

# 分达人 雞 雞 雅思阅读真题 还原及解析 4

2015年-2009年6套雅思阅读真题

- 与官方题库原文一字不差!
- 与雅思真题题目一模一样!!
- 与官方标准答案完全一致!!!

2015.5.30

Honey Bees in Trouble

2012.5.26 Voyage of Going:

2014.8.2 Voyage of Going: Beyond the Blue Line

The History of Penci

2013.11.16

T-rex: Hunter or Scavenger?

2014.8.21

**Motivating Drives** 

1009, 12, 5
Does IQ Test
Prove Creativity?

2014.7.26

he Developmen of Plastics

更多雅思考试资讯 打开微信"扫一扫"



9分达人温馨提示:

如果你在考试中恰好遇到 本书收录的某篇文章,请 按捺住内心的激动,细心 把题答完。

2013.5.18

Leaf-cutting Ants and Fungus

全新真题

高發中書館国际有限公司



# 分达人 辜驰◎编著 雅思阅读真题 还原及解析乙

2015年-2009年6套雅思阅读真题

- ◎ 与官方题库原文**一字不差!**
- 与雅思真题题目一模一样!!

2015 5 30

Honey Bees in Trouble

◎ 与官方标准答案完全一致!!!

2014.8.2

The History of Pencil

2013.11.16

T-rex: Hunter or Scavenger?

2009.12.5

Does IQ Test

2014.7.26

of Plastics

2014.8.21 Motivating Drives

9分达人温馨提示,

如果你在考试中恰好遇到

本书收录的某篇

按捺住内心的流

把题答完。

2013.5.18

全新真题

高發中書館国际有限公司

### 图书在版编目(CIP)数据

9 分达人雅思阅读真题还原及解析 . 4 / 陶春, 辜驰, 张登编著 . —北京: 商务印书馆国际有限公司, 2015.9 ISBN 978-7-5176-0150-0

I . ① 9… Ⅱ . ①陶… ②辜… ③张… Ⅲ . ① IELTS -阅读教学 – 题解 Ⅳ . ① H319.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 225264 号

### 9 分达人雅思阅读真题还原及解析 4

特约编辑 吴 蓉

责任编辑 李 强 唐峰雁

封面设计 金 莎

出版发行 商务印书馆国际有限公司

地 址 北京市东城区史家胡同甲 24号(邮编 100010)

电 话 010-84921043(发行热线) 010-62117166(传真)

010-84921043 (编辑部)

经 销 全国新华书店

印 刷 北京富泰印刷有限责任公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 16.25

字 数 395 千字

版 次 2015年9月第1版第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5176-0150-0

定 价 59.00 元

#### 版权所有・侵权必究

如有印装质量问题,请与我公司联系调换。

### 新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

冉 维 李传伟 陈采霞 张建宇

张 皓 吴 蓉 虎劲钻 胡 敏

陶 春 顾 强 辜 驰 蔡 政

[美] 彭铁城 [美] John Gordon

《剑桥雅思真题集》系列面世后,雅思界迎来新的曙光。原本一片模糊的雅思真题揭开了其神秘面纱,使得"烤鸭"们在考前得以一睹真容。然而,此系列书籍虽然为"烤鸭"们展示了真实的雅思考试题目及其题型,也为"烤鸭"们提供了不错的训练材料,但众所周知,《剑桥雅思真题集》系列中所收录的题目都是剑桥雅思考试委员会弃之不用,在今后的考试中也基本上不会再出现的旧题、老题。

正是基于这一情况,《9分达人阅读》系列才得以诞生,目的是帮助"烤鸭"们了解最近考试的真实状态。如果说《剑桥雅思真题集》系列的存在使"烤鸭"们对雅思考试有了一个全方位的了解,包括听、说、读、写四个组成部分的大致内容,各部分的题目类型、出题范围、出题规律、难易程度等,那么《9分达人阅读》系列的问世就使"烤鸭"们得以专攻雅思阅读方面,进一步走近雅思阅读考试,从近年真题中一窥雅思阅读考试的真实面貌。不仅如此,《9分达人阅读》系列中的雅思阅读真题还极有可能在往后的考试中多次反复出现,为考试的最终胜利再加上一枚厚重的砝码。

