



普通高等教育农业部“十二五”规划教材  
全国高等农林院校“十二五”规划教材


---


# 马克思主义基本原理 概论学习指导 第二版

Makesizhuyi Jiben Yuanli Gailun  
Xuexi Zhidao

◎ 贺佃奎 徐满泽 主编

---



 中国农业出版社

普通高等教育农业部“十二五”规划教材  
全国高等农林院校“十二五”规划教材

# 马克思主义基本原理概论

## 学习指导 第二版

贺佃奎 徐满泽 主编

中国农业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理概论学习指导 / 贺佃奎, 徐满泽  
主编. —2 版. —北京: 中国农业出版社, 2015. 7

普通高等教育农业部“十二五”规划教材 全国高等  
农林院校“十二五”规划教材

ISBN 978-7-109-20646-5

I. ①马… II. ①贺… ②徐… III. ①马克思主义理  
论-高等学校-教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 156103 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区麦子店街 18 号楼)

(邮政编码 100125)

策划编辑 夏之翠

文字编辑 王玉水

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行

2013 年 2 月第 1 版 2015 年 8 月第 2 版

2015 年 8 月第 2 版北京第 1 次印刷

开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 15.75

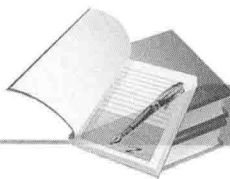
字数: 282 千字

定价: 29.50 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

## 编写人员

---



主 编 贺佃奎 徐满泽

副主编 魏明超 饶 异 饶晓红

## 本书导引



《马克思主义基本原理概论学习指导》是主教材《马克思主义基本原理概论》的配套用书，是专门供全日制本科院校学生学习马克思主义基本原理时参考与练习之用。

本书各章分为四大版块：“学习引导”“概念理论”“思考习题”“参考阅读”。

“学习引导”明确各章学习的目标，应当掌握的内容，学习的重点及难点。

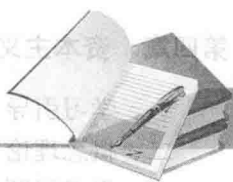
“概念理论”是各章要掌握的基本概念、基本理论、基本原理，便于学生掌握概念，并上升到掌握马克思主义的基本原理和理论，此板块还设了“经典与解读”部分，直接引用马克思主义经典作家、当代中国马克思主义权威以及其他理论权威的原句，加深学生对理论与原理的掌握。

“思考习题”则精选了单项选择题和多项选择题各 15~30 个，数量不等的辨析题与案例分析题，提高学生应用马克思主义理论与原理分析问题与解决问题的能力。

“参考阅读”则提供了学习相关章节所需要阅读的马克思主义经典作家的原著和其他作品。

本书的主要内容集中在“概念理论”与“思考习题”这两部分里。孔子曰：“学而时习之，不亦乐乎。”学生在学习马克思主义基本原理和理论的过程中，紧密结合原著加以理解，并将理论与实践、理论与案例结合起来，同时将本书的练习完成，则必对马克思主义理论能有一个很好的理解和切实的应用，提高自己未来的工作能力。

# 目 录



本书导引	1
绪论	1
一、学习引导	1
二、概念理论	1
三、思考习题	8
四、参考阅读	16
第一章 世界的物质性及其发展规律	17
一、学习引导	17
二、概念理论	17
三、思考习题	25
四、参考阅读	48
第二章 认识的本质及其发展规律	50
一、学习引导	50
二、概念理论	50
三、思考习题	57
四、参考阅读	71
第三章 人类社会及其发展规律	72
一、学习引导	72
二、概念理论	72
三、思考习题	80
四、参考阅读	96

<b>第四章 资本主义的形成及其本质</b> .....	97
一、学习引导 .....	97
二、概念理论 .....	97
三、思考习题 .....	108
四、参考阅读 .....	126
<b>第五章 资本主义发展的历史进程</b> .....	128
一、学习引导 .....	128
二、概念理论 .....	128
三、思考习题 .....	136
四、参考阅读 .....	147
<b>第六章 社会主义社会及其发展</b> .....	149
一、学习引导 .....	149
二、概念理论 .....	149
三、思考习题 .....	158
四、参考阅读 .....	173
<b>第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想</b> .....	175
一、学习引导 .....	175
二、概念理论 .....	175
三、思考习题 .....	184
四、参考阅读 .....	192
<b>思考习题参考答案</b> .....	193
<b>后记</b> .....	242

