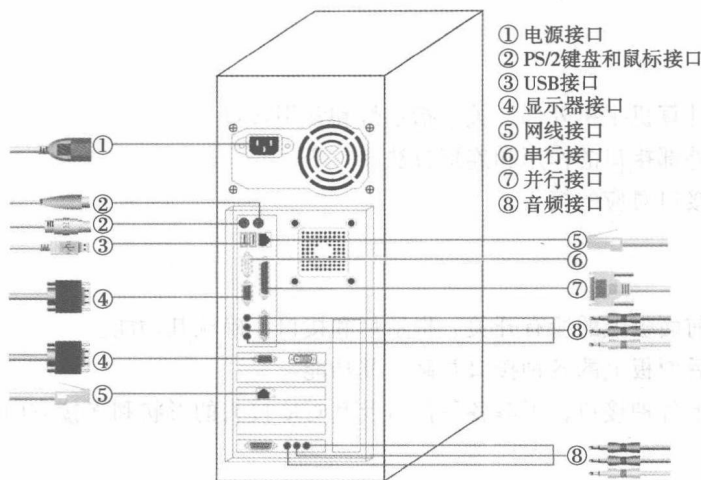


图 1-2 主机后面板接口示意图

① 电源接口：主机上电源接口为品字形三针接口，电源接口对应电源接头输入的是 220 V 交流电，在使用时注意防止触电；在连接计算机的各种接口时应当最后连接电源接口，在使用计算机过程中也要把电源接口放置在安全不易触碰的方位。

② PS/2 键盘和鼠标接口：后面板有两个并排的圆形 6 芯接口，紫色为连接键盘，绿色为连接鼠标，PS/2 可以与 USB 接口相互转换，即 PS/2 接口设备可以转换为 USB，USB 接口设备也可以转换为 PS/2。随着 USB 键盘和鼠标的广泛使用，现在有些计算机不再配置 PS/2 接口。注意：PS/2 接口设备不支持热插拔，强行带电插拔有可能烧毁主板。

③ USB 接口：当前的微型计算机一般采用 USB 2.0 和 USB 3.0 标准，采用一种 4 针的标准接口（USB 3.0 标准为 9 针），形状为扁矩形，内部的一侧有扁形实体部分，实体部分上有 4 个引脚触片，如图 1-3 所示。USB 接口支持设备的即插即用和热插拔功能。

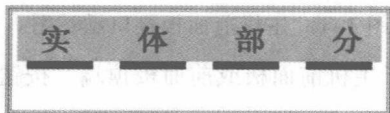


图 1-3 USB 接口

④ 显示器接口：常见的是一种 D 形接口，外形为蓝色的梯形，竖看像一个大写字母 D，称之为 D-Sub (D-Subminiature) 接口，上面共有 15 针孔，分成 3 排，每排 5 个，俗称 VGA (Video Graphics Adapter) 接口。近年来随着数字化显示设备的发展而发展起来一种 DVI (Digital Visual Interface, 数字视频) 接口，现在的液晶显示器大多采用此接口，外形为白色梯形，比 VGA 接口稍大。DVI 接口支持即插即用和热插拔。DVI 接口又分为 DVI-D 和 DVI-I 两种，可以从接口的插孔上区分两种接口。

⑤ 网线接口 (RJ-45)：是一种矩形接口，一侧为 8 芯引脚，一侧为“凸”形防脱落卡扣，与之对应的网线插头为矩形 RJ-45 水晶头，一侧为 8 芯触片，一侧为防脱落卡扣。

⑥ 串行接口：为蓝色梯形 9 针接口 (一层 5 针，一层 4 针)，用于连接一些外置设备。早期主要用于连接鼠标，现在主要用于计算机通过串口连接控制其他设备，例如交换机等网络设备。

⑦ 并行接口：为蓝色梯形 25 针接口 (一层 12 针，一层 13 针)，同样用于连接外置设备，主要用于连接打印机和绘图仪。这种接口一般被称为打印机接口或 LPT 接口，现在打印机已经普遍使用 USB 接口，但台式机通常也标配这种接口。