从《剑桥雅思真题集 1》到最新的《剑桥雅思真题集 10》,剑桥雅思考试委员会一直在从雅思题库中抽取老旧的但又有一定代表意义的真题汇编成书,以供雅思教师、"烤鸭"以及其他英语学习者参考。被收录的题目对"烤鸭"们的雅思复习和备考有着重要的指导作用,对我们的图书创作也有着重大的借鉴意义。但是,《剑桥雅思真题集》系列中收录的旧题和近年的考试毕竟间隔较远。近期的雅思阅读考试究竟是怎样的题型分布和语言难度,广大"烤鸭"们并不清楚,也迫切希望了解。《9分达人阅读》系列的重点就是展现近年雅思阅读真题的出题类型,并揭示阅读文章的背景分布及真实难度。本系列图书可以说是"烤鸭"们在备考时,除《剑桥雅思真题集》系列以外,最合适的练习材料。建议"烤鸭"们先把《剑桥雅思真题集》系列中的阅读部分练习透彻,对雅

思阅读的总体情况和出题方式了解清楚,再使用《9分达人阅读》系列作为最后的冲刺训练材料,把自己的备考状态调整到真实考试的实战水平。

笔者相信,有《剑桥雅思真题集》系列为大家打基础,有《9分达人阅读》系列为大家汇聚前沿信息,冲刺备考,只要"烤鸭"们懂得好好利用手中的书本,踏踏实实学习,细心揣摩真题,就一定能在雅思考试中取得一个满意的成绩!

陶春 2015 年 9 月干北京 《9分达人阅读》系列出版至今已近5年,陪伴诸多新老"烤鸭"历经雅思考试的滚滚洪流,一步步劈波斩浪,从大洋此岸安全到达大洋彼岸,在异国他乡实现了"留学梦"! 对本系列图书来说,这一成绩无疑是值得肯定的。同时,这也激励着我们不断努力,继续为广大读者推出更多、更好的雅思图书。

从《9分达人雅思阅读真题还原及解析》到《9分达人雅思阅读真题还原及解析3》,我们一步步改进,不断完善,不仅为大家还原出了更多历年雅思考试阅读真题,总结了雅思阅读各类题型的解题技巧和方法,提供了全面的题目解读和分析,还为广大"烤鸭"们打造了一册又一册的押题宝典!本书是继《9分达人雅思阅读真题还原及解析3》之后《9分达人阅读》系列的又一名成员,是作者的又一呕心沥血之作。在《9分达人雅思阅读真题还原及解析4》的创作过程中,作者投入了大量精力,从细心筛选雅思机经试题并加以还原,到精心编著真题解析、反复打磨,无不体现了作者的细心思量和用心良苦。在历经反复雕琢后,本书现在终于成熟。我们相信,《9分达人雅思阅读真题还原及解析4》将继续为广大"烤鸭"们的"留学梦"奉献出自己的一份力量,帮助"烤鸭"们进行考前冲刺复习,扩充雅思阅读词汇储备,找到真实的考场体验,习得精炼的解题方法和技巧,延续《9分达人阅读》系列的押题神话!

《9分达人雅思阅读真题还原及解析 4》的特色有以下 4点:

### 一、2015年-2009年6套雅思阅读真题完整收录。

本书收录了 2015 年 -2009 年 6 套完整的雅思阅读真题,"烤鸭"们可通过本书在考前调整好心态,进行适当的训练。本书所收录的 6 套阅读真题与《9 分达人雅思阅读真题还原及解析》、《9 分达人雅思阅读真题还原及解析 2》和《9 分达人雅思阅读真题还原及解析 3》所收录的真题都不重合。考生可根据自己的实际情况选做其中的题目,再对照解析部分查漏补缺,巩固已有的知识和经验,加深对雅思考试考点的印象和理解。

