

中国特色社会主义 建设概论

李雅儒 主编

中国商业出版社

中国特色社会主义建设概论

李雅儒 主编

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义建设概论/李雅儒主编. —北京:中国商业出版社, 1997. 8

ISBN 7-5044-3546-5

I. 中… II. 李… III. 社会主义建设模式-概论-中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 18178 号

责任编辑 陈学勤

*

中国商业出版社出版发行
(100053 北京广安门内报国寺 1 号)
新华书店总店北京发行所经销
北京市怀柔中科印刷厂印刷

*

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷
850×1168 毫米 32 开 8.25 印张 210 千字
印数:1—5100 册 定价:12.00 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

前 言

首都师范大学是北京市“两课”教学改革试点单位。为对大学生进行系统的邓小平建设有中国特色社会主义理论教育,马克思主义理论教研部中国社会主义建设教研室,编写了这本《中国特色社会主义建设概论》教材。本书可供全国高校师生及社会各界需求者使用。

本教材是在首都师范大学两轮改革试验课的基础上,经过教研室全体同仁的共同努力而完成的。在编写过程中,我们着力于在以下两方面下功夫:第一,依据党的十四大精神及中宣部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,同时,按照教学体系,比较集中、系统地讲授邓小平建设有中国特色社会主义理论。第二,为贯彻邓小平提出的“学马列要精,要管用”的思想,力求使学生掌握建设有中国特色社会主义理论的精神实质,增强坚持党的基本路线的自觉性,树立为建设有中国特色的社会主义而奋斗的政治方向。在文字表述上,力争简明扼要,便于学生理解和掌握。

参加撰写的教师有:李雅儒(导论、第七章)、李红梅(第一、三、六章)、高立平(第二、四章)、熊晔(第五、八章)、朱丽杰(第九、十一章)、李松林(第十章)。对本教材的编写大纲,教研室进行过反复研讨,然后分工撰写初稿。在初稿的基础上,主编对全书进行了修改、统编及定稿。

限于我们的理论水平,本书在结构及内容上,定有不妥之处,恳请读者,特别是使用本书的教师和学生批评指正。

主编

1997年6月

于首都师范大学

目 录

导论 当代中国的马克思主义	(1)
一、建设有中国特色社会主义理论的形成与发展	(1)
二、马克思主义在当代中国发展的最新成果	(13)
三、学习和掌握建设有中国特色社会主义理论的意义	(24)
第一章 社会主义本质与根本任务	(27)
第一节 邓小平对社会主义本质的科学概括	(27)
一、建设有中国特色社会主义的首要的基本的理论问题	(27)
二、关于社会主义本质论断的意义	(31)
第二节 社会主义的根本任务是发展生产力	(33)
一、发展生产力是巩固和发展社会主义制度的必然要求	(33)
二、坚持“三个有利于”的判断标准	(36)
三、抓住机遇,集中力量发展生产力	(38)
第二章 社会主义的发展阶段	(40)
第一节 社会主义初级阶段的含义与基本特征	(40)
一、中国选择社会主义道路是历史的必然	(40)
二、社会主义初级阶段理论的提出	(43)
三、社会主义初级阶段的含义与基本特征	(46)
第二节 社会主义初级阶段理论的客观依据与重要意义	(48)
一、社会主义初级阶段理论提出的客观依据	(48)
二、社会主义初级阶段的长期性、复杂性和变动性	(50)
三、社会主义初级阶段理论的重大意义	(51)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(52)

一、社会主义初级阶段党的基本路线的形成·····	(52)
二、党在社会主义初级阶段基本路线的主要内容·····	(54)
三、坚持党的基本路线一百年不动摇·····	(57)
第三章 社会主义建设的经济发展战略 ·····	(61)
第一节 制定正确的经济发展战略的重要性·····	(61)
一、制定经济发展战略的重要性·····	(61)
二、制定经济发展战略的基本依据·····	(63)
三、我国经济发展战略转变的必要性·····	(65)
第二节 社会主义经济发展的战略目标和 战略重点·····	(66)
一、现代化的战略目标·····	(66)
二、社会主义经济发展的战略重点·····	(69)
第三节 转变经济增长方式,促进国民经济 健康发展·····	(74)
一、转变经济增长方式的必要性·····	(74)
二、坚持速度与效益的统一·····	(78)
三、实施可持续发展战略·····	(79)
第四章 建立社会主义市场经济体制 ·····	(83)
第一节 社会主义市场经济体制的内涵与基本特征·····	(83)
一、市场经济及其一般特征·····	(83)
二、社会主义市场经济体制的内涵、基本特征及 基本框架·····	(86)
第二节 建立社会主义市场经济体制的必然性 与基本途径·····	(88)
一、建立社会主义市场经济体制的必然性·····	(88)
二、社会主义市场经济理论的形成·····	(92)
三、建立社会主义市场经济体制的基本途径·····	(94)
四、建立社会主义市场经济体制的重大意义·····	(96)
第三节 培育和发展社会主义市场体系·····	(97)

