

中国

特色

社会主义理论

与实践研究专题

主编 魏晓文



大连理工大学出版社

| 大连理工大学研究生院教改基金支持项目 |

中国特色社会主义理论与实践 研究专题

Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Lilun Yu Shijian
Yanjiu Zhuanti

主 编 魏晓文

参编人员 (以姓氏笔画为序)

马万利 方玉梅 朱琳琳
刘 洁 刘志礼 陈晓晖
徐成芳

 大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论与实践研究专题 / 魏晓文主编. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2015. 9
ISBN 978-7-5685-0126-2

I. ①中… II. ①魏… III. ①中国特色社会主义—研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 217075 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84708943 传真:0411-84701466

E-mail: dutp@dutp. cn URL: <http://www.dutp. cn>

大连理工印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:170mm×240mm 印张:15.75 字数:310 千字
2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑:邵婉 朱诗宇

责任校对:于泓

封面设计:小超

ISBN 978-7-5685-0126-2

定价:30.00 元

目 录

导 论	1
一、中国特色社会主义的由来	1
(一) 社会主义从空想到科学	1
(二) 社会主义从理想到现实	6
(三) 社会主义国家的改革与中国特色社会主义的开创	8
二、中国特色社会主义的基本问题和主要内容	10
(一) 中国特色社会主义的基本问题	10
(二) 中国特色社会主义的主要内容	12
三、中国特色社会主义的历史地位与世界意义	17
(一) 中国特色社会主义的历史地位	17
(二) 中国特色社会主义的世界意义	19
阅读文献	21
思考题	22
 第一讲 当代中国的基本国情	23
一、正确看待和把握中国国情	23
(一) 如何正确看待中国国情	23
(二) 中国共产党高度重视对国情的认识 and 把握	26
(三) 当代中国国情的基本特点	27
(四) 当代中国的历史方位	33
二、把握和用好当代中国发展的重要战略机遇期	33
(一) 当代中国发展的阶段性特征	33
(二) 紧紧抓住和用好重要战略机遇期	36
三、坚定不移走科学发展道路	37
(一) 始终坚持科学发展	38
(二) 坚持以人为本的核心立场	41
(三) 促进全面协调可持续发展	45
(四) 坚持统筹兼顾	46
阅读文献	48
思考题	48



第二讲 中国特色社会主义经济建设	49
一、中国特色社会主义经济建设概述	49
(一)中国特色社会主义经济理论	50
(二)中国特色社会主义经济发展道路	51
二、社会主义与市场经济的有机结合	51
(一)社会主义市场经济理论的提出	51
(二)中国社会主义市场经济发展模式	54
(三)中国市场经济模式的独特优势——以金融危机事件为例	59
三、公有制经济与多种所有制经济共同发展	61
(一)社会主义初级阶段基本经济制度的确立	61
(二)坚持公有制经济的主体地位	63
(三)公有制经济与非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分	67
四、中国的经济发展与路径选择	68
(一)中国经济发展实现了历史性跨越	68
(二)中国经济发展面临的主要问题	69
(三)中国特色社会主义经济建设的战略举措	74
阅读文献	82
思考题	82
第三讲 中国特色社会主义政治建设	83
一、中国特色社会主义政治建设概述	83
二、中国特色社会主义政治发展道路	83
(一)中国特色社会主义政治发展道路概述	83
(二)民主的内涵和特征	84
(三)中国共产党始终高举人民民主的旗帜	86
(四)对西方国家民主制度的认识及反思	88
(五)坚持人民代表大会制度,不能搞“三权分立”	90
(六)坚持中国特色政党制度,不能搞西方的多党制	93
三、积极稳妥推进政治体制改革	99
(一)中国政治体制改革的历程和成就	99
(二)中国政治体制改革的任务和要求	103
(三)政治体制改革必须坚持积极稳妥的方针	104
阅读文献	105
思考题	105