### 二、"参考译文"版块内容升级。

本书沿用了《9分达人雅思阅读真题还原及解析3》的四大版块,它们分别为:"真题集"、"词汇详解"、"题目详解"和"参考译文"。其中,"真题集"收录了2015年-2009年6套阅读真题;"词汇详解"汇总了阅读文章中的重难点词汇及其释义;"题目详解"则是6套阅读真题的详尽解析。值得一提的是,本书中的"参考译文"版块采用了中英文对照模式,并且"词汇详解"中所收录的词汇在"参考译文"原文部分呈加粗显示,不仅方便"烤鸭"们对比双语内容,加深对雅思真题的理解,还有利于大家在联系上下文的基础上了解词汇的运用,深入理解词义。

### 三、详尽的真题解读与分析, 手把手传授经验与技巧。

首先,本书结合题目与原文对每一道阅读题目进行了详细的解读。内容清晰明了,通俗易懂,可帮助"烤鸭"们既知其然又知其所以然。其次,解析中还汇聚了最有效的解题思路、方法和技巧,有助于"烤鸭"们从技术层面把握好考试节奏。相信"烤鸭"们在掌握好这些方法、技巧后能更从容地应对雅思阅读考试。总之,"烤鸭"们须细心揣摩,读透吃透,如此才能将书本上的知识化为己用。

### 四、押题宝典。

《9分达人阅读》系列的"考场押题技能"是毋庸置疑的,相信诸多"烤鸭"已深有体会。在考场中,人品爆发的"烤鸭"或许会惊喜地发现手中的雅思阅读题竟然与本书中的题目一模一样!若真如此,那么请"烤鸭"们先按捺住内心的激动,细心地把题答完吧!当然,前提是"烤鸭"们一定要把本书内容吃透了,不然即便在考场上碰到原题,也未必能运用自如。毕竟,书中的内容只有化为脑海中的知识,才能帮助"烤鸭"们笔锋指处,所向披靡!

为方便"烤鸭"们互通有无、分享经验、结伴同行,也为更好地了解"烤鸭"们的真实需求,切实服务广大读者,我们建立了新航道雅思读者互动QQ群(群号见封底)、新航道9分达人微博(http://weibo.com/3104127681)及9分达人微信("9分达人"二维码见封面),诚邀"烤鸭"们和英语爱好者加入,与志同道合者一起交流心得、畅所欲言!如果您对我们有任何意见或建议,也请不要忘记告诉我们!我们会认真对待每一位读者的意见和提议,不断改善、不断进步,为大家推出更优秀的图书!

最后, 我们衷心祝愿"烤鸭"们取得优异的成绩, 实现自己的"留学梦"!

编者 2015 年 9 月

### 致《9分达人》系列读者

### 读者疑问

- 1. 有了《剑 1- 剑 10》(即后面提到的《剑桥雅思真题集》系列),我还需要《9 分达人》系列吗?
- 2.《9分达人》之后又有《9分达人2》、《9分达人3》与《9分达人4》,这到底是"神马"节奏?你们在拍电影吗?
- 3. 复习中应该什么时候使出《9 分达人》系列这个大招? 怎样才能让花出去的钱物超所值,转化成得分?
  - 4. 为什么每本书只有区区六七套题, 是不是太坑了点?
- 5. 每篇文章、题目、答案都跟真实考试一模一样吗?为什么感觉有些文章看起来比官方真题中要更"肥"一些呢?难度与实际考试能一样吗?
- 6. 有谁可以告诉我,为什么《9分达人》(阅读系列第一本)最后一套题没有答案?
  - 7. 为什么如此高大上的力作,纸张却像"盗版书"?

### 答疑解惑

1. 有了《剑 1-剑 10》(即后面提到的《剑桥雅思真题集》系列),我还需要《9 分达人》系列吗?

在回答这个问题之前,我们先来了解一下雅思考试的机制。"烤鸭"们都知道,雅思考试极为频繁,平均每月 4 场。这就意味着剑桥雅思考试委员会的出题速度远远跟不上试题更新的步伐,因此日理万机的委员会专家们不可能每次考试都使用新题。事实上,雅思考试有一个庞大的题库,每场考试的题目都是计算机从题库中按一定公式抽取组合而成。就好像一个养满了鱼的大池塘,每次都从里面捞出几条来让你认认这都是谁。若我们能先认识几条"熟鱼",那肯定是"善莫大焉"。然而,考试委员会的"渔夫"们从来就没有打算将这个宽广的鱼池对外开放,只是选取了较有代表性的"老鱼"编纂而成了《剑 1- 剑 10》以此勉强平复广大考生对真题的渴望之情。自 1996 年出版以来,《剑 1- 剑 10》以其权威性已经成为雅思界的经典教材,那么《9 分达人》系列又有什么优势呢?

