

碰撞

“80后”辅导员与“90后”大学生的青春对话

刘冰 | 著

教育部人文社科研究专项任务课题项目（14JDSZ2002）

北京高校青年英才计划项目（YETP0426）

教育部高校辅导员工作精品项目

北京科技大学本科教改项目

求

学七载，为教三年，

甘苦留心间。逆势潜沉，

守得前路渐宽。

顺时谨记不易，常掩书卷，

三省方得眠。

夙夜在公敬前贤，

锤炼一手句篇。

碰撞思想，网育英才，

稳步赴华年。登高望远，

尽是碧海蓝天。

清华大学出版社

碰撞

“80后”辅导员与“90后”大学生的青春对话

刘冰 | 著

求

学七载，为教三年，

甘苦留心间。逆势潜沉，

守得前路渐宽。

顺时谨记不易，常掩书卷，

三石方得眠。

夙夜在公敬前贤，

锤炼一手句篇。

碰撞思想，网育英才，

稳步赴华年。登高望远，

尽是碧海蓝天。

清华大学出版社
北京

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目（CIP）数据

碰撞：“80后”辅导员与“90后”大学生的青春对话/刘冰著.--北京：清华大学出版社，2015（2016.3重印）
ISBN 978-7-302-42375-1

I. ①碰… II. ①刘… III. ①高等学校—辅导员—工作—研究 IV. ①G645.1

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第296352号

责任编辑：钱屹芝

封面设计：张天豪

责任校对：王荣静

责任印制：李红英

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦A座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：清华大学印刷厂

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×230mm 印 张：15.75 插 页：2 字 数：250千字

版 次：2015年12月第1版 印 次：2016年3月第2次印刷

印 数：3001~4000

定 价：43.00元

产品编号：067263-01



作者与学生们合影



作者与学生们合影



作者与学生们合影



作者与学生们合影



作者与学生们合影



作者与学生们合影

本书研究成果来源：

教育部人文社科研究专项任务高校思想政治工作（二类课题）
“大学生党员全媒体思想引领平台的构建与实践”；

北京高校青年英才计划“大学新生教育体系构建的实证研究”；

教育部高校辅导员精品项目“‘大冰辅导员’网络新媒体思想政治教育平台建设实践”；

北京科技大学本科教育教学改革与研究项目“高校辅导员网络思想政治教育工作创新性与实效性研究”。

序

(一)

辅导员教师是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。教育部制定的《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》明确提出，辅导员应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友，并对推动高校辅导员队伍专业化、职业化发展，切实提升大学生思想政治教育工作质量做出了系统指导和部署，也为高校做好新形势下辅导员队伍建设指明了道路和方向。

当前，辅导员工作正面临着互联网时代一系列新观念、新技术、新方式所带来的机遇和挑战。特别是在以微博、微信、微视频为代表的网络新媒体形态迅猛发展的环境下，大学校园里的“低头族”、“拇指族”、“快递族”无处不在，大学生对网络新媒体的依赖程度日益加深，其思维、学习、生活、交往方式正在受到前所未有的改变。在此背景下，如何提升网络思想政治教育工作的引领性、实效性和创新性，已成为辅导员亟待破解的重要课题。

北京科技大学历来高度重视思想政治教育和辅导员队伍建设工作，近年来，学校紧密围绕“立德树人”的根本任务，以培育有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为目标，着力强化辅导员工作的职业认同、职业能力和意识自觉、行动自觉，为辅导员成长发展提供坚实的制度支撑和环境保障，也促进了一批又一批辅导员典型人物、先进事迹和精品项目的不断涌现。

《碰撞：“80后”辅导员与“90后”大学生的青春对话》一书，就是北京科技大学辅导员教师刘冰同志主动把握时代潮流、形势要求和学生需求，创造性开展“网络育人”工作成果的集中体现。刘冰同志自2012年留校工作担任辅导员以来，坚持三年如一日，开设微信公众平台和人人网公共平台，为



