

高等院校“十三五”系列规划教材

实用英语语法与修辞

编 著 苏前辉

公共英语——专业英语





高等院校“十三五”系列规划教材

实用英语语法与修辞

编著 苏前辉

京一师一英一语一
公共英语一专业英语



北京
JING
NORMAL UNIVERSITY
PUBLISHING GROUP
师范大学出版集团
出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用英语语法与修辞/苏前辉编著. —北京:北京师范大学出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-303-19218-2

I. ①实… II. ①苏… III. ①英语—语法②英语—修辞
IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 159205 号

营销中心电话 010-58802755 58800035
北师大出版社职业教育分社网 <http://zjfs.bnup.com>
电子信箱 zhijiao@bnupg.com

YINGYU YUFA YU XIEZUO

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnupg.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码:100875

印刷:保定市中画美凯印刷有限公司

经销:全国新华书店

开本:787 mm×1092 mm 1/16

印张:14

字数:250 千字

版次:2015 年 8 月第 1 版

印次:2015 年 8 月第 1 次印刷

定价:29.80 元

策划编辑:易新

责任编辑:李洪波 王蕊

美术编辑:高霞

装帧设计:锋尚工作室

责任校对:陈民

责任印制:陈涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58808284

前 言

《大学英语语法与修辞》是作者在 2009 年北京师范大学出版社出版的《实用英语语法》基础上拓展而成，其初衷有二：其一，该书两次印刷，读者对该书的评价总体尚好；其二，在校大学生普遍缺乏修辞方面的知识，所写的东西程式化有余，生动性和表现力严重不足，这方面的缺失亟待弥补。

在对一门语言的学习和运用中，词汇、语法和修辞是十分重要的三大要素。如果说语言是一座大厦，词汇就是砖块，语法就是框架，而修辞就是外装修和内装饰。“修辞学属于艺术的部门，语法学属于科学的部门”（著名语言学家王力）。“Grammar is the law of language, considered as language; rhetoric is the art of language, considered as thought. Grammar tells what is correct; rhetoric tells what is effective and pleasing”（见伍海伦《英文修辞手册》）。这充分表明，在掌握一门语言时，人们既需要遵循语法规则，又需要讲求语言技巧；既要考虑表达的正确性，又要顾及表达的生动性。没有规范的遣词造句的能力，表达则文理不通；没有得体的修辞技巧，表达则平铺直叙，味同嚼蜡。

在我国，近年来功能教学法、听说法、交际法盛行于中小学，课堂看似活跃，但学生对教学内容仍是一知半解，所造成的结果就是表达不规范，逻辑不严密。进入大学后语法的学习未能及时得到弥补，修辞知识的系统学习更被严重忽略。由于语法和修辞的缺失，学生的写作更是语病连篇，表现力更无从谈起。掌握语言规范，将语言运用得优美、生动、准确而高效，就需要借助语法与修辞。在全球一体化空前加速的今天，熟练掌握作为全球通用语的英语，是融入国际社会、争取更大的发展空间的必要条件。对在校大学生来说，提高英语技能已经成为他们在大学阶段必须完成的一项紧迫任务。

语言是满足人们交际的工具。语言在长期发展中形成了自身的规律及其特色，这就是语法和修辞。语法是人们从大量的语言现象中归纳出来的语言的组织规律，即一系列的词形变化以及组词成句的规则；修辞是其母语使用者在长期的语言使用中建立的特有的表述习惯。语言的学习和运用需要遵循语法规则；语言表达技巧的提高需要

掌握各种修辞格。在英国的中学阶段，有专门的语法课程，为的是让学生掌握规范的语言，具备良好的语言素养。英语的母语国家尚且如此，在非母语国家且不属于同一语系国家的中国，如果学校不系统开设语法和修辞课程，学生不能得到相关的系统训练，英语学习的难度就不言而喻了。

本书作者长期讲授大学英语专业英语语法与修辞课程，积累了一定的教育经验，对大学生的实际需求也有较多了解。本书的写作是以作者的教学讲义为基础，再加以补充完善而成。本书坚持一贯的语言直观性、工具性和实用性原则，表述言简意赅，辅以具有一定语境的句子作例证，通过演绎与归纳相结合的方法研究语言现象，使学习者在较短的时间轻松解决学、用中碰到的实际问题，实现单位时间的最高效率。使用人群主要是具有中学程度的英语基础语法知识，需要进一步增强英语语感，提高英语阅读理解能力和运用英语的准确性和生动性的各专业在校大学生和有这英语学习需求的社会人士。考虑到语法和修辞的学习和运用需要辅以一定量的强化练习，作者针对重要的语法及修辞项目编写了相应的练习，以强化学习效果。同时针对学生的实际需求，作者还在附录中增加了标点符号的用法指南、介词短语及其搭配等诸多实用内容。

