

实用

日本語

教程・下・

(阅读・语法篇)

刘小珊 陈访泽 编著

中山大学出版社

(阅读·语法篇)

刘小珊 陈访泽 编著

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

实用日本语教程·下·(阅读·语法篇)/刘小珊,陈访泽编著. —广州:中山大学出版社,1997.8

ISBN 7-306-01344-0

I. 实… II. ①刘… ②陈… III. ①日语—阅读—教程 ②日语—语法—教程 IV. H369.9

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路135号)

广东省农垦总局印刷厂印刷 广东省新华书店经销

850×1168毫米 32开本 9.75印张 24.4万字

1997年8月第1版 1997年8月第1次印刷

印数:1—3000册 本书定价:15.00元

前 言

日本是我国一衣带水的邻邦，中日两国自古以来就有着密切的联系和频繁的交往。近年来，随着我国改革开放的深入，中日关系有了进一步的发展，学习日语的同志也越来越多。为了满足日语学习者的需要，我们编写了这本《实用日本语教程（阅读·语法篇）》。本书的主要目的是，通过大量的阅读实践、系统的语法学习及意义辨析，进一步巩固和充实读者所学的语言知识、语法知识，扩大视野，提高阅读速度和语言运用能力。

本教材与《实用日本语教程（会话·听力篇）》形成一个系列，在读写译的培养方面，我们作了一些新的探索和尝试。本书可作为阅读和泛读教材，供高等院校的大学日语课程第二学年使用，也适用于具有一定的日语基础、掌握了一千五百个单词以上的日语自学者使用。

全书共二十课，展示出各种不同的题材。每课由六个部分组成：(1) 阅读主课文；(2) 阅读练习；(3) 语法要点；(4) 意义辨析；(5) 综合练习；(6) 阅读文选及参考问题。这六个部分互相配合，相辅相成。

每课的主课文素材多取自日本出版的教材、报刊杂志、广播录音材料等，文章反映了当代日本社会的不同侧面。在学习语言的同时，还可以从中了解到日本的社会文化背景和生活习俗。文章不仅具有科学性、知识性、趣味性和实用性，而且还有一定的

深度。语言规范，难易适中，风格各有不同。

“阅读练习”是为提高对主课文内容的理解而安排的，问题类型多样，用于测试对课文的理解程度。学习者可根据文章的长短进行计时阅读训练，从而提高阅读的速度和理解的准确度。

“语法要点”是为加深理解主课文的语言现象服务的。因本书的选材注重题材的多样性，内容包括人文科学、日常生活、科普等各个方面，文章有一定的难度，所以“语法要点”除了对课文中出现的语法现象及惯用型等进行解释和说明外，还介绍一些常见的语法内容，帮助学习者提高阅读理解的能力。

“意义辨析”旨在对现代日语中经常遇到的一些同义或近义的单词、词组、惯用型等作简明扼要的分析与归纳，从而帮助学习者更好地理解文章和语法现象。这对参加日语能力测试以及大学的日语统考的复习也具有很大的参考价值，也是本书的特点之一。

“综合练习”主要是配合“语法要点”和“意义辨析”的。练习形式多种多样，既有机械性练习，也有启发性练习，不同的练习形式取决于不同的语法内容，目的在于引导学习者正确地运用语法知识。练习题除了编著者自编的外，还有一部分选自一些日语教材和参考书籍，经改编而成。

“阅读文选”与阅读主课文既相互联系，又有相对的独立性，力求为读者提供更广泛的题材，扩大阅读的范围。每篇文选后都配有帮助理解的参考问题。

本书的主课文、阅读文选均附有译文，阅读练习、综合练习和阅读文选参考问题也都附有参考答案，并且还附上了主课文以及阅读文选的部分词汇表，供自学者及教师使用时参考。

本书由刘小珊、陈访泽编写。刘小珊负责全书的构思、文章的选编、阅读练习、综合练习和参考问题的编写以及词汇表词汇的筛选等工作。陈访泽负责语法要点、意义辨析和译文的撰写以及全书的体例统一等工作。

由于本书的成书时间仓促，书中难免有错误和不当之处，欢迎读者批评指正。

编著者

1997年3月于广州

目 录

第一課 論文発表会	1
阅读练习	1
语法要点：1. 表示样态的说法	3
2. 表示状态和情况变化的说法	3
意义辨析：名词部分	4
综合练习	6
阅读文选：土曜日	8
第二課 国際貿易	10
阅读练习	10
语法要点：1. 表示限定的说法	11
2. 表示禁止的说法	12
意义辨析：指示词和代词部分	13
综合练习	14
阅读文选：浮世絵	16
第三課 緑	18
阅读练习	18
语法要点：表示条件的说法（一）	19
意义辨析：动词部分（一）	20
综合练习	22
阅读文选：日曜日	24

