

小学生 家庭同步辅导与训练

二年级

数学



主编 王岚 张敏

编委

景山学校
北京第一实验小学
北京第二实验小学
北京府学小学

张丽娟
甄珍

张敏
王岚

等

主 编：王 岚 张 敏

副主编：方 鸣 叶 荷

编 委：(姓名按音序排列)

方 鸣 邵燕鸿 宋婉琳

王 岚 王彦伟 叶 荷

张 敏 赵 曾

前言

怎样辅导自己的孩子进行有效的学习，这个问题正日益困扰着千千万万的家长。

毋庸讳言，目前小学生的学习状况并不十分理想。教师队伍青黄不接，而青年教师的经验不足，教法不当，加之社会的各种不良影响，比如各类声像娱乐的诱惑以及孩子本身的自律能力较差等等因素，导致学校与学校、班级与班级、孩子与孩子之间存在着不同程度的差距。面对这种种差距，家长的焦虑是不难想象的。我们时常见到这样一种情形：孩子成绩优秀，家长满面笑容；孩子成绩不佳，家长心急如焚，但由于不懂得如何辅导，或辅导方法不当，使孩子的成绩难以提高。其实，孩子们的智力并无太大差异，教学与辅导是否得法，是直接影响孩子学习成绩的关键因素。然而，绝大多数家长对于小学各年级的学业要求是什么，学生应该掌握哪些知识，掌握到什么程度，如何检查自己的孩子是否掌握了课堂教学内容等问题，心中茫然一片。因此，在辅导孩子功课时，常常感到“心有余而力不足”。

为了帮助家长懂得应该辅导什么内容、用什么方法去辅导好自己孩子的功课并能够检测到辅导效果，使学校的教学与家庭的教育有机地结合在一起，切实提高孩子的学习质量，我们特邀北京市第一实验小学、第二实验小学等几所名校的高级教师依据“全日制小学教学大纲”及各年级、各册课本

的内容编写了这套丛书。

丛书分语文、数学两个系列。

数学系列共6本，每年级一本，编写体例及主要内容：

一、要点与辅导：

(一) 要点分析：介绍每单元、节的重点、难点，帮助家长把握辅导的关键。

(二) 辅导提示：针对教材的知识点或孩子学习时可能出现的问题以及教材部分练习的设计意图，向家长介绍行之有效的辅导方法。

二、巩固与提高：这部分内容是针对各单元、各节的知识点安排的比例适度的练习。练习的设计兼顾了知识的巩固和能力的培养。

其他内容：单元检测、期中、期末测试卷及部分练习、检测题的参考答案。

本书的编写避免了目前同类书存在的只讲不练或只练不讲的偏颇，把对重点、难点的讲解、辅导与有针对性的训练有机地结合在一起，希望对家长的家庭辅导有所帮助，真正起到巩固课堂知识、启迪学生智慧的作用。

由于编写时间仓促，错误与不足在所难免，敬请广大读者批评、指正。

编者

1996. 6. 6

目 录

第三册教材简介	(1)
第一单元 100 以内的加法和减法 (二)	(2)
第一节 连加、连减	(2)
一 要点与辅导	(2)
二 巩固与提高	(4)
第二节 加减混合	(7)
一 要点与辅导	(7)
二 巩固与提高	(8)
第三节 应用题	(9)
一 要点与辅导	(9)
二 巩固与提高	(11)
第一单元检测 A、B、C	(13)
第二单元 厘米和米的认识	(19)
第一节 认识厘米 用厘米量	(19)
一 要点与辅导	(19)
二 巩固与提高	(20)
第二节 认识米 用米量	(21)
一 要点与辅导	(21)
二 巩固与提高	(22)
第三节 直线 线段	(24)

一 要点与辅导·····	(24)
二 巩固与提高·····	(25)
第二单元检测 A、B、C ·····	(27)

第三单元 表内乘法 (一) ····· (34)

第一节 乘法的初步认识····· (34)

一 要点与辅导····· (34)

二 巩固与提高····· (37)

第二节 2、3、4 的乘法口诀 ····· (38)

一 要点与辅导····· (38)

二 巩固与提高····· (40)