它凭什么敢和这位泰山北斗叫板呢?

事实上,《9分达人》系列与《剑1-剑10》的区别就在于以下两点:

### (1) 时新性

无论是最早的《剑 1》还是最新的《剑 10》,书中所收录的真题均为剑桥雅思考试委员会早已弃之不用的老题、旧题。而《9 分达人》系列所收录的题目都是作者根据自身的经验所编写的,以阅读系列为例,其中《9 分达人》涵盖了 2011 年 -2007 年 8 套阅读真题,《9 分达人 2》收录了 2012 年 -2006 年 7 套阅读真题,《9 分达人 3》收录了 2014 年 -2006 年 6 套阅读真题,现在《9 分达人 4》则收录了 2015 年 -2009 年 6 套阅读真题,四本书所收入的真题并不重合,绝非剑桥雅思考试委员会弃之不用的老题或旧题。如此,《9 分达人》系列与《剑 1- 剑 10》,哪个更加具有青春活力就显而易见了。

### (2)命中率

我们必须要明白的一个事实是:题目一旦被收录到《剑桥雅思真题集》系列中,雅思考试委员会便会立即将其从现行题库中剔除。换言之,《剑 1-剑 10》所收录的题目基本不可能在真实考试中再次出现,其命中率几乎为零。而《9分达人》系列所收录的真题仍在现行题库之中,并且自出版以来已屡次在考试中重现(具体请参见"本书所收集文章及对应考试日期一览"),其命中率可以说是剑桥系列的无穷大倍。

总结来说,作为雅思界的权威用书,《剑 1-剑 10》从官方的角度展示了雅思考试的面貌。考生若想全面了解雅思考试的题型、难度和出题思路,认真学习这一系列的书籍十分必要。而《9分达人》系列则更像是一招便可致命的武林秘笈,考生若想一窥雅思考试的现行题库,或想在短期内迅速提高分数,那么《9分达人》系列无疑是最佳选择了!

# 2. 继《9 分达人》之后又有《9 分达人 2》《9 分达人 3》与《9 分达人 4》,这到底是"神马"节奏? 你们在拍电影吗?

正如上面所提到的:"以阅读系列为例,《9分达人》涵盖了2011年-2007年8套雅思阅读真题,《9分达人2》收入了2012年-2006年7套雅思阅读真题,《9分达人3》收录了2014年-2006年6套雅思阅读真题,现在《9分达人4》则收录了2015年-2009年6套阅读真题,四本书所收入的真题并不重合。"

这四本书所收录的真题都是近几年考过一次、甚至多次的雅思真题,而且也极有可能在未来的雅思考试中再次、甚至反复地出现。所以这四本书互相并不冲突,它们所收录的题目并不重合,并且都有命中的可能性,就像勇敢的葫芦娃兄弟们,每一位都各有所长,"合体"之后更是可以成为无敌小金刚,帮助各位"烤鸭"战无不胜,所向披靡。

综上所述,《9分达人》、《9分达人2》、《9分达人3》与《9分达人4》的联系就在 于它们所收录的题目都是真题,都有相同的可能再一次出现在真实的考试中。四者的区 别则在于它们所收录的题目都是不一样的,不重复的。值得一提的是,《9分达人4》中 的参考译文为中英文对照排版,方便"烤鸭"精读细读,细细品味。此外,词汇详解中 的重点词汇也在英文部分得以加粗呈现,可帮助"烤鸭"对照学习。

