

亲子悦读国学经典

lunyu

论语

上海辞书出版社

朱子悦读国学经典

论语

钱景 评注

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语/钱琼评注. —上海: 上海辞书出版社, 2015.1

(亲子悦读国学鉴赏)

ISBN 978-7-5326-4326-4

I. ①论… II. ①钱… III. ①儒家 ②《论语》—少儿读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第290303号

亲子悦读国学鉴赏

论语

钱 琼 评注

统筹策划/朱志凌 责任编辑/杨丽萍 装帧设计/姜 明

上海世纪出版股份有限公司

辞书出版社出版

200040 上海市陕西北路457号 www.cishu.com.cn

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海市福建中路193号 www.ewen.co

上海中华商务联合印刷有限公司印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/32 印张8 插页4 字数200 000

2015年1月第1版 2015年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5326-4326-4 / B · 270

定价: 25.00元

本书如有质量问题,请与承印厂质量科联系。T: 021-59226000

颜渊第十二	136
子路第十三	150
宪问第十四	165
卫灵公第十五	184
季氏第十六	199
阳货第十七	210
微子第十八	224
子张第十九	232
尧曰第二十	245

目录

学而第一	1
为政第二	9
八佾第三	20
里仁第四	32
公冶长第五	42
雍也第六	56
述而第七	70
泰伯第八	86
子罕第九	96
乡党第十	110
先进第十一	122

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

【译文】

孔子说：“学过的东西，经常去温习，不是很快乐吗？有朋友从远方来，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我却不怨恨，不也是一个君子吗？”

【背景介绍】

孔子（前551—前479），名丘，字仲尼，鲁国人。春秋末期伟大的思想家、政治家和教育家，儒家学派的创始人。

《论语》是孔子的弟子记录孔子言行的一部语录体著作。全书分为二十篇，以每篇的开头二或三个字作为篇名。

《论语》的内容十分广泛，包含了仁、礼、道、教、学、孝、悌、忠、友、信、智、勇、直、刚等方面的林林总总。它的思想理论对后世产生了深远而重大的影响。

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

【咬文嚼字】

子：《论（lún）语》书中“子曰”的子，都是指孔子。

说（yuè）：通“悦”，高兴、喜悦。

愠（yùn）：恼怒，怨恨。

【天天诵读】

学而时习之，不亦说乎？
有朋自远方来，不亦乐乎？
人不知而不愠，不亦君子乎？

【咬文嚼字】

弟（tì）：通“悌”，尊敬兄长。

务本：致力于根本。

【人物介绍】

有子：孔子学生，姓有，名若，字子有。

【译文】

有子说：“一个人孝顺父母，尊敬兄长，却喜欢顶撞长辈和上级，这样的人是很少见的；不喜欢顶撞长辈和上级，而喜欢造反的，这样的人也从来都没有的。君子致力于根本，根本确立了，那么做人、做事的原则也就产生了。孝顺父母、尊敬兄长，这就是‘仁’的根本啊！”

【咬文嚼字】

鲜(xiǎn)：少的意思。《论语》书中的“鲜”字，都是这个解释。

子曰：“巧言令色，鲜矣仁！”

【天天诵读】

巧言令色，鲜矣仁！

【译文】

孔子说：“花言巧语，伪装和善，心口不一地讨好别人，这种人是很少有爱心的。”

【咬文嚼字】

省(xǐng)：反省。

【人物介绍】

曾(zēng)子：孔子学生，姓曾，名参(shēn)，字子舆。

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

【天天诵读】

吾日三省吾身。

【译文】

曾子说：“我每天多次检查自己的行为：为别人出主意是不是做到忠实了？和朋友交往是不是做到诚实守信了？老师教给我的知识是不是复习了？”

子曰：“道千乘之国，敬事而信，
节用而爱人，使民以时。”

【译文】

孔子说：“治理一个拥有一千辆兵车的国家，就要认真地办理国家大事，又要守信用讲诚实；要节约开支、爱护百姓。如果让百姓服劳役，要安排在他们种完庄稼空下来的时间里。”

