



华图公务员培训内部指定教材

内

部

编著 华图教育
审定 华图江苏公务员考试研究院

申 论

练 案

金版

江苏省

—— 二维码版(2015) ——

权威	名师	准确	高效	剖析	点睛	技巧
----	----	----	----	----	----	----





NUAA2014072063

华图公务员培训内部指定教材

内

部

编著 华图教育

审定 华图江苏公务员考试研究院

练案

申

论

金版

江苏省



图书在版编目(CIP)数据

内部练案. 申论/华图教育编著.

—北京:红旗出版社,2014

华图公务员培训内部指定教材. 江苏省

ISBN 978-7-5051-3125-5

I. ①内… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—习题集 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 113895 号

书 名 内部练案. 申论

编 著 华图教育

出 品 人 高海浩

总 监 制 徐永新

出版发行 红旗出版社

邮政编码 100727

E-mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010-64024637

印 刷 三河市宏图印务有限公司

开 本 850 毫米×1168 毫米

字 数 451 千字

版 次 2014 年 6 月北京第 1 版

ISBN 978-7-5051-3125-5

责任编辑 周忠建

封面设计 华图设计中心

地 址 北京市沙滩北街 2 号

编 辑 部 010-82982222-8872

1/16

印 张 15.25

2014 年 6 月河北第 1 次印刷

定 价 50.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作

联系电话 010-84026619

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,本社发行部负责调换。

名师团队

苗 娜

华图教育资深研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员行政职业能力测验言语理解与表达课程、面试课程。授课思路清晰严谨,善于用简洁的例题演示实用技巧,在愉快的氛围中帮助学员掌握言语理解与表达的专业知识,能够准确把握考生的心理动态,帮助学员在短时间内取得较大提高。

薄禄裕

华图教育研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员数量关系与资料分析课程。学识丰富,对数量关系与资料分析模块课程有一套独到的解题思路和教学理念。授课富有激情,善于引导和激发每个学员的个人优势,帮助学员建立自己的解题体系,深受学员喜爱。

宋常城

华图教育资深研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员行政职业能力测验数量关系与资料分析模块课程,数学专业功底扎实,对试题有深刻的见解和把握。授课节奏紧凑、思路清晰、重点突出。能有效地调动学员的积极性,在向学员传授应试技巧的同时,帮助其完善自身的知识体系。

王 融

华图教育资深研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员判断推理课程。对试题有深入的研究,善于总结解题技巧。授课耐心、细心,富有激情,善于发掘每个学员的个人优势,帮助学员建立自己的知识体系,深受学员喜爱。

过宁江

华图教育研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员判断推理课程,对考试内容有着独到的见解和研究,能有效地将理论和技巧相结合,深入浅出地向学员传授知识。授课风格活泼轻松又不失紧凑,耐心而富有激情,能够结合不同学员的学习特点,因材施教,发掘学员的潜力。

单文丽

华图教育研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员申论和面试课程。对申论考试的重点、规律和各种题型的答题技巧等有深入的研究。教学严谨,注重思维和表达的逻辑性。善于启发学员,能很好地把握学员的心理,帮助学员在短时间内掌握实用的答题方法和技巧。

刁 舒

华图教育研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员考试公共基础知识、政法干警招录考试民法课程。法学硕士,拥有法律职业资格证书,对公共基础知识有深入研究。授课风趣幽默,善于运用大量案例使抽象问题具体化,复杂问题简单化,教学重点突出、效果显著。

吴 杨

华图教育资深研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员行政职业能力测验常识判断课程。对中央国家机关及地方省市公务员笔试的命题规律及其变化有深入的研究和把握,见解独到。亲历多次公务员考试笔试全过程,实战经验丰富。授课深入浅出,课堂信息量大,教学效果显著。

Foreword

很多人听过这样一句话，得申论者得天下。有些人在问，怎样才能让申论成绩得到大幅度提升？我想这也是很多考生都想知道的问题。但是“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，除了掌握最基本的知识以外，最重要的就是勤加练习了。对于练习，我们也不能盲目进行，如何选题、练题也有一定门道，科学的练习才是有效的，才是有价值的。

本书是一本流传于考生之间的实用资料，我们叫它——《内部练案》。内部练案的意思就是带有一定的封闭性以及保密性的内容，作为我们内部申论练习的精华材料。我们应该看到本书作为一本优秀的练习册的珍贵以及实用。