# 3. 复习中应该什么时候使出《9分达人》系列这个大招? 怎样才能让花出去的钱物超所值,转化成得分?

对于这个问题,小编认为应该要具体情况具体分析了。有的"烤鸭"可能会认为在考前做这一系列书最合适,因为可以把它们当作预测或押题书来使用。对于这类时间紧迫的考生来说,这样做不失为一个好办法。但是,小编想说,如果时间还算充裕,"烤鸭"们可千万不要浪费了和"葫芦娃们"在一起的幸福时光,等到考试的前一天才开始翻阅!小编建议这类"烤鸭"能够静下心来细细研读,从文章内容、出题规律、考查角度甚至长难句等诸多方面"吃透"这一系列书才是最佳选择。毕竟,您多陪"葫芦娃们"玩耍,你们的感情才会更好,小英雄们才会给您更多的帮助。书上的内容只有吃透了、消化了,才是"烤鸭"们自己的!不管考题如何千变万化,"烤鸭"们都能应变自如。

### 4. 为什么每本书只有区区六七套题,是不是太坑了点?

"烤鸭"们或许知道网络上的阅读机经非常庞大,但可能并不清楚从这个庞大的机经 库中选出今后雅思考试最有可能出现的阅读真题是一项多么费时费力的工作,更不用提 将它们精心还原、编写成书了!小编个人认为题目"不在多、而在精",把已有的几套题 研究透彻了,那也是非常了不起的成就。要知道许多人都卡在"囫囵吞枣"的阶段,没 有细嚼慢咽,品不出其中真味,体会不到六七套真题精微的奥妙之处,更发现不了其背 后庞大而丰富的信息。

# 5. 每篇文章、题目、答案都跟真实考试一模一样吗?为什么感觉有些文章看起来比官方真题中要更"肥"一些呢?难度与实际考试能一样吗?

《9分达人》系列所收录的题目都是作者根据自身经验所编写的。不过,鉴于剑桥 雅思考试委员会可能会细微调整文章内容和题目顺序,甚至对题目及题型做出改动, 所以作者在编写的过程中,可能会对文章及题目稍作调整。为使"考鸭"们对考试更 有把握,作者在还原一些文章时会适当保留或增加一些信息。为什么说保留呢?大家都知道,雅思考试中的许多文章都是改编自国外著名报刊或杂志上的文章。剑桥雅思考试委员会在编写考题的过程中会视情况删减一些内容或者替换一些生僻词汇等。而作者则会视情况保留或增补一些相关内容。这些保留或增加的内容都跟真题有着密不可分的联系,既能帮助考生扩充知识面,又能帮助考生训练做题速度,还能在剑桥雅思考试委员会对文章内容进行调整时发挥意想不到的作用。所以,"烤鸭"们在实际使用这一系列书籍时会感觉有些文章偏长,但其总体内容和难度与实际考试是差不多的。如果"烤鸭"们的目的仅仅是通过这一系列书来押题的话,那么一定要牢记每一道题目及其对应的答案,千万别弄错了。如果"烤鸭"们的目的是想通过学习这一系列书稳步提升英语能力的话,那么就要一步步"吃透",这样一来,你们会发现一切变化不过是"纸老虎"!

### 6. 有谁可以告诉我,为什么《9分达人》(阅读系列第一本)最后一套题没有答案?

对于《9分达人》的读者而言,或许都存在同样的疑问。其实答案非常简单:最后一套题是作者随书"附赠"给读者的"福利"。这套附赠的题目是 2011 年雅思首场考试(即 2011 年 1 月 8 日)的阅读真题。不过,作者并未在书中公布这套真题的答案(当然,也没有相应的题目详解和参考译文),而是把悬念留到了《9分达人 2》(阅读系列第二本)中去解答。

### 7. 为什么如此高大上的力作,纸张却像"盗版书"?

轻型纸答:人家好伤心哦!心都痛了!

为了保护广大读者的眼睛,为了保护我们可爱的地球,更为了各位"烤鸭"能够轻松应考,《9分达人阅读》和《9分达人听力》系列都采用了轻型纸。这是一种更人性化的纸种,纸张比较厚,但是很轻,而且质感很好,做成书籍之后,拿在手里也不会感到重,所以非常方便携带。另外,这种纸不含荧光增白剂,采用原色调(轻型纸:人家不刺眼的哦!),具有天然特性,使用寿命也比一般的纸种长。在欧美等发达国家中,书店里95%以上的图书都是采用这种纸印刷,既环保,又可以保护大家在使用过程中视力不受伤害,而且较轻的重量,让不是女汉子的萌妹子也可以毫不费力地把书捧在手心里了!