## 绪论

### 一、学习引导

#### (一) 学习目标

通过本章的学习,要使学生掌握什么是马克思主义,了解马克思主义产生的深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础;了解马克思主义的最根本的世界观与方法论,马克思主义的政治立场和本质特征,认识到学习马克思主义的重要性和必要性,明确在实践中坚持与发展马克思主义是对待马克思主义的正确态度。

#### (二) 重点与难点

**1. 重点** 本章的重点是什么是马克思主义,马克思主义理论的本质特征——实践基础上的科学性与革命性的统一,着重掌握马克思主义的立场、观点、方法、理想。

**2. 难点** 本章的难点是马克思主义的理论来源部分,如何对待马克思主义问题。马克思主义与德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国与英国的空想社会主义之间的继承与发展的关系;马克思主义理论与现实的关系,为什么要坚持与发展马克思主义理论。

### 二、概念理论

对本书中使用的一些名词的定义。

**概念:**也叫“名”,与“实”相对应,是指称实的思维形式,它提取了同类事物中的共同特性。概念都有内涵和外延,即其含义和适用范围或涵盖的类型。概念是思维的基本单位,是命题、原理、理论体系的基本构成单位。

**理论:**是关于自然、社会、思维某一领域的系统化的学说体系。维基百科给的定义是:“理论指人类对自然、社会现象,按照已有的实证知识、经验、事实、法则、认知以及经过验证的假说,经由一般化与演绎推理等等的方法,进行合乎逻辑的推论性总结。”百度词典里给的定义是:“理论是指人们对自



然、社会现象，按照已知的知识或者认知，经由一般化与演绎推理等方法，进行合乎逻辑的推论性总结。”这两个定义都是讲理论来自于对事物的认识，即来自于实践经验，并指导实践且不断经受实践的验证。

理论分为两种形态：假说与验证了的理论。对未知的事物或未来提出的理论，在未经实践或科学实验证明之前，则是假说。假说得到可重复观察的实验和事实的验证，则可以叫理论。理论也有科学理论与伪科学理论之别。科学理论是基于观察实验或事实得出的结论，而伪科学理论则是用臆造或想象的东西为依据得出的结论，经不起事实的检验。

原理：是某一理论体系中对自然、社会、思维现象中的规律的揭示。百度词典解释是：“原理是自然科学和社会科学中具有普遍意义的基本规律，是在大量观察、实践的基础上，经过归纳、概括而得出的。原理既能指导实践，又必须经受实践的检验。”维基百科的解释：“原理为一抽象的客体，反映出某个（或某些）现象或机制的运作中，其普遍存在的基本规律。”科学原理揭示事物中的规律，必然要经过重复性的试验的不断检验及理论论证。

观点：是对某一事物的看法。理论与原理都会包含很多观点。

方法：是人类在认识活动与实践活动中使用的方式、途径、程序的总称。方法不同于手段，手段是人们使用的器械，它是人们认识与改造世界的必不可少的工具系统，使用这些工具系统的方式则是方法。

## （一）基本概念

- (1) 阶级性；
- (2) 德国古典哲学；
- (3) 英国古典政治经济学；
- (4) 法国与英国的空想社会主义；
- (5) 科学性与革命性；
- (6) 马克思主义的理论本质。

## （二）理论与原理

**1. 马克思主义理论** 马克思主义理论是关于人类解放特别是工人阶级解放的学说体系，它包括马克思主义的立场、观点、方法。

**2. 马克思主义立场** 马克思主义立场是站在无产阶级或工人阶级利益的一边，为无产阶级的解放事业而工作。

**3. 马克思主义观点** 马克思主义观点是一个体系，包括三大块：辩证唯物主义与历史唯物主义观点、政治经济学观点、科学社会主义观点。而辩证唯

物主义与历史唯物主义观点是马克思主义的根本世界观，其他观点是此根本观点的引申与运用。马克思主义的主要观点包括：唯物主义（实事求是）观点、辩证法观点、实践观点、历史唯物主义观点、劳动价值论观点、剩余价值观点、资本主义经济危机与资本主义必然灭亡的观点、社会主义必然胜利的观点、共产主义的观点。