【咬文嚼字】

道（dǎo）：同“导”，作动词用，治理。

千乘（shèng）之国：指中等规模的国家。乘，量词，古时一车四马为一乘。

使：役使。

时：按农时。

【天天诵读】

节用而爱人，使民以时。

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”

【译文】

孔子说：“小孩子在家里，就要孝顺父母；出门在外，就要尊重师长，说话和做事要谨慎，要诚实守信，对待周围的人要有爱心，亲近那些有爱心有道德的人。这样亲身实践以后，还有多余的时间和精力，就再去学习书本上的文化知识。”

【咬文嚼字】

谨：寡言少语。

文：古代文献。

子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【咬文嚼字】

贤贤：第一个“贤”作动词用，尊重的意思。

易：看轻。

致其身：把生命奉献给君主。致，奉献。

【人物介绍】

子夏：孔子学生，姓卜，名商，字子夏。

【成语导读】

言而有信：说话靠得住，有信用。

【译文】

子夏说：“要看重人的品德，而不要看重人的外貌；侍奉父母，能够竭尽全力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话诚实守信用。这样的人，尽管他自己说没有学习过，但我一定说他已经学习过了。”

【咬文嚼字】

重：庄重、自持。
主忠信：以忠信为主。
毋：不要的意思。
友：作动词用。交友。
如：类似。
过：过错、过失。
惮(dàn)：害怕、畏惧。

子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信。毋友不如己者。过，则勿惮改。”

【译文】

孔子说：“君子，举止不庄重就没有威严，所学的知识也不会很牢固。做人做事最重要的是要讲信用，要和品德高尚、行为端正的人交朋友；有了过错，就不要怕改正。”

【咬文嚼字】

终：寿终，指父母去世。
远：祖先。

曾子曰：“慎终，追远，民德归厚矣。”

【译文】

曾子说：“要慎重地办理父母的丧事，并追念久远的祖先，这样社会风气就会越来越敦厚淳朴了。”

子禽问于子贡曰：“夫子至于
是邦也，必闻其政。求之与？抑与
之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、
俭、让以得之。夫子之求之也，其诸
异乎人之求之与！”

【译文】

子禽问子贡说：“老师到了一个国家，总是会了解到这个国家的各种国家大事。（这些国家大事）是他自己去打听来的呢，还是人家主动告诉他的呢？”子贡说：“老师用温厚、善良、恭敬、俭朴、谦逊这些优秀的美德，来了解国家大事。老师获得别人尊重的方法，与别人获得尊重的方法不同啊。”

子曰：“父在，观其志；父没，观其
行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

【译文】

孔子说：“当他父亲活着的时候，要看他的志向；在他父亲死后，要观察他的行为；如果他能长期保持他父亲的做事准则，这样的人可以说是孝顺了。”

有子曰：“礼之用，和为贵。先
王之道，斯为美，小大由之。有所不

【咬文嚼字】

夫子：这是古代对做过大夫的人的一种敬称，后泛指老师。

抑：表示选择的连词，有“还是”的意思。

温、良、恭、俭、让：温厚、善良、恭敬、俭朴、谦逊。

其诸：语气词，有“大概”、“恐怕”的意思。

【人物介绍】

子禽：孔子学生，姓陈，名亢，字子禽。

子贡：孔子学生，姓端木，名赐，字子贡。

【咬文嚼字】

没(mò)：通“殁”。

行：指行为举止。

三年：按照周礼，父亲死后，其子必须守孝三年。这里也可指多年。

道：准则。

【咬文嚼字】

斯：代词，指代“和为贵”。

节：节制，约束。

【成语导读】

以和为贵：遇事以和谐为可贵。

【天天诵读】

礼之用，和为贵。

行：知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

【译文】

有子说：“礼的作用，是要让社会和谐。古代君王治理国家，就是以和谐为原则，大小之事，都按这个原则去办。但是如果大事小事只顾按和谐的办法去做，有的时候也是行不通的。（这是因为）知道和谐的可贵就一味地追求和谐，而不以礼来节制它，那样也是不可取的。”