⑧ 音频接口：计算机上使用的音频接口是一种 3.5 mm 接口，一般主机后面板有三个音频接口，分别为音频输入、音频输出和麦克风接口。通常音频输入为蓝色，音频输出为绿色，麦克风接口为红色。

(3) 有条件的情况下插拔各种接口，查看各种接口与之对应接头的形状和连接方向。连接接口时注意接口的方向，除音频接口外其他接口都只能沿固定方向连接。在不确定接口是否可以热插拔时，必须先关闭计算机主机，必要时切断主机电源。实验室机房的主机一般都为统一配置，插拔后需把所有接头插回原接口。

实验 1-2 键盘介绍及指法练习

实验目的

- (1) 熟悉键盘上所有字符的位置。
- (2) 掌握 26 个英文字母和部分标点符号的输入指法。
- (3) 熟悉各种功能键的使用和常用系统快捷键。

实验内容

(1) 观察实验室计算机所使用的键盘，在主键盘区依次找到 26 个英文字母和各种功能键，熟悉各种按键的分布区域。

(2) 按照键盘指法在记事本中依次输入 26 个英文字母和 0~9。

(3) 按【Enter】键换行，输入以下字符和标点符号：

@, ([% \] \$' > ^ + & !; _ "/ = - : ! *) ~ ? { # } . < \$ & , # < : - _] ~ ; = . * (! +) \ ^ / @ { ! % > " ? }, ["

(4) 按【Enter】键换行，严格按照指法输入以下英文短文。

I was not delivered unto this world in defeat, nor does failure course in my veins. I am not a sheep waiting to be prodded by my shepherd. I am a lion and I refuse to talk, to walk, to sleep with the sheep. I

will hear not those who weep and complain, for their disease is contagious. Let them join the sheep. The slaughterhouse of failure is not my destiny.

Henceforth, I will consider each day's effort as but one blow of my blade against a mighty oak. The first blow may cause not a tremor in the wood, nor the second, nor the third. Each blow, of itself, may be trifling, and seem of no consequence. Yet from childish swipes the oak will eventually tumble. So it will be with my efforts of today.

(5) 利用输入的内容练习使用各种功能键和系统快捷键。

实验过程

(1) 在键盘上依次找到 26 个英文字母和常用的标点符号的位置, 以及各种功能键的位置, 大致了解主键盘区的分布。按键的分布不必死记硬背, 在以后的练习中逐渐熟悉。

(2) 单击【开始】按钮, 选择【所有程序】→【附件】→【记事本】命令, 打开记事本程序, 在记事本中依次输入 26 个英文字母和数字 0~9 后按【Enter】键换行, 重复输入 26 个英文字母, 直至能准确快速地输入每个字母。注意: 输入过程无须追求输入速度, 严格按照键盘指法输入, 不要看键盘, 按键位置和指法如图 1-4 所示。



图 1-4 主键盘对应指法

(3) 按【Enter】键换行, 录入实验内容中要求的字符和标点符号。输入上挡符号时, 应按住【Shift】键不放, 再按下字符键, 同时也应按照指法输入。

(4) 录入英文短文。

按【Enter】键换行, 录入英文短文。在输入过程中严格按照指法输入, 不要看键盘, 应一直看原稿, 纯英文的输入不需看屏幕。大写字母的输入使用空闲手的小指按住【Shift】键不松手, 再按照指法按字母键, 例如: 输入大写字母“H”, 使用左手小指按住【Shift】键不放, 右手食指按【H】键。

打字的速度和准确性需要重复练习并坚持正确的指法才能提高, 可使用各种打字练习软件进行循序渐进的练习, 例如“金山打字通”等。

(5) 利用录入的内容, 练习使用键盘功能键和常用快捷键【Ctrl+A】、【Ctrl+C】、【Ctrl+X】、【Ctrl+V】等, 尝试将光标移动功能键与【Shift】或【Ctrl】键组合起来使用有什么效果, 尝试过程中注意光标位置和选中文本的区域。

