

四书五经

墨香斋◎编译

从《四书五经》中品读国学经典，感受国学的博大精深
领略儒家经典，成就智慧人生

国学，中华五千年的文化精髓、固本之学。
国学，是全面增加文化素养的学问。

国学之用，重在丰富、淬炼和提升人的精神境界，培养人的道德情操。

汇集人生百种智慧，搜集世间金玉良言

典藏文化经典 / 读国学经典 / 品传世文化

领略经典魅力、品读名著精髓、提升人文素养

双色
插图版

★★★★★



中国纺织出版社

四书五经

从《四书五经》中品读国学经典，感受国学的博大精深
领略儒家经典，成就智慧人生

墨香斋◎编译

国学，中华五千年的文化精髓、固本之学。
国学，是全面增加文化素养的学问。
国学之用，重在丰富、淬炼和提升人的精神境界，培养人的道德情操。

汇集人生百种智慧，搜集世间金玉良言

典藏文化经典 / 读国学经典 / 品传世文化

领略经典魅力、品读名著精髓、提升人文素养

双色
插图版

★★★★★



中国纺织出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

四书五经 / 墨香斋编译. —北京: 中国纺织出版社, 2015.9

ISBN 978-7-5180-1913-7

I. ①四… II. ①墨… III. ①四书②五经 IV.
① B222.1 ② Z126.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第195073 号

策划编辑: 张向红 责任编辑: 张向红
责任设计: 林昕瑶 责任印制: 储志伟

中国纺织出版社出版发行

地 址: 北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码: 100124

邮购电话: 010-67004461 传真: 010-87155801

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

淄博卓阳印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2015 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 20

字 数: 320 千字 定价: 29.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换



四书五经，是四书和五经的统称，这九本书是儒家最经典的书籍，也是古代读书人毕生研读的“圣经”，在整个中国传统文化中占有着无与伦比的地位。四书指的是《大学》《中庸》《论语》《孟子》，五经指的是《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》，其中《春秋》由于文字太过简略，通常与解释《春秋》的《左传》《公羊传》《谷梁传》合刊，到宋代则专指《左传》，称为《春秋左氏传》或仍旧称作《春秋》。事实上五经原本应为六经，可惜《乐经》已经散佚了，之后还曾出现过“七经”“十三经”等等称谓，最终还是固定为五经。四书之名出现于宋代，由朱熹创制并发扬光大，五经之名则出现在西汉年间。

《大学》是儒家的重要经典之一，相传是孔子高足曾参所作。原为《礼记》的第42篇，宋人把它从《礼记》中抽出来单行。《大学》的主要内容，被概括为三纲领：“明明德”“亲民”“止于至善”；八条目：“格物”“致知”“诚意”“正心”“修身”“齐家”“治国”“平天下”。《大学》所阐述的根本思想，则是“八条目”中的“修身”，主要是道德修养和与社会的关系，对后世产生了极大的影响。

《中庸》是儒家的重要经典之一，相传是孔子的孙子子思所作。原为《礼记》的第31篇，多引孔子之语，讲述了儒家关于修身、治国、处世等方面的伦理道德思想和“博学”“审问”“慎思”“明辨”“笃行”的学习和认知方法。该书主要目的是调节个人的思想和言行，做到“不偏不倚，无过不及”，即所谓的“中庸”。而放到历史层面考察，则很容易发现其真正目的是要求人们行事不得超越自己的名分和地位，安分守己，以维护封建统治的长治久安。

《论语》是孔子极其弟子的言行录，是儒家学派的首要经典。孔子是儒家创始人，是我国古代伟大的思想家、政治家、教育家，他的学说以“仁”为核心，从汉代以后就成为了中国封建文化的正统。《论语》20篇各自独立，记录了孔子在哲学、政治、经济、文化、教育等各个方面的思想观点，很多思想至今仍然大