**4. 马克思主义的方法** 马克思主义的方法是指马克思主义研究问题、分析问题、解决问题的方法。恩格斯曾经说过：“马克思主义整个世界观不是教义，而是方法。”马克思主义既是世界观，也是方法论，方法同时孕育在观点中。马克思主义的主要方法有辩证唯物主义与历史唯物主义的方法、实事求是的方法、理论联系实际的方法、在实践中检验真理与发展真理的方法、依靠群众的方法等，此外还有马克思研究资本主义社会时使用的从抽象到具体的方法。

### （三）经典与解读

（1）我不能否认，我和马克思共同工作 40 年，在这以前和这个期间，我在一定程度上独立地参加了这一理论的创立，特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述，都是属于马克思的。我所提供的，马克思没有我也能够做到，至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的，我却做不到。马克思比我们大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。

——恩格斯.1995.路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结 [M]//中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集：第四卷.北京：人民出版社：242.

（简要解读：马克思主义是马克思与恩格斯共同创立的学说，是友谊的结晶。）

（2）马克思主义是马克思的观点和学说的体系。马克思是 19 世纪人类三个最先进国家中三种主要思潮——德国古典哲学、英国古典政治经济学以及同法国所有革命学说相联系的法国社会主义的继承者和天才的完成者。马克思的观点极其彻底而严整，这是马克思的对手也承认的，这些观点总起来就构成作为世界各文明国家工人运动的理论和纲领的现代唯物主义和现代科学社会主义。

——列宁.1995.卡尔·马克思 [M]//中共中央马克思恩格斯列宁斯大林

著作编译局.列宁选集:第二卷.北京:人民出版社:418.

(简要解读:列宁于这段话阐释了马克思主义的三个理论来源及立场。)

(3) 马克思学说在整个文明世界中引起全部资产阶级科学(官方科学和自由派科学)极大的仇视和憎恨,这种科学把马克思主义看作某种“有害的宗派”。也不能期望有别的态度,因为建筑在阶级斗争上的社会是不可能“公正的”社会科学的。全部官方的和自由派的科学都这样或那样地为雇佣奴隶制辩护,而马克思主义则对这种奴隶制宣布了无情的战争。期望在雇佣奴隶制的社会里有公正的科学,正像期望厂主在应不应该减少资本利润来增加工人工资的问题上会采取公正态度一样,是愚蠢可笑的。

不仅如此,哲学史和社会科学史都十分清楚地表明:马克思主义同“宗派主义”毫无相似之处,它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说。恰恰相反,马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义极伟大的代表人物的学说的直接继续。

马克思学说具有无限力量,就是因为它正确。它完备而严密,它给人们提供了决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整的世界观。马克思学说是人类在19世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。

——列宁,1995.马克思主义的三个来源和三个组成部分 [M]//中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.列宁选集:第二卷.北京:人民出版社:309-310.

(简要解读:列宁的这段话指出了马克思主义的革命性和彻底性。马克思主义代表无产阶级的立场,批判资本主义制度,自然遭受了资本主义权贵的非难和打压。)

(4) 因为马克思首先是一个革命家。他毕生的真正使命,就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家设施的事业,参加现代无产阶级的解放事业,正是他第一次使现代无产阶级意识到自身的地位和需要,意识到自身解放的条件。斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争。最早的《莱茵报》(1842年),巴黎的《前进报》(1844年),《德意志—布鲁塞尔报》(1847年),《新莱茵报》(1848—1849年),《纽约每日论坛报》(1852—1861年),以及许多富有战斗性的小册子,在巴黎、布鲁塞尔和伦敦各组织中的工作,最后,作为全部活动的顶峰,创立伟大的国际工人协会,——老实说,协会的这位创始人即使没有别的什么建树,单凭这一成果也可以自豪。

正因为这样，所以马克思是当代最遭忌恨和最受诬蔑的人。各国政府——无论专制政府或共和政府，都驱逐他；资产者——无论保守派或极端民主派，都竞相诽谤他，诅咒他。他对这一切毫不在意，把它们当作蛛丝一样轻轻拂去，只是在万不得已时才给以回敬。现在他逝世了，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚，千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念，而我敢大胆地说：他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。他的英名和事业将永垂不朽！

——恩格斯. 1995. 在马克思墓前的讲话 [M]//中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集：第三卷. 北京：人民出版社：777-778.