既然是内部教材，那么就必须内外有别——这本书到底和市面上的书有什么不同？作为内部教材，“内部”是如何体现的？

第一，内部资料。我们编写的这本书中的资料都是经过资深教师精心挑选以及编排的，因此各题是精中选精，很有实用价值。

第二，内部角度。很多考生答题只从自己的立场考虑问题，既不考虑命题人的意图，也不考虑阅卷人的操作方便。为此我们充分从多角度出发，进行精心的安排，保证了考生尽早形成题感。

第三，内部练习。作为内部教材，我们努力把这本书做成会说话的文字，把练习过程中的一些重难点以通俗的语言在教材中体现。对于考生来说，在课堂上的内容不能及时消化，可以在课后利用本书进行练习吸收。

申论的提升，练习量是重要的保证。由于申论科目本身具有一定的主观性，大家对一些题目也有不同的理解，这给教材的编写带来很大的困难。本着实事求是、对考生负责的

原则,对于一些没有内部阅卷规则又存在争议的题目,我们的处理方法是:选择最全面、最安全、最保险,但可能不是最好的答案作为参考标准,希望各位考生能够理解。

一本教材无论是“内部”还是“外部”,最关键的是要靠谱,内部并不等于权威,并不等于不容置疑,也不是灵丹妙药,不能包治百病。希望大家相信但不要迷信这本书,也希望大家不仅要看“内部”教材,也要看看“外部”教材。兼容并包,博采众长,切实提高自己的申论水平,为更好地适应工作需要、更好地服务人民和社会奠定基础。

由于编者水平有限,谬误难免,还请大家指正。

邮 箱:htbjb2008@163.com

砖题库:www.zhuantiku.com

编 者

2014年6月

Contents

第一单元 阅读方法训练	1
一、阅读步骤	1
二、练习	1
第二单元 申论答题步骤训练	14
一、仔细审题	14
二、提取关键词	15
三、合并分类	16
四、规范书写	16
第三单元 概括题训练	17
第四单元 分析题训练	41
一、分析原因	41
二、分析观点	42
三、词句解释	53
第五单元 对策题训练	62
一、建议类对策	62
二、执行类对策题	66
三、启示类对策	68
第六单元 公文题训练	77
第七单元 大作文训练	92



第八单元 套题练习	124
2013 年北京市公务员录用考试《申论》真题	124
2013 年 4·13 多省、市(区)联考《申论》真题	132
2012 年 9·15 多省、市(区)联考《申论》真题	142
2013 年国家公务员录用考试《申论》(副省级)真题	170
2013 年国家公务员录用考试《申论》(地市级)真题	186
2012 年国家公务员录用考试《申论》(副省级)真题	203
2012 年国家公务员录用考试《申论》(地市级)真题	220

第一单元

阅读方法训练

一、阅读步骤

第一,明确作答任务、答题来源、对应题型、角色限制以及题中其他的限制性要求,在相应的材料范围前做标记。(用时3分钟)

第二,带着具体问题精读整篇材料。

精读和题目有直接联系、信息量集中的内容与材料,对于背景描述性的材料、图表、数据、事例等可以略读。运用提炼信息的原则括句画线,提炼问题、原因、意义、对策等申论答题关键词,即用括号括出重点句,用短线画出关键词。

关键词,即符合题目要求的,阐释问题、表现、原因、影响、对策等要素的词。它通常有以下特征:一是出现在首尾句;二是出现频率比较高;三是表达较为规范、专业或者概括性比较强的词句;四是表达申论答题诸要素的规范词语。

第三,梳理材料段落大意,进行合并分类。

如果考试时限为150分钟,建议阅读给定资料时限40分钟,作答时限110分钟。如果考试时限为180分钟,建议阅读给定资料时限50分钟,作答时限为130分钟。

二、练习

【训练题1:2013年国家公务员录用考试申论(地市级)】

【阅读步骤示范】

第一步:看题目

(一)如何做好基层文化建设工作,直接关系到中华民族传统文化的继承与弘扬,请你谈谈“给定资料1—3”对做好这方面工作有哪些启示。(20分)

要求:紧扣“给定资料”,条理清楚。不超过300字。

【获取信息】答案的来源为给定资料1—3;作答的任务为从这几个资料中提炼出对做好基层文化建设的启示;对应的题型为启示类对策题。因此,获取相应的信息后可以在给定资料1—3前写出这些关键信息点,以便在阅读的时候有具体的问题意识,进而有针对性地阅读。

(二)根据“给定资料4—6”,请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。(15分)