放异彩，成为中国人言行的圭臬。

《孟子》是儒家文化的基本经典之一，系孟子晚年与他的学生万章、公孙丑等人所作，记录了孟子一生的思想言论和重要活动。孟子是子思的弟子，也是继孔子之后最有影响的儒学大师。“仁政”学说是孟子政治思想的核心，他的许多基本观点，如“民为贵，社稷次之，君为轻”等，无论当时和后世全都是十分可贵的，直到今天仍具有重大的实践意义。

《大学》《中庸》《论语》《孟子》是儒家传道、授业的基本教材，首次编在一起的则是南宋大儒朱熹，由于据传它们分别出于早期儒家的四位代表性人物孔子、曾参、子思、孟子，所以称为“四子书”，简称为“四书”。朱熹分别为这四部书作了注释，其中，《大学》《中庸》的注释称为“章句”，《论语》《孟子》的注释称为“集注”。由于朱熹的注释既融会了前人的学说，又有独到的见解，再加上以程颢、程颐兄弟和朱熹为代表的“程朱理学”地位日益上升，所以，朱熹死后，朝廷便将他所编定注释的《四书》审定为官书，从此盛行不衰。到元代的科举考试，正式把出题范围限制在朱注《四书》之内，明、清沿袭而衍生出“八股文”，题目也都是在朱注《四书》里。由于这些因素，使《四书》不仅成为了儒学的重要经典，而且也成了每个读书人的必读书。

《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，收录了从西周初年至春秋中叶大约五百年间的诗歌。在先秦，《诗经》叫“诗”或“诗三百”，后来才同儒家的其他经典一起被尊称为“经”。《诗经》按照风格被分类为“风、雅、颂”，而“赋、比、兴”则是《诗经》的基本表现手法。“风”，又分为十五国风，是春秋时各国的民歌；“雅”又分为大雅、小雅，多为贵族所作，一般在大的典仪或者宴会上演唱；“颂”则是王侯祭祀时的专用祭歌。《诗经》中描绘了我国古代生产劳动、家庭生活、爱情婚姻、战争祭祀等等方面，形象生动、语言优美，是中国文学尤其是诗歌艺术的源头和宝库。

《尚书》是我国现存最早的一部古书，原本叫《书》，仅存58篇。《尚书》的内容，上起原始社会末期的虞舜时代，下至春秋时期的秦穆公，收集了距今四千年到两千六百年间的虞、夏、商、周时期的历史文献，大部分是君王的文告和君臣之间的谈话记录，涉及政治、思想、宗教、哲学、法律、军事、地理、历法等各个领域，是研究我国原始社会和奴隶社会历史情况的重要资料。

《礼记》是有关礼制的汇编性质的论文集。书中内容有的侧重于记述各种制度，有的侧重于阐发礼制内在涵义，有的专记儒家的政治理想，内容十分广泛而丰富。书中所记冠、婚、丧、祭祀、射、饮酒、投壶等各种礼节，以及饮食、服饰、打猎等各种制度，还讲述了个人行为规范及治国安邦理论，对后人全面了解古代社会有着无可替代的价值。

《易经》，原名《易》，成为儒家经典后才称《易经》，据称由伏羲、周文王、



周公、孔子等数位儒家圣人加工而成，本为预测福祸吉凶的卜筮之书。《易经》的主要由“经”与“传”两部分组成。“经”分为卦、卦辞、爻辞三部分，“传”则是解“经”的文字，共十篇，称为“十翼”。《易经》反映了世界万物对立统一的关系，形成自己的独特而深刻的世界观和方法论，极大地发展了中国人的辩证思维，产生了极为深远的影响。

《春秋》，又称《麟经》，中国古代儒家经典之一。作为鲁国的编年史，由孔子修订而成。据《汉书·艺文志》记载，汉代传注《春秋》的有五传，后来《邹氏传》和《夫氏传》失传，只有《左传》《公羊传》《谷梁传》流传下来。本书选取了其中的《左传》。