实验 1-3 汉字输入法练习

实验目的

- (1) 掌握至少一种汉字输入法的使用方法。
- (2) 熟练使用快捷键打开关闭和切换汉字输入法。
- (3) 掌握软键盘的使用。
- (4) 掌握在汉字输入法状态下的中英文混合输入。

实验内容

- (1) 在记事本中使用“微软拼音-简捷 2010”输入法，输入以下内容。

莫言，原名管谟业，1955 年 2 月 17 日生，祖籍山东高密，第一个获得诺贝尔文学奖的中国籍作家。他自 20 世纪 80 年代以一系列乡土作品崛起，充满着“怀乡”的复杂情感，被归类为“寻根文学”作家。他的《红高粱》是 20 世纪 80 年代中国文坛的里程碑之作，已经被翻译成 20 多种文字在全世界发行。

- (2) 使用快捷键切换到“微软拼音-新体验 2010”输入法，继续输入以下内容。

诺贝尔文学奖评委会主席佩尔·韦斯特伯格说：“在我作为文学院院长 16 年里，没有人能像他的作品那样打动我，他充满想象力的描写令我印象深刻。目前仍在世的作家中，莫言不仅是中国最伟大的作家，也是世界上最伟大的作家。”

- (3) 使用软键盘输入以下内容。

①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩★◆■▲※♀♂±≠Σ∈≡

- (4) 选择一个合适的输入法输入以下内容。

诺奖评委会前主席谢尔·埃斯普马克说：“我们用的词是 Hallucinationary Realism，而避免使用‘Magic Realism’（魔幻现实主义）这个词，因为这个词已经过时了。魔幻现实主义这个词会让人们错误地将莫言和拉美文学联系在一起。当然，我不否认莫言的写作确实受到了马尔克斯的影响，但莫言的‘幻觉现实主义’（Hallucinationary Realism）是从中国古老的叙事艺术当中来的，比如中国的神话、民间传说，例如蒲松龄的作品。

“他将中国古老的叙事艺术与现代的现实主义结合在一起。所以我们需要讨论马尔克斯、君特·格拉斯——例如《铁皮鼓》的影响，但我个人认为马尔克斯和格拉斯的影响不是直接的，他们真正的重要性在于让中国式的故事讲述方式变得合法了，他们让中国作家知道可以利用自己的传统艺术写作。”“所以我想，将虚幻的与现实的结合起来是莫言自己的创造，因为将中国的传统叙事艺术与现代的现实主义结合起来，是他自己的创造。”

实验过程

- (1) 单击【开始】按钮，选择【所有程序】→【附件】→【记事本】命令，打开记事本程序，使用快捷键【Ctrl+Space】打开输入法。用快捷键【Ctrl+Shift】切换到“微软拼音-简捷 2010”输入法，在状态栏的语言栏上出现微软拼音输入法的状态条，状态条各个按钮如图 1-5 所示，即可开始输入。以词为单位依次输入汉字拼音对应的字母，按对应的数字键即可在输入界面中

选择词或字，直接按下空格选择第一个词或字，如果没有所需词或字，按【PageDown】键向下翻页直到找到所需词或字，如图 1-6 所示。注意：文中所有标点符号均为中文标点符号。



图 1-5 微软拼音-简捷 2010

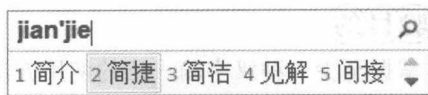


图 1-6 微软拼音-简捷选字界面

(2) 按【Enter】键插入新段落，按快捷键【Ctrl+Shift】切换到“微软拼音-新体验 2010”输入法，输入短文。“微软拼音-新体验 2010”的使用方法和“微软拼音-简捷 2010”基本相同，不同之处在于新体验使用句的方式转换，可以整句的输入拼音，输入法会自动转换输入的词，在整句输入结束后，用左右方向键定位修改选择。输入的内容将以蓝色显示，有虚线下画线的部分为【组字窗口】，实线下画线部分为【拼音窗口】，如图 1-7 所示。注意：当整句都选择转换后输入的内容并没有传递给记事本，按【Enter】键或者空格确认输入，输入内容才传递给记事本。文中“谢尔·埃斯普马克”的间隔符用【Shift+2】组合键输入。