要求:紧扣“给定资料”,条理清楚,全面准确。不超过200字。

【获取信息】答案的来源为给定资料4—6;作答的任务为概括目前汉语生态环境面临的主要问题;题型为概括题。此时可以在对应的材料前做标记。

(三)根据“给定资料7”,指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。(10分)

要求:条理清楚,全面准确。不超过300字。

【获取信息】答案的来源主要为给定资料7;作答的任务为指出法国在保护本国文化方面值得借鉴的

做法;题型为概括题。此时可以在相应的材料前做标记。

(四)假如你是 H 县文化局的干部,要在有村官和社区工作人员参加的培训班上做一次关于繁荣和发展社会主义文化的讲座,综合“给定资料 8”中提供的信息,你认为应该重点讲哪几方面的内容?(20 分)

要求:紧扣“给定资料”,分条作答,观点明确,有针对性,不得摘抄原文。不超过 300 字。

【获取信息】答题来源为给定资料 8 以及整篇材料;作答任务是写出培训讲座上的发言要点;作答的角色是 H 县文化局的干部;发言的对象是村官和社区工作人员;发言的主题是繁荣和发展社会主义文化。获取这些信息点后可以把这些关键信息点写在给定资料 8 前。

(五)请以“让……大放异彩”为题,写一篇内容充实的文章。(35 分)

要求:(1)用恰当的文字替换“让……大放异彩”中的省略号部分,使之构成一个完整具体的文章标题;

(2)主题应与“给定资料”相关,但素材不必拘泥于“给定资料”,要结合生活中的具体感受,切忌空谈对策;

(3)观点鲜明,结构完整,语言流畅;

(4)字数 800—1000 字。

【获取信息】答案来源为整篇材料;题型是大作文;省略号之处需要明确整篇文章的主题与写作角度。

第二步:精读

标注:从 C1—C3^① 中找出做好基层文化建设工作,继承和弘扬中华民族传统文化的启示,进而为作答 T1^② 找信息点。

1. 退休职工满师傅是回民,家住北城。他每周都要去一次改建后的牛街,先是围着古老而年轻的清真寺漫步一遭,然后再到“牛街清真食品超市”采购,“那儿的牛羊肉都是按穆斯林规矩宰杀出来的”,满师傅赞不绝口,“牛肉炖着吃可以挑‘肋条’‘腰窝’,酱着吃有‘腱子’。切好片的‘肥牛儿’小包装,红里透白勾人馋虫;涮羊肉讲究‘三叉’‘黄瓜条’,那儿的货又多又新鲜。”牛街给满师傅家节假日三代人聚餐带来了方便和欢愉。

有千年历史的北京市南城牛街地区是北京最大的穆斯林聚居区,目前,这里仅回族居民就有 1 万多人。改建前,街巷狭窄,市政基础设施落后,低矮破旧的危房连街成片,人均住房面积只有 5.1 平方米。1997 年,牛街地区危改工程启动,这是北京市政府在全市最先实施的危改面积最大、拆迁户数量多、少数民族比例最高的危改小区。2004 年两期工程胜利完成。

迁入新居的老住户居住条件得到了极大改善。穆斯林们最满意的是新房里有了浴室,每天进寺礼拜前可在家中沐浴。改建后的牛街,具有浓郁的民族风情:住宅楼无论高矮均采用穆斯林习用的黄色加绿边装饰。[批注 1]始建于公元 996 年的辽代千年古寺——牛街清真寺周围环境也焕然一新。寺院周围出现了万米绿地;原来门前 8 米宽的道路拓宽到 40 多米,门前那座历史悠久的“大影壁”,整修后巧妙地横亘在主干路之间的绿化隔离带上,既保持了清真寺

[批注 1] 首句原则。T1 启示:尊重民族文化、生活方式、宗教信仰、审美习惯。

① C 代表材料。

② T 代表题目。



建筑布局的完整性,更成为一道独特的景观。[批注 2]全长 670 多米的街道两侧分布着商用房,经营民族服饰、工艺品、清真副食,多家回民老字号餐馆和小吃店里的正宗清真菜肴、各种地道的牛街小吃令人怀旧,吸引着京城、外埠乃至海外的穆斯林食客。晚上处处灯火辉煌,流光溢彩,牛街老住户白奶奶常说:“如今在咱牛街走走,跟上长安街差不多。”[批注 3]

