

沈 杰 主编

# 中国改革开放以来 青年发展状况研究

Research on Youth Development in China  
Since the Reform and Opening-up

 人 民 出 版 社

# 中国改革开放以来 青年发展状况研究

Research on Youth Development in China  
Since the Reform and Opening-up

沈 杰 主编



人 民 出 版 社

责任编辑:毕于慧

封面设计:石笑梦

版式设计:董晋伟

### 图书在版编目(CIP)数据

中国改革开放以来青年发展状况研究/沈杰 主编.

—北京:人民出版社,2015.12

ISBN 978-7-01-015511-1

I. ①中… II. ①沈… III. ①青年工作—研究—中国—现代

IV. ①D432.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 274590 号

## 中国改革开放以来青年发展状况研究

ZHONGGUO GAIGEKAIFANG YILAI QINGNIAN FAZHAN ZHUANGKUANG YANJIU

沈 杰 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:33.75

字数:478 千字

ISBN 978-7-01-015511-1 定价:82.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

## 前 言

进入 20 世纪下半叶以来,青年发展成为世界各国极其关心的一个重要议题,也成为社会科学研究的一个重要领域,青年发展已经成为衡量当代社会发展的一个重要指标。

在一个具体的时空背景下,青年发展与社会发展之间充满了复杂的辩证关系。社会发展的状况为置身其中的青年发展提供着基本的前提性条件。青年的生存与发展首先取决于社会为他们所可能提供的满足物质需要和文化需要的资源、实现个人潜能与价值的条件、进入社会结构的途径以及参与社会事务的机会等。这是社会发展与青年发展之间辩证关系的最基本方面。

从 1949 年到 1978 年这 30 年时间里,中国社会发展处在现代化的尝试性阶段。经济发展与社会发展之间的协调性、社会机制在各个层面上运行的有序性、社会生活各个领域的规范化进程等方面都还不同程度地存在问题,受社会结构特征及其导致的社会发展水平所制约,这一时期的青年发展也呈现出相应的特征。不论是在入学教育、劳动就业,还是发挥才能等方面,几乎没有自主性和选择权可言;在生活方式上,同样缺乏、也不可能表现出鲜明的个性特征;在思想方面,社会所形成的强大舆论氛围及其监督机制,有力地灌输和强化着社会要求一切成员所具有的高度一致的观念,只能强调集体利益,而不能提及个人利益,即

便是合理的个人利益；在社会参与方面，没有充分的机会和多样的渠道向青年提供。

1978年中国开始实施改革开放这一项具有划时代意义的国策。随着整个国家的工作重点转移到以经济建设为中心上来，中国逐渐实现了从计划经济向市场经济的全面过渡。改革开放举措的贯彻、经济体制的转轨促进了中国社会结构全面而深刻的转型。转型的实质就是体制转轨、结构转型、利益调整和观念转变。换言之，在现代化过程中，经济发展必然引起社会结构、生活方式、行为方式和价值观念等各个方面的变化。

改革开放为中国社会带来了一个全方位展开的开放时代、变革时代、建设时代，从此中国社会加快了迈向现代化的步伐。中国社会发展为青年发展带来了生存条件的不断改善和发展机遇的日益增多。青年自身所具有的优势与特点，使他们在中国社会迎来了史无前例的大好发展机遇的时代背景下，有机会扮演一种十分特殊而又重要的角色。自1978年至今，就中国青年发展的轨迹来看，不仅表现出发展形式上的多样性，而且表现出发展内容上的丰富性。与改革开放之前的历史阶段相比较，中国的社会结构和发展水平呈现出不同的特质，而由这些特质所决定的青年发展态势或轨迹表现出了以下一些极其明显的特点：不论在职业领域还是在生活领域，青年正在从几乎没有个体自主性朝着自主程度越来越高的方向发展，从模式较为单一朝着形式越来越多样的方向发展，从集体化取向朝着个体化取向越来越鲜明的方向发展。