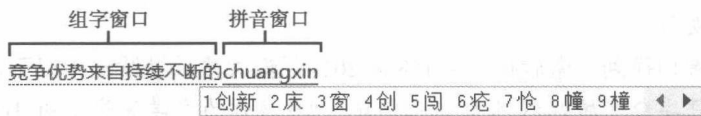


图 1-7 微软拼音-新体验 2010

(3) 按【Enter】键插入新段落，单击输入法状态条【软键盘】按钮，选择【数字序号】，打开【数字序号】软键盘，单击软键盘上的【Shift】按钮，再依次单击软键盘上对应的按键输入“①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩”，或者按住键盘上的【Shift】键，按对应的键盘字母；选择【特殊符号】软键盘，输入“★◆■▲※”；选择【数学符号】软键盘，输入“< > ± ≠ Σ ∈ ≡”。单击软键盘右上角的【×】按钮关闭软键盘。

(4) 选择一种中文输入法输入短文，如果没有熟悉的输入法，建议使用“微软拼音-简捷 2010”。在输入过程中，英文标点符号的输入，按【Ctrl+.】组合键切换到英文标点符号状态输入，或者按【Shift】键切换中文/英文输入状态，切换到英文状态输入英文标点符号，使用“微软拼音-简捷 2010”输入法输入英文时，可在中文状态下直接输入英文单词，按【Enter】键确认输入的英文。要想提高自己的输入效率，应严格按照指法进行输入且坚持不看键盘，在中英文混合输入时熟练使用快捷键来切换状态，可有效地提高速度。

第 2 章 Windows 7 操作系统

实验 2-1 Windows 7 的启动/关闭、桌面设置、运行对话框的使用

实验目的

- (1) 掌握 Windows 7 的启动与关闭。
- (2) 掌握 Windows 7 的桌面设置。
- (3) 掌握 Windows 7 运行对话框的使用。

实验内容

- (1) 在 Windows 7 操作系统中, 使用【开始】菜单对系统进行关机、重启等操作。
- (2) 对 Windows 7 操作系统进行个性化设置。
 - ① 设置桌面分辨率为 1024 × 768 像素。
 - ② 设置 Aero 主题为“人物”。
 - ③ 设置屏幕保护程序为“变幻线”, “等待”1 分钟。
- (3) 在【开始】菜单中添加【运行】命令。
- (4) 在【开始】菜单的【运行】中执行“cmd”命令, 打开【命令提示符】窗口, 在【命令提示符】窗口中执行“dir”命令。

实验过程

(1) 启动计算机, 进入 Windows 7 操作系统。单击屏幕左下角的【开始】按钮, 在开始菜单中的右下角便能看到【关机】按钮, 单击【关机】按钮右侧的小三角, 在弹出的菜单中可以选择【切换用户】、【注销】、【锁定】、【重新启动】、【睡眠】命令, 如图 2-1 所示。

(2) 对 Windows 7 操作系统进行个性化设置。

① 右击 Windows 7 桌面的空白区域, 在弹出的快捷菜单中选择【屏幕分辨率】命令。在打开的【屏幕分辨率】窗口(见图 2-2)中, 单击【分辨率】右侧的按钮, 在弹出区域中拖动滑块, 调整到“1024 × 768”, 单击【确定】按钮。



图 2-1 【开始】菜单



图 2-2 【屏幕分辨率】窗口

② 在 Windows 7 桌面的空白区域右击，在弹出的快捷菜单中选择【个性化】命令，打开【个性化】窗口，如图 2-3 所示，选择 Aero 主题中的“人物”主题。