牛街街道工委干部告诉采访记者,牛街不仅是“民生一条街”,也是“民族文化一条街”。通过利用现有条件和历史文物资源,修缮了牛街礼拜寺,扩建了回民幼儿园、回民小学,改造了民族敬老院,设立了回民殡葬处、社会保障事务所和社区卫生站等服务场所,社区数字化管理系统日趋完善。[批注 4]牛街还是白猿通臂拳的诞生地,而今在小区里经常能看见白猿通臂拳第六代传人钟教练指导孩子们习武练拳的场景,因其具备“历史性”和“传承性”等申报非物质文化遗产的条件,目前有关部门已将白猿通臂拳列入区级非物质文化遗产推荐项目,这也是让牛街人足以自豪的事儿。[批注 5]

2. 某报报道了乡村放映员王其璋的事迹,他从 1976 年参加工作至今,用一台放映机、一张大银幕,为家乡 61 个村庄的农民送去欢声笑语,累计行程达 25 万余公里,放映电影近万场。

王其璋高中毕业时面临两个择业选择:当中学老师或者乡村电影放映员。从小爱看电影的他毫不犹豫地选择了后者。那时候,农村几乎没有什么文化生活,乡亲们看场电影就像过年一样,一个村庄放电影,附近村庄的群众也都会早早赶过来占座位,银幕两面的空地上围得满满当当,还有人爬到了房顶和树上。然而到了 80 年代后期,随着生活水平的提高,电视在农村越来越普及,农村电影放映跌进了低谷,但为了心爱的电影,也为了那些喜欢看电影的乡亲们,王其璋最终还是坚持了下来。

说起放电影,给老王印象最深的还是帮助村民学习农业科技的事。姜家庄村有 100 多亩果园,品种老化,坐果率低。村支书找到王其璋,请他去放点苹果管理的影片。接到委托后,老王精挑细选了《苹果树的修剪》《果树嫁接》等十几部科教影片为果农们放映,结果果园当年便获得了大丰收。到了秋天,王其璋再到这个村放电影的时候,果农们一下子把他围了起来,纷纷拿来大个儿的苹果让他吃。他们说:“老王,尝尝这苹果甜不甜?这里面可有你的功劳啊!”看到乡亲们发自内心的笑容,王其璋有说不出的高兴。

和尚庄村有养猪的传统,但前几年村民不懂防疫,小猪长到五六十斤常常病死,损失很大。王其璋就找来 20 多部生猪养殖方面的影片,连续给村民们放了一星期,还自己掏钱买资料赠送,把兽医站的技术员请来讲课示范,帮助村民掌握养猪技术。现在,这个不到 200 户的村庄已经发展养殖户 120 多个,每户年收入 4 万多元。因为这事,王其璋在这个村里的威信很高,每次去,村民都拉着老王去参观他们的养殖场,争着请他吃饭。乡亲们都说:“老王可不光是电影放映员,他都成了我们的科技顾问了!”

3. 某市文化管理部门召开了一个座谈会,与会者交流农村和社区基层文化建设的的心得,提出相关意见和建议。以下是几位与会者的发言摘要:

[批注 2] 关联词原则。T1 启示:文化与生态相结合,建设绿化带。

[批注 3] 尾句原则。T1 启示:发展特色文化,推动经济发展,即文化与经济相结合。

[批注 4] 首句原则、要素词原则。T1 启示:文化与民生相结合。

[批注 5] 尾句原则。T1 启示:对历史性和传承性民间项目申报非物质文化遗产,加大政策保护力度。

[C1 总结] 尊重民族文化,即要统筹好文化、民生、经济、生态效益。

[C2 总结] 介绍乡村放映员王其璋的事迹。T1 启示:培养有乡土文化感情的人才队伍,推广农业科技,服务农村。

A(大学生村官):要提高乡亲们的文化素质,培养积极向上的村风民风,我觉得鼓励他们把花在打牌、闲聊上的时间用在读书上很重要,也很有效。我到村里以后积极地提议和向上争取,创办了全县第一家“农家书屋”。我帮助购买图书,筹集资金添置设施,动员群众参加读书活动。有空还给他们上课,有时还请农业大学老师、农科院技术员来开讲座。现在,农家书屋已经成为我们村的一大亮点,省市县领导多次来视察和调研。如今村民们有空就到书屋来看看书,读读报。打牌的少了,闲聊的少了,文化生活丰富多了。[批注 6]