由于编者水平有限，书中错误在所难免，诚望语法界同人和本书使用者批评指正，以期改进。

2015年3月于昆明世博园

目 录

Contents

第一部分 英语语法

第一讲 概 论	3
一、语法	3
二、语法的五个层次	3
三、现代英语的五种基本句型	6
四、基本句型的转换与扩展	8
五、长句分析	9
第二讲 英语构词法(上)	12
一、语法派生(Derivation)	12
二、转化法(Conversion)	19
三、复合法(Compounding)	19
第三讲 英语构词法(下)	21
一、截短法(Clipping)	21
二、混词法(Blends)	21
三、反转法(Backformation)	22
四、缩略法(Abbreviation)	22
第四讲 介词与介词短语	23
一、介词的分类	23
二、介词短语	25
三、介词的常见搭配	27
四、常用介词词组	28
五、介词搭配要点	30

第五讲 限定词	32
一、限定词的分类	32
二、限定词与限定词之间的搭配关系	32
三、冠词	33
四、each 和 every	36
五、such	36
第六讲 形容词与副词	37
一、形容词	37
二、副词	41
三、倍数表达法	43
第七讲 名词的数, 属格与主谓一致	45
一、复合名词的复数形式	45
二、英语属格	45
三、主谓一致	47
第八讲 动词时态与语态	52
一、动词的时态	52
二、动词的语态	55
三、主动与被动的转换	57
第九讲 情态动词与反义疑问句	58
一、情态动词	58
二、反义疑问句	62
第十讲 虚拟语气	65
一、虚拟语气在非真实条件句中的用法	65
二、be-型虚拟式	67
三、were-型虚拟式	69
第十一讲 非谓语动词	72
一、不定式 (Infinitive)	72

二、动名词 (Gerund)	75
三、分词 (Participles)	77
四、关于非谓语动词的几个要点	83
第十二讲 名词从句与定语从句	86
一、名词从句 (Nominal Clauses)	86
一、定语从句 (Attributive Clauses)	89
第十三讲 状语从句	94
一、时间状语从句 (Adverbial Clause of Time)	95
二、地点状语从句 (Adverbial Clauses of Space)	97
三、原因状语从句 (Adverbial Clauses of Cause)	97
四、方式状语从句 (Adverbial Clauses of Manner)	98
五、条件状语从句 (Adverbial Clauses of Condition)	99
六、目的状语从句及结果状语从句 (Adverbial Clauses of Result & Purpose)	
.....	100
七、让步状语从句 (Adverbial Clauses of Concession)	101
第十四讲 强调、倒装	104
一、倒装 (Inversion)	104
三、强调 (Emphasis)	106
第十五讲 省略、否定	109
一、省略 (Omission)	109
二、否定 (Negation)	111

第二部分 英语修辞

导 论	115
第一讲 词义修辞格	117
一、明喻 (Simile)	117
二、隐喻 (Metaphor)	119

三、转喻(Metonymy)	121
四、提喻(Synecdoche)	123
五、拟人(Personification)	124
六、夸张(Hyperbole)	125
七、低调陈述(Understatement)	127
八、婉语(Euphemism)	128
九、矛盾修饰法(Oxymoron)	129
十、反语(Irony)	130
十一、隽语(Paradox)	132
十二、典故(Allusion)	133
十三、双关(Pun)	135
十四、移就(Transferred Epithet)	136
十五、一语双叙(Syllepsis)	137
十六、轭式搭配(Zeugma)	138
第二讲 结构修辞	139
一、平行(Parallelism)	139
二、对照(Antithesis)	140
三、渐进(Climax)	141
四、渐降(Anticlimax)	142
五、重复(Repetition)	143
第三讲 音韵修辞	145
一、头韵(Alliteration)	145
二、元韵(Assonance)	146
三、辅韵(Consonance)	147
四、尾韵(Rhyme)	149
五、拟声(Onomatopoeia)	152