第三节 乘加、乘减····· (42)

一 要点与辅导····· (42)

二 巩固与提高····· (43)

第四节 5 的乘法口诀 ····· (44)

一 要点与辅导····· (44)

二 巩固与提高····· (45)

第五节 应用题····· (47)

一 要点与辅导····· (47)

二 巩固与提高····· (48)

第六节 6 的乘法口诀 ····· (49)

一 要点与辅导····· (49)

二 巩固与提高····· (51)

第三单元检测 A、B、C ····· (53)

第四单元 表内除法 (一) ····· (59)

第一节 除法的初步认识	(59)
一 要点与辅导	(59)
二 巩固与提高	(61)
第二节 用2—6的乘法口诀求商	(63)
一 要点与辅导	(63)
二 巩固与提高	(65)
第四单元检测 A、B、C	(67)
综合检测 第三册期中测试卷	(74)
第五单元 角和直角	(76)
一 要点与辅导	(76)
二 巩固与提高	(78)
第五单元检测 A、B、C	(80)
第六单元 表内乘法和表内除法(二)	(85)
第一节 7的乘法口诀和用口诀求商	(85)
一 要点与辅导	(85)
二 巩固与提高	(87)
第二节 8的乘法口诀和用口诀求商	(88)
一 要点与辅导	(88)
二 巩固与提高	(91)
第三节 9的乘法口诀和用口诀求商	(92)
一 要点与辅导	(92)
二 巩固与提高	(95)
第四节 有余数的除法	(97)

一 要点与辅导	(97)
二 巩固与提高	(99)
第六单元检测 A、B、C	(101)

第七单元 总复习	(108)
一 要点与辅导	(108)
二 巩固与提高	(111)
第七单元检测综合训练 (一) (二) (三)	(114)
综合检测 第三册期末测试卷	(121)
部分参考答案	(124)

第四册教材简介 (141)

第一单元 混合运算和两步计算的应用题	(143)
--------------------	-------

第一节 混合运算	(143)
----------	-------

一 要点与辅导	(143)
---------	-------

二 巩固与提高	(145)
---------	-------

第二节 两步计算的应用题	(148)
--------------	-------

一 要点与辅导	(148)
---------	-------

二 巩固与提高	(150)
---------	-------

第一单元检测 A、B、C	(152)
--------------	-------

第二单元 万以内数的读法和写法	(159)
-----------------	-------

一 要点与辅导	(159)
---------	-------

二 巩固与提高	(162)
---------	-------

第二单元检测 A、B、C	(165)
--------------	-------

第三单元 千克的初步认识	(173)
一 要点与辅导	(173)
二 巩固与提高	(174)
第三单元检测 A、B、C	(176)
综合检测 第四册期中测试卷	(181)
第四单元 万以内的加法和减法 (一)	(183)
第一节 口算加减法	(183)
一 要点与辅导	(183)
二 巩固与提高	(186)
第二节 珠算加减法	(189)
一 要点与辅导	(189)
二 巩固与提高	(191)
第四单元检测 A、B、C	(194)
第五单元 时、分、秒	(200)
一 要点与辅导	(200)
二 巩固与提高	(202)
第五单元检测 A、B、C	(205)
第六单元 万以内的加法和减法 (二)	(211)
第一节 珠算加法	(211)
一 要点与辅导	(211)
二 巩固与提高	(213)
第二节 笔算加法	(214)
一 要点与辅导	(214)

二 巩固与提高	(216)
第三节 珠算减法	(218)
一 要点与辅导	(218)
二 巩固与提高	(220)
第四节 笔算减法	(221)
一 要点与辅导	(221)
二 巩固与提高	(224)
第六单元检测 A、B、C	(227)
第七单元 总复习	(236)
一 要点与辅导	(236)
二 巩固与提高	(239)
第七单元检测 综合训练(一)(二)(三)	(242)
综合检测 第四册期末测试卷	(251)
部分参考答案	(254)