（简要解读：恩格斯的这段话阐明了马克思主义的基本立场。）

(5) 正因为马克思主义不是死的教条，不是什么一成不变的学说，而是活的行动指南，所以它就不能不反映社会生活条件的异常剧烈的变化。

——列宁. 1998. 论马克思主义历史发展中的几个特点 [M]//中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 列宁全集：第二十卷. 北京：人民出版社：87-88.

(6) 马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。

——恩格斯. 1974. 致威·桑巴俐 [M]//中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯全集：第三十九卷. 北京：人民出版社：406.

（简要解读：上述列宁与恩格斯的论述，都指明马克思主义既是世界观又是方法论，而且对于后人来说，最重要的是学会马克思主义发现问题、分析问题和解决问题的方法，固守某些教条，就会出现马克思本人说的“我不是马克思主义者”的现象了。）

(7) 我们完全以马克思的理论为依据，因为它第一次把社会主义从空想变成科学，给这个科学奠定了巩固的基础，指出了继续发展和详细研究这个科学所应遵循的道路。

——列宁. 1984. 为《工人报》写的文章 [M]//中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 列宁全集：第四卷. 北京：人民出版社：160.

（简要解读：马克思主义是理论，更是方法，为无产阶级的未来前进指明了正确的路径。）

(8) 从马克思的理论是客观真理这一为马克思主义者所同意的见解出发，所能得出的唯一结论就是：沿着马克思的理论的道路前进，我们将愈来愈接近客观真理（但决不会穷尽它）；而沿着任何其他的道路前进，除了混乱和荒谬

之外，我们什么也得不到。

——列宁.1988.《唯物主义和经验批判主义》[M]//中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.列宁全集：第十八卷.北京：人民出版社：145.

（简要解读：列宁于此提出了对待马克思主义的正确态度，那就是坚持马克思主义的基本理论不动摇，同时也要发展马克思主义，正如列宁所做的那样，坚持与发展是辩证统一的关系。）

(9) 哲学把无产阶级当作是自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器；思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地，德国人就会解放为人。

根据上述一切，可以得出如下的结论：

德国唯一实际可能的解放是从宣布人是人的最高本质这个理论出发的解放。在德国，只有从对中世纪的部分胜利解放出来，才能从中世纪得到解放。在德国，不消灭一切奴役制，任何一种奴役制都不可能消灭。彻底的德国不从根本上开始进行革命，就不可能完成革命。德国人的解放就是人的解放。这个解放的头脑是哲学，它的心脏是无产阶级。哲学不消灭无产阶级，就不可能成为现实；无产阶级不把哲学变成现实，就不可能消灭自己。

一切内在条件一旦成熟，德国的复活日就会由高卢雄鸡的高鸣来宣布。

——马克思.1995.《黑格尔法哲学批判》导言[M]//中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯全集：第三卷.北京：人民出版社：214.

（简要解读：马克思的这段话指明了几点：第一，马克思主义学说——哲学的立场就是为无产阶级服务的，同时也必须诉诸无产阶级，才能实现无产阶级的解放；第二，马克思主义学说就是关于人类解放的学说，是把人类从各种奴役下解放出来的学说。）

(10) 黑格尔哲学（我们在这里只限于考察这种作为从康德以来的整个运动的完成的哲学）的真实意义和革命性质，正是在于它彻底否定了关于人的思维和行动的一切结果具有最终性质的看法。哲学所应当认识的真理，在黑格尔看来，不再是一堆现成的、一经发现就只要熟读死记的教条了；现在，真理是在认识过程本身中，在科学的长期的历史发展中，而科学从认识的较低阶段向越来越高的阶段上升，但是永远不能通过所谓绝对真理的发现而达到这样一点，在这一点上它再也不能前进一步，除了袖手一旁惊愕地望着这个已经获得的绝对真理，就再也无事可做了。在哲学认识的领域是如此，在任何其他的认识领域以及在实践行动的领域也是如此。历史同认识一样，永远不会在人类的一种完美的理想状态中最终结束；完美的社会、完美的“国家”是只有在幻想中才