第四讲 中国特色社会主义文化建设	106
一、中国特色社会主义文化建设概述	107
(一) 中国特色社会主义文化的基本内涵	107
(二) 中国特色社会主义文化理论的提出与发展	109
(三) 中国特色社会主义文化理论的主要内容	112
(四) 中国特色社会主义文化制度	114
二、中国特色社会主义文化发展道路	114
(一) 中国特色社会主义文化发展道路的内涵	114
(二) 中国特色社会主义文化发展道路主要内容	114
三、提高国家文化软实力	121
(一) 国家文化软实力的提出	121
(二) 提高国家文化软实力的重要意义	122
(三) 增强国家文化的整体实力和国际竞争力	123
四、培育和践行社会主义核心价值观	124
(一) 社会主义核心价值观是当代中国文化的灵魂	124
(二) 社会主义核心价值观的提出及内涵	125
(三) 积极培育和弘扬社会主义核心价值观	126
五、深化文化体制改革	127
(一) 深化文化体制改革的重要性和紧迫性	127
(二) 如何深化文化体制改革	129
阅读文献	131
思考题	132
第五讲 中国特色社会主义社会建设	133
一、中国特色社会主义社会建设概述	133
(一) 马克思恩格斯的社会建设思想	133
(二) 列宁的社会建设思想	134
(三) 毛泽东的社会建设思想	135
(四) 邓小平的社会建设思想	136
(五) 江泽民的社会建设思想	138
(六) 胡锦涛的社会建设思想	139
(七) 习近平的社会建设思想	141
二、保障和改善民生	142
(一) 中国民生三十年发展的主要成就	143
(二) 当前民生存在的主要问题	147
(三) 保障和改善民生的主要路径	153



三、统筹协调社会利益关系	154
(一)统筹协调社会利益关系的重要性和基本原则	155
(二)正确认识我国社会利益关系的新变化	156
(三)统筹协调社会利益关系的基本路径	157
四、推进社会管理创新	158
(一)推进社会管理创新的重要性	159
(二)当前社会管理存在的主要问题	159
(三)提高社会管理科学化水平	160
阅读文献	163
思考题	163
第六讲 中国特色社会主义生态文明建设	164
一、生态文明建设的缘起	164
(一)生态文明的科学内涵	164
(二)生态危机及其产生	165
(三)国际社会对生态危机的反思与行动	168
二、中国特色社会主义生态文明建设理论	171
(一)思想资源	171
(二)主要内容	175
(三)重要意义	177
三、中国特色社会主义生态文明建设实践	179
(一)历史进程	179
(二)总体要求	181
(三)战略选择	183
阅读文献	187
思考题	187
第七讲 中国特色社会主义领导力量	188
一、中国共产党的执政党的建设理论	188
(一)中国共产党的性质、宗旨和领导地位	188
(二)中国共产党执政党的建设理论的主要内容	192
二、党的建设面临的新课题、新考验	198
(一)党的建设面临的“四个考验”	198
(二)党的建设面临的“四个危险”	201
三、全面提高党的建设科学化水平	207
(一)提高党的建设科学化水平的总要求	207

(二)牢牢把握提高党的建设科学化水平的主线	210
(三)提高党的建设科学化水平的战略任务	211
(四)深入开展党的群众路线教育实践活动	213
阅读文献	215
思考题	215
第八讲 当代中国与世界	216
一、当今世界发展的新特点和新趋势	216
(一)和平与发展是当今时代的主题	216
(二)当今世界正处在大发展、大变革、大调整时期	220
二、当代中国同世界关系的历史性变化	225
(一)中国与世界的联系日益紧密	225
(二)中国的国际地位不断提升	226
三、中国的国际战略与对外方针政策	229
(一)当代中国的国际战略	229
(二)当代中国的对外方针政策	231
四、坚持走和平发展道路	234
(一)中国和平发展道路的提出	235
(二)中国和平发展道路的内涵	236
(三)中国和平发展道路的世界意义	238
阅读文献	241
思考题	241
后 记	242

导 论

* 教学基本要求 *

1. 认识社会主义从空想到科学的历史必然性。
2. 掌握中国特色社会主义的基本问题和主要内容。
3. 认识中国特色社会主义的历史地位与世界意义。

一、中国特色社会主义的由来

道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题,道路就是党的生命。中国特色社会主义,是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一,是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国时代发展进步要求的科学社会主义,是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