在宋代之前，五经是官方最为推崇的儒家经典，例如汉武帝时就设置了五经博士一职，标志着儒家学说正式占据了官学地位，两汉时期因为善解《尚书》而走上仕途的读书人很多。到了唐代，《礼记》《左传》《尚书》《易经》成为主要经典，是教学和科举出题的主要用书，《孝经》《论语》则是启蒙教材。到了宋代，尤其是朱熹注释四书之后，四书的地位一下子超越了其他经典，成为科举出题的唯一来源。我们今天读四书五经，不必像古代为了应考入仕的学子一样，字斟句酌，绞尽脑汁地琢磨每一个字背后的含义，以图写出适合统治阶层口味的“八股”一类的文章。只需要领会到这些经典的语言之美、形式之美和中华文化的千年积淀，体会前人对宇宙自然、社会人生的深入思索，必然会对自己的人格理想、文化水平和精神素养产生潜移默化的影响，成为陪伴我们一生的精神财富。



目
录

大学

经	1
传一	2
传二	2
传三	2
传四	3
传五	3
传六	3
传七	4
传八	4
传九	5
传十	6

中庸

第一章	8
第二章	8
第三章	8
第四章	9
第五章	9
第六章	9
第七章	9
第八章	10
第九章	10
第十章	10



第十一章	11
第十二章	11
第十三章	11
第十四章	12
第十五章	12
第十六章	13
第十七章	13
第十八章	14
第十九章	14
第二十章	15
第二十一章	17
第二十二章	17
第二十三章	17
第二十四章	17
第二十五章	18
第二十六章	18
第二十七章	19
第二十八章	19
第二十九章	20
第三十章	20
第三十一章	21
第三十二章	21
第三十三章	21

论语

学而第一	23
为政第二	25
八佾第三	28
里仁第四	31
公冶长第五	34
雍也第六	38
述而第七	42
泰伯第八	45



子罕第九	47
乡党第十	51
先进第十一	52
颜渊第十二	56
子路第十三	60
宪问第十四	64
卫灵公第十五	68
季氏第十六	73
阳货第十七	76
微子第十八	80
子张第十九	82
尧曰第二十	86

孟子

梁惠王上	88
梁惠王下	95
公孙丑上	100
公孙丑下	105
滕文公上	108
滕文公下	113
离娄上	117
离娄下	122
万章上	126
万章下	129
告子上	133
告子下	137
尽心上	140
尽心下	146

诗经

国风·周南	151
国风·召南	155
国风·邶风	158
国风·鄘风	166



国风·卫风	168
国风·王风	173
国风·郑风	175
国风·齐风	180
国风·魏风	181
国风·唐风	184
国风·秦风	186
国风·陈风	189
国风·桧风	190
国风·曹风	191
国风·豳风	191
小雅·鹿鸣之什	194
小雅·南有嘉鱼之什	199
小雅·鸿雁之什	199
小雅·节南山之什	201
小雅·谷风之什	205
小雅·甫田之什	207
小雅·鱼藻之什	209
大雅·文王之什	211
大雅·生民之什	213
大雅·荡之什	215
周颂·清庙之什	217
周颂·臣工之什	218
周颂·闵予小子之什	219
鲁颂·駉之什	219
商颂·那之什	220

尚书

虞书·尧典	222
虞书·皋陶谟	224
夏书·禹贡	225
夏书·甘誓	226
商书·汤誓	226



商书·盘庚中	227
商书·西伯戡黎	229
商书·微子	229
周书·泰誓上	230
周书·牧誓	231
周书·洪范	232
周书·金縢	234
周书·康诰	235

礼记

曲礼	239
檀弓	240
礼运	243
学记	245
乐记	246
哀公问	250
聘义	251
冠义	252

易经

上经	253
下经	269

左传

隐公三年、四年	288
庄公十年	289
僖公二年、五年	290
僖公四年、五年	291
僖公二十三年	292
僖公二十八年	294
僖公三十年	296
宣公二年	297
襄公三年	299
襄公二十九年	299
襄公三十一年	300