碰撞：“80后”辅导员与“90后”大学生的青春对话

学生撰写以理论指导、思想引导、深度辅导和行为善导等为主题的各类网络文章，深得学生们的喜爱和“点赞”，也获得了许多辅导员同人、相关领域专家领导和社会人士的肯定。

该书主题鲜明、案例生动、文风清新，凝结着刘冰同志对学生健康成长所倾注的热情和心血，体现着北京科技大学辅导员队伍锐意进取、务实创新的精神风貌，彰显着新时期高校思想政治教育工作的时代价值。希望该书能够成为全国各高校辅导员和其他学生工作汲取营养、交流共进的“掌中宝”，成为青年大学生们的碰撞思想、砥砺成长的“枕边书”，也成为社会各界了解、认识当前高校思想政治教育成效和感受青年师生青春正能量的一扇亮丽的窗口！

北京科技大学党委副书记、教授

2015年12月

序 (二)

近年来,北京科技大学遵循教育部和北京市委教育工委的有关精神和工作导向,突出“精实化、精细化和精品化”工作思路,强化前瞻性、实效性、示范性相统一,在辅导员队伍建设和精品项目建设方面进行了有益尝试和探索,开辟了以精品项目建设提升大学生思想政治教育工作质量的“新蓝海”,为辅导员队伍建设激发了新活力、注入了新动力。学校通过搭建辅导员年级组交流平台、成立辅导员志趣发展小组、设立“辅导员创新工作室”,着力打造“网格化”队伍组织架构,通过加强顶层设计、突出重点培育、优化过程管理、强化示范引领,着力做实“全方位”项目实施保障。

通过辅导员工作精品项目的培育和建设,学校形成了一批定位前沿、基础过硬、实效明显的优秀“旗舰”项目,引领着学生工作不断向规范化、精品化、科学化方向发展。同时,也正是由于精品项目的“细、实、精”,使得学生思想政治教育的吸引力、针对性和实效性不断增强,学生对辅导员工作和学生工作的满意度也逐年提升。

《碰撞:“80后”辅导员与“90后”大学生的青春对话》一书,就是北京科技大学申报获批的2015年全国高校辅导员精品项目“‘大冰辅导员’网络新媒体思想政治教育平台建设实践”的重要成果。“一花独放不是春,百花齐放春满园”。我们欣喜地看到,近三年,学校的学生党员教育、心理素质教育、资助育人、社会实践等10余项工作成果获得市级以上表彰奖励。辅导员在全国、北京高校辅导员职业能力大赛中屡获佳绩,获得全国高校辅导员年度人物、北京市青年岗位能手、北京高校优秀德育工作者等市级以上荣誉称号30余人次。

实践证明,精品项目建设业已成为提升大学生思想政治教育质量的重要



碰撞：“80后”辅导员与“90后”大学生的青春对话

途径，是加强辅导员队伍建设的重要抓手。下一步，我们将继续秉承学生工作“精实化、精细化和精品化”定位，进一步加强精品项目建设的系统统筹和重点培育，为提升工作质量和队伍专业化水平进行更多鲜活有益的探索和尝试。

北京科技大学党委学生工作部部长、副教授

2015年12月

让青春与大学碰撞

(自序)

一

我是一名高校辅导员。根据教育部最新统计数据，我国有13万余名高校专职辅导员。辅导员是做什么的？《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》说：“辅导员要努力成为大学生的人生导师、知心朋友。”许多同行说：“两眼一睁，忙到熄灯、两眼一闭，提高警惕。”同学们说：“很温暖，但经常也很事儿妈。”我们对同学们说：“有困难，找导员，我的手机24小时开机。”

我是一名“80后”高校辅导员。说的再精确一些，是一名“85后”。我们出生在改革开放的大时代，拥有并不富裕但很快乐的童年，度过了回味无穷的中学时光，我们中的绝大部分人踩着高校扩招铺就的“金榜题名”之路走进了21世纪的大学校园。如今的“80后”们，即将或已经走到人生的而立之年，不知不觉中真正成为各行各业的中坚力量。

二

我的学生们，都是“90后”。相比于“80后”的标签——怀旧、固执、独力、压力，“90后”的世界则更充满着叛逆、自由、开放、呆萌等崭新的字眼。但是，当“90后”成为青年人主力军时，我们不自觉地在“跟风”、“卖萌”、“吐槽”中猛然发现，世界仿佛已经在围着“90后”而转。

