

學叢書

文學評論之原理

上海商務印書館出版

1927

文 學 叢 書

文 學 評 論 之 原 理

溫徹斯特著
景昌極譯
錢莖新
梅光迪校

商務印書館發行

譯序

嘗讀溫氏書。喜其擘肌分理。惟務折衷。平理若衡。照辭如鏡。亟亟與同學相稱道。以其可爲國人立論之則。而拯其狂悖也。因相與譯之。比義次言。作輟有間。九閱月。迺成。而爲之序曰。先哲之以評論稱者。莫如彥和劉氏。探本振源。判情析采。超超元箸。後世宗之。溫之書。其傳與。其爲書也。剖分犀利。立題精確。非若劉之揉雜也。標理陳言。有以適於今。可不勞鑽研而有獲。非若劉之隆古而疎今也。博徵廣喻。不憚盡言。使人目識心通。又非若劉之淵永而隱蓄也。故學者之探討。取溫爲便。雖其曲溯古先。聲聞悠遠者。未之或逮。亦可以大有補於今之世矣。今之君子。黨朋而伐異。嗜奇而憚正。稍得一二。便操斤斧。肆其狂蕩之說。以騰於報章雜誌者。往往而是。彥和所謂「執一隅之解。擬萬端之變。東向而望。不見西牆」者。安諾德所謂成見之評論。類如是。非其人與。夫豈果於自好哉。生不睹連城壁。是用砭砭自珍耳。是故正軌未敢迷而不復。本根未立。雖善無功。安諾德諸人之評論善矣。而是書實可爲之基。又拯紛亂於既往。未若正基礎於方來。著以爲學校課本。有正始之意焉。其先諸評論而譯者此也。嗟乎。

評論之道。豈易言哉。「感覺欲其敏。斷制欲其中。其爲之也。變動不居。如水之流。詭異錯雜。如魚龍之化。而又有謹慎溫文之度以臨之。」安諾德評論之說也。見荷馬譯文論「操千曲而後曉聲。觀千劍而後識器。圓照之象。先務博觀。」彥和知音之說也。見知音篇綜斯二道。而後有評論。夫豈一蹴可就者。今人乃務言評論。連篇累牘。不能休得。非不自量。力度德與。原溫氏之旨。非教人評論也。示之以文學原理。使知文人之艱辛。領略作品之匪易。以息其淺嘗而誇之。喙耳。因引他山。欲自攻錯。覽者倘因其言而益張。齷齪然若救火揚沸。則非所敢望已。至其書中之精義。覽者當自得之。無俟贅述。特挾此說。以弁諸端。知音君子。尙其教之。

中華民國十二年三月日譯者識

譯例

前六章爲原書之主體。七八兩章附之。而終之以結論。今觀其前六章。誠無可議。散體小說一章。亦瞻碩無疵。惟論詩一章。定義則意少而辭多。韻律則不合國情。體別又病其簡略。以爲此章本非作意所在。而對於初學英詩者。似無所裨益。能解英詩者。又無庸借徑於此。因決然刪去。適吳雨僧先生爲學衡雜誌作詩學總論一篇。持議與溫說大同小異。論韻律處。尤言簡而賅。誠針對時尚之作也。因丐諸先生而附之。俾讀者無憾焉。原有序無關大旨。亦刪之。

國之通人。遠譯西籍者數十年。而譯法未能定。往者嚴復氏尙雅。謂之達旨。近年則主直譯。尙歐化。而繚糾其言。轉不若原書之爽目。譯書之難可知矣。本書以直譯爲主。繁複處則振筆而簡之。精深處則紆辭以達之。冀彼不讀原作者。覽之而暢通。嗜攻原書者。比之而可校。蓋處於直譯意譯之間。而欲兼兩者之長者也。

原書於重要處。輒徵之以例。或舉篇名。或引章句。所以顯意旨。正觀念也。惟其所舉者。自西

人視之。實不啻老生常談。自國人視之。乃訝爲耳所未聞。恐譯之不足達其意。而轉失例證之用。因取諸本國文學以代之。其急切不能得者。則譯以明暢之詞。或竟以散文譯詩句。以求達意。故不計也。按。原著中典例。每於譯文中易以本國之類似者。嚴復氏已爲先河。蓋因國人於西得已。方學術掌故。所知甚罕。故易以本國材料。爲人人所共曉者。非欲擅改原著。乃不

耳。得已。原書之夾註者。擇要雙行寫其下。亦間有自行疏解者。至於文中之通名。則不泥一辭。相其所宜而施之。專名。則前後一致。其初見於文也。必註原名於下。俾得有所對照焉。