襄公三十一年	302
昭公十九年、二十年	303
昭公二十七年	304
定公四年	305
哀公元年	306
哀公十六年	306



大学

经

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。物格而后知至；知至而后意诚；意诚而后心正；心正而后身修；身修而后家齐；家齐而后国治；国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。其本乱而未治者否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也！

【译文】

大学的宗旨，在于弘扬高尚的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到善的最高境界。有了这样的目标才能志向坚定；志向坚定才能心静；心静才能安稳；安稳才能思虑周详；思虑周详才能够有所收获。万物都有本有末，万事都有始有终。明白了这本末始终的道理，就接近于道了。古代想要让高尚的道德彰明天下的人，先要治理好自己的国家；要想治理好自己的国家，先要管理好自己的家庭；要想管理好自己的家庭，先要修养自身的品性；要想修养自身的品性，先要端正自己的心志；要想端正自己的心志，先要使自己的意念真诚；要想使自己的意念真诚，先要使自己获得知识；获得知识的途径在于穷究事物的原理。穷究事物的原理就能获得知识；获得知识后意念就能真诚；意念真诚后心志就能端正；心志端正后就能修养品性；品性修养后就能管理好家庭；管理好家庭后就能治理好国家；治理好国家后就能平定天下。上至天子下至庶民，人人都要



孔子



以修养品性为根本。若根本被扰乱了却希望末节能治理好是不可能的。应该重视的却轻视，应该轻视的却重视，这也同样是不可能把事情办好的。

传一

《康诰》曰：“克明德。”《大甲》曰：“顾湜天之明命。”《帝典》曰：“克明峻德。”皆自明也。

【译文】

《康诰》说：“能够弘扬高尚的品德。”《太甲》说：“念念不忘这上天赋予的光明禀性。”《尧典》说：“能够弘扬崇高的品德。”这些都是说要自己弘扬高尚的品德。

传二

汤之《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作新民。”《诗》曰：“周虽旧邦，其命惟新。”是故君子无所不用其极。

【译文】

商汤刻在洗澡盆上的箴言说：“假如今天更新了，就应保持天天更新，每天不间断更新。”《康诰》说：“激励人弃旧图新。”《诗经》说：“周朝虽然是旧的国家，但却禀受了新的天命。”所以，品德高尚的人无处不追求完善。

传三

《诗》云：“邦畿千里，惟民所止。”《诗》云：“缙蛮黄鸟，止于丘隅。”子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎！”《诗》云：“穆穆文王，於缉熙敬止！”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。

《诗》云：“瞻彼淇澳，菉竹猗猗。有斐君子，如切如磋，如琢如磨。瑟兮僖兮，赫兮喧兮。有斐君子，终不可喧兮！”如切如磋者，道学也；如琢如磨者，自修也；瑟兮僖兮者，恂栗也；赫兮喧兮者，威仪也；有斐君子，终不可喧兮者，道盛德至善，民之不能忘也。《诗》云：“於戏！前王不忘。”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也。

【译文】

《诗经》说：“天子的都城及其周围地区，都是老百姓向往的地方。”《诗经》又说：“‘绵蛮’地叫着的黄鸟，栖息在山丘的一隅。”孔子说：“连黄鸟都知道它该栖息在什么地方，难道人还可以不如一只鸟儿吗？”《诗经》说：“品德高尚的文王啊，为人光明磊落，做事始终庄重谨慎。”做国君的，要做到仁爱；做臣子的，要做到恭敬；做子女的，要做到孝顺；做父亲的，要做到慈爱；与他人交往，要做到讲信用。