B(大学生村官):我们村本来就有一个文化站,里面也有不少图书,但是利用率不高,钥匙别在村支书的腰里,哪个农民提出要看书什么的,村支书就去开门。没有人提,那个门就天天锁着。我去了以后,主动向村支书提出保管钥匙,将文化站重新布置了一下,办了墙报宣传栏,里面摆上茶水,添置了不少新书,制定了文化站管理制度,按时开放,按章管理。现在,我们那个文化站天天村民络绎不绝,有时候里面坐不下,有人捧着书坐到门外的空地上看。[批注 7]

C(社区工作者):社区街道文化站的建设是个重要问题,也是难题。我们那文化站备有不少图书,但没什么人来读。我做过调查,我们街道很多人平时没事,要么凑一桌人打麻将,打扑克,要么守在家里看电视,不愿与人交往。不过,我发现早晚在小区里散步、锻炼身体、跳舞的人倒不少,我就动了脑筋,在小区的路边、健身场地旁边,竖起很多宣传栏,里面内容定期更换,除了宣传国家大事,介绍社区里的好人好事,普及防火防盗、卫生常识,还用来传播一些传统文化,比如《弟子规》《论语》《二十四孝》等,配上漫画和导读文字,人们散步和锻炼的时候顺便就可看到,慢慢引起了他们读书的兴趣,现在到文化站来读书的人越来越多。[批注 8]

标注:从给定资料 4—6 中概括出目前汉语生态环境面临的主要问题,为作答 T2 提供信息点。

4. 小签原是某大学法律系学生,大二的时候就以高分通过了英语六级考试,本来想出国,但家里舍不得她这个宝贝女儿独自去外国打拼,去年硕士毕业应聘进入一家大型国企做行政助理。

说起自己的成长经历,小签感慨万分:“家里为了培养我,当初上幼儿园的时候就花了好多钱,上了我们那儿最有名的双语幼儿园。从那时候开始,父母就再三告诉我学好外语有多么重要。上了小学和中学,除了要完成紧张的功课,我还上过各种各样的英语辅导班,大多是父母替我报名的。高考的时候,我的英语成绩差 3 分满分,是我们市的英语单科状元。可惜我的语文成绩拖了后腿,要不然我可以考上更好的大学。花那么大工夫学外语,现在工作了,英语没怎么用得上,倒是每天处理各种各样的文件,写稿子,对我的汉语写作能力要求很高。我记得很清楚,第一次给我们领导写一篇讲话稿,被领导狠狠骂了一顿,因为里面好几个错别字,还有用词不当的地方。我现在真的认识到,我是中国人,学好自己的母语是首先的,必须的。”

[批注 6] 要素词原则,对策信息。T1 启示:完善硬件设施,开拓创新,建立农家书屋,购买图书,筹集资金,开讲座,转变生活方式,提高文化素质,培养民风村风。

[批注 7] 要素词原则,对策信息。T1 启示:农村书屋是硬件设施,管理制度是软件设施,这里说明农村文化建设要软硬件建设兼顾。

[批注 8] 要素词原则,对策信息。T1 启示:丰富文化传播内容、形式,利用宣传栏普及知识,传播传统文化,加强道德教育。

[C3 总结] 介绍农村和社区基层文化建设心得,即文化设施建设、制度建设、服务改善以及宣传方式。



记者问她：“你现在是不是特别后悔当初花了那么多精力和时间，还花了很多钱去学习英语？”

小笠说：“后悔谈不上，英语学好了还是有用的。有一次我们单位收到一份外文资料，第二天开会要用，碰巧我们单位专门负责英语翻译的同事生病住院了，领导很着急，我就主动接过来翻译了，领导很满意，还表扬了我。特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学陆教授的访谈，对我触动很大。他说我们对于语言，要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱。作为中国人，我们一定要先重视学好汉语。”

记者问她：“如果让你用一句话送给那些正在拼命学外文的学子们，你会怎么说？”

小笠想了想：“还是陆教授说得好，学好外国语，做好中国人。”

5. 据统计，目前全世界75%的电视频道是英语节目，85%的国际组织的工作语言是英语，85%的网页是英语网页，80%的电子邮件是用英语传递，英语已成为全球通用的“国际普通话”。对于英语语言的主导地位，美国某未来学家曾说过：“美国目前所具有的第一大优势是语言。英语是在数十个领域内通用的世界性语言，全球各地数以亿计的人口至少能在某种程度上掌握英语，从而使得美国的思想、作风、发明和产品能够畅通无阻地走向世界，未来世界政治的魔方将控制在信息强势者的手中，他们会使用手中掌握的网络控制权、信息发布权，利用英语这种强大的语言优势，达到暴力、金钱无法征服的目的。”[批注9]