中国特色社会主义是社会主义建设时期马克思主义基本理论和中国具体实际相结合的产物,是引领中国社会进步的旗帜,它既是中国共产党和中国各族人民长期艰难探索、理论创新的结果,又是世界社会主义历史逻辑发展的结果,是科学社会主义在中国的新发展。

(一)社会主义从空想到科学

从16世纪初的空想社会主义发端,一直到今天,世界社会主义已经有接近五百年的发展历程。在资本主义的简单手工业和工场手工业发展时期,以托马斯·莫尔等人为先驱的思想家所阐述的空想社会主义思想是这一阶段社会主义思想发展的主要内容。当资本主义进入机器大工业的发展时期,随着资本主义的基本矛盾得以充分显现,特别是无产阶级登上社会历史舞台以后,在社会主义从空想走向科学越来越成为时代发展要求的面前,马克思和恩格斯对人类历史发展的规律进行了艰苦的理论和实践探索,由此创立了科学社会主义,使社会主义实现了从空想到科学的历史性跨越,成为人类发展和世界文明史上的一座丰碑。

1. 科学社会主义的产生背景与历史必然性

空想社会主义是如何发展到科学社会主义阶段的?科学社会主义诞生于什么



样的社会历史背景？它的诞生有哪些必然性？

作为科学社会主义的奠基人，马克思和恩格斯对这一伟大思想体系的产生和完善无疑起到了重大作用，但是，如果要对其进行研究和学习，就不能将之仅仅归结为马克思和恩格斯个人的天才思想。而应该将其放在当时的特定历史条件下来观察和审视。

以社会化大生产为主要标志的资本主义生产力成为科学社会主义产生的物质基础。19世纪30~40年代的资本主义生产方式已经走出了工场手工业的发展时期，各个工业部门建立了大机器作业的工厂制，英国、法国和德国相继进入工业革命阶段，资本主义生产的迅速发展极大地提高了劳动生产率，人类世界的物质财富得到了空前增长。正如共产党宣言中所指出的：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”

与此同时，资本主义自身固有的内在矛盾也日趋激化。作为资本主义生产方式的基本矛盾，生产的社会化与生产资料的资本家私人占有之间的矛盾，始终贯穿于资本主义生产的全过程，其直接表现就是资本主义的经济危机。从1825年英国爆发全国性的经济危机开始，经济危机的频繁发生严重破坏了社会生产力，由此可见，资本主义这一基本矛盾的实质就是以社会化大生产为标志的生产力，对以生产资料资本家私人占有为标志的生产关系的反抗。在这一过程中，伴随着资本主义的发展，工人运动的兴起为科学社会主义的产生提供了阶级基础。

起初，工人通过捣毁机器和厂房来反对资本家，随后，工人们开始组成对抗资本家的联合组织，借助工会来向资本家表达提高工资和改善劳动条件的经济要求，再后来，工人阶级的政治意识不断增强，大规模的政治罢工和武装起义开始出现，矛头直指资本主义制度。特别是1831年和1834年法国里昂工人武装起义、1838年英国“人民宪章”运动和1844年德国西里西亚纺织工人起义，这三次大的工人运动标志着欧洲工人阶级已经以一支独立的政治力量登上了广阔的社会历史舞台。一旦作为独立的阶级力量出现，工人阶级必然要求建立属于自己的政治组织，提出本阶级的行动纲领和政治主张，而这些都需要科学的理论予以指导。

作为科学社会主义重要的理论来源，从17世纪后半叶到19世纪上半叶，德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法两国的空想社会主义为此提供了主要的思想文化条件。

德国古典哲学的巨大历史意义在于它为马克思主义的产生提供了理论前提，成为马克思主义哲学的主要理论来源。德国古典哲学是工业革命时期欧洲哲学舞台上的主角。从18世纪末期的康德对经验论和唯理论的总结开始，经过黑格尔对辩证法的发扬光大，直至费尔巴哈，逐渐成为德国资产阶级形成、壮大和革命时期的主要哲学。作为德国古典哲学的直接继承者，马克思和恩格斯在肯定其积极成果的同时，不仅对黑格尔的唯心主义予以了批判式的解析，吸收了其辩证法的合理