第四課 あいさつ	26
阅读练习	26
语法要点：表示条件的说法（二）	27
意义辨析：动词部分（二）	29
综合练习	30
阅读文选：あいさつ	32
第五課 人や文化の交流	34
阅读练习	35
语法要点：1. 动词的命令形式	35
2. 接续助词“し”的用法	36
意义辨析：动词部分（三）	37
综合练习	39
阅读文选：敬語と平等	41
第六課 限りある水	43
阅读练习	44
语法要点：1. 表示比喻的说法	45
2. 表示让步的说法	46
意义辨析：形容词和形容动词部分（一）	46
综合练习	48
阅读文选：東京	50
第七課 森林と健康	52
阅读练习	53
语法要点：1. 表示传闻的说法	54
2. 提示助词“でも”的用法	55
意义辨析：形容词和形容动词部分（二）	56

综合练习	58
阅读文选：健康保険制度	60
第八課 心が通じ合う	62
阅读练习	63
语法要点：动词的使动语态	64
意义辨析：副词部分（一）	65
综合练习	67
阅读文选：電話相談	69
第九課 人と動物の体	71
阅读练习	72
语法要点：1. 表示动作并列的说法	73
2. 惯用型“～によって”的用法	74
意义辨析：副词部分（二）	75
综合练习	77
阅读文选：わたしの母	79
第十課 小学校生活の思い出	81
阅读练习	82
语法要点：动词的被动语态	83
意义辨析：副词部分（三）	85
综合练习	87
阅读文选：親と子供	89
第十一課 どちらが生たまご	91
阅读练习	93
语法要点：惯用型“～ことがある”的用法	94
意义辨析：接续词部分（一）	95

82 综合练习	97
08 阅读文选：温浴	99
第十二課 手紙	101
80 阅读练习	102
10 语法要点：1. 表示许可的说法	104
20 2. 表示意志的说法	105
78 3. 惯用型“～う（よう）とするところ” 的用法	105
17 意义辨析：接续词部分（二）	106
87 综合练习	107
87 阅读文选：手紙	109
第十三課 言いにくい言葉	111
27 阅读练习	112
77 语法要点：1. 表示动作难易的说法	113
87 2. 惯用句型“～のは～からだ”的用法	114
18 意义辨析：助词部分（一）	115
28 综合练习	117
88 阅读文选：日本の文字	119
第十四課 暮らしと道	122
78 阅读练习	123
08 语法要点：表示可能的说法	124
10 意义辨析：助词部分（二）	126
88 综合练习	128
10 阅读文选：天才とは	131
第十五課 一言の力	133

171	阅读练习	134
171	语法要点: 1. 接续助词“ながら”的用法	135
171	2. 惯用型“～に違いない”的用法	136
171	意义辨析: 助动词部分	136
181	综合练习	138
181	阅读文选: その一言	140
	第十六課 読書	142
181	阅读练习	143
181	语法要点: 1. 接续助词“つつ”的用法	144
181	2. 惯用型“～はずだ”的用法	145
181	意义辨析: 词组部分(一)	146
181	综合练习	147
181	阅读文选: 読書を楽しむ	150
	第十七課 テレビとつき合う	152
	阅读练习	154
182	语法要点: 1. 副助词“ほど”的用法	155
182	2. 惯用型“～かどうか”的用法	156
182	意义辨析: 词组部分(二)	156
182	综合练习	159
182	阅读文选: 日本人とテレビ	161
	第十八課 貸してあげなかった傘	164
	阅读练习	166
	语法要点: 表示授受关系的说法	167
	意义辨析: 补助用言部分	169
	综合练习	171

181	阅读文选：鈴木さん的一天	174
181	第十九課 朝のマラソン	176
181	阅读练习	178
181	语法要点：1. 表示推测的说法	179
181	2. 形式体言“まま”的用法	180
181	意义辨析：惯用型部分（一）	181
181	综合练习	184
181	阅读文选：日本人と旅行	185
181	第二十課 言葉と事実	188
181	阅读练习	190
181	语法要点：敬语的体系	191
181	意义辨析：惯用型部分（二）	194
181	综合练习	195
181	阅读文选：自分を支える言葉	198

附录

181	一、课文参考译文	201
181	二、阅读练习参考答案	222
181	三、综合练习参考答案	226
181	四、阅读文选参考译文和参考问题答案	241
181	五、课文及阅读文选词汇表	261

181	附录一 课文及阅读文选词汇表	261
181	附录二 课文及阅读文选词汇表	261
181	附录三 课文及阅读文选词汇表	261
181	附录四 课文及阅读文选词汇表	261
181	附录五 课文及阅读文选词汇表	261

第一課 論文発表会

今日、大学院の演習室で、修士論文の中間発表会があった。昨年では二十名だったが、今年の発表者は三十三名いた。今年は全部で三十名ぐらいが論文を提出することになりそうだと、鈴木先生がおっしゃった。先生の話では、昨年は一割近くの学生が途中であきらめたが、普通は毎年一割ぐらいだということである。

いろいろな論文のテーマがあって、なかには、わたしにはとても理解できそうもない難しいものもあった。しかし、田中さんの研究はわたしの課題といちばん関係がありそうなので、興味深かった。田中さんの発表は資料もたくさんあり、論文の構成もはっきりしていて、すばらしい修論になりそうな感じがした。