最后,小编在此祝愿广大"烤鸭"都能够有所突破,修为猛进!

## 本书所收集文章及对应考试日期一览

### Test 1

| The Impact of the Potato      | 2014年6月28日 |            |
|-------------------------------|------------|------------|
| Ancient Chinese Chariots      | 2014年3月15日 | 2012年6月30日 |
| Stealth Forces in Weight Loss | 2014年5月24日 |            |

### Test 2

| Andrea Palladio: Italian Architect                 | 2013年5月16日 | 2          |
|--|------------|------------|
| Corporate Social Responsibility                    | 2015年3月21日 | 2014年5月15日 |
| The Significant Role of Mother Tongue in Education |            | 2012年5月26日 |

### Test 3

| Voyage of Going: Beyond the Blue | e Line 2 2012 年 5 月 26 日 |
|----------------------------------|--------------------------|
| Does IQ Test Prove Creativity?   | 2009年12月5日               |
| Monkeys and Forests              | 2012年10月11日              |

### Test 4

| Leaf-cutting Ants and Fungus 2013年5月18日 2012年4月28日 | T-rex: Hunter or Scavenger?  | 2013年11月16日 | 2012年4月12日 |
|--|------------------------------|-------------|------------|
|  | Leaf-cutting Ants and Fungus | 2013年5月18日  | 2012年4月28日 |
| Honey Bees in Trouble 2015年5月30日                   | Honey Bees in Trouble        | 2015年5月30日  |            |

### Test 5

| Ants Could Teach Ants         | 2014年7月19日 |
|-------------------------------|------------|
| The Development of Plastics   | 2014年7月26日 |
| Global Warming in New Zealand | 2014年7月12日 |

### Test 6

| Computer Games for Prescho | oolers: Nintendo's Research and Design Process |
|----------------------------|--|
|                            | 2014年7月19日                                     |
| The History of Pencil      | 2014年8月2日                                      |
| Motivating Drives          | 2014年8月21日                                     |

### 目 录

| Test     | 1                | 1 |
|----------|------------------|---|
| <b>T</b> |                  |   |
|          | 2                |   |
| Test     | 3                | 9 |
|          |                  |   |
| Test     | 44               | 4 |
| Test     | 5 5              |   |
| Test     | 6                | 4 |
|          | 解析               | 9 |
| Ansv     | wer Keys······24 | 0 |

## TEST 1

q.

### **READING PASSAGE 1**

You should spend about 20 minutes on **Questions 1-13**, which are based on Reading Passage 1 below.

### The Impact of the Potato

Jeff Chapman relates the story of history's most important vegetable

The potato was first cultivated in South America between three and seven thousand years ago, though scientists believe they may have grown wild in the region as long as 13,000 years ago. The genetic patterns of potato distribution indicate that the potato probably originated in the mountainous west-central region of the continent.

Early Spanish chroniclers who misused the Indian word batata (sweet potato) as the name for the potato noted the importance of the tuber to the Incan Empire. The Incas had learned to preserve the potato for storage by dehydrating and mashing potatoes into a substance called Chuño. Chuño could be stored in a room for up to 10 years, providing excellent insurance against possible crop failures. As well as using the food as a staple crop, the Incas thought potatoes made childbirth easier and used it to treat injuries.

The Spanish conquistadors first encountered the potato when they arrived in Peru in 1532 in search of gold, and noted Inca miners eating Chuño. At the time the Spaniards failed to realise that the potato represented a far more important treasure than either silver or gold, but they did gradually begin to use potatoes as basic rations aboard their ships. After the arrival of the potato in Spain in 1570, a few Spanish farmers began to cultivate them on a small scale, mostly as food for livestock.

Throughout Europe, potatoes were regarded with suspicion, distaste and fear. Generally considered to be unfit for human consumption, they were used only as animal fodder and sustenance for the starving. In northern Europe, potatoes were primarily grown in botanical gardens as an exotic novelty. Even peasants refused to eat from a plant that produced ugly, misshapen tubers and that had come from a heathen civilisation. Some felt that the potato plant's resemblance to plants in the nightshade family hinted that it was the creation of witches or devils.