内核,而且又批判了费尔巴哈的人本主义,汲取了其唯物主义哲学的基本内核。在此基础上,他们把辩证法与唯物主义进行开拓性地结合,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,开辟了人类哲学史上的新纪元。

英国古典政治经济学是西欧资本主义产生时期的资产阶级政治经济学,产生于英国资产阶级革命蓬勃发展的17世纪,完成于英国工业革命高潮时的19世纪初。其主要成果是奠定了劳动价值论的基础,并在不同层次上考察和研究了以利润、利息和地租等各种形式所表现出来的剩余价值。马克思和恩格斯批判性地汲取了其中的有益成分,使之成为马克思主义政治经济学的理论基础之一,同时也是马克思主义主要的经济学理论来源。

从资本主义的工场手工业开始,空想社会主义者就对资本主义进行大胆的揭露和批判,渴望对社会进行普遍的改造,特别是19世纪以来以圣西门、傅里叶、欧文为代表的三大空想社会主义者的学说,已经开始孕育着科学社会主义的萌芽。在所有制上,他们认为,应该废除私有制和雇佣劳动,消灭阶级和阶级差别;在分配方式上,他们主张改变资本主义分配制度,初步提出了按劳分配和按需分配的思想;在生产方式上,他们提倡有计划地组织生产,避免生产的盲目性;在教育 and 劳动方面,他们主张消灭城乡差别、脑力和体力劳动之间的差别;特别值得注意的是,他们对民主和法制问题、阶级斗争问题、专政问题提出了许多具有闪光点的思想。当然,受到所处时代条件的局限和唯心史观的影响,空想社会主义不能说明通往理想社会的道路是什么样的,但是,这些学说毕竟包含着许多创造性的思想观点,因此成为科学社会主义最为直接的理论来源。

科学社会主义是综合古往今来人类一切文明成果的合理因素,特别是社会发展相关理论形成的科学理论体系。它的创立同样离不开古希腊罗马哲学、文艺复兴和宗教改革的积极成果,以及当时自然科学发展的最新进展。这些都构成了科学社会主义的产生背景与历史必然性。

2. 科学社会主义的产生与创立

科学社会主义的主要创立者马克思和恩格斯虽然都出身于有教养的资产阶级家庭,但经过长期的理论探索和社会实践后,他们逐步转变了阶级立场,树立了终生为全人类奋斗的崇高思想。通过《1844年经济学哲学手稿》和《政治经济学批判大纲》等各自具有代表性的文章,他们各自完成了从资产阶级民主主义到共产主义、从唯心主义到唯物主义的转变。但是,科学社会主义只有建立在一个更加深入的哲学和经济学研究的基础上,才能作为一个完整的理论体系而发展前进。构成这一理论大厦的两大基石正是马克思和恩格斯对唯物史观和剩余价值学说的发现和高度阐述。

1845年,马克思和恩格斯合作完成的《德意志意识形态》首次对唯物史观做出了系统的论述。他们论证了人的现实活动及其物质生活条件是科学历史观的物质



基础,阐明了社会存在决定社会意识的原理,深刻地揭示了唯物史观和唯心史观的根本区别;他们认为,物质生产在人类历史发展中具有决定性作用,揭示了人类历史发展的一般性规律,从而论证了共产主义取代资本主义的历史必然性。这一唯物史观在揭示人类历史发展客观规律的基础的同时,为科学社会主义奠定了哲学基础。

而真正促成科学社会主义创立的标志性著作则是马克思和恩格斯共同创作的《共产党宣言》。1847年,马克思和恩格斯应世界上第一个无产阶级政党——“共产主义者同盟”——的邀请,在为其起草党纲的过程中,实际上也在着手进行把深受空想社会主义影响的工人组织改造成成为真正的无产阶级政党的工作。1848年2月,同盟的党纲《共产党宣言》的公开发表宣告科学社会主义的正式问世。