三

不论是“80后”还是“90后”，我们的青春年华都与大学有着密切而复



碰撞：“80后”辅导员与“90后”大学生的青春对话

杂的联系。多少人的命运，因大学改变；多少人的记忆，因大学精彩；多少人的思想，因大学充盈；多少人的友谊，因大学熔炼；多少人的婚姻，因大学结缘。我注意到这样一个现象：每逢周末，学校的运动场总是人满为患，许多的毕业生呼朋唤友，用汗水寻找当年的激情岁月，运动之后再到学校周边的小饭馆一品曾经的舌尖酸甜。我相信，但凡地处城市、交通便利的大学校园，都有相似的景观。这正说明了，大学是“80后”、“90后”们魂牵梦绕的精神家园。

随着互联网技术的蓬勃发展和移动电子终端的升级换代，现在的大学进入了网络时代。君不见，新生还未报到就已经通过网络建立了“群组”；课堂上的“抬头率”有多高，基本可以评价教学质量的好坏；校园里嗖嗖穿行着“外卖”和“快递”小哥；路边行走的同学正在聚精会神刷着“朋友圈”。在这个人人平等、众声喧哗的网络空间，每一位大学生的个性和思维正在以前所未有的程度相互碰撞，然后或紧密融合，或四散开来。有人说，大数据与互联网将颠覆高等教育的传统模式；也有人说，偌大的网络能否容得下一张安静的书桌？

四

2012年的秋天，北京湛蓝的天空和校园微黄的银杏构成了一年中清爽的季节，我结束了七年的本科和研究生学习生涯，迎面遇上一群“小荷才露尖尖角”的孩子们，与他们一起开始了为期四年的青春旅程。刚开始做辅导员，我就被这群“90后”们敢说敢做、见怪不怪的风格冲击得找不着北：精心准备的团队“破冰”游戏，谁知他们早就“玩腻了”；与一位女生谈话，她直截了当地说：“老师，我属于会自己选择道路、头撞南墙也不回头的人，你就不用操心了。”自己还没收到学校职能部门的通知，他们就抱着手机追过来，问：“导员，网上说的事情是真的吗？”

那个时候，大学校园流行的社交网络还是人人网，“刷人人”成为同学们每天不知要做多少遍的事情。正在困惑中纠结与挣扎的我，开始学着比我年龄要小、更懂“90后”的辅导员同事们，使用人人网账号发通知、写状态、晒图片，加上我本身喜爱写文字，常常会针对一个事件或问题写上一段或者

一篇文字，慢慢得到了同学们的积极回应，我很是欣喜。但是，我注意到人人网账号存在各类“好友”交织、生活与工作话题混杂的情况，于是便摸索着开通了其“公共主页”的功能，并以“大冰辅导员”为自己命名，算是为自己勾勒出一幅网络形象。我还设置了名为“成长新语”的专栏。这一开头不要紧，自己平日里与同学们相处的所思所感所议，如同清冽的泉水汩汩涌出，幻化成文字，流淌在同学们的社交网络平台之上，公共主页也得到更多不同年级、不同专业甚至不同学校同学们的关注，有一篇文章还被评为“2013年度全国高校辅导员百篇优秀博文”。“大冰辅导员”这一形象，就成了我从事辅导员工作的鲜明标签。

后来，微信以势不可当之势占据了同学们的手机屏幕，微信订阅号如雨后春笋般扑面而来。此时，我便开通了“大冰辅导员”微信订阅号，并根据微信文风更为活泼、亲切、互动的特点，设置了“大冰家书”专栏，相较于“成长新语”说理性强的特点，更注重平等对话和启发提问。同学们纷纷给出了“更萌了”、“更贴近实际”的好评，慢慢地，订阅号也得到更多人的关注和认可，“大冰家书”专栏文章被评为“2014年度全国高校辅导员十佳优秀博客”。

五

但是，真正使“大冰辅导员”微信订阅号获得广泛关注的，却是我的学生所写的一篇文章。那几天，订阅号后台收到许多陌生人发来的温暖话语，称赞学生和我在这个纷繁杂乱的网络舆论场中传播了正能量。我很感动，也很受启发。随后，我开始鼓励学生们针对社会热点问题独立思考、积极发声，不断推送学生们的优质评论文章，让大家的思维在相互交流碰撞中绽放火花。也正是基于这一段时间领导们、同事们的鼓励，我想是不是可以将这3年来撰写的网络文章汇编出版，让社会公众了解大学、了解辅导员、了解“90后”的同学们，也为高校辅导员同仁们抛砖引玉、分享良言。很荣幸的是，我得到了研究项目的支持，在短时间内就将想法付诸行动。