第三册教材简介

这一册教材包括下面一些内容：100 以内的加法和减法的部分内容（连加、连减和加减混合运算以及应用题），厘米和米的认识，乘法表和表内除法，角和直角的认识。

这册教材的一个重点是 100 以内的加、减法。100 以内的加、减法口算和笔算在前一册已经学过，这一册主要是学习连加、连减和加减混合运算如何书写竖式，并通过练习进一步提高孩子 100 以内加减计算的能力，为后面学习万以内的加减法打下良好的基础。

这册教材的另一个重点是表内乘、除法，其中包括有余数的除法。孩子掌握好这部分计算，今后学习多位数乘、除法就容易类推。因此表内乘除法是小学数学的重要基础知识，是孩子必须练好的基本功之一，必须做到计算正确、迅速。

另外，在上面两个单元中还出现了一些比较容易的连续两问应用题，孩子学会解答这样的应用题可以为后面学习两步应用题做好准备。在表内乘、除法中，安排了乘法和除法的简单应用题，这样可以加深孩子对乘、除法含义的理解，还有助于培养孩子运用所学知识分析和解决实际问题的能力。

在量的计量方面，本册教学厘米和米的认识，给孩子建立 1 厘米和 1 米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在几何初步知识方面，使孩子初步认识直线和线段，角和直角，培养儿童初步的空间观念。

第一单元 100 以内的加法和减法 (二)

第一节 连加、连减

一 要点与辅导

(一) 要点提示:

本节应该掌握的基本概念是连加和连减。连加是指含有两步或两步以上的加法运算的算式。连减是指含有两步或两步以上的减法运算的算式。

知识重点是使孩子掌握用竖式计算连加、连减两步式题的方法。其中难点是正确计算连减式题。

(二) 辅导方法:

本节的课后练习是这样设计安排的:

练习一第 1、3、11 题是配合例 1 安排的练习;第 2 题是配合例 2 安排的辅助练习;第 12—14 题是应用题的基本练习题。

本节有关题目思路分析如下:

练习一第 3 题思路:首先让孩子看统计表,说明题意,然

后再计算。

练习一第11题思路：首先让孩子弄懂题意，再分别把横行、竖行、斜行的三个数加起来。

第14题思路：此题共有3个已知条件，实际只需第2个和第3个条件，第1个条件属于多余成份，做题时要注意排除。解法： $25+17=42$ （只）

针对本节知识重点、难点的学习，怎样帮助孩子提高学习水平，提供参考方法如下：连加、连减两步式题用竖式计算时，孩子容易出现的问题之一是把两个竖式连写的综合性书写形式。问题表现在第二步不知道应该怎样写。我们可以照如下方法来指导：

首先，让孩子按照运算顺序，分步写出两个竖式的计算过程。

例： $48+33+16=97$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 33 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ + 16 \\ \hline 97 \end{array}$$

其次，让孩子观察比较两个竖式有什么相同之处（都有81），接着引导孩子思考：“你可以用一种简便的书写方式来计算吗？”孩子写出之后，家长还可以问他：“为什么可以这样写？”从而使孩子自己在思考中发现问题的解决方法，达到理解、突破重点与难点。

最后，还要接着安排这样的练习以求巩固。

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 39 \\ \hline (\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 8 \\ \hline (\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 23 \\ \hline (\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 31 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ () \end{array} \quad \begin{array}{r} + 57 \\ () \end{array} \quad \begin{array}{r} - 36 \\ () \end{array} \quad \begin{array}{r} - 15 \\ () \end{array}$$

这道练习题进一步让孩子明确掌握两个竖式简写时，直接用第一步算出的得数加上或减去第三个数。

此外，在孩子掌握了用竖式计算连加、连减两步式题后，还要特别注意训练孩子灵活运用知识解题的能力，如何运用这种方法计算横式结果也易出问题。由于脱离竖式，孩子看不见第一步运算的结果，再计算第二步时常产生错误。例： $5+59+20=?$ ，为了避免这类错题出现，可以这样进行辅导：让孩子先把第一步得数写出来，再继续算。例： $\frac{5+59}{64}+20=$