《诗经》说：“看那淇水弯弯的岸边，嫩绿的竹子郁郁葱葱。有一位文质彬彬的君子，研究学问就像加工象牙，不断切磋；修炼自己就像打磨美玉，反复琢磨。他庄重而开朗，仪表堂堂。这样的一个人文质彬彬的君子，真是令人难忘啊！”这里所说的“就像加工象牙，不断切磋”，是指做学问的态度；这里所说的“就像打磨美玉，反复琢磨”，是指自我修炼的精神；说他“庄重而开朗”，是指他内心谨慎而有所戒惧；说他“仪表堂堂”，是指他非常威严；说：“这样一个文质彬彬的君子，可真是令人难忘啊！”是指由于他品德非常高尚，达到了最完善的境界，所以使人难以忘怀。《诗经》说：“呜呼，前代的君王真使人难忘啊！”这是因为君子能够以前代的君王为榜样，尊重贤人，亲近亲族，一般平民百姓也都蒙受恩泽，享受安乐，获得利益。所以，虽然前代君王已经去世，人们还是永远不会忘记他们。

传四

子曰：“听讼，吾犹人也，必也使无讼乎！”无情者不得尽其辞。大畏民志。此谓知本。

【译文】

孔子说：“听诉讼审理案子，我也和别人一样，目的在于使诉讼不再发生。”使隐瞒真实情况的人不敢花言巧语，使人心畏服，这就叫做抓住了根本。

传五

所谓致知在格物者，言欲致吾之知，在即物而穷其理也。盖人心之灵莫不有知，而天下之物莫不有理，惟于理有未穷，故其知有不尽也。是以《大学》始教，必始学者即凡天下之物，莫不因其已知之理而益穷之，以求至乎其极。至于用力之久，而一旦豁然贯通焉，则众物之表里精粗无不到，而吾心之全体大用无不明矣。此谓物格，此谓知之至也。

【译文】

所谓获得知识的途径在于认识、研究万事万物，是指要想获得知识，就必须接触事物而彻底研究它的原理。人的心灵都具有认识能力，而天下万事万物都总有一定的原理，只不过因为这些原理还没有被彻底认识，所以使知识显得很有局限。因此，《大学》一开始就教学习者接触天下万事万物，用自己已有的知识去进一步探究，以彻底认识万事万物的原理。经过长期用功，总有一天会豁然贯通，到那时，万事万物的内外粗细都被认识得清清楚楚，而自己内心的一切认识能力都得到淋漓尽致的发挥。这就叫万事万物被认识、研究了，这就叫知识的顶点。

传六

所谓诚其意者，毋自欺也。如恶恶臭，如好好色，此之谓自谦。故君子必慎其独也！小

人闲居为不善，无所不至，见君子而后厌然，掩其不善，而著其善。人之视己，如见其肺肝然，则何益矣。此谓诚于中，形于外。故君子必慎其独也。曾子曰：“十目所视，十手所指，其严乎！”富润屋，德润身，心广体胖。故君子必诚其意。

【译文】

所谓使意念真诚，就是指不要自己欺骗自己。要像厌恶腐臭的气味一样，要像喜爱美丽的女人一样，一切都发自内心。所以，君子哪怕是在一个人独处的时候，也一定要谨慎。小人在私下里无恶不作，一见到君子便躲躲闪闪，掩盖自己所做的坏事而显示自己出自己是善人。别人看你，就像能看见你的心肺肝脏一样清楚，掩盖有什么用呢？这就叫做内心的真实一定会表现到外表上来。所以，品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候，也一定要谨慎。曾子说：“十只眼睛看着你，十只手指着你，这难道不令人畏惧吗！”财富可以装饰房屋，品德却可以修养身心，心胸宽广可以使身体舒泰安康。所以，品德高尚的人一定要使自己的意念真诚。



传七

所谓修身在正其心者，身有所忿懣，则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正。心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。此谓修身在正其心。