来年は、わたしも論文を完成しなければならないので、とても忙しい一年になりそうだ。たぶん、どこへも旅行することなどできそうもない。

【阅读练习】

本文を読んで、次の質問の答えをa、b、cから一つ選んでください。

1. 今日、修士論文の中間発表会はどこで行われましたか。
 - a. 大学の演習室で行われました。
 - b. 鈴木先生の研究室で行われました。
 - c. 大学院の演習室で行われました。
2. 今年、修論を提出しそうな院生はどれぐらいいますか。
 - a. 二十名ぐらいです。
 - b. 三十名ぐらいです。
 - c. 三十三名ぐらいです。
3. 普通、修論の提出を途中でやめる人は毎年どれぐらいいますか。
 - a. 一割ぐらいです。
 - b. 二割近くです。
 - c. 三割以上です。
4. わたしが田中さんの研究に興味を持ったのはなぜですか。
 - a. 田中さんの研究はおもしろいものです。
 - b. 田中さんの研究は資料がたくさんあるからです。
 - c. 田中さんの研究はわたしのテーマと最も関係があるからです。
5. 来年はわたしにとって、どんな年になりそうですか。
 - a. 来年はわたしは卒業する予定です。
 - b. 来年はわたしにとって忙しい一年になるかもしれません。
 - c. 来年はわたしにとって幸せな年です。

【语法要点】

1. 表示样态的说法 “……样变” “……状态”

形容词词干 “**い**” + そうだ 形容词变态为形一从示变

形容动词词干 “**う**” + そうだ 形容词目是 “**い**” “**う**” 果形助变

动词连用形 “**う**” + そうだ 手来

“看上去……”、“显得……”、“好像……”。

用于客观地描述讲话者观察到或感觉到的某种情形、样子、迹象、趋势等。表示通过对事物的外表的观察，作出不完全肯定的判断，具有推断的语气。常和“今にも”相呼应，以加强变化趋势的语气，表示某种动作或作用就要发生。“そうだ”是样态助动词，也有活用变化，其变化规则和形容动词一样。例如：

このリンゴは赤くておいしそうです。／这种苹果红红的，好像很好吃。

かれはいかにも丈夫そうな体をしている。／他的身体显得很健壮。

今日も雨が降りそうだ。／今天看来也要下雨。

建物が今にも倒れそうです。／大楼好像就要倒塌了。

(注：“そうだ”接在形容词“ない”和“よい”后面时，要变成“なさそうだ”、“よさそうだ”的形式。)

2. 表示状态和情况变化的说法

体言 + に + なる

形容词连用形 (く) + なる

形容动词连用形 (に) + なる

动 词 + ように + なる

【重要句型】

否定形式 (なく) + なる

“成为……”、“变得……”、“……了”。

表示从一种状态变为另一种状态。“～に”、“～く”表示变化的结果。“なる”是自动词，表示自我转变。例如：

来年、二十三才になります。／明年就二十三岁了。

王さんは病気になりました。／小王病了。

これからだんだん寒くなります。／往下就越来越冷了。

かれは字をていねいに書くようになりました。／他开始认真写字了。

山田さんは来なくなった。／山田先生不来了。

【意义辨析】

名 词 部 分

1. 家(うち) ——多用于表示自己的家庭、家庭成员或自己所属的团体组织等。

家(いえ) ——表示自己饮食起居的地方，多指房屋。

2. 音(おと) ——多表示无生命物体发出的声音，如机械声、物体的碰撞声、风雨声等等。

声(こえ) ——人或动物通过发音器官发出的有意义的声音。

3. 話(はなし) ——指通过说话表达的意义完整的内容、话题、故事等。

言葉(ことば)——指表示简单意义的语言片段，其形式可以是单词，也可以是短文。

4. 後(あと)——表示时间顺序和空间位置上的“以后”、“后”。表示时间顺序时，“あと”前面可以不用定语，而且多指说话的“以后”或将来的“以后”。

後(のち)——只表示时间顺序上的“以后”，而且“のち”前面常需有限定词语，所指实际时间可以是说话之前。

5. 学生(がくせい)——可表示所有在学校接受教育的人。但前面如没有特定的词语限定，通常都指大学生。

生徒(せいと)——通常指高中以下的学生。

教え子(おしえご)——指接受某个老师的特定指导的学生，有弟子、门徒之意。

6. 魚(うお)——作为一种生物来讲的“活鱼”，有书面语色彩。“钓鱼”一般说成“魚(うお)を釣る”。

魚(さかな)——作为一种菜肴或观赏物的“鱼”。例如“鱼店”说成“魚屋(さかなや)”。

7. 明日(あした)——指具体意义的“明天”。

明日(あす)——除了具体意义的“明天”外，还可表示抽象意义的“明天”，即“将来”的意思。

8. 給料(きゅうりょう)——指广义的工资，没有长期或临时之分。