正如任何社会的发展进程及其不同阶段都会伴随着一定的新现象和新问题的出现一样，青年的发展进程及其不同阶段也会呈现出不少的新现象和新问题，最明显的有：青年社会经济地位的分化，青年价值观及其取向的多样化，青年亚文化和生活方式的新异化，青年社会参与方式的能动化等。从一定意义上说，中国青年的发展状况从一个独特的角度反映了中国社会的发展状况，甚至从一定层面上预示了中国社会的发

展态势。因此,这不仅体现了社会发展与青年发展的辩证关系,而且体现了社会研究与青年研究的辩证关系。

作为研究成果,本书所将涉及的内容是对于改革开放以来中国青年发展状况、特征、问题及其原因的探讨。其所具有的价值是多方面的:

主要的学术研究价值表现在,可以进一步认识在中国特定时空坐标中青年发展与社会发展之间的关系及其规律的具体表现形式,青年发展所具有的自身能动性的具体表现形式,青年发展状况对于社会发展状况的反映功能或预示特征的具体表现形式。

主要的政策参考价值表现在,青年发展进程中所出现的各种现象和所面临的各种问题,往往预示了青年的基本需要和他们不断上升的高级需要的满足所应具备的环境和条件的状况,而这种应有的理想环境和条件必然成为国家在制定社会政策尤其是青年政策时应该充分重视的依据。

在学界,中国青年发展研究报告一类的成果已经出现。最早一本是中国社会科学院组织研究和撰写并于1994年出版的《中国青年发展报告》,这在国内是第一本。至今已经20年过去。此后,一些省市的青年研究机构也研究、撰写和出版了青年发展报告,这些研究报告主要是在问卷调查资料基础上写成的,涉及对象主要是本省市的青年群体,涉及的时间跨度较小。2010年中国青少年研究中心组织研究、撰写和出版了《新世纪中国青年发展报告(2000—2010)》,报告涉及的对象是全国青年,时间跨度是10年。

这本《中国改革开放以来青年发展状况研究》,根据研究设想,将突出以下一些内容和特点:

第一,时间跨度较大。涉及从改革开放伊始的1978年,到中共十八大召开之后的2013年,其间中国社会发展进程出现了一些重要的标志性事件,如建立社会主义市场经济体制的决定,加入世界贸易组织

等；也经历了一些重要的发展阶段，如从以经济建设为中心的时期，进入强调社会建设的时期等。在这样大跨度的时间范围内，与中国社会发展进程相应的是，中国青年的发展进程也呈现出一些重要特征。35年的时间跨度，呈现出足够的空间可以使研究者描述出中国青年发展的轨迹与趋势。

第二，内容十分丰富。把中国青年发展置于时代风云和社会变迁的坐标中，主要从青年本体的生存与发展的十一个领域来多方位地透视中国青年发展的状态、特征和问题。这十一个领域的划分具有学理依据，在青年研究中具有一定的规范性，表达了青年本质规定性及属性呈现的主要方面，而且也是便于进行实证研究，从而能够长期地、系统地积累相关数据的领域。从这样十一个领域来研究，便可以使研究成果多维度、立体化地反映出中国青年发展的样态与特征。

本书基本框架的制定以中国青年本质规定性及其外显属性或主体特征作为划分领域或层面的依据，主要领域包括：青年人口；青年生理心理及其健康；青年教育；青年就业；青年恋爱婚姻家庭；青年消费；青年社会心理；青年文化；青年参与；青少年犯罪；此外，还增加了一个崭新而重要的领域即青年与互联网。每一个领域的研究结果形成一个单独的研究报告，作为书中的一章。全书以一个总论统领各章，对中国青年发展的状况、特征、问题作出描述，对中国青年在未来一个时期的发展态势进行预测，更重要的是，提出一种符合时代与社会特征的青年发展观。这一点可以说是本书学术价值的最重要体现；另外，每一章以及总论针对中国青年发展所面临的问题、机遇和挑战提出相关的政策建议，以供政府或有关部门在制定相应的政策和工作机制时作为参考依据，这是本项研究成果应用价值的最重要体现。