能存在的东西；相反，一切依次更替的历史状态都只是人类社会由低级到高级的无穷发展进程中的暂时阶段。每一个阶段都是必然的，因此，对它发生的那个时代和那些条件说来，都有它存在的理由；但是对它自己内部逐渐发展起来的新的、更高的条件来说，它就变成过时的和没有存在的理由了；它不得不让位于更高的阶段，而这个更高的阶段也要走向衰落和灭亡。正如资产阶级依靠大工业、竞争和世界市场在实践中推翻了一切稳固的、历来受人尊崇的制度一样，这种辩证哲学推翻了一切关于最终的绝对真理和与之相应的绝对的人类状态的观念。在它面前，不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西；它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程，什么都不存在。它本身就是这个过程在思维着的头脑中的反映。诚然，它也有保守的方面：它承认认识和社会的一定阶段对它那个时代和那种环境来说都有存在的理由，但也不过如此而已。这种观察方法的保守性是相对的，它的革命性质是绝对的——这就是辩证哲学所承认的唯一绝对的东西。

——恩格斯.1995.路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结 [M]//中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集：第四卷.北京：人民出版社：216-217.

（简要解读：恩格斯于此段说明了两点：第一，马克思主义哲学的一个重要理论来源是黑格尔哲学；第二，马克思主义理论的革命性就在于从发展的观点看问题，与时俱进。）

(11) 共产主义是私有财产即人的自我异化的积极的扬弃，因而是通过人并且为人对人的本质的真正占有；因此，它是人向自身、向社会的（即人的）人的复归，这种复归是完全的、自觉的而且保存了以往发展的全部财富的。这种共产主义，作为完成了的自然主义，等于人道主义，而作为完成了的人道主义，等于自然主义，它是人和自然界之间、人和人之间的矛盾的真正解决，是存在和本质、对象化和自我确证、自由和必然、个体和类之间的斗争的真正解决。它是历史之谜的解答，而且知道自己就是这种解答。

——马克思.1985.1844 经济学哲学手稿 [M].北京：人民出版社：77.

（简要解读：马克思从人性的角度解释共产主义。私有制使人与自己的本质相分离，使人异化，人所创造的东西反过来成了统治人本身的东西，这就是异化，从而出现剧烈的矛盾和斗争。而共产主义，则使人回归到自己的本质，克服了异化，人成了自己的主人，这是真正的人道主义，是真正的自由。）

(12) 经济学家与政治家的思想，无论正确与否，都会比常人了解得更更有分量。的确，统治世界的人可以说非他们莫属。实干家自以为他们不受理论的羁绊，可他们却常常是某位已故经济学家的奴隶；目空一切的暴君，其狂妄

荒诞的念头，也往往是从学术界数年前的涂鸦之作中剽窃而来。我却信，同思想的潜移默化的功能相比，既得利益的作用是被夸大了的。诚然，这绝非指眼前，而是指经历了一段岁月之后。因为，在经济学界和政治学界，25岁或30岁以后还能继续为新理论思潮所裹挟的人往往为数不多。因而，文官，政治家，甚至鼓动家们用以左右时事的高论不大可能是最新的。尽管如此，思想，而不是利益，或迟或早终归是危险的，无论是伸张正义，还是放纵邪恶。

——凯恩斯.2009. 就业、利息与货币通论 [M]. 北京：华夏出版社：294.

(简要解读：凯恩斯指出了思想对社会的重大作用。正如马克思所言，批判的武器不能代替武器的批判，但理论一旦为群众掌握，就会产生巨大的力量。马克思主义理论掀起的狂飙持续了一百多年，仍然统治着人们，或者说仍然是人们的指导思想。)