世界上许多国家，为了各自的民族文化利益纷纷采取文化保护政策，建立防范机制，维护本民族语言安全，[批注10]以色列为了建国，决定恢复希伯来语作为日常通行语言，过去希伯来语只在宗教仪式中才使用，现在不仅已成为耶路撒冷大街小巷人们交流的工具，而且也逐渐成为美国纽约犹太人追寻文化根源的凭借；马来西亚为了强调其民族的统一性，坚持以马来语为国语；俄罗斯则把保护俄语纳入了国家安全战略。

6. 眼下，在某些中国人的日常生活中，频繁使用外来语，尤其是普通话夹杂着英语单词，被认为是时尚的说话方式；一些国产商品的取名和在媒体宣传时任意洋化的现象十分严重，纯粹的国货也要起一个不知所云的洋名；在学术论文中，照搬命题，袭用概念，大量引用外文，对外文的盲目使用甚至到了迷信程度。而西方大众文化在中国的流行，也导致不少充满淫秽、暴力色彩的语汇被制造出来，严重污染了汉语生态环境。[批注11]

某学者尖锐批评道：某些部门在招生、聘用、晋级等方面，往往把是否掌握、能否运用英语作为首先考虑的因素，而能否说好汉语、写好汉语文章反而退到其次，甚至根本不作为衡量因素。他认为，强制性地普及英语教育让学生学习花费的时间和金钱超过了任何一门课程，从幼儿园到大学，英语都是主课，大学语文在很多高校被边缘化，这是一种很令人担忧的倾向。

他说，在我们的生活中，随意简化汉字，任意生造字，滥用省略语等现象屡见不鲜。年轻人对传统和古典文化资源的舍弃和漠视现象随处可见，不读

[C4 总结] 案例材料：小笠重英语不重汉语。

[批注9] 要素词原则。美国利用英语优势，实现文化霸权和文化殖民。

[批注10] 首句原则。各国采取文化保护政策，建立防范机制。

[C5 总结] 汉语生态所处的国际环境。

[批注11] 要素词原则。汉语生态污染严重：简化、生造字、滥用外语、语言暴力等。

古代经典,不懂文言,再加上大量不合规范的网络语言受到年轻人的追捧,对汉语形成巨大冲击,消解着传统汉语的尊严和韵味,割裂着文化传承脉络,威胁着国家语言文字的严肃性和规范性,但也有不少人对此不以为然。[批注 12]

标注:根据给定资料 7,指出法国在保护本国文化方面值得借鉴的做法。为作答 T3 提供相关信息点。

7. 报载,法国曾经发生过这样的事:一批著名影星冲进巴黎圣日耳曼大街的几家电影院,抢出《侏罗纪公园》的拷贝在街头焚烧;电影工作者还在埃菲尔铁塔下示威抗议好莱坞的“入侵”。法国某官员因为在一次国际会议中用英语发言,遭到全法国人的诟病,要求其向全国人民道歉并辞职。许多人都还记得法国小说家都德的《最后一课》,普鲁士占领法国,首先要做的事就是迫使法国国民放弃法语学德语。都德将一堂普通的法语课上升为向祖国的告别仪式,失去母语如同失去了祖国。这个悲哀的情节已深刻地烙印在每一个看过这篇小说的读者心里,成为挥之不去的记忆。[批注 13]

作为世界著名的文化大国,法国拥有丰富的文化艺术遗产,文化产品的市场需求非常旺盛。法国文化部主管文化产业发展,是法国政府中支出最多的部门之一,这在西方国家中是不多见的。[批注 14]

1993 年,欧洲议会采纳了法国政府“文化例外”的主张。在法国人看来,文化产品有其特殊性,不能与其他商品等同起来,任其自由流通。因此,他们联合欧共体其他国家一道,拒绝华盛顿让欧洲取消对美国影视产品“配额限制”的无理要求,在贸易谈判中采取了毫不妥协的立场。[批注 15]

1994 年,法国政府在议会两院通过法令,严格限制法语中使用外来语尤其是英语,法国政府还通过一项法律,要求在法国互联网上进行广告宣传的文字必须要译成法文。

1996 年起生效的一项法律要求全法国 1300 多家电台在每天早 6 时 30 分至晚 10 时 30 分之间的音乐节目必须播送 40% 的法语歌曲;各电视台每年播放法语电影不得少于 40%,违者处以罚款,并以之资助民族文化。[批注 16]

