

达标与提高
基础与开拓

- 重点
- 难点
- 疑点
- 新知识点



小学

数学

家庭辅导与检测

第 3 册

教育局高级教师编写组

竹子出版

小学数学 家庭辅导与检测

第三册

北京市海淀区教育局高级教师编写组

科学普及出版社

(京) 新登字 026 号

图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学家庭辅导与检测 第三册/北京市
海淀区教育局高级教师编写组编. —北京: 科学
普及出版社, 1993. 8

ISBN 7-110-03060-1

I. 小…

II. 北…

III. 数学-小学-家庭教育-教学参考资料

IV. G78+G624.5

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码: 100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京大兴包头营印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 3.375 字数: 46 千字

1993 年 8 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—12000 册 定价: 3.40 元

编 者 的 话

本套书由具有丰富教学经验的北京市海淀区教育局高级教师编写组编写。

全书以培养 21 世纪人才为目标,重在加强双基训练,发展学生智力,培养良好的学习习惯。并针对有些家长辅导孩子无从下手、不得要领等现象,紧密结合教材,总结教学规律,介绍教学经验、辅导方法以及科学的教育思想、观点和方法。是教师、家长、家庭教师辅导小学生学习的得力助手,同时也是小学生巩固课堂教学内容的配套参考用书。

本套书紧扣教学大纲,根据自 1993 年秋季陆续启用的人教版六年制小学数学最新教材按年级分册、分单元编写。每单元按“辅导要点”、“达标题”、“提高题”、“参考答案”四部分组成。

辅导要点——把每单元的重点、难点、疑点和新知识点提炼出来,进行具体分析,是家长辅导学生学习的上乘参谋。

达标题——根据教材要求和学生实际编写的基础练习题,有助于提高学生的分析解答能力。

提高题——在学生牢固掌握基础知识的前提下,提高深度和难度,并融较强趣味性于其中,以检查学生能否灵活运用所学知识,进而开拓思路,掌

握规律。

本书按两类试题编排，具有知识覆盖面宽和较强的典型性、代表性和针对性，能准确地反映课本中内容的重点、难点及关键所在，揭示出所蕴含的方法、技能及知识间的纵横关系。既能保证所学最新知识，又能做到知识间的连贯发展和综合运用，既能突出基础知识训练，又能完成思维能力的培养。做到由浅入深，由易到难，形成合理的梯度。

总之，教师家长在辅导学生巩固课本知识的过程中，配合使用本套丛书，可以使学生的学习过程达到精确化、科学化。

目 录

第一单元 表内除法（一） (1)

辅导要点 (1)

单元检测一 (3)

达标题 (3)

提高题 (8)

单元检测二 (11)

达标题 (11)

提高题 (17)

第二单元 表内乘法和表内除法（二） (19)

辅导要点 (19)

单元检测一 (22)

达标题 (22)

提高题 (27)

单元检测二 (29)

达标题 (29)

提高题 (34)

单元检测三 (36)

达标题 (36)

提高题 (42)

单元检测四 (44)

达标题 (44)

提高题 (49)

单元检测五	(51)
达标题	(51)
提高题	(56)
单元检测六	(58)
达标题	(58)
提高题	(63)
第三单元 万以内数的读法和写法	(65)
辅导要点	(65)
单元检测	(67)
达标题	(67)
提高题	(72)
期末综合检测一	(74)
期末综合检测二	(81)
参考答案	(89)

第一单元

表内除法(一)

重点

1. 初步理解除法的意义,知道除法算式的读法和写法,以及除法中各部分的名称。
2. 能够正确、迅速地运用2—5的乘法口诀求相应除法的商。
3. 学会解答把一个数平均分成几份,求一份是多少的除法应用题。

难点

1. 学生对除法概念较难建立,为了帮助学生建立起除法概念,首先要帮助学生理解什么是“平均分”,怎样分才分得平均。因此,辅导时应从实际分东西入手,除了老师注意演示以外,还要引导学生亲自动手分一分。通过观察分的方法和过程,让学生体会“平均分”的实际意义。使学生初步建立起除法的概念。