(13) 乌托邦人不分男女都以务农为业……每人除我所说的都要务农外，还得自己各学一项专门手艺。这一般是毛织、麻纺、坛工、冶炼或木作。除此而外，部分人从事的其他职业是不值得提及的。至于服装，全岛几百年来是同一式样，只是男女有别，已婚未婚有别……摄护格朗特（意为官员）的主要的和几乎唯一的职掌是务求做到没有一个闲人，大家都辛勤地干他们的本行，但又不至于从清早到深夜工作不停，累得如牛马一般……工作、睡眠及用餐时间当中的空隙，由每人自己掌握使用，不是浪费在欢宴和游荡上，而是按各人爱好搞些业余活动。这样的空闲一般是用于学术探讨。他们照例每天在黎明前举行公共演讲……每一座城及其附近地区中凡年龄体力适合于劳动的男女都要参加劳动……在规定的午餐及晚餐时间，听到铜喇叭号声，摄护格朗特辖下全部居民便前来厅馆聚齐，住院或在家生病者除外。厅馆开饭后，如有人又从市场领取食品回家，并不禁止……厅馆中或多或少费力而又肮脏的全部贱活都由奴隶承担……午餐及晚餐开始前，有人先读一段书，劝人为善。

——托马斯·莫尔.1996. 乌托邦 [M]. 北京：商务印书馆：55-65.

(简要解读：这是空想社会主义的代表人物对未来社会的描写，共同生产、共同生活、共同娱乐、道德高尚是这个社会的特点，其间，充满幻想与空想，也包含对理想社会的向往。)

### 三、思考习题

#### (一) 单项选择题

1. 马克思主义，从狭义上说是（ ）。姑且对其某些常常被误解的方面，作一

- A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
- B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
- D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
2. 马克思主义,从广义上说是( )。
- A. 不仅包括马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展
- B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
- C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
3. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指( )。
- A. 不仅包括马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展
- B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
- C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
4. 人类进入 21 世纪,英国广播公司(BBS)在全球范围内进行“千年思想家”网评,名列榜首的是( )。
- A. 马克思      B. 爱因斯坦      C. 达尔文      D. 牛顿
5. 在 19 世纪三大工人运动中,集中反映工人政治要求的是( )。
- A. 法国里昂工人起义      B. 英国宪章运动
- C. 芝加哥工人起义      D. 德国西里西亚纺织工人起义
6. 马克思主义产生的经济根源是( )。
- A. 工业革命
- B. 资本主义经济危机
- C. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动
- D. 阶级斗争
7. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是( )。
- A. 资本主义的剥削和压迫
- B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
- C. 工人罢工和起义



- D. 工人运动得到了“农民的合唱”
8. 提出价值规律是“一只看不见的手”的是( )。
- A. 马克思 B. 亚当·斯密  
C. 大卫·李嘉图 D. 威廉·配第
9. 马克思和恩格斯进一步发展和完善了英国古典经济学理论的是( )。
- A. 辩证法 B. 历史观 C. 劳动价值论 D. 剩余价值论
10. 马克思把黑格尔的辩证法称为( )。
- A. 合理内核 B. 基本内核 C. 精髓 D. 核心
11. 被马克思和恩格斯称为“有史以来最伟大的讽刺家”的是( )。
- A. 费尔巴哈 B. 傅立叶 C. 欧文 D. 圣西门
12. 在第一次世界大战中成为东西方矛盾焦点和帝国主义政治体系最薄弱环节的国家是( )。
- A. 德国 B. 奥地利 C. 中国 D. 俄国
13. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器, 同样, 无产阶级把哲学当作自己的精神武器”, 这个论断的含义是( )。
- A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论  
B. 哲学的存在方式是物质  
C. 无产阶级的存在方式是精神  
D. 无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自在阶级
14. 马克思主义生命力的根源在于( )。
- A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一  
B. 与时俱进  
C. 科学性与阶级性的统一  
D. 科学性
15. 无产阶级的科学世界观和方法论是( )。
- A. 辩证唯物主义 B. 历史唯物主义  
C. 辩证唯物主义和历史唯物主义 D. 唯物主义
16. 马克思主义理论最根本的本质属性是( )。
- A. 科学性 B. 革命性 C. 实践性 D. 与时俱进
17. 马克思主义最重要的理论品质是( )。
- A. 吐故纳新 B. 科学严谨 C. 博大精深 D. 与时俱进
18. 马克思主义最崇高的社会理想是( )。
- A. 实现共产主义 B. 消灭阶级、消灭国家  
C. 实现个人的绝对自由 D. 实现人权