为了增强本土文化的竞争力,扶持本国文化事业的发展,法国提倡在自由竞争的同时,积极吸取其他民族文化的长处,广泛收藏和展现世界各民族优秀文化作品,面对近年来英语文化的逼人态势,法国颁布了支持电影业发展计划,在力求维持法语地位的同时,也向英语文化的优势项目如好莱坞电影发起了冲击。[批注 17]

从 1992 年起,法国外交部、文化部、法国艺术活动协会及在法国的外国文化中心集中举办介绍外国文化艺术的活动,展示文化的多样化,加强这些国家与法国的文化交流。除了驻各国使馆的文化处处外,法国目前已在近百个国家建有一百多个文化中心,每年选择一两个国家作为重点,推介本国文化。[批注 18]

法国的企业和各类专业协会也是宣传法国文化、向世界推介法国文化的

[批注 12] 观点句原则十要素词原则。重英语轻汉语:招聘、晋级英语为首要因素;时间和金钱向英语倾斜,汉语被边缘化。简化、生造字、滥用外语、网络语言等损害汉语规范性。

[C6 总结] 在晋级制度、课程设置、网络用语、学术论文、日常生活中对英语的滥用。

[批注 13] 文化自觉意识强。民众抵制外来文化和语言入侵,对本国语言感情深,传统好。

[批注 14] 要素词原则。政府重视文化产业发展,加大财政扶持。

[批注 15] 要素词原则。政府给予文化产品特殊保护,建立贸易壁垒,限制外来文化自由流通。

[批注 16] 要素词原则。出台法律,限制外来语使用;规定互联网、电视中本国语言比例,违者罚款,并以之资助民族文化发展。

[批注 17] 要素词原则。加强文化交流,吸取其他民族文化长处;制定文化事业发展计划,积极输出文化,抵抗文化霸权。

[批注 18] 要素词原则。展现本国文化。



重要力量。无论大企业还是中小企业,均可参与赞助,而作为补偿,企业可获得政府减免税收或者享有冠名权等各种不同的回报。[批注 19]

8. 下面是 H 县文化局一名工作人员搜集的 10 则材料:

①美国商务部前高级官员大卫·罗斯科普曾经说:“如果世界趋向一种共同的语言,它应该是英语;如果世界趋向共同的电信、安全和质量标准,它们应该是美国的标准;如果世界正在由电视、广播和音乐联系在一起,节目应该是美国的;如果共同的价值观正在形成,他们应该是符合美国人意愿的价值观。”

②美国《混合语》杂志揭秘:美国中央情报局在 1996 年后加紧了对发展中国家学术界的渗透,出巨款让一些人宣传推进全盘美国化,打压发展中国家那些保护和振兴本民族文化的人。而弗朗西丝·斯托纳·桑德斯的《文化冷战与中央情报局》一书则披露:为了渗透美国的霸权思想,中央情报局在文化领域展开了长达半个多世纪的文化输出活动:举办讲座和研讨会,创办学术刊物,开设图书馆,资助学者互访等。[批注 20]

③中国文化越来越多地被他人利用,比如《孙子兵法》成为某国谍报人员的必读书,大量中国元素、中华民族文化符号进入国外影视作品,很多中国风景区成为国外拍摄影视作品的外景地等。甚至国外还有盗用中国文化资源的现象,比如源于中国的端午节,就被某国以“江陵端午祭”的名义,向联合国教科文组织申报并已经被确定为“人类口头和非物质文化遗产代表作”。[批注 21]

④改革开放以来,我国的文化立场多在于强调求同存异,鼓励和加强超越意识形态和社会制度的文明对话。第一个海外孔子学院诞生于 2004 年,中国目前已经开办几百所孔子学院和语言文化学院,传播汉语和中国文化,影响越来越大。[批注 22]

⑤国外有些别有用心的人,对中国古代“四大发明”进行否定甚至掠夺。[批注 23]比如某国学者以他们发现的据称刊印于公元 706—751 年的文献为世界上最早的印刷品,强调他们国家才是雕版印刷的发源地,甚至呼吁召开国际学术会议,邀请联合国教科文组织参加,要求国际社会予以公认。其实,早在 1906 年于新疆吐鲁番出土的卷子本雕版印刷品《妙法莲花经》已经证明中国是印刷术的故乡,1974 年在西安西郊出土的单页雕版印刷品《梵陀罗尼咒》(公元 650—670 年)再次证明中国是雕版印刷的发源地。