以中文而用西文之句讀。卽能用之得當。恐按之西文亦有未是處。因取簡法。頓句用（、

。）人名用（——）。地與篇章之名用（~~~~~）。引書在一節內者。用（□或『』）。

另行寫者。則不加括而低一格焉。其與大綱相應處。則連圈以豁之。緊要處。則連點以別之。譯者求不負作者之苦心。選辭綴語。頗費經營。同學繆君鳳林。審查全稿後。又承梅迪生先生爲之校閱。用敢付梓。以就正於邦人君子焉。

譯者謹識

文學評論之原理目錄

| | | |
|------|----------|-----|
| 第一章 | 定義與範圍 | 一 |
| 第二章 | 何謂文學 | 一七 |
| 第三章 | 文學上之感情原素 | 三二 |
| 第四章 | 想像 | 六二 |
| 第五章 | 文學上之理智原素 | 八二 |
| 第六章 | 文學上之形式原素 | 一〇四 |
| 第七章 | 散體小說 | 一二五 |
| 第八章 | 結論 | 一四七 |
| 附錄 | | |
| 詩學總論 | | 一五一 |

文學評論之原理 (Principles of Literary Criticism)

第一章 定義與範圍 (Definitions and Limitations)

本章大綱

泛義的評論 研究文學之三法 (一)歷史的 (二)傳記的 (三)評論的 文學評論僅及其第三法 與修辭學有別 法式的評論之非難 (一)箇人之品鑑不足徵 (二)品鑑人人殊 (三)文學影響之千變萬化 (四)文學表現人格不可概之以準繩 此等非難不能禁止法式之評論僅足加以限制

泛言之評論者。即識者對於美術之欣賞。因以爲美術品格之定評者也。文學評論固僅用於文學。然評論功用之大概性質。則不問其所評者。爲圖畫。爲雕刻。爲音樂。爲文學。固皆相同也。

品鑑一語。恆見於評論中。義謂對於任何美術品之欣賞力也。此非一單箇之才能。實兼有情知之用。而所謂欣賞者。亦包括一切所以領略美術深趣之力者也。是知評論之職。首在

欣賞而次在較量。較量美術品格之高低者，評論之次事也。至若排比前代名家而定其高下，別其次第，其事實愚而難爲功。蓋前代名家根本相歧，每有不可相較者。若有問者曰：斯賓塞 (Spenser) 與彌爾頓 (Milton) 薛立 (Shelley) 與華茨華斯 (Wordsworth) 孰善，則惟有答曰：皆善，庶幾無誤。緣其各有擅長，不能相較也。評論之能事，在說明文學之所以爲大者，實具某種要素，俾讀者善能欣賞之而已。箇人癖嗜固無與於其間也。

文學評論之學，就其廣義言之，不僅包括一切評文之原理與其應用而已。凡足以促進理解力與激發欣賞力之事，皆是。然本書所論其義較狹。蓋研究文學之法有三，而本書所謂評論，則僅指其第三法而言也。三法唯何。

(一) 歷史法。一國之文學，乃其民族生活變遷之寫照。以文學原爲歷史之一方面，而又入人最深故也。故欲深明一代之史，必熟習其時之文學。不習於伊利沙伯時代 (Elizabethan age) 之文學，則其潛伏之時代精神，所以發而爲豐功偉業者，必不可得。將何以明伊

利沙伯之時代乎。不親炙於艾迪生 (Addison) 史梯兒 (Steele) 與史維符特 (Swift) 諸人之作，則於安嫺王后 (Queen Anne) 時代之政教風尚，又安能窺其堂奧乎。反而觀之亦然。評論

一種文學。欲其確。當亦必有賴於當時之歷史知識。若政論、雄辯、諷諭三者，人皆明知其直。接生於時事。三者之中，頗多傑作。如萊登 (Dryden)、巴梯婁 (Butler)、坡浦 (Pope)、史維符特 (Swift)、白克 (Burke)、卡萊爾 (Carlyle) 諸人之作是也。苟刪去之，則英國文學必大減色。然正以諸人之作多應於時事，故不習其事，亦末由知其文也。其尤要者，即本歷史的眼光讀之。知其雖非盡合當時、簡別之事實，亦足見其影射時代之精神。請以斯賓塞之仙后頌 (Fairy Queen) 例之。苟不知其作自何年，與其時震撼全歐者爲何事，則此詩不過一迷離惆恍之幻境。安足以動人觀感乎？必知其時新舊信仰之衝突，與夫競爲新世界領袖之狂熱，無不活現紙上。而後其最高之文學妙趣，乃可得矣。又臧否文士，而於其時政治道德之思潮，論斷是非之根據，略無所知，則其評論每至誤謬。有若薛立之作，苟不知所處之時勢，則必晦塞難通。匪惟失其詩文之旨趣，亦且不見其爲人之習性，或能爲曲諒之。苟不計其所處時代，則薛立之著作與其行事，吾人必有多目爲怪異者矣。