一、培育和发展社会主义市场体系的必要性·····	(97)
二、社会主义市场体系的内容·····	(99)
三、社会主义市场体系必须是全国统一的、开放的和 竞争有序的市场·····	(100)
四、加快培育和发展社会主义市场体系·····	(101)
第四节 社会主义市场经济体制的宏观调控·····	(103)
一、宏观调控的内在规定性·····	(103)
二、社会主义市场经济宏观调控的必要性·····	(103)
三、社会主义市场经济宏观调控的目标·····	(107)
四、社会主义市场经济宏观调控的手段·····	(108)
五、转变政府职能是完善社会主义市场经济宏观调控 的关键·····	(111)
第五章 所有制结构改革与国有企业建立现 代企业制度·····	(113)
第一节 以公有制为主体,多种经济成分长期 共同发展·····	(113)
一、我国所有制结构的变化及其决定因素·····	(113)
二、多种经济成分长期共同发展的客观必然性·····	(117)
三、坚持社会主义公有制的主体地位·····	(120)
第二节 社会主义公有制经济·····	(122)
一、社会主义全民所有制经济·····	(123)
二、社会主义集体所有制经济·····	(124)
三、公有制的其他形式·····	(125)
第三节 非公有制经济·····	(127)
一、个体经济·····	(127)
二、私营经济·····	(128)
三、外资经济·····	(129)
第四节 国有企业建立现代企业制度·····	(130)
一、建立现代企业制度是国有企业改革的方向·····	(130)

二、现代企业制度及其基本特征	(133)
三、建立有中国特色的现代企业制度	(136)
第六章 完善分配制度,建立健全社会保障制度	(138)
第一节 社会主义国民收入及其分配	(138)
一、社会总产品、国民收入和国民生产总值	(138)
二、社会主义国民收入的分配	(139)
三、正确处理积累与消费的比例关系	(141)
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	(143)
一、按劳分配的客观必然性	(143)
二、社会主义市场经济条件下按劳分配的特点	(145)
三、我国现阶段的其他分配形式	(146)
四、效率优先,兼顾公平,最终实现共同富裕	(147)
第三节 建立健全适应社会主义市场经济体制的 社会保障制度	(150)
一、现代社会保障制度的产生和发展	(150)
二、建立健全社会保障制度的重要性	(151)
三、我国社会保障制度存在的主要问题	(153)
四、建立与社会主义市场经济体制相适应的社会保障 制度	(155)
第七章 实行全方位对外开放	(158)
第一节 中国的发展离不开世界	(158)
一、当代世界是开放的世界	(158)
二、对外开放是我国实现社会主义现代化的 必要条件	(162)
三、对外开放必须坚持独立自主、自力更生的方针	(165)
第二节 我国对外经济开放的基本形式	(167)
一、对外贸易	(167)
二、对外技术交流与合作	(170)
三、对外资金交流	(171)

第三节 我国对外开放战略的选择.....	(173)
一、对外开放的战略	(173)
二、建立有中国特色的对外开放格局	(174)
三、大陆与台港澳经济联合与合作	(177)
第八章 社会主义民主与法制	(181)
第一节 积极推进政治体制改革.....	(181)
一、政治体制改革的必要性	(181)
二、政治体制改革的目标和主要内容	(183)
第二节 发展社会主义民主.....	(187)
一、有中国特色的社会主义民主政治及其特点	(187)
二、建立社会主义民主政治的重要性和长期性	(190)
三、发展社会主义民主应遵循的原则	(192)
第三节 健全社会主义法制.....	(194)
一、健全社会主义法制的重要性	(194)
二、健全社会主义法制的基本方针	(197)
三、高度重视法制建设	(199)
第九章 社会主义精神文明建设	(202)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位.....	(202)
一、社会主义精神文明是社会主义的重要特征	(202)
二、物质文明和精神文明都搞好,才是有中国特色的 社会主义	(205)
三、社会主义精神文明建设的 basic 指导方针	(208)
第二节 社会主义精神文明的主要目标和根本 任务.....	(210)
一、社会主义精神文明建设的 main 目标	(210)
二、社会主义的思想道德建设	(211)
三、发展社会主义文化事业	(213)
第三节 精神文明重在建设.....	(216)
一、增加精神文明建设的投入	(216)