⑥直到今天仍有西方人坚持认为,活字印刷(铅字印刷术)是德国人古登堡 15 世纪“创造”的,有人甚至怀疑毕昇的存在,认为沈括的《梦溪笔谈》中所记载的只是一个传说。造纸术方面,除了一些 18—19 世纪西方传教士认为纸是文艺复兴时期(14—15 世纪)德国人或意大利人发明的,还有造纸术是“埃及发明的”“印度发明的”等种种说法。

⑦有人戏言,美国用三大片(薯片、芯片、影片)策略就征服了世界。从 1996 年开始,美国的文化产业成为美国最大的出口产业,占美国 GDP 的 25% 左右。有着 5000 年文明的中华民族面临巨大“文化逆差”的尴尬,文化

[批注 19] 要素词原则。发动民间组织、企业参与文化保护,并给予政策补偿。

[C7 总结] 案例材料:法国保护文化方面的措施。

[批注 20] 美国渗透霸权思想,宣传美国价值观,推进全盘美国化。

[批注 21] 首句原则。中国文化资源遭盗用。

[批注 22] 例子,孔子学院促进文化交流传播。

[批注 23] 首句原则。对中国古代“四大发明”进行否定甚至掠夺。

商品进口数量几倍甚至几十倍于同类出口商品。中国网民数量为世界第一，然而中国的网络基础设施建设水平和互联网普及率还无法和这个世界第一相称，[批注 24]中国网民不断抱怨网速慢、不稳定、服务差、价格贵。同时中文网页数量在世界互联网中仍只能占据很少的比例，中国网民很大程度上仍是外界信息的被动接受者而非互联网信息的主动提供者。

⑧新闻媒介反映出来的政府、机构、企业和公民的行为，与国家形象的关联最直接，新闻媒介的报道是否客观、公开、透明，体现了新闻媒介塑造国家形象的硬功能，相对而言，通过文学艺术作品所反映的国家形象，更具有持久的潜移默化的作用。[批注 25]例如，中国的功夫文化、茶文化、饮食文化，以及京剧、民俗、民间文化等，都是国家形象的重要塑造手段。

⑨北京奥运会开幕式，作为一个文化事件，它的华丽、丰富、恢弘，特别是对中国“和”文化精神以及中国与时俱进的民族精神的阐释，对于塑造一个文明灿烂、文化独特、改革开放、求新求变的中国国家形象，产生了无可替代的作用，不仅震撼了世界，而且也使一些对中国国家形象比较负面的评价发生了改变。国际奥委会主席罗格先生在闭幕词中指出，“通过本届奥运会，世界更多地了解了中国，中国更多地了解了世界”，“这是一届真正的无与伦比的奥运会”。[批注 26]

⑩2012 年诺贝尔文学奖，颁发给了中国作家莫言，既是中国文学繁荣进步的体现，也是我国综合国力和国际影响力不断提升的体现。[批注 27]

[批注 24] 关联词原则。我国文化产业落后，文化逆差大；网络建设水平低。

[批注 25] 要素词原则。文化（文学作品）的作用——反映和塑造国家形象。

[批注 26] 要素词原则。例子：奥运会诠释民族精神。

[批注 27] 要素词原则。例子：莫言获诺奖，体现综合国力和国家影响力不断提升。

[C8 总结] 社会主义文化繁荣发展面临的挑战、作用意义及取得的成就。

第三步：整合整篇材料

全篇材料逻辑清晰，通俗易懂，围绕“文化保护”主题来设置，涉及问题、对策、意义、成就等，题目和材料的对应性强，题目与题目之间相互独立，材料定位清晰，应该说本套题难度较小。

材料 1：特色文化：尊重民族文化。

材料 2：文化队伍：建设有文化感情的文化队伍，推广农业科技。

材料 3：制度与服务：文化设施建设、制度建设、服务改善、宣传方式多样等。

材料 4：案例材料：小签重英语不重汉语。

材料 5：国际环境：英语通过语言优势垄断渠道和平台；各国出台文化保护政策，建立防范机制。

材料 6：国内环境：在晋级制度、课程设置、网络用语、学术论文、日常生活中对英语的滥用。

材料 7：案例材料：法国保护文化方面的措施。

材料 8：社会主义文化繁荣发展面临的挑战、作用意义及取得的成就。

第四步：材料分类

材料 1、2、3 在讲基层文化建设。

材料 4、5、6 在讲汉语言文化生态面临的问题。

材料 7 在讲法国保护文化的举措。

材料 8 信息庞杂，主要讲社会主义文化。