③ 在【个性化】窗口中，单击右下角的【屏幕保护程序】超链接（或图标），在打开的【屏幕保护程序设置】对话框中，单击【屏幕保护程序】下拉列表框，选择“变幻线”选项，【等待】设置为 1 分钟，如图 2-4 所示，单击【预览】按钮，预览屏幕保护程序效果，单击【确定】按钮，关闭【屏幕保护程序设置】对话框。



图 2-3 【个性化设置】窗口

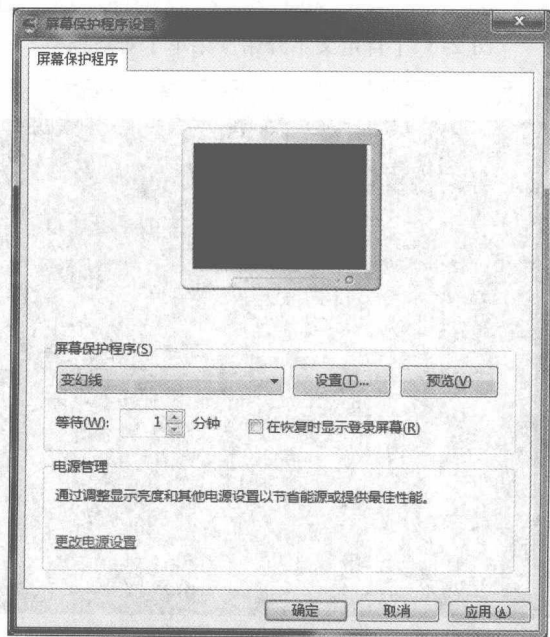
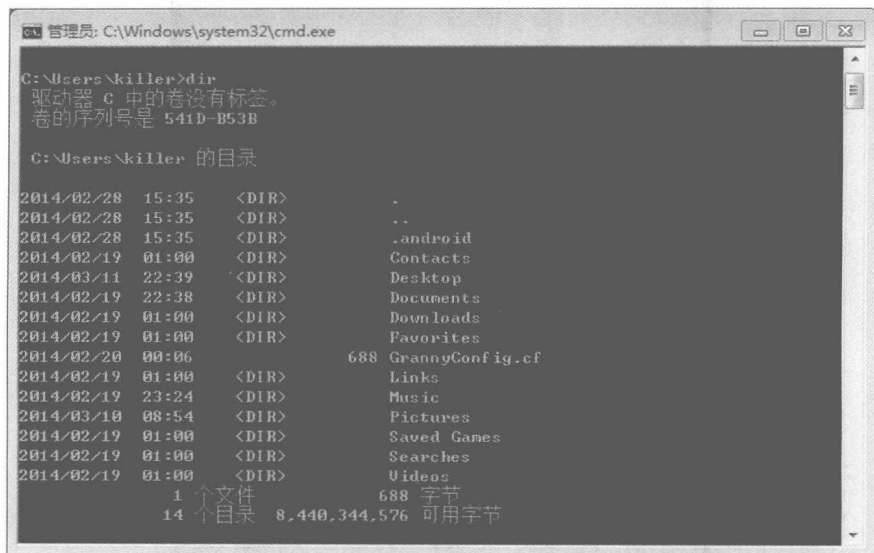
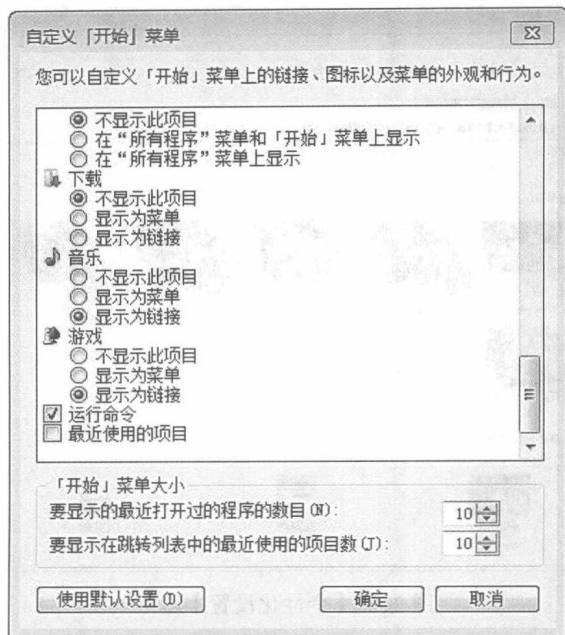