【咬文嚼字】

复：实现。
因：依靠、凭借。
宗：可靠。

有子曰：“信近于义，言可复也。恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也。”

【译文】

有子说：“与别人讲信用必须要符合于义，这样讲的话才有可能实现；对别人恭敬必须要符合于礼，这样才有可能避免遭受耻辱；所依靠的人都是亲近自己的人，这样才有可能靠得住。”

【咬文嚼字】

就：靠近、看齐。
正：改正、纠正。

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

[译文]

孔子说：“君子吃饭不追求饱，居住不讲究舒适，做事情勤劳敏捷，说话小心谨慎，能向有道德的人学习并改正自己的缺点，这样就称得上是好学了。”

[天天诵读]

敏于事而慎于言。

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨。’其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣。告诸往而知来者。”

[咬文嚼字]

谄(chǎn)：巴结、奉承。
如切如磋，如琢如磨：此二句见《诗经·卫风·淇澳》。意思是切割骨、角、象牙、玉石，然后再细磨，雕琢，成为器皿。后引申为研讨、探求之意。
告诸往而知来者：诸，用法同“之于”；往，过去的事情；来，未来的事情。

[译文]

子贡说：“虽然贫穷，但不去巴结奉承(有钱人)，虽然富有，却不骄傲不自大，这样的为人怎么样？”孔子说：“这样做人也算是可以了，但是还比不上虽然贫穷却仍然快乐好学，也比不上虽然富裕而又讲究礼节的人。”子贡说：“《诗经》上说，‘一个人对修养的培养，要像对待骨、角、象牙、玉石那样，经过切磋，琢磨，才能成为精美的器物’，讲的就是这个意思吧？”孔子说：“赐呀，我可以开始同你谈论《诗经》了。告诉你已经发生的事，你就可以知道未来的事了。”

[随便聊聊]

如切如磋，如琢如磨：培养孩子就像是雕琢璞玉，最终雕成什么样子，都在你手里。

【咬文嚼字】

患：忧虑、担心。

不己知：就是“不知己”。

知，了解，理解。

子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”

【译文】

孔子说：“不要担心别人不了解自己，要担心的是自己不理解别人。”

●【亲子互动】

做人要诚实，要表里如一，不能在老师面前一套，在家里又是一套，那样，时间长了，就没人会喜欢你了。

和其他小朋友相处的时候，要团结友爱，懂得谦让，互相帮助。

●【开动脑筋】

做错了事情以后，爸爸妈妈批评你了，你是大哭大闹呢，还是改正错误，争取下次把事情做得更好呢？

孝敬父母，尊敬长辈，是做人最基本的原则，你平时在家里，在幼儿园里做到这一点了吗？

●【写给父母】

孔子是我国伟大的思想家和教育家，他在培育人才上强调书本知识和品德修养并重。这点对当今社会的教育来说，依然有着非常现实的积极指导意义。教育孩子是一项非常复杂系统的工程。学习书本知识固然重要，但良好的生活习惯和道德修养，健康的身体和健全的心理，独立的思考能力、动手能力和协调的处事能力，开朗合群的性格和蓬勃的精神状态等，这些人格特性方面的培养教育比单纯的书本知识的学习来得更重要。

子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”

【译文】

孔子说：“用仁爱和道德来治理国家，那么自己就会像天上的北极星一样，安居于一定的位置上，其他众多的星星都会环绕在它的周围。”

【咬文嚼字】

北辰：北极星。
所：处所，位置。
共：通“拱”，环绕。

【成语导读】

众星拱月：许多星星聚集、环绕着月亮。比喻众人拥戴一人或众物围绕一物。

【随便聊聊】

众星拱月：可能你心里就是认为孩子是你的小太阳、小月亮吧？但是，这个想法你只能藏在心里。如果孩子清楚地知道了这点，那会助长他一切以自我为中心、自私、不体谅别人的个性，如果这个心态发展成了性格，那就很难再纠正了。