第三部分 练习及参考答案

一、语法练习	157
二、修辞练习	180
三、语法练习参考答案	183

四、修辞练习参考答案	189
------------------	-----

第四部分 附录

一、标点符号(Punctuation)	193
二、常用介词短语及其搭配	197
三、常用语法术语	203
四、结婚周年纪念日	206
五、单位转换	207
六、常用手机短信缩略语	209
参考文献	211

第一部分 英语语法

第一讲 概 论

一、语法

语法是语言的结构系统，由一系列语言规则构成。语法包含词法和句法两个部分，词法研究单词的用法和变化，句法研究句子的结构和变化。掌握单词的用法和变化是基础，掌握句子的结构和变化是目的。

二、语法的五个层次

(lowest) 词素——词——词组——分句——句子(highest)

【1】词素(Morphemes)

词素是最小的语法单位，分为自由词素和粘附词素。

自由词素：具有完整的意义，可独立充当单词。

粘附词素：具有一定意义，但不完整，必须附着于自由词素。其形式通常为词缀。

【2】词 (Words)

词由一个或多个词素构成。

词的构成

简单词：由一个自由词素构成。

如：at, between, head, sport, go, make, we, they, us 等。

派生词：派生词通常由一个自由词素与一个或多个粘附词素构成。

如：unfair, mislead, antisocial, minicar, postgraduate, enable, modernization, foolish, clearly, friendship 等。

复合词：由两个或两个以上自由词素组成。

如：breakfast, deadline, blackboard, world-famous, something 等。

词的分类 根据词义，英语单词通常分为十大词类(parts of speech)。其中有六种可以在句子中独立担任成分，称为实词(notional words)；其余四种不能独立担任成分，称为虚词(form words)。

	词 类	英语名称	作 用	例 词
实 词	名 词	Noun (<i>n.</i>)	表示人或事物的名称	designer, car
	代 词	Pronoun (<i>pron.</i>)	代替名词、数词等	they, many
	动 词	Verb (<i>v.</i>)	表示动作或状态	play, know
	形容词	Adjective (<i>adj.</i>)	表示人或事物的特征	brave, small
	副 词	Adverb (<i>adv.</i>)	表示动作或状态的特征	successfully, very
	数 词	Numeral (<i>num.</i>)	表示数目或顺序	eight, fourth
虚 词	介 词	Preposition (<i>prep.</i>)	用于名词、代词之前，说明它与别的词之间的关系	at, among
	冠 词	Article (<i>art.</i>)	用于名词之前，说明其意义	a, an, the
	连 词	Conjunction (<i>conj.</i>)	用于连接词与词或句与句	and, since
	感叹词	Interjection (<i>interj.</i>)	表示说话时的感情或口气	oh, alas

【3】词组 (Phrases)

词组由一个或一个以上的词构成，其中有一个词作为中心词(head)。中心词的所属词类决定了词组的类别。可分为以下几种。

名词词组：以名词为中心词的词组。其结构为：

(限定词)+(前置修饰语)+名词+(后置修饰语)

the huge black horse 巨大的黑马

the boy sitting next to me 坐在我旁边的男孩

the house where Shakespeare once lived 莎士比亚曾经住过的房子

men of the hour 风云人物

动词词组：以动词为中心词的词组。其结构为：

(助动词)+(修饰语)+主动词

He is watching TV. 他正在看电视。

We will hear the report next Monday. 我们下周一听这个报告。

Why should I have to take out the trash? 我为什么必须得倒垃圾呢?

At the North Pole, the sun does not shine for half of the year.

在北极，一年中有半年的时间没有日照。

形容词词组：以形容词为中心词的词组。其结构为：

(修饰语) + 形容词 + (后置修饰语/补足成分)

full of confidence 充满信心

a afraid of being scolded 害怕被责备

popular for a while 风靡一时

He is too careful not to have noticed it.

他那么细心，不会没有注意到这一点的。

副词词组：以副词为中心词的词组。其结构为：

(修饰语) + 副词 + (后置修饰语)

look far into the future 远虑

work far into the night 工作到深夜

She drives very slowly. 她把车开得很慢。

The new music teacher lives far from the town.