In meat-loving England, farmers and urban workers regarded potatoes with extreme distaste. In 1662, the Royal Society recommended the cultivation of the tuber to the English government and the nation, but this recommendation had little impact. Potatoes did not become a staple until, during the food shortages associated with the Revolutionary Wars, the English government began to officially encourage potato cultivation. In 1795, the Board of Agriculture



issued a pamphlet entitled "Hints Respecting the Culture and Use of Potatoes"; this was followed shortly by pro-potato editorials and potato recipes in *The Times*. Gradually, the lower classes began to follow the lead of the upper classes.

A similar pattern emerged across the English Channel in the Netherlands, Belgium and France. While the potato slowly gained ground in eastern France (where it was often the only crop remaining after marauding soldiers plundered wheat fields and vineyards), it did not achieve widespread acceptance until the late 1700s. The peasants remained suspicious, in spite of a 1771 paper from the Faculté de Paris testifying that the potato was not harmful but beneficial. The people began to overcome their distaste when the plant received the royal seal of approval: Louis XVI began to sport a potato flower in his buttonhole, and Marie-Antoinette wore the purple potato blossom in her hair.

Frederick the Great of Prussia saw the potato's potential to help feed his nation and lower the price of bread, but faced the challenge of overcoming the people's prejudice against the plant. When he issued a 1774 order for his subjects to grow potatoes as protection against famine, the town of Kolberg replied: "The things have neither smell nor taste, not even the dogs will eat them, so what use are they to us?" Trying a less direct approach to encourage his subjects to begin planting potatoes, Frederick used a bit of reverse psychology: he planted a royal field of potato plants and stationed a heavy guard to protect this field from thieves. Nearby peasants naturally assumed that anything worth guarding was worth stealing, and so snuck into the field and snatched the plants for their home gardens. Of course, this was entirely in line with Frederick's wishes.

Historians debate whether the potato was primarily a cause or an effect of the huge population boom in industrial-era England and Wales. Prior to 1800, the English diet had consisted primarily of meat, supplemented by bread, butter and cheese. Few vegetables were consumed, most vegetables being regarded as nutritionally worthless and potentially harmful. This view began to change gradually in the late 1700s. The Industrial Revolution was drawing an ever increasing percentage of the populace into crowded cities, where only the richest could afford homes with ovens or coal storage rooms, and people were working 12-16 hour days which left them with little time or energy to prepare food. High yielding, easily prepared potato crops were the obvious solution to England's food problems.

Whereas most of their neighbours regarded the potato with suspicion and had to be persuaded to use it by the upper classes, the Irish peasantry embraced the tuber more passionately than anyone since the Incas. The potato was well suited to the Irish soil and climate, and its high yield suited the most important concern of most Irish farmers: to feed their families.

The most dramatic example of the potato's potential to alter population patterns occurred in Ireland, where the potato had become a staple by 1800. The Irish population doubled to eight million between 1780 and 1841, this without any significant expansion of industry or reform of agricultural techniques beyond the widespread cultivation of the potato. Though Irish land-holding practices were primitive in comparison with those of England, the potato's high yields allowed even the poorest farmers to produce more healthy food than they needed with scarcely any investment or hard labour. Even children could easily plant, harvest and cook potatoes, which of course required no threshing, curing or grinding. The abundance provided by potatoes greatly decreased infant mortality and encouraged early marriage.

### Questions 1-5

Do the following statements agree with the information given in Reading Passage 1?

*In boxes 1-5 on your answer sheet, write* 

**TRUE** 

if the statement agrees with the information

**FALSE** 

if the statement contradicts the information

**NOT GIVEN** 

if there is no information on this

- 1 The early Spanish called potato as the Incan name 'Chuño'.
- 2 The purpose of Spanish coming to Peru was to find potatoes.
- 3 The Spanish believed that the potato has the same nutrients as other vegetables.
- 4 Peasants at that time did not like to eat potatoes because they were ugly.
- The popularity of potatoes in the UK was due to food shortages during the war.