子曰：“《诗》三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪。’”

【译文】

孔子说：“《诗经》有三百篇，我们可以用一句话来概括它，那就是‘思想纯正，没有坏念头。’”

【咬文嚼字】

蔽：概括。
思无邪：思想纯正，没有邪念。

【背景介绍】

《诗经》：又称《诗》、《诗三百》。是我国最早的一部诗歌总集，分风、雅、颂三大部分，收录了从西周初期到春秋中叶的305首诗篇。相传由孔子整理成册。

【咬文嚼字】

道：通“导”，引导。

齐：规范、约束。

免：避免、躲避。

耻：羞耻之心。

格：纳入正规。

子曰：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻。道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

【译文】

孔子说：“如果国君用法制禁令去治理百姓，用刑法来约束他们的行为，那么老百姓只是求免于受到惩罚，却不会有廉耻之心；如果用道德教化引导百姓，使用礼制去规范百姓的言行，那么百姓不仅会有羞耻之心，而且也能自觉地守规矩了。”

【咬文嚼字】

有：通“又”。

不惑：遇事不迷惑。

耳顺：能明白贯通，正确对待对自己不利的意见。

逾矩：超越规矩。

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

【成语导读】

三十而立：指人在三十岁前后有所成就。

随心所欲：随着自己的意思，想要干什么就干什么。

【译文】

孔子说：“我十五岁的时候立志学习，三十岁的时候能够立足于社会，四十岁的时候能遇事而不被

迷惑，五十岁懂得了天命，到了六十岁好话坏话都能听得进，而不会觉得不开心，七十岁能想做什么事就做什么事，而不会越出规矩了。”

〔随便聊聊〕

随心所欲：是基于一定原则上的随心所欲，而非目无章法的为所欲为。

循序渐进：饭是一口一口吃的，路是一步一步走的，知识是一天一天积累的，修养是慢慢培养的。揠苗助长，只会害了孩子。

孟懿子问孝。子曰：“无违。”樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰‘无违’。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

〔咬文嚼字〕

御：驾驭马车。

〔人物介绍〕

孟懿子：孔子学生，姓仲孙，名何忌。

樊迟：孔子学生，姓樊，名须，字子迟。

孟孙：指孟懿子。

〔译文〕

孟懿子问孝顺父母的道理，孔子说：“孝顺父母就是要不违背礼制。”后来樊迟给孔子驾车，孔子告诉他：“孟孙问我什么是孝顺父母的道理，我回答他说不要违背礼制。”樊迟说：“不要违背礼制是什么意思呢？”孔子说：“父母活着的时候，要按礼制关心、体贴父母；父母去世后，要按礼制埋葬他们、怀念他们。”

孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧。”

〔人物介绍〕

孟武伯：孟懿子的儿子，名彘。

[译文]

孟武伯向孔子请教什么是孝顺的道理。孔子说：“使父母亲只担心子女的疾病。”

[咬文嚼字]

是谓能养(yàng)：养，奉养。

[人物介绍]

子游：孔子学生，姓言，名偃，字子游。

子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”

[译文]

子游问孔子什么是孝顺的道理。孔子说：“如今所说的孝顺，只是说能够供养父母就足够了。然而，就算是狗和马都能够得到人的饲养；如对父母不尊敬，那么供养父母与饲养狗和马又有什么区别呢？”

[咬文嚼字]

色难：经常和颜悦色对待父母是难事。

先生：指长辈。

饌(zhuàn)：吃喝。

曾：竟，竟然。

子夏问孝。子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生饌，曾是以为孝乎？”

[译文]

子夏问孔子什么是孝顺的道理。孔子说：“经常对父母态度和颜悦色，是一件不太容易做到的事情。如果只是在父母有了事情后，儿女才替父母去做；有了酒饭，才让父母吃，仅仅这样做难道算是真正的孝顺吗？”