二、加强党对社会主义精神文明建设的领导	(216)
三、大力提倡和推动群众性精神文明创建活动	(217)
第十章 “一国两制”是实现祖国统一的科学构想	(220)
第一节“一国两制”科学构想的提出与发展	(220)
一、邓小平“一国两制”科学构想的提出	(220)
二、江泽民关于祖国和平统一的八点重要讲话	(225)
三、“一国两制”科学构想的内涵	(227)
第二节 “一国两制”科学构想的理论和实践意义	(228)
一、“一国两制”科学构想的理论意义	(228)
二、“一国两制”科学构想的实践意义	(230)
第十一章 社会主义建设的领导力量和依靠力量	(234)
第一节 中国共产党是建设有中国特色社会主义的 领导核心	(234)
一、共产党的领导是中国历史发展的必然	(234)
二、中国共产党的领导是当代中国社会主义建设的 根本保证	(236)
第二节 加强党的建设,改善党的领导	(239)
一、新时期加强党的建设,改善党的领导的重要性	(239)
二、新时期党的建设的目标、指导思想和方针	(241)
三、加强党的建设和改善党的领导的内容	(242)
第三节 社会主义现代化建设的依靠力量	(247)
一、社会主义建设事业要依靠广大工人、农民、 知识分子	(247)
二、依靠、巩固、发展多国统一战线	(249)
三、人民军队是社会主义建设的重要力量	(251)
第四节 加强各民族的团结合作	(252)
一、充分认识我国民族问题的重要性、长期性、 复杂性	(252)
二、有中国特色的解决我国民族问题的道路	(253)

导论 当代中国的马克思主义

建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。它第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承、丰富和发展了马克思主义,是当代中国的马克思主义。

学习建设有中国特色社会主义理论,必须要了解这一理论形成的时代条件、历史根据、现实依据及理论基础,了解邓小平同志对创立这一理论做出的重大贡献;深刻理解这一理论的主要内容并掌握其精髓;把握中国发展的大局和大趋势,使当代大学生确立为建设有中国特色的社会主义而奋斗的信念。

一、建设有中国特色社会主义理论的形成与发展

任何一个有科学价值的理论,都不是凭空产生的,而是实践运动的反映、实践经验的总结。建设有中国特色社会主义理论的形成和发展决不是偶然的,它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验,并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐渐形成和发展起来的。

1. 我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验,以及世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验和教训,是建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据。

社会主义的理论和实践,经历了从空想到科学、从理论到实践的发展,有过辉煌的成就,也经历了不少的曲折和失误。

社会主义建设是前无古人的事业。经济文化落后且发展状况又不相同的国家,其走上社会主义道路和建设社会主义的道路必

然有各自的特殊性。但这些国家在社会主义基本制度建立后，都面临着怎样建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题，这是马克思主义发展史上的新课题。中国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，建设社会主义社会所必须具备的经济、政治、文化条件，必然因为中国资本主义不发达而无法具备。于是，一个历史造成的难题就摆在中国共产党人的面前：如何在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设、巩固和发展社会主义？这是当代中国面临的一大基本问题。

中国社会主义建设道路的探索始于毛泽东。新中国成立以后，毛泽东同志领导全党实行了向社会主义革命的转变，创造性地开辟出一条适合中国特点的社会主义改造的道路。1956年以后，全面建设社会主义的任务就摆在中国共产党人的面前。如何克服“一五”时期许多方面照搬苏联经验所出现的弊端，为寻找一条适合中国国情的社会主义建设道路，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体开始了艰巨的探索。这20年的探索大致可分为三个阶段。

探索的第一阶段：1956年社会主义改造基本完成至1957年10月党的八届三中全会，是毛泽东对中国建设社会主义道路的正确探索阶段。1956年春，在社会主义建设的实践中，对于苏联模式的弊端，毛泽东是党内最早觉察的。早在1955年，他就在中央领导集体的小范围内，提出了“以苏为鉴”的思想。1956年4月25日毛泽东同志向政治局扩大会议提出了《论十大关系》的著名报告。毛泽东同志说：“特别值得注意的是，最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当更要引以为戒。”^①《论十大关系》中分析的十大关系或十大矛盾，其实就是一对矛盾：苏联模式的社会主义和中国实际之间的矛盾。