2. 学生初学用乘法口诀求商，特别是要达到正确、迅速，掌握起来比较困难。因此，辅导学生学习时，要注意复习有关的乘法口诀，还应练习一下填口诀中的未知数，如二（ ）得八，并注意让学生通过实物演示领会乘除法之间的联系，如第4页例一。在讲清方法的基础上，再给予较多的练习，使学生逐步达到熟练的程度。

疑点

在列除法算式时，除数和商的位置学生容易发生问题，往往容易写颠倒。因此，在辅导列式时要强调，先想哪个数是要分的总数（被除数），哪个数是要分的份数（除数），一份数是几（商），然后再列式。一边列式一边说，这样不仅记忆深刻，而且形成了一个思考的路子，就不容易出现把除数和商的位置写颠倒的现象了。

新知识点

除法是一个新概念，本单元是学生学习除法的开始。教材首先要求学生很好地理解除法的意义，这样便于学生在熟练地掌握乘法口诀的基础上，应用乘法口诀求商，为进一步学习6、7、8、9的乘法和相应的除法，以及多位数的乘除法打下良好的基础。

单元检测一

达标题 成绩_____

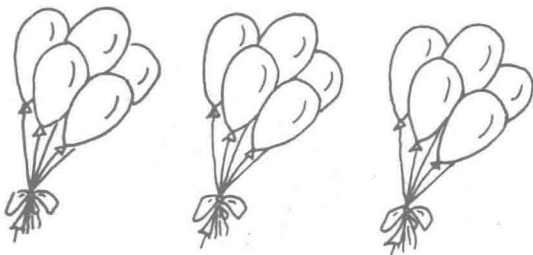
一、看图填空。(15分)

1.



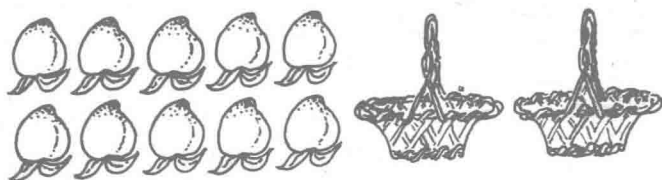
把□个  平均放在□个  里，每个  里放□个。

2.



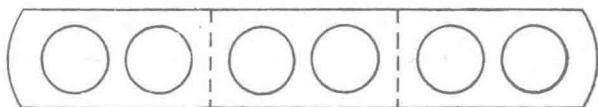
把□个气球平均捆为□束，每束□个气球。

3.



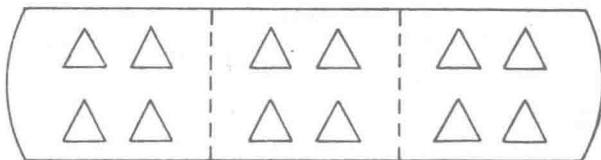
把□个桃子平均放在□个篮子里，每个篮子里放□个桃子。

4.



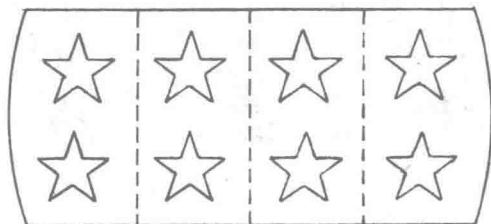
$$6 \div \square = \square$$

5.



$$12 \div \square = \square$$

6.



$$8 \div \square = \square$$

二、填空。(12分)

1. $10 \div 2 = 5$ 表示把()平均分成()份, 每份是()。

2. $8 \div 4 = 2$ 表示把()平均分成()份, 每份是()。

3. $12 \div 4 = 3$ 表示把()平均分成()份, 每份是()。

4. $5 \div 5 = 1$ 表示把()平均分成()份, 每份是()。

三、根据算式用小棒摆一摆, 并说说应该怎样分。

(8分)

$$3 \div 3 = 1 \qquad 10 \div 2 = 5$$

$$6 \div 3 = 2 \qquad 8 \div 4 = 2$$

四、照样子读出下面各数。(4分)