時代精神，非但可以左右文學之性情與意趣，亦且影響其體裁。此非僅謂一時特重一種文學，如伊里沙伯時之於戲劇，近世之於小說，事實如此，故甚重要。然假使沙士比亞後百

二十五年而生。能否仍爲英國文學界之泰斗。實一疑問。彼其天才固適宜於戲劇。然使其時戲劇狀況。如安嫗皇后時。未必卽能以戲劇顯。苟捨戲劇而之他。則不能顯其天才之奇特。更屬意中事。反之。使坡逋生於沙士比亞之世。彼其精思巧語。工譏善刺。而乏廣大之心胸。豐富之想像者。安所施其能。或將虛耗才力。流於纖靡耳。是知一種時勢。適於一種天才。而亦惟適應時勢之文。爲能永垂不朽。然而茲。所謂時勢。影響文體者。意謂時勢所趨。或尙清簡敏銳。或重閑博富麗。例如安嫗時代文體之標準。與近五十年來者迥異。不容否認。試以坡逋與太嫗生 (Tennyson) 較。其多才多藝同。著作之完美無疵同。其有精益求精之習。又同。然其文絕不相侔者。則時勢之異也。世之風尚不同。禁忌有殊。文人之標準亦隨之而異。雖品評名著之標準。亦未嘗不與時俱化。此皆歷史的評論家所計及。而有待於時勢之研究者也。

凡文學之特色。隨其所出之民族而異。而同一潮流之影響。各民族其結果亦各不同。觀於法國之文學。其道德之標準。情思之旨趣。文體之極則。與英迥異。其相異之故。讀史者類能言之。如其受文藝復興之影響同也。而在法。成爲古典文學。在英。則成浪漫文學。其故何哉。

亦惟歷史的評論家能道之。未有無深沈之歷史研究而能之者。其能言英何以有沙士比亞而法何以有萊莘(Racine)之故者。必深於史事影響民生之研究者乎。

由此觀之。歷史法之於研究文學。裨益實多。捨此。則評論文學無以盡其旨趣矣。輓近科學潮流。益張此種評論之勢。謂進化原則之應用於文學。無以異於一切社會現象。又謂文學之產生。無論其爲個人爲民族。必不外於遺傳與環境之勢力。於是評論之者。寧多致力於其史迹。而於文學中不可推計之箇性。轉漠然視之。未免有畸重畸輕之嫌矣。蓋若輩研究文學之目的。在說明文學與其他現象之關係。對於藝術之直接欣賞。則少有匡助。要其終極。歸於歷史的與科學的而已。非評論的也。本書所用狹義之評論。固非致力史事之研究。而別有在。然爲原則之尋求與應用起見。正不妨廣搜實例。以資比較也。

(二)傳記法 文學作品固時代精神之寫照。然更爲作者人格之所表現也。持此說者。乃視文學爲傳記之附屬品矣。苟吾儕欲欣賞一書一詩而洞曉之。必先詳悉作者之身世。蓋文學乃經驗之產品。苟能多曉其事迹。則愈悉作者之觀點。而理會其書更易矣。此說頗是。然傳記之有助於欣賞文學。亦甚有限。愛其書而欲知其人。則可以其人之行事定其書之。

善。否。則。不。可。並。世。之。評。論。恆。蔽。於。箇。人。之。成。見。如。十。九。世。紀。之。初。葉。華。茨。華。斯。高。律。己。[Coleridge] 開。茨。[Keats] 之。詩。文。皆。以。政。治。社。會。之。見。解。不。同。於。人。而。見。疵。議。其。適。例。也。至。於。品。定。前。人。之。作。亦。每。以。政。治。社。會。宗。教。之。見。解。而。有。溢。美。溢。惡。之。評。安。諾。德。[Arnold] 於。其。晚。作。中。致。慨。於。道。登。[Dawden] 之。薛。立。傳。以。其。多。浮。溢。之。言。反。足。使。人。不。明。薛。立。之。真。趣。也。盛。士。保。[Saintsbury] 見。人。多。有。以。作。者。身。世。入。評。論。文。者。亦。嘗。慨。乎。言。之。其。論。沙。士。比。亞。之。十。四。行。詩。曰。

余於詩中隱射時事之是否。殊覺寡味。蓋索隱之事。謂之全是固可。謂之全非亦可。終無解決之時。苟或解決矣。其於詩之妙趣。曾無些微影響也。

盛士保所言。雖未免過當。然專於傳紀。難得作品之真諦。則固可想而見矣。作者之出其所作。以公諸世評也。其意若曰。『此余所公諸世者。曷評諸。余不欲以箇人歷史供諸君之評論。所願供諸君評論者。僅此書所及之「部份我」耳。』故以書判人。與以人判書。較其公而寬也。多矣。