新来的音乐教师住得离市里很远。

介词词组：以介词为中心词的词组。其结构为：

(修饰语) + 介词 + 补足成分

out of touch 无联系

within one's reach 在力所能及的范围内，在能到达的范围内

since before the war 自从战争前

except in the south 除了在南方

【4】分句(Clause)

分句由一个或多个词组组成，其中“主语+谓语”的结构为分句的基础。

主句(main clause)，即独立分句，可单独成句。

从句(subordinate clause)，即从属分句，担任主句的某一成分。

I don't think he knows everything about it. (从属分句，充当宾语)

我想他并不知道所有的事。

His new book that will soon come out is on history. (从属分句，充当定语)

他即将出版的新书是关于历史的。

【5】句子(Sentence)

最高一级的语法单位，是人们进行交际的基本语言单位。

简单句(Simple sentence)：只含有一个主谓结构而且各个部分均由词组构成的独立分句叫作简单句，句中可能出现并列的主语或并列的谓语。

Playing and dancing are my favorites. 游戏和跳舞是我最喜欢的。

He *has been, is and will be* remembered for his noble character and deeds.

大家将永远铭记他的高贵品质及英勇事迹。

并列句 (Compound Sentence): 含有两个或两个以上独立分句的句子叫并列句。

Her brother is an engineer and her sister is a painter.

她的弟弟是工程师, 她的妹妹是画家。

Tom went to college but Jack joined the army.

汤姆上了大学而杰克则参军了。

复杂句 (Complex Sentence): 一个主句与一个或多个从句通过从属连词连接而成的句子。

When an opportunity is neglected, it never comes back. (状语从句)

机不可失, 时不再来。

He *who laughs last* laughs best. (定语从句)

谁笑到最后, 谁笑得最好。

We should never pretend to know *what we don't know*. (宾语从句)

我们切不可强不知以为知。

There are signs *that restaurants are becoming more popular with families*.

(同位语从句)

有迹象表明, 饭店越来越受到家庭的青睐。

并列复合句 (Compound Complex Sentences): 并列句中的并列分句包含有从句, 这种并列句叫作并列复合句。

I shall stay here, but he will go if he has time.

我会留在这儿, 但如果有时间他会去的。

三、现代英语的五种基本句型

简单句的五种基本句型 (Basic Sentence Patterns)

句 型	例 句
主语+谓语 SV	The boy runs very fast.
主语+谓语+表语 SVC	He is my English teacher.
主语+谓语+宾语 SVO	She enjoys the music.
主语+谓语+宾语+补语 SVOC	I found his class interesting.
主语+谓语+间接宾语+直接宾语 SVOO	I'll give you a ring tomorrow.

【1】主—动(SV)结构

在SV结构中,谓语句动词通常是不及物动词(Intransitive Verb),后面无宾语,但通常有后续成分或称状语(A),即S+V+A。

He smiles. 他笑了。

China is advancing. 中国在发展。

My right arm hurts. 我右手臂很疼。

She lived happily. 她过得很开心。

The sun rises every morning. 太阳每天都会升起。

【2】主—动—补(SVC)结构

在SVC结构中,谓语句动词通常是连系动词(Linking Verb),C是主语补语,或称表语,充当主语补语的有名词、代词、形容词、副词、数词、介词短语、动词v-ing形式或v-ed形式、不定式及名词性从句等。

He is *an exmagistrate*. 他是前任县长。

Today is *her birthday*. 今天是她的生日。

Dinner is at six o'clock. 六点钟吃晚餐。

He became *a pilot* but his younger brother remained *a driver*.

他当了飞行员,而他的弟弟依旧是汽车驾驶员。

He stayed *awake* all night. 他彻夜未眠。

Their plan sounds *wonderful*. 他们的计划听起来很不错。

Our dream has finally come true. 我们的梦想终于实现了。

She looked at us *speechless*. 她默默无语地看着我们。

Years later, he came back *hardly changed*.

多年后,他回来时几乎没有什么变化。

【3】主—动—宾(SVO)结构

在SVO结构中,谓语句动词通常是及物动词(Transitive Verb),其后须跟一个宾语,可充当宾语的有名词、代词、数词、不定式、v-ing结构及名词性从句等,这里的及物动词为“单宾语及物动词”(Monotransitive Verb)。

He made an important discovery recently. 他近来有了一个重大发现。

Marriage makes or mars a man. 婚姻可以造就一个人,也可以毁掉一个人。

Mary is considering changing her job. 玛丽正在考虑换工作。

He said that he would call me tomorrow. 他说他明天会给我打电话。