图 2-4 【屏幕保护程序】对话框

(3) 右击【开始】按钮，在弹出的快捷菜单中选择【属性】命令，在打开的对话框的【「开始」菜单】选项卡中单击【自定义】按钮，打开【自定义「开始」菜单】对话框，选择【运行命令】复选框，如图 2-5 所示，单击【确定】按钮，返回【任务栏和「开始」菜单属性】窗口，单击【确定】按钮。

(4) 单击【开始】按钮，在【开始】菜单中选择【运行】命令，输入“cmd”，单击【确定】按钮即打开【命令提示符】窗口。在【命令提示符】窗口中输入“dir”，按【Enter】键执行命令，显示当前目录下的文件及文件夹，如图 2-6 所示。



实验 2-2 Windows 7 计算器、截图、记事本的使用



- (1) 掌握 Windows 7 计算器的使用方法。
- (2) 掌握 Windows 7 截图的操作方法。
- (3) 掌握 Windows 7 记事本的使用方法。

实验内容

- (1) 使用系统工具“计算器”将十进制数 1325 转化成二进制数。
- (2) 将计算结果窗口截图，以“jieguo.jpg”为文件名保存到 C 盘根目录下。
- (3) 录入任意一段文字到记事本中，设置其自动换行，以“lianxi.txt”为文件名保存到 C 盘根目录下。

实验过程

- (1) 单击【开始】按钮，选择【所有程序】→【附件】→【计算器】命令。打开【计算器】程序窗口，选择【查看】→【程序员】命令。输入十进制的“1325”，然后单击【二进制】单选按钮，即可显示结果，如图 2-7 所示。

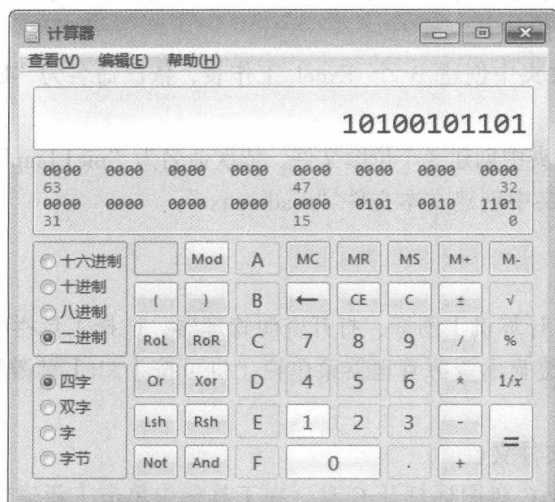


图 2-7 计算结果窗口

- (2) 按【Alt+PrintScreen】组合键，对当前活动窗口进行屏幕截图，单击【开始】按钮，选择【所有程序】→【附件】→【画图】命令，打开【画图】程序并新建无标题文件，按【Ctrl+V】组合键，将截屏的图片粘贴到窗口中，选择【画图】→【另存为】→【JPEG 图片】命令，弹出【保存为】对话框，在【文件名】文本框中输入“jieguo”，保存位置为 C 盘，单击【确定】按钮。
- (3) 单击【开始】按钮，选择【所有程序】→【附件】→【记事本】命令，任意录入一段文字，选择【格式】→【自动换行】命令，再选择【文件】→【另存为】命令，以“lianxi.txt”为文件名保存到 C 盘中。

实验 2-3 文件及文件夹的创建

实验目的

- (1) 熟悉资源管理器界面。
- (2) 掌握 Windows 7 文件夹的创建。
- (3) 掌握 Windows 7 指定类型文件的创建。