例: $6 \div 2 = 3$ 读作“六除以二等于三”。

1. $4 \div 1 = 4$ 读作 “ ”。

2. $8 \div 4 = 2$ 读作 “ ”。

3. $10 \div 5 = 2$ 读作 “ ”。

4. $15 \div 3 = 5$ 读作 “ ”。

五、连线, 指出下面算式各部分的名称。(10分)

$$1. \quad 15 \div 5 = 3$$

除数 商 被除数

2. $12 \div 3 = 4$

商 被除数 除数

3. $4 \times 2 = 8$

乘数 积 被乘数

4. $9 + 7 = 16$

和 加数 加数

5. $9 - 7 = 2$

减数 差 被减数

六、先摆一摆，再填空。(8分)

1. 把6个●平均分成2份，每份是()个●。
 $6 \div 2 = ()$

2. 把8个△平均分成4份，每份是()个△。
 $8 \div 4 = ()$

3. 把10根小棒平均分成5份，每份是()根小棒。

$$10 \div 5 = ()$$

4. 把12根小棒平均分成3份,每份是()根小棒。

$$12 \div 3 = ()$$

七、先摆一摆,再写出算式。(12分)

1. 每份有3个方块,4份共有几个方块?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 把12个方块平均分成3份,每份有几个方块?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 把12个方块平均分成4份,每份有几个方块?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

八、根据下面各题的意思列出除法算式。(9分)

1. 把15平均分成5份,每份是3。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 把15平均分成3份,每份是5。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

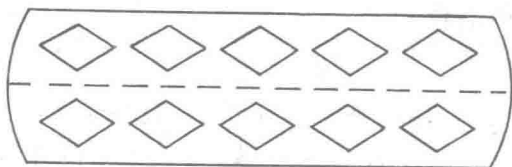
九、看图列式。(12分)

1.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

十、写出算式。(10分)

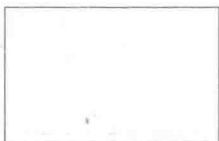
1. 10除以5等于2。

2. 把12平均分成4份，每份是3。

提 高 题

一、用△图表示算式。

$$6 \div 2 = 3$$



$$5 \div 5 = 1$$



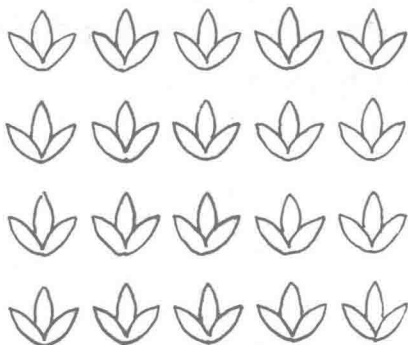
$$12 \div 3 = 4$$



$$3 \div 1 = 3$$



二、仔细观察，回答下列问题。



横着数，每排有（ ）个 ，有（ ）排，

共有（ ）个 。乘法算式：_____

竖着数，每行有（ ）个 ，有（ ）行，

共有（ ）个 。乘法算式：_____

$$20 \div 4 = ()$$

$$20 \div 5 = ()$$

想：（ ）五二十

四（ ）二十

三、下午放学后，小明到小华家做作业，小明出了道题难住了小华。小明说，有两位父亲和两个儿子共买了3个苹果，每人都吃了1个苹果，问他们是怎样吃法？

四、盘子里有 6 个桔子，想分给 6 个小朋友，使得每个小朋友得到 1 个桔子，同时盘子里仍要留 1 个桔子，应该怎样分法？

五、把 16 个香蕉放在 5 个盘子里，使每个盘子里的香蕉的个数都是双数，问怎样放法？

六、从下面硬币中取出 8 分硬币，能有几种取法？