第吾儕有當承認者。則傳紀之研究。能使人充分領悟其文學是也。作者之所以異於人者。

由其人格之不同。而文學之趣味亦大半出於作者具特異之人格。故知其生平以深識其簡性亦理之當然也。且評者於作者之書有所遺憾。而其生平事迹每有能爲之證實者。如吾儕恆感史特英 (Sterne) 之情甚僞。及見其一生行爲之不真。而知其信然矣。不悉拜輪 (Byron) 之身世而詠其詩亦覺其情太過。以爲真誠之哀必不至此。一披其傳則立見其矯揉造作之迹。而向之評論驗矣。又傳紀之研究恆能使人設身處地而表同情於作者。蓋大家之所以大者必較恆人有更博大精粹之人生觀。而深爲幾種人生經驗所感動。吾人若能仔細體驗其身世則更能領解其文矣。史考得 (Walter Scott) 之爲小說也。未嘗自爲主人翁。未嘗以其身世形諸筆墨。亦未嘗自道其感情。可謂作者之最客觀者矣。然誰不云吾人苟熟習其身世則於其詩歌小說之精神更易深入乎。史考得猶然。則如約翰生 (Samuel Johnson) 藍穆 (Charles Lamb) 者更無待言矣。藍穆之作純爲自傳。其詼諧其至情其遺憾。其自身之人格。卽其文之主題也。苟能悉其一生事迹則欣賞之所得者必倍矣。如此諸人雖非第一流作者。而往往最能動人。然使不深知其人終不能盡得其文之妙趣也。沈浸於作者之人格實爲文學評論之要道。然亦非本書所欲詳加探討者也。

(二) 評論法。設置文學之時代與作者於不問，則其自身之價值與旨趣何在，其所以動人者何故，其能垂諸久遠者又何恃。凡此問題，皆與傳紀歷史毫無關涉。雖於時代與作者味無所知，亦可研求而得。文學最大之著作多若是。如荷馬(Homer)之詩，雖其內具有史料，而其外則別無史乘可考。其時代之情狀，作者之身世，後人茫無所知，而亦不害為至文。以其所言大抵出於人類之公性故也。沙士比亞之生平，人所欲知，然讀其傳記以求理會其作品，則亦不得多助。沙士比亞之世，最適於戲劇天才之發展，其劇又多為時代精神之反映，則誠然矣。然彼其所以為大者，固自有在，而時代環境之關係不與焉。善夫班約生(Ben Jonson)之言曰：『彼非一代之人物，乃為萬世而生者也。』舉凡名著，當如是觀。豈局局於一時一地哉。既受時代感化，又能拔出羣倫，究心於萬古常新之理。若荷馬丹丁(Dante)沙士比亞諸人者，誠所謂千古之英，而豈一時之士哉。

舍一切外緣而不問，而深求文學自身之要素。此本書之範圍也。錯綜各種文學，而求其內在的與根本的要素，而所謂構成文學之特質，如想像感情形式等，及其相互之關係，皆包而有之矣。故此評論之性質，近於科學，遠於美術。以其所求者，為普遍原理，而非個別實施。

之規律也。惟通常所謂評論，皆含箇別實施之義。所謂評論家，卽箇別作品之鑑賞家。然此類鑑賞，非先有公認之原理爲之基，不可。安諾德用評論之義稍寬，嘗謂『研究世界最佳之思想言論而傳播之，乃評論之職分。』此誠評論之極則。然所謂最佳者，將何以知之。故定爲數種標準，而後最佳之文學可得而見。此評論家所當先也。

如上所言，則評論學殆可謂爲高等修辭學。然其異於修辭學者有二：（一）修辭學專爲藝術，意在教人作文之法，而評論學則教人品定已成文學之道者也。（二）修辭學所爲要在形式，告人以措辭之方。評論學則究其內容，以衡其當否，推究其對於讀者之影響。對於章句之結構，文章之規律，不甚詳究，而於情思之精，出乎修辭學規律之外者，則究之不厭其詳。是知評論之學，廣於修辭。然其原理，則較之修辭規律尤難捉摸也。

由上節所述，知評論學之職分，在發現普遍原理，以爲品定之標準。故謂爲近於科學，而責難者，輒以爲不可能。其論據所本，有下之數種。

（一）或有執箇人之品鑑，不可以理喻，因無判定標準之說者，以爲人之對於美術作品，意見苟歧，必不能捨此而取彼。討論事理，可有顯然之標準，以判真僞。至於品鑑，則無之。苟一