《共产党宣言》运用唯物史观揭示了社会主义取代资本主义的历史必然性。根据人类社会发展的历史规律,马克思和恩格斯做出了“两个必然”的科学论断:“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”^①

《共产党宣言》深刻阐述了阶级斗争的理论并论证了无产阶级革命的必然性。阐明了无产阶级专政思想以及利用政权改造社会的思想。在夺取政权过程中,无产阶级通过夺取资产阶级全部资本,把一切生产工具掌握在自己手里,从而实现尽快增加生产力总量的目的。

《共产党宣言》预见了未来共产主义社会的重要特征。在共产主义社会,马克思和恩格斯指出,“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”^②。

《共产党宣言》阐明了无产阶级政党建设的指导思想和根本原则。无产阶级只有组织发展自己的政党,才能完成自己的历史使命,而共产党在代表整个无产阶级的利益,代表社会绝大多数人民群众利益的同时,唯独没有自己的特殊利益。

《共产党宣言》作为科学社会主义的第一个伟大纲领,系统阐述了科学社会主义的一般原则,奠定了无产阶级政党学说的思想基础,为全世界无产阶级争取早日自由解放提供了强大的理论武器。

3. 科学社会主义的发展与完善

科学社会主义创立后不久,一场波澜壮阔的革命风暴就席卷了整个欧洲大陆,所发生的一系列重大事件恰恰为科学社会主义理论的深入发展提供了丰富的实践源泉。

1848年,欧洲爆发了一场波及全欧的资产阶级革命,从意大利直到法国。在法国革命影响下,德意志各联邦也爆发了具有资产阶级性质的革命。虽然由于资产阶级的妥协退让,革命宣告失败,但马克思和恩格斯在积极参加革命的实际斗争

^① 马克思恩格斯文集:第2卷.北京:人民出版社,2009:43

^② 马克思恩格斯文集:第2卷.北京:人民出版社,2009:53

中,形成了一系列新认识。他们提出,革命是历史的火车头,是推动社会发展的强大力量,无产阶级领导的工农革命是革命胜利的重要条件。在资产阶级革命中,无产阶级只有坚持正确的斗争策略才有可能取得革命胜利,这些都丰富和发展了科学社会主义理论。

19世纪60年代,经过短暂的低潮后,欧洲的工人运动又进入一个新的蓬勃发展时期,1864年10月,国际工人协会在英国成立,史称第一国际。作为其实际上的领导者和灵魂,马克思领导第一国际支持和帮助各国工人阶级开展反对巴枯宁无政府主义的斗争,支持被压迫民族争取民族解放的斗争。

1871年3月18日,为了反对当时的卖国政府,世界上第一个工人阶级政府——巴黎公社——建立了。马克思在《法兰西内战》中,高瞻远瞩地总结了巴黎公社的斗争过程和历史意义,概括了巴黎公社的历史经验,丰富了无产阶级革命和无产阶级专政的理论学说,进一步论证和丰富了无产阶级革命成功并保住胜利果实的首要条件是必须打碎资产阶级国家机器,建立无产阶级国家机器的思想。

19世纪中期,《资本论》这一伟大著作的出版为科学社会主义奠定了不可动摇的理论基础,在这部被誉为“工人阶级的圣经”的巨著中,马克思在系统论述剩余价值理论的基础上,科学地论证了由于自身所固有的矛盾,资本主义制度必将被新的社会制度所代替;卓越地预见了共产主义社会将是“自由人的联合体”的思想。《资本论》通过揭示资本主义经济的运行规律,为无产阶级推翻资产阶级统治、社会主义取代资本主义指明了方向,对无产阶级和广大劳动人民的解放事业具有里程碑式的指导意义。

作为一种科学理论,科学社会主义创立后,在同当时各种社会思潮的交流和斗争中得到了进一步丰富和发展。马克思和恩格斯在指导德国无产阶级政党开展工作,反对机会主义思想侵蚀的过程中,对科学社会主义提出了一些新的观点和思考,从而实现了科学社会主义理论的系统化。马克思的《哥达纲领批判》和恩格斯的《反杜林论》是这一时期的重要成果。