84。但是，解决问题的关键还是要加强听算练习，这样能培养孩子在看不见数字的情况下，准确计算结果的能力，突破这一难点。

容易出的问题之三是连减计算时，第二步是退位减法，孩子容易不退位就继续减，造成计算错误。为了避免这类问题出现，可这样进行辅导：一、加强 20 以内退位减法口算训练；二、让孩子退位后记住点上退位点；三、培养孩子检查验算的好习惯。这样就可以较好的避免这类错误出现，提高孩子计算正确率。

二 巩固与提高

(一) 基本练习：

1. 口算。

$$35+20= \quad 48+30= \quad 18-3= \quad 7+59+20=$$

$$55+7= \quad 78+2= \quad 99-4= \quad 72-6-40=$$

$$65-40= \quad 40+46= \quad 91-70= \quad 81-7-70=$$

$$52+20= \quad 37-6= \quad 20-9= \quad 55+30+8=$$

(注: 家长可用两种方式进行。①口述题目, 让孩子听算;
②孩子直接视算。选用哪种方式训练要依孩子存在的问题而定, 哪方面弱, 就加强哪方面的训练方式。限时 1 分钟)

2. 把下面各题写成一个竖式。

(1) $54+26+15=95$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 26 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 15 \\ \hline 95 \end{array}$$

简便
写法:

$$\begin{array}{r} () \\ + () \\ \hline () \\ + () \\ \hline () \end{array}$$

(2) $86-39-17=30$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 39 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 17 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} () \\ - () \\ \hline () \\ - () \\ \hline () \end{array}$$

3. 在 () 里填上适当的数。

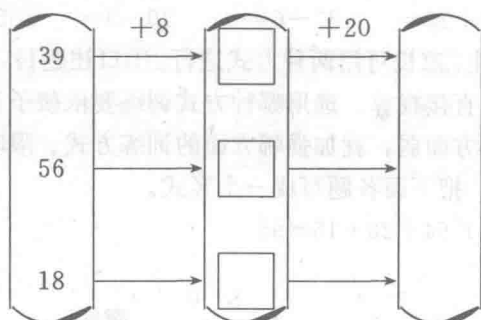
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline () \\ - 11 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 55 \\ \hline () \\ + 25 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 58 \\ \hline () \\ - 24 \\ \hline () \end{array}$$

(二) 综合练习:

1. 在 里填上适当的数。



2. 竖式计算:

$$70 - 15 - 30$$

$$25 + 28 + 47$$

$$91 + 18 + 36$$

$$95 - 28 - 50$$

$$62 + 13 + 10$$

$$51 - 12 - 39$$

3. 把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad 3 \ 8 \\
 + 2 \ 3 \\
 \hline
 5 \ 1 \\
 + 4 \ 2 \\
 \hline
 9 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 9 \ 0 \\
 - 5 \ 9 \\
 \hline
 4 \ 9 \\
 - 1 \ 4 \\
 \hline
 3 \ 5
 \end{array}$$

4. 在 () 里填上适当的数, 使等式成立。

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) - (\quad) - (\quad) = (\quad)$$

第二节 加减混合

一 要点与辅导

(一) 要点提示：

本书应该掌握的基本概念是加减混合运算和小括号。加减混合运算是指在一个算式中，既有加法又有减法的运算。小括号也叫圆括号，它的作用是可以改变混合运算的运算顺序，带小括号的加减混合式题，应先算小括号里面的。

知识重点是：掌握计算加减混合式题的笔算方法。

其中难点是用竖式计算带小括号的加减混合两步式题。

(二) 辅导方法：

本节课后练习是这样设计安排的：

练习一第4—10题是配合例3、例4安排的练习。

本节有关题目思路分析如下：

练习一第7题思路：这是一道改错题，第(1)小题是错了，原因是改变了原题的运算顺序。第(2)小题学生往往也会认为是错的，在这里可以通过比较来让学生认识，分写两个竖式，用 $26+27$ 得53，用简便写法是 $27+26$ 也得53，可以问孩子，为什么用两种不同的写法得数是一样的，启发孩子说出交换两个加数的位置和不变， $26+27$ 等于 $27+26$ 。接着，再与第(1)题比较，让孩子说出为什么被减数和减数的位置不能交换，使孩子明白，不是任何加减混合的两步式题都能用简便写法来计算的。如果括号前面是加法，可以简写，