【译文】

所谓修养自身的品性就要先端正自己的心志，是因为心有愤怒就不能够端正；心有恐惧就不能够端正；心有喜好就不能够端正；心有忧虑就不能够端正。心不在这里，虽然在看却像没看见，虽然在听却像没听见，虽然在吃东西却不知道是什么味道。所以说，要修养自身的品性必须要先端正自己的心志。

传八

所谓齐其家在修其身者，人之其所亲爱而辟焉，之其所贱恶而辟焉，之其所畏敬而辟焉，之其所哀矜而辟焉，之其所敖情而辟焉。故好而知其恶，恶而知其美者，天下鲜矣！故谚有之曰：“人莫知其子之恶，莫知其苗之硕。”此谓身不修不可以齐其家。



【译文】

所谓管理好家庭要先修养自身,是因为人们对于自己亲爱的人会有偏爱;对于自己厌恶的人会有偏见;对于自己敬畏的人会有偏心;对于自己同情的人会有偏向;对于自己轻视的人会有偏见。因此,喜爱某人又看到他的缺点,厌恶某人又看到他的优点,这样的人天下少有!所以有谚语说:“人都不知道自己孩子的坏,人都不满足自己庄稼的好。”这就是不修养自身就不能管理好家庭的道理。

传九

所谓治国必先齐其家者,其家不可教而能教人者无之。故君子不出家而教于国。孝者,所以事君也;悌者,所以事长也;慈者,所以使众也。《康诰》曰:“如保赤子。”心诚求之,虽不中,不远矣。未有学养子而后嫁者也!一家仁,一国兴仁;一家让,一国兴让;一人贪戾,一国作乱。其机如此。此谓一言偾事,一人定国。尧舜帅天下以仁,而民从之;桀纣帅天下以暴,而民从之。其所令反其所好,而民不从。是故君子有诸己而后求诸人,无诸己而后非诸人。所藏乎身不恕,而能喻诸人者,未之有也。故治国在齐其家。

《诗》云:“桃之夭夭,其叶蓁蓁。之子于归,宜其家人。”宜其家人,而后可以教国人。《诗》云:“宜兄宜弟。”宜兄宜弟,而后可以教国人。《诗》云:“其仪不忒,正是四国。”其为父子兄弟足法,而后民法之也。此谓治国在齐其家。

【译文】

所谓治理国家必须先管理好自己的家庭,是因为不能管教好家人而能管教好别人的人,是没有的。所以君子在家里就能对国家进行教育。对父母的孝顺可以用于侍奉君主;对兄长的恭敬可以用于侍奉官长;对子女的慈爱可以用于统治民众。《康诰》说:“爱人民如同爱护婴儿一样。”内心真诚地去追求,即使达不到目标,也不会相差太远。要知道,没有谁是先学会了养孩子再去出嫁的人啊!一家仁爱,一国也会兴起仁爱之风;一家礼让,一国也会兴起礼让之风;一人贪婪暴戾,一国就会犯上作乱。作用就是这么关键,这就叫做:一句话就会坏事,一个人就能安定国家。尧舜用仁爱统治天下,老百姓就跟随随着仁爱;桀纣用凶暴统治天下,老百姓就跟随随着凶暴。统治者的命令与自己的实际做法相反,老百姓是不会服从的。所以,品德高尚的,总是自己先做到。然后才要求别人做到;自己先不这样做,然后才要求别人不这样做。不采取这种推己及人的恕道而想让别人按自己的意思去做,那是不可能的。所以,要治理国家必须先管理好自己的家庭。

《诗经》说:“桃花鲜美,树叶茂密,这个姑娘出嫁了,让全家人都和睦。”让全家人都和睦,然后才能够让一国的人都和睦。《诗经》说:“兄弟和睦。”兄弟和睦了,然后才能够让一国的人都和睦。《诗经》说:“容貌举止庄重严肃,成为四方国家的表率。”只有当一个人无论是作为父亲、儿子,还是兄长、弟弟都值得人效法时,老百姓才会去效法他。这就是要治理国家必须先管理好家庭的道理。