自改革开放以来，中国青年研究取得了长足的进步。中国当前所处的社会转型时期以及中国青年发展所呈现的巨大变化，为中国青年研究学者建构、完善和检验各个层面的学科理论尤其是经验性的理论，

提供了难得的机遇和丰富的场域。青年研究发展的总趋势表现为：一方面，根据变化中的社会世界和青年世界而不断扩充和丰富自身的基本概念、主要原理、学科体系；另一方面，由于研究方法的进步，有可能对于青年发展的状况和特征进行量化研究，从而为描述和分析青年发展的动态尤其是长期发展的轨迹积累下相关的资料。总之，关于中国青年发展的相关文献和数据等方面都已经有了—定的积累。

本项研究的特色在于，定位于一种基于理论视野的问题分析或者说以学理为基础的应用研究，所强调的是用理论的眼光来观察现实问题，将现实问题上升到学理的高度来分析。不是纯粹的基础研究，也不是纯粹的应用研究，而是一种综合型的研究。

可以说，客观地、量化地、多维度地、全景式地反映中国青年发展的真实样态、轨迹特征和可能趋势，是本书的一个基本的目标。

编 者

2015年9月

# 目 录

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 前 言                         | 1   |
| 总 论 置身中国现代化起飞阶段的青年世代        | 1   |
| 一、中国青年的发展进程及主要阶段            | 1   |
| 二、当前中国处在现代化的起飞阶段            | 5   |
| 三、中国青年发展的基本分析框架             | 8   |
| 四、改革开放以来中国青年发展的基本状况         | 14  |
| 五、社会结构的完善是青年全面发展的基本前提       | 23  |
| 第 1 章 中国青年人口发展与变迁           | 37  |
| 一、1949 年至今中国人口总体变迁历程        | 37  |
| 二、中国青年人口发展与变迁：1949 年至今      | 49  |
| 三、未来时期中国青年人口变迁趋势与应对策略       | 67  |
| 第 2 章 中国青年生理心理及其健康          | 75  |
| 一、1949 年以来中国青年生理心理及其健康发展进程  | 75  |
| 二、1978 年以来中国青年生理心理及其健康状况与特征 | 80  |
| 三、中国青年生理心理及其健康发展面临的问题与对策    | 105 |
| 四、未来时期中国青年生理心理及其健康发展的趋势     | 112 |

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| 第3章 中国青年教育发展状况                                              | 116 |
| 一、1949年以来中国青年教育发展进程                                         | 116 |
| 二、1978年以来中国青年教育的现状与特征                                       | 120 |
| 三、中国青年教育存在的问题及其原因分析                                         | 148 |
| 四、建立中国青年教育所亟需的支持服务体系                                        | 155 |
| 五、未来时期中国青年教育的新特点与发展趋势                                       | 157 |
| 第4章 中国青年就业及其变迁                                              | 163 |
| 一、1949年新中国成立到改革开放之前的青年就业                                    | 163 |
| 二、改革开放以来中国青年就业的宏观经济和政策背景                                    | 174 |
| 三、当前中国青年就业的总体状况与变化特征                                        | 192 |
| 四、中国大学毕业生和大学教育程度青年群体就业的主要特征与变化                              | 197 |
| 五、中国青年农民工的就业：规模、结构与特征                                       | 207 |
| 六、促进和支持中国青年就业的政策建议                                          | 213 |
| 第5章 中国青年恋爱婚姻家庭                                              | 219 |
| 一、当代中国的婚姻革命与青年                                              | 219 |
| 二、1949—1978：羞涩的自由恋爱、稳固的婚姻关系、多子女的家庭                          | 230 |
| 三、1978—2014：张扬的自由恋爱、开放的性观念、附加条件不断增加的婚姻、不再稳固的家庭、由强制走向自觉的低生育率 | 235 |
| 四、中国青年恋爱、婚姻、家庭发展面临的新问题、新困境                                  | 246 |
| 五、中国青年恋爱、婚姻、家庭未来发展趋势及应对策略                                   | 255 |