^① 《毛泽东著作选读》下册，第720～721页。

因此,《论十大关系》标志着毛泽东和我们党开始探索适合中国情况的社会主义建设道路。

1956年9月召开的党的八大展示了一大批探索的新成就,其中最重要的是关于我国国内主要矛盾的分析。1957年2月,毛泽东作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的重要讲话。与此同时,中央其他领导同志也作了同样的探索。在毛泽东的重要讲话和八大一系列文献中,毛泽东集中了中共中央的集体智慧,提出了社会主义建设的许多重要思想。这一时期,他对中国社会主义道路的认识是初步的,实际上也没有真正突破苏联模式。但是,他的立足点是建立在走自己路的基础上,方向是正确的,他对社会主义经济建设和政治发展的许多思想至今仍有十分重要的现实意义。

探索的第二阶段:从1957年10月至1966年“文化大革命”爆发之前,是毛泽东对中国建设社会主义道路的曲折探索阶段。这是一个极其复杂的阶段,毛泽东探索的指导思想处于正确和错误两种趋向的交错发展之中,在纠正错误时提出不少正确或比较正确的理论观点和政策主张。

1957年以后,由于国际国内形势发生了某些变化,毛泽东没能全面地、客观地总结波匈事件和国内极少数右派向党进攻的事件,对右派进攻的形势作了过分严重的估计,出现了反右派斗争扩大化的错误。这种错误的实践促使毛泽东决定改变八大对社会主义社会主要矛盾的正确判断,在八届三中全会上他提出了当前我国社会的主要矛盾仍然是无产阶级和资产阶级、社会主义道路和资本主义道路的错误观点。1958年发动大跃进和人民公社化运动。这次不成功的探索,给国家政治经济生活造成了严重的混乱和损失。

从1958年冬至1959年上半年,党中央和毛泽东召开了一系列会议,制定和采取一系列方针、政策和措施,努力纠正已察觉到的“左”倾错误。这一时期形成的一系列社会主义建设思想是十分有价值的。

1959年7月庐山会议后期错误地开展的反右倾斗争,使“大跃进”和人民公社化运动重新掀起高潮,给国民经济造成了更大的危害。惨痛的事实,促使毛泽东和党中央重新考虑社会主义建设的各项方针政策,从1960年冬开始着手纠正“左”的错误。但由于种种原因,这种偏差的纠正都没能实现。而毛泽东同志政治上的“左”倾错误在1962年的八届十中全会以后再度发展起来,以1966年5月发动的“文化大革命”为标志,发展到了极端。

探索的第三阶段:从1966年至1976年十年“文化大革命”是毛泽东对中国建设社会主义道路的不成功探索阶段。这场“文化大革命”,在毛泽东的主观指导思想上,是为了防止资本主义复辟,巩固无产阶级专政。他始终认为自己的理论和实践是马克思主义的,是为巩固无产阶级专政所必需的,这是他的悲剧所在。在此期间,毛泽东对社会主义的“探索”在主导方面是错误的,造成了灾难性的损失,但也提出了一些积极的思想和主张。

总结我国社会主义建设的经验教训,可以看到,由于我们没有能更好地把马克思主义基本原理和中国的具体实际结合起来,同时,党的工作在指导方针上有严重失误,受到教条主义和“左”的思想的干扰,使我国社会主义建设遭到了如“大跃进”的失误,特别是“文化大革命”那样的灾难性的破坏。在回顾这段历史的经验教训时,邓小平深刻地指出:“过去我们搬用别国的模式,结果阻碍了生产力的发展,在思想上导致僵化,妨碍人民和基层积极性的发挥。我们还有其他错误,例如‘大跃进’和‘文化大革命’这不是搬用别国模式的问题。可以说,从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’,‘文化大革命’,是极左。中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家的经济和人民生活没有得到多大的发展和提高。这种情况不改革行吗?”^①

建设有中国特色社会主义理论的形成也包括对国际社会主义

^① 《邓小平文选》第3卷,第237页。

经验教训的观察和借鉴。苏联和其他一些社会主义国家,在探索本国社会主义建设道路中的历史经验和教训,对我国具有重要的借鉴意义。在第一个社会主义国家诞生之后的几十年里,不仅社会主义由一国胜利变为多国胜利,而且社会主义制度在保卫世界和平和恢复国家经济中确实显示出巨大的优越性。然而历史进入本世纪中后期,社会主义的经济增长和社会发展缓慢,社会主义的体制模式变得僵化起来,窒息了社会主义的生机和活力,在这种体制下,社会主义实践相继在不同国家出现重大失误。到80年代末90年代初终于发生的苏联、东欧等社会主义国家的剧变,是这些国家政治、经济生活矛盾激化的结果。社会主义的曲折经历不仅把对社会主义再认识的历史性课题醒目地提到人们面前,而且更在自身的矛盾中为人们的再认识提供了十分宝贵的正反两方面的经验材料,社会主义在自身物质生活的矛盾冲突中孕育着一个实践和认识的新飞跃,对于中国来说,这就是建设有中国特色社会主义的实践和理论的飞跃。