向出版社提交选题申报表时，我这样描述本书的定位：全面生动展现互联网时代高校“90后”大学生真实的成长经历和从事思想政治教育工作的辅导员育人理念、做法和思考，为大学生健康成长提供经验借鉴，为高校辅导



碰撞：“80后”辅导员与“90后”大学生的青春对话

员等教师开展网络教育工作提供思路启发，为当前社会舆论中针对在校大学生较多片面化、世俗化甚至是妖魔化评价的现状注入激浊扬清之风。

不知道这一定位能否取得实际效果，也不知道我能否赢得读者认可。但我相信，辅导员教师职业天然的责任心与使命感一定会助推我在引导和帮助同学们向上、向善的道路上充满力量，走在前列。

六

本书上编名为“成长新语”，主要是针对大学生适应大学、自我定位和规划问题所撰写的指导性文章；下编名为“大冰家书”，主要针对大学生普遍关注的社会话题、校园话题、成长困惑所撰写的对话式文章。附录中收录了我写给学生家长的信和指导学生撰写的网络评论文章。这些文章共同构成了一幅真实的、细致的、生动的大学图景，我期待每一位读者能体会到青春与大学在碰撞中迸发的激情火花。

衷心感谢清华大学出版社。

衷心感谢北京科技大学的领导和同事们。

衷心感谢我可爱的同学们。

衷心感谢每一位支持和鼓励我成长的人。

衷心感谢每一位阅读本书的人。

目 录

序(一)	iii
序(二)	v
让青春与大学碰撞(自序)	viii

上编 成长新语

最美的大学是共同成长	2
睿智的你应该“三省吾身”	2
Keep Calm and Carry On	3
我为一件“小事”而感动	4
讲讲“感恩”	4
大学没有重来的“假如”	5
写给我亲爱的学生——你	7
紧握住这支笔	10
用“听说读写”迎接新学期	11
有梦想谁都了不起	12
感动的力量源于“三平”	13
态度决定挂科度	15
四句话送给选择团委、学生会组织的你	16
三句话解答赴中国台湾地区高校交换生项目相关疑问	18



碰撞：“80后”辅导员与“90后”大学生的青春对话

与正在忙碌的你“约法三章”	19
共同成长攻略 A~Z	21
有“实”才能有“优”	24
放下手机，做个好梦	25
关于小学期安排的预告和三大问题解惑	27
选择双学位、第二专业要“知彼知己”	29
选择双学位、第二专业要“偏向虎山行”	30
自习室里不要与陌生人说话	32
浅谈“得大”与“兼小”	33
第 12 周开篇辞	34
第 13 周开篇辞	35
第 14 周开篇辞	36
闷热夜晚与你同担——大冰辅导员宿舍体验日记之一	36
“我的孩子是大学生”——大冰辅导员宿舍体验日记之二	37
二十岁的年纪——大冰辅导员宿舍体验日记之三	39
大学，从“好奇”开始	41
教师节，与自己约法三章	42
共青团，我永远把你依恋	44
0/22，0/25 与 0/89	47
常思“两个务必”，走稳大二之路	48
备稿“画龙”，脱稿“点睛”	49
决心不能挂在空挡上	50
班委就是一面旗	51
做一名居广居、立正位、行大道的经管“大丈夫”	52
用五种经济学思维做好班团管理工作	53
关于半学期工作的自我批评	55

善于敲钉子，敢当火车头，唱好二人转	55
一样青春别样情	56
分享三句话，共勉“网导”人	57
预测考试题目的三大妙招	58
只见考场咬手指，未见“战场”皱眉头	59
处处留心皆学问	60
写文章就像“十月怀胎”	61
学缘是你最硬的背景	61
保持韧劲，当心“崩盘”	62
给经4加个“赞”	63
辅导员要像乐团指挥	64
向“励志”看齐	65
给张伟加个“赞”	66
新闻稿讲究形、题、架、脉、风	67
我与你们一网情深	67
培养一种满分的心态	69
一路走来，始终如一	70
——大冰辅导员与你的 2013	70
中盘博弈讲究韧、定、谋	72
“度日如年”更有乐	72
苍茫的校园欢迎你	73
送君四个词，共勉金融人	74
小三性感不是梦	75
一条河，多一点与挺腰杆	77
几只苍蝇扰不了夏花绽放	79
得之淡然，失之坦然，争其必然，顺其自然	80