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 第 6 章 中国青年消费状况及其变迁                      | 260 |
| 一、1949 年以来中国青年消费的变迁进程                   | 260 |
| 二、1978 年以来中国青年消费的发展状况                   | 264 |
| 三、中国青年消费存在的问题及其解决所需要的资源                 | 310 |
| 四、未来时期中国青年消费变迁前景预测                      | 314 |
| 第 7 章 中国青年社会心理变迁                        | 319 |
| 一、1949 年以来中国青年社会心理的演变进程与主要特征            | 320 |
| 二、改革开放以来中国青年社会心理的变迁                     | 324 |
| 三、中国青年社会心理的问题性及其表现                      | 350 |
| 四、中国青年社会心理未来演进特征及优化策略                   | 359 |
| 第 8 章 中国青年文化：青春叙事中的文化记忆                 | 369 |
| 一、中国现代青年文化的产生                           | 369 |
| 二、1949—1978：青春记忆中的梦幻时光                  | 377 |
| 三、20 世纪 80 年代：思想解放运动与青春话语新生             | 383 |
| 四、20 世纪 90 年代：感性的解放与消费欲望中的新体验           | 392 |
| 五、新世纪：新媒介与价值世界中的新视野                     | 401 |
| 六、结语：发展的前景与策略                           | 408 |
| 第 9 章 中国青年参与状况及其前景                      | 413 |
| 一、新中国成立到改革开放前中国青年参与的基本状况<br>(1949—1977) | 414 |
| 二、改革开放至今中国青年参与的基本状况 (1978— )            | 417 |
| 三、改革开放以来中国青年参与中存在的问题及其分析                | 434 |
| 四、未来数年中国青年参与前景的宏观预测                     | 441 |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 第 10 章 中国青年与互联网                 | 447 |
| 一、青年是谁? 传媒与中国青年                 | 447 |
| 二、1994—2000: “触网”——慢而奢侈的信息与沟通赋权 | 454 |
| 三、2001—2007: “玩网”——自我找寻与寓乐于网    | 461 |
| 四、2008—2014: “结网”——关系、参与和社区中的青年 | 470 |
| 五、互联网运用与中国青年发展之间面临的新问题          | 480 |
| 六、互联网深入扩展与中国青年健康发展的促进机制         | 483 |
| 第 11 章 中国青少年犯罪及其预防              | 488 |
| 一、青少年犯罪现象及其界定                   | 488 |
| 二、新中国成立至改革开放前中国青少年犯罪的基本状况       | 495 |
| 三、改革开放以来中国青少年犯罪的基本状况            | 498 |
| 四、中国青少年犯罪现象的原因分析                | 505 |
| 五、促进预防中国青少年犯罪相关机制完善的建议          | 509 |
| 后 记                             | 526 |

## 总 论

# 置身中国现代化起飞阶段的青年世代

现代意义上的青年，作为一种社会群体范畴的存在，是工业革命时代的产物。在此之前，人类社会虽然都有成年期之前的人口群体存在，但却主要属于一种年龄范畴意义上的青年。现代青年诞生之后，在历史舞台上一直扮演着一种非常独特的角色，成为推动社会变迁和促进社会发展的重要力量。

在中国，如何妥善地解决与青年生存和发展有关的一切问题，从而最为充分地激发青年进行社会参与的积极性，最大限度地焕发他们的创造潜能和工作热情，对于现代化目标的顺利实现，对于中华民族在 21 世纪的全面复兴，都将会产生巨大的促进作用。

## 一、中国青年的发展进程及主要阶段

1949 年新中国成立。自此时起，中国青年在中国社会发展进程中就具有一种特殊的地位。作为一个独特的社会群体，青年形成了自身具有标志意义的思想和行动特征，这些特征便构成青年特有的文化风格、生活方式。尽管如此，中国青年发展进程的特征从根本上仍然与中国社会发展进程的特征紧密地结合在一起。纵观 1949 年以来中国青年发展的轨迹，可以划分为这样两个主要阶段：第一阶段是从 1949