19世纪后半叶,欧美资本主义国家发生了以电力技术及其应用为代表的第二次产业革命,生产力的迅猛发展带动了资本主义生产关系的大幅度调整。马克思和恩格斯对此进行了深入剖析和思考,进一步完善和发展了科学社会主义理论。一是强调社会主义革命取得胜利的长期性,在新的条件下,继续深化发展“两个决不会”的思想;二是提出正确运用无产阶级革命的策略,重视和平手段在夺取政权中的作用;三是开始关注俄国农村公社的争论,思考落后国家走向社会主义的可能性,等等。

马克思和恩格斯创立、完善和发展科学社会主义理论体系的过程和经验,充分说明,科学社会主义不是僵硬的教条,而是不断发展着的科学理论。要理解和践行科学社会主义理论,就必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的精神。



将科学社会主义基本观点与建设社会主义的具体实际相结合,在实践中丰富和发展科学社会主义。

(二) 社会主义从理想到现实

1. 列宁对俄国无产阶级革命道路与社会主义建设的探索和思考

19世纪70年代以后,在第二次科技革命的影响下,世界资本主义开始发生一系列重大变化,使得第二国际内部产生了分化,特别是伯恩斯坦修正主义的泛滥在理论和实践上都引起了工人运动的分歧和混乱,与此同时,经济文化相对落后的俄国却造就了以列宁为杰出代表的一大批马克思主义者。

虽然社会主义思想在俄国影响日趋增长,但是,一些俄国知识分子对本国社会的性质和发展前景仍在争论中,列宁针对俄国民粹派所谓俄国不需要工人阶级的力量,就可以直接进入社会主义的错误观点进行了深刻批判,对俄国国情的准确把握和对当时经济社会发展状况的科学分析,为俄国革命道路的探索开辟了坚实的理论基础。同时,关于建立一个什么样的党,在俄国的工人运动中一直有分歧,列宁在《进一步、退两步》等著作中,系统地阐述了无产阶级的建党理论。

1917年俄国十月革命胜利后,世界上出现了第一个社会主义国家,社会主义理论第一次变成了活生生的社会制度。从那时起到20世纪中期,苏联是世界上唯一的社会主义国家,这是社会主义在一国实践的时期。这一时期的主要成就是,世界上第一个社会主义国家在资本主义的汪洋大海中站住了脚,并迅速实现了国家工业化,把革命前经济文化落后的农业国变成仅次于美国的第二强国,为在随后的第二次世界大战中成为战胜法西斯势力的主力军奠定了基础。

社会主义制度建立以后,如何建设社会主义成为马克思主义发展史上的新课题。马克思和恩格斯在批判旧世界的同时,努力发现新世界,构想未来社会的蓝图,并对其建设和管理提出了一些设想。例如,马克思的《法兰西内战》,集中讨论了无产阶级专政国家政治体制的性质、设置和运行问题;《哥达纲领批判》则较多地探讨了未来社会经济关系中的一些根本问题,其中许多是比照当时资本主义社会的弊端而进行的。所以,总的来说,他们只是“最一般地谈到”了未来社会的建设和管理问题,既没有系统严密完整的政治、经济和文化管理体制的规划,又没有对未来社会人们如何生活、工作、学习和建设的方案。这既是他们尊重科学和实践的表现,也是科学社会主义与空想社会主义的显著区别之一。马克思和恩格斯对未来社会的态度说明:社会主义如何建设,既是一个理论问题,更是一个实践问题。

列宁是伟大的马克思主义者。在新的条件下,他不仅科学地回答了在经济文化比较落后国家怎样进行无产阶级革命,实现无产阶级专政的问题,而且开始了创造性地建设社会主义的伟大实践。俄国十月革命胜利不久,他明确指出:“对俄国来说,根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了……今天只能根据经验来谈

论社会主义”^①。即现在的“一切都在于实践,现在已经到了这样一个历史关头:理论在变为实践,理论由实践赋予活力,由实践来检验”^②。列宁的这些论述,为后来的马克思主义者创造性地领导社会主义事业提供了科学的指导思想。