2. 党的十一届三中全会以来,我国改革开放和社会主义现代化建设的实践和新经验,是建设有中国特色社会主义理论形成的现实依据。

“文化大革命”结束,为探索适合中国情况的社会主义建设道路,提供了难得的机遇。党的十一届三中全会形成的以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,承担起艰巨的使命,实现了全党工作着重点由阶级斗争到经济建设的伟大的历史性转移,开创了我国社会主义事业发展的新时期。从此开始,中国共产党在把马克思主义基本原理和中国现代化建设实践相结合的过程中,找到了有中国特色社会主义建设道路,实现了历史性的飞跃。其间大体经历了三个发展阶段:

第一阶段,从1978年12月党的十一届三中全会到1982年9月党的十二大,是建设有中国特色社会主义理论的主要观点形成与命题提出阶段。

1976年10月，“四人帮”被一举粉碎，百废待兴，百业待举。邓小平同志受大任于危难之际，创新路于荆棘之中。为了在复杂的环境中开辟建设有中国特色的社会主义发展道路，创立建设有中国特色社会主义理论，邓小平以马克思主义者的非凡胆略和科学态度，在千头万绪中抓住具有决定意义的环节，首先推动思想路线的拨乱反正，领导和支持开展真理标准的讨论。这场讨论涉及的根本问题，是对马列主义、毛泽东思想采取什么态度，怎样才算是坚持马列主义、毛泽东思想的问题。邓小平在一系列的讲话和谈话中，反对“两个凡是”的错误方针，提出必须完整地准确地理解毛泽东思想，长期以来禁锢人们思想的僵化的局面被冲破。这是思想上的拨乱反正，它为全党解放思想，进而探索建设有中国特色社会主义的道路和理论奠定了思想基础。

党的十一届三中全会，认真总结了历史经验，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号，把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来，并作出实行改革开放的战略决策。开始全面纠正“文化大革命”中及其以前的“左”的错误。

在拨乱反正、纠正“左”的错误的过程中，出现了摆脱共产党的领导、反对社会主义道路等右的思潮。为了在现代化建设中保持正确方向，1979年3月，邓小平在中共中央召开的理论务虚会上作《坚持四项基本原则》的讲话，旗帜鲜明地提出必须坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。“一个中心，两个基本点”为主要内容的新时期党的基本路线的基础开始形成。

经过三年的实践，1981年6月党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这个决议总结了建国以来的历史经验，根本否定了“文化大革命”，维护了毛泽东的历史地位，科学地评价了毛泽东思想。也对十一届三中全会后三年的实践作了总结，初步概括出适合我国国情的社会主义现代化建设的

正确道路的主要理论要点。这些要点包括社会主义改造基本完成后我国所要解决的主要矛盾的问题；社会主义经济建设必须从我国国情出发，有步骤分阶段地实现现代化的目标，社会主义生产关系的变革和完善必须适应生产力的状况，有利于生产发展的问题；逐步建设高度民主的社会主义政治体制问题；社会主义必须有高度的精神文明的问题；改善和发展社会主义的民族关系，加强民族团结的问题；必须加强现代化国防建设的问题；外交关系问题；把党建设成为具有健全的民主集中制的党的问题，等等，为“中国式”的社会主义道路勾画了一个轮廓。

1982年9月，我们党召开了十二大，邓小平同志在开幕词中指出：“我们的现代化建设，必须从中国实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面 we 有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①这是首次提出“建设有中国特色的社会主义”的科学命题。十二大根据十一届三中全会以后现代化建设的实际情况，确定实现现代化的步骤分两步走，在本世纪末实现国民生产总值翻两番的目标。随后又提出了第三步到下世纪中叶基本实现社会主义现代化的战略。

第二阶段，从1982年9月党的十二大到1987年10月党的十三大，是建设有中国特色社会主义理论轮廓形成的时期。

党的十二大提出“建设有中国特色的社会主义”这一命题以后，整个理论研究就在这个命题下不断完善、充实。1984年10月召开的党的十二届三中全会，通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》。《决定》第一次提出了我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济观点。这一崭新理论的提出，突破了把计划经

^① 《邓小平文选》第3卷，第2~3页。