年至改革开放前的 20 世纪 70 年代末；第二阶段则是从改革开放伊始至今。

第一阶段，从 1949 年至 1978 年。这是第一个三分之一世纪。新中国 1949 年成立之后，战胜了各种敌对势力的威胁和干涉，真正取得了国家独立自主的发展权。工业尤其是重工业的迅速发展，为现代化进程打下了初步的物质和技术基础。公有制的全面实行，比较彻底地消除了社会的贫富差距。青年与全国人民一样，处在一种充满参与热情和献身精神的社会氛围当中。

然而，从 1949 年到 1978 年这 30 年时间里，中国社会的发展状况则是仅处在现代化的尝试性阶段。因为经济增长与社会发展之间的协调性、社会机制在各个层面上运行的有序性、社会生活各个领域的规范化等方面，都还不同程度地存在一定的问题，主要表现出这样一些明显特征：在经济建设方面，虽然经济实力呈现高速增长，但发展则表现出了低效率；在产业结构方面，布局不够合理，其产生的一种结果是，个人收入的增长速度偏低，而且出现周期性起伏；在社会结构方面，以所有制单一结构为基础形成了单一行政序列、单位化的社会分配机制。就整个社会发展状况而言，由于行政等级划分严密，组织同构现象严重，因此，社会系统开放程度较小，社会结构分化水平很低，进而必然导致社会行业和职业类型的数量较少，使得社会流动缺乏途径，个人发展缺少机会，社会成员的就业和生活都表现为具有高度一体化特征的封闭状态。高度的计划体制使国家和社会之间达到了极高程度的整合状态，不仅在深层制度化结构方面，而且在相应的次级制度化结构方面，都表现出这种特征。这些状态在一定意义上构成了新中国成立以后至改革开放之前中国社会结构体系的基本框架，从而使国家、社会与个人之间最大限度地统合起来。国家因此获得强大的控制和动员能力；社会在国家权力支持的制度规则支配下，消除了内在的对抗性矛盾和可能的冲突，获得了空前的结构上的整合，个人地位的一致性和差异性也

得到了某种统一。<sup>①</sup>

受这种社会结构特征及其制约的社会发展水平所影响,这一时期的中国青年发展也呈现出相应的特征。从自身的潜能发挥、价值实现(具体表现在上学、就业、居住地等)各个方面几乎没有什么自主性和选择权可言;在生活方式上,也不可能展现出鲜明的个性特征。而在思想方面,社会所形成的强大舆论氛围及其监督机制,有力地灌输和强化着社会要求一切成员所具有的高度一致的价值观念,只能强调集体利益,而不能提及个人利益,即便是合理的个人利益;在社会参与方面,没有多样化的机会和渠道向青年人提供。从社会运行机制上说,在1949年到1978年改革开放开始这一特殊历史时期中,中国社会是一种政治动员型的社会,与高度集中的政治体制、经济体制相适应,当时的社会主义建设和社会主义革命都极大地依赖于日益升级的政治运动及其空前的社会动员,因为类型不多的社会阶层和利益群体被高度整合在统一的行政组织框架之中,按照党和国家在不同时期的中心任务而有步骤地采取行动。在这种时代背景下,青年的社会参与主要是由党团组织发动的行政动员型参与。当然,这并不意味着青年的社会参与是完全没有能动性的一种被动的行动,新的社会理想所激发出来的青年身上蕴藏着的热情和潜能,一经党团组织的调动便成为异乎寻常的创造活动,从而使青年成为社会主义革命和社会主义建设一支最活跃的力量。抗美援朝、“三反”、“五反”、城市手工业和工商业的社会主义改造、大炼钢铁、大跃进、学习雷锋、学习毛主席著作等群众运动和活动中都充满了青春的汗水和生命的闪光。

总的看来,从1949年到1966年之间,中国青年以高昂的热情投入到了新中国的社会发展进程中,他们所表现出的社会参与积极性是空前

① 参见吴忠民:《关于中国现代化试步时期的若干问题》,《社会学研究》1991年第6期;李路路、于显洋、王奋宇:《现代化过程中的社会结构及其变革》,《社会学研究》1991年第1期。