在实践上,列宁根据苏维埃政权所面临的实际问题和国内人民群众的愿望,制定了国家的方针政策,并随时进行调整,形成了建设社会主义的一系列重要理论。例如:关于社会主义是先进的生产力,是不断地解放生产力的理论;关于社会主义国家的工作重心是从事经济建设的理论,关于发展商品经济是落后国家不可逾越的阶段的理论;关于发挥货币和市场关系在苏维埃国家建设和管理中的作用的理论;关于合作制的发展是社会主义发展的理论,关于充分利用专家、利用资本主义国家的先进技术和管理经验来发展社会主义的理论,关于社会主义国家政治体制建设、反对官僚主义的理论,关于加强执政党建设的理论,关于提高人民的文化素质和科技水平的理论,等等,都是他在领导苏维埃国家建设的实践中总结出来的宝贵经验,是社会主义制度建立以后,社会主义从理想到现实、从理论到实践的初步成果。

2. 苏联社会主义制度的巩固及其影响

列宁去世后,作为继任者的斯大林领导苏联人民在内战的废墟上一步步将苏联的社会经济逐步恢复起来,在20世纪20年代末到40年代初的十多年间,以惊人的意志和热情建立和巩固了社会主义制度,发展了社会主义经济和民主政治。取得抗击德意日法西斯的伟大胜利,不仅有效地保卫了苏联的社会主义建设成果,而且带动和影响了众多欧亚国家建立人民民主政权,从东亚、东南亚到东欧、中欧的广大地区涌现出一大批社会主义国家,总计包括南斯拉夫、波兰、罗马尼亚、捷克斯洛伐克、匈牙利、保加利亚、阿尔巴尼亚、德意志民主共和国、越南、朝鲜、蒙古、中国等12个人民民主国家。特别是新中国的诞生,对世界格局产生了重大影响。

社会主义国家的诞生和发展在世界范围内极大地推动了世界社会主义和民族民主运动的发展。社会主义从一国发展到多国,形成了强大的社会主义阵营。到20世纪70年代中期,社会主义阵营的影响达到一个新的发展壮大时期,社会主义国家的人口占世界人口的1/3,领土面积占世界陆地面积的1/4。社会主义阵营的发展壮大,极大地改变了世界政治力量的格局,形成了抗衡帝国主义的强大力量,鼓舞了反帝反殖民的民族解放运动,加速了帝国主义殖民体系的瓦解,动摇了资本主义的世界统治。在苏联社会主义实践的影响下,争取国家独立和民族解放成为世界性的浩浩潮流,世界社会主义运动也因此进入了一个崭新的发展阶段。

① 列宁全集:第34卷.北京:人民出版社,1985:466

② 列宁选集:第3卷.北京:人民出版社,1972:398



(三)社会主义国家的改革与中国特色社会主义的开创

1. 社会主义国家的改革运动

社会主义国家的改革探索从列宁时期的苏俄就开始了。1921年苏俄开始实行新经济政策,作为一种对军事共产主义政策的否定,它代表了一种建设社会主义新方案。列宁去世后,斯大林取得了党内最高统治权,并很快结束了新经济政策。第二次世界大战以后,斯大林压制了党内外出现的改革倾向,逐渐形成了苏联模式。

20世纪50年代初,南斯拉夫开风气之先,在社会主义国家率先冲破苏联模式,开启了社会主义改革的探索。之后,苏联也踏上了改革之路。其他社会主义国家,诸如东欧的波兰、匈牙利等相继跟进。中国也在“以苏为鉴”的口号下尝试结合本国国情走自己的路。但这一时期,绝大多数国家的改革都是在没有充分的理论论证和实践试点的情况下展开的,改革的经验和理论准备不足,社会心理准备不足,改革进展并不顺利:南斯拉夫的自治社会主义被视为异端;中国的探索出现严重失误;苏联东欧阵营的改革以捷克斯洛伐克“布拉格之春”被镇压为标志发生了整体逆转,各国相继放慢甚至停止了改革的步伐。

1989年被国际舆论称为“东欧年”,这一年东欧几个社会主义国家的政局相继发生了空前剧烈、带有根本性的变化。东欧剧变是由戈尔巴乔夫的“新思维”引爆的。戈尔巴乔夫对东欧国家“改革”的支持和赞许态度,与西方反共势力一起对东欧的剧变起到了催化作用。而东欧国家的剧变又反弹过来影响苏联政局的发展,最后加速了苏联的解体。

苏东剧变犹如一场政治地震,是20世纪历史上震撼人心的重大事件。这一事件从1989年东欧国家剧变开始,到1991年底苏联解体基本结束,大体经历了两年多的时间。在“改革”的旗号下发生的这场政治地震,从本质上看既背离和抛弃了马克思主义、否定和毁掉了几十年社会主义革命和建设的成果,又未能实现什么“民主的人道的社会主义”。它不是什么“改革”,而是“改向”,实质上是回归到资本主义。

这场政治动荡的结局是:执政的共产党下了台,或虽未下台但已改变了名称和性质。结果党变了质,国变了色。经过动乱、演变、分裂和重组,苏联东欧地区原来的9个社会主义国家,变成了27个至少在价值取向上已不是社会主义的国家,导致了世界政治地图的改变,世界社会主义运动陷入低潮,社会主义国家改革遇到巨大挑战。

苏东剧变是多重因素综合作用的结果。在诸多因素中,有两个主要的直接原因和两个深层的根源及一个根本的教训。两个主要的直接原因:一是西方和平演变得手;二是苏东国家内部将“改革”变成“改向”。两个深层的根源:一是僵化的体

制造成经济发展滞缓；二是执政党陷入深刻危机严重脱离群众。一个根本的教训是指导思想背离和抛弃了马克思主义。

苏东剧变后，中国、越南等国家在极其复杂的国际背景下，顶住了国内外压力，坚定不移地继续推进改革开放事业，最终不仅稳定了政权，而且使具有本国特色的社会主义建设事业得到快速发展。老挝、古巴、朝鲜等国的改革也都取得了一定的成绩，社会主义国家的改革事业又迈上了一个新台阶。改革已逐渐成为现存社会主义国家政权的共识，各国的改革都进入了自己的关键期。中国的重大战略机遇期与危机高发期携手而至，改革已经进入深水区。越南经济的“发展奇迹”也开始遭受通胀困扰，宏观状况出现不稳定态势。朝鲜、古巴面临着在巨大的国际压力之下以改革求生存、求发展的迫切任务。受苏东剧变的影响，现存社会主义国家的国际压力相对增大，加之改革进程中引起的国内社会矛盾的复杂化，各国的改革步子更加谨慎、务实。

2. 中国特色社会主义道路的探索

在中国这样一个经济文化十分落后的国家探索社会主义道路，是极为艰巨的任务。从1956年中国完成三大改造，顺利进入社会主义社会开始，几十年来，中国共产党紧紧依靠人民群众，把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，总结国际社会主义经验教训和中国自己建设社会主义的成功经验和失误教训。历经千辛万苦，开创和发展了中国特色社会主义，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途和命运。

以毛泽东同志为核心的党的第一代领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命并创造性地实现由新民主主义到社会主义的转变，确立了社会主义基本制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。社会主义改造完成以后，毛泽东提出“以苏为鉴”，积极探索中国自己的社会主义建设道路，建立其独立的、比较完善的工业体系和国民经济体系，积累了在中国这样一个社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。在探索中，虽然经历了严重的挫折甚至严重失误，但是在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就，为新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵的经验。

十一届三中全会以后，中国社会主义建设进入到改革开放的历史新时期。以邓小平为核心的党的第二代领导集体带领全党全国各族人民深刻总结我国社会主义建设正反两方面的经验，借鉴世界社会主义历史经验，做出把党和国家工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，确立了社会主义初级阶段的基本路线，深刻揭示了社会主义本质，科学回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的一系列基本问题，成功开创了中国特色社会主义的新道路。