的,在当时的社会结构状况和社会发展水平所能提供的基础和所能创造的条件下,青年发展的状态更多地是以一种集体性或整体化的形式表现出来的。

在1966年到1976年这一特殊历史时期,由于经常性的政治运动,整个社会失去常规化的运行规则与发展秩序,社会整合程度的减弱和社会控制水平的降低,加上具有片面性的思想理论的引导,使得一些青年身上的高度政治参与热情与行动变得更加偏激化,其结果必然是造成了对社会运行秩序和发展环境的巨大冲击,这种受到严重影响的社会发展状态反转过来又进一步地影响青年自身的发展。最典型的一个事实就表现在,从1966年高校停止招生到1977年10月恢复高考,在这一期间全国的高等院校考试招生工作中断了11年。这种局势的消极作用最直接地表现在,国家现代化建设所亟需的高级人才没有可能培养,而更深远的影响则表现在,一个在11年里高级人才培养出现断层的发展中国家,其经济增长与社会发展呈现的停滞甚至倒退状态,无疑会进一步导致社会发展与青年发展之间呈现出更长期恶性循环的可能。

第二个阶段,自1978年至今。这是第二个三分之一世纪。1978年以后,三个具有划时代意义的事件构成当今中国现代化进程加速的三次强劲的推动力:一是,20世纪70年代末改革开放国策的实施,成为中国现代化进程全面展开的启动器;二是,20世纪90年代社会主义市场经济体制目标的确立,使中国进一步踏上“改革的不归路”;三是,世纪之交加入世界贸易组织,使中国进一步迈入“开放的不归路”。这三个重要事件无疑成为促进中国社会结构、社会文化和社会心理发生跃升式深刻转型的最强有力的现实力量。

自改革开放以来,中国向现代化目标的迈进,从社会结构的总体上看,表现为从传统取向朝着现代取向的转变,而从具体维度上看则表现为:从封闭社会到开放社会的转变,其特征是社会运行环境上的复杂化;从农业社会到工业社会的转变,其特征是产业结构上的工业化;从

乡村社会到城市社会的转变，其特征是社区结构上的城市化；从礼俗社会到法理社会的转变，其特征是治理机制上的法制化；从同质社会到异质社会的转变，其特征是构成要素上的多样化；从世袭社会到成就社会的转变，其特征是发展机制上的个体化。

自 1978 年至今，就中国青年发展的趋势与特征来看，不仅表现出发展形式上的多样性，而且表现出发展内容上的丰富性。改革开放为中国社会带来了一个全方位展开的开放时代、变革时代、发展时代，从此，中国社会加快了自 1840 年以来中国人就一直期盼的实现强国富民之梦的步伐。由于青年自身的特性，使他们在整个中国社会发展迎来了史无前例的大好机遇的时代背景下，有机会扮演一种特殊而重要的角色。自改革开放以来，中国的社会发展给青年发展所带来的生存条件改善和发展机遇增多的状况，从当今青年的一些主观评价当中已经明显地表现出来。

## 二、当前中国处在现代化的起飞阶段

今天的中国处在千百年来社会变迁最急剧的时代，因此，出现了一些描述这种剧变的概念，如“社会转型”、“断裂”、“拐点”等。如果用一种可以进行测量和连续描述的理论概念来加以表述的话，那么，可以说，当今中国正处在现代化的起飞阶段。这个起飞阶段是经济增长、社会转型所导致并支撑的，尤其经济增长与社会转型又是相互作用的。

从经济增长的视野来看，在改革开放历经了 35 年，中国现在处在人均 GDP5000 美元左右这样一个极为重要的阶段。世界银行数据显示，2013 年中国大陆人均 GDP<sup>①</sup> 为 6807 美元，2012 和 2011 年则分别

① 人均 GDP [人均国内生产总值 (Real GDP per capita)]，是发展经济学中衡量经济发展状况的一个重要指标。它将一个国家核算期内（通常是一年）实现的国内生产总值与这个国家的常住人口（或户籍人口）相比进行计算，得到人均国内生产总值。