



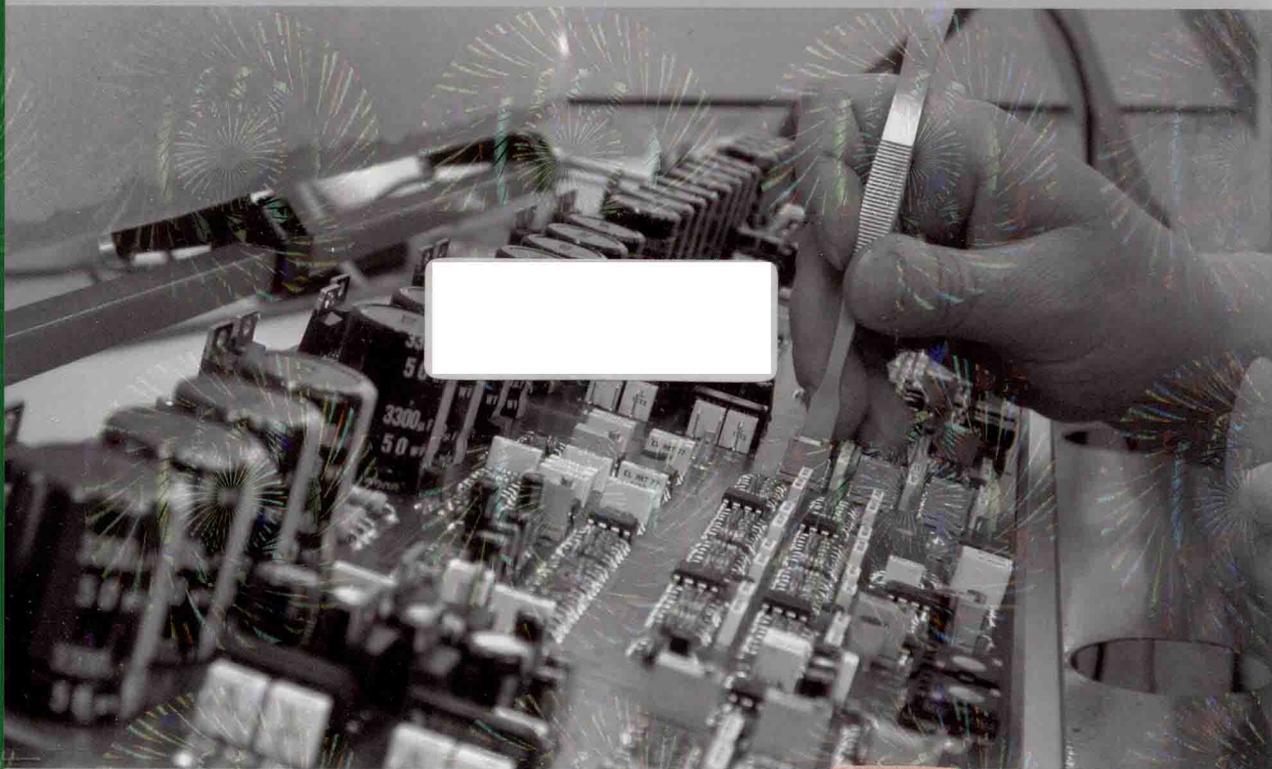
人力资源和社会保障部职业技能鉴定

家用电子产品维修工

(初级)

国家职业技能鉴定 **考 核 指 导**

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编写



 中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS


中国石化大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS
咨询电话: 4000581315
刮开查询



图书在版编目(CIP)数据

人力资源和社会保障部职业技能鉴定

家用电子产品维修工(初级)
国家职业技能鉴定考核指导

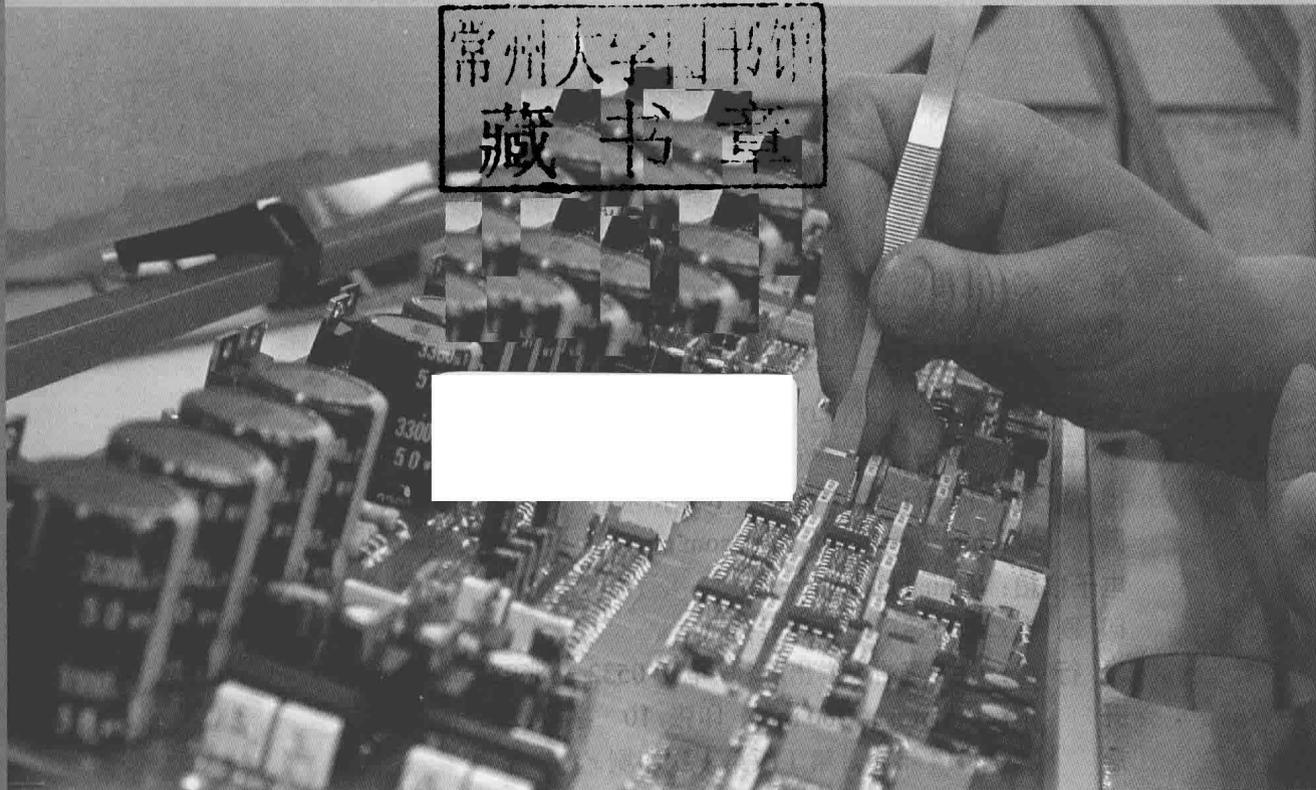
家用电子产品维修工

(初级)

国家职业技能鉴定

考 核 指 导

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编写



图书在版编目(CIP)数据

家用电子产品维修工(初级)国家职业技能鉴定考核
指导 / 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心编写

· 一东营: 中国石油大学出版社, 2014.5

ISBN 978-7-5636-4307-3

I. ①家… II. ①人… III. ①日用电气器具—维修—
职业技能—鉴定—自学参考资料 IV. ① TM925.07

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 078795 号

书 名: 家用电子产品维修工(初级)国家职业技能鉴定考核指导
作 者: 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

责任编辑: 吕华华(电话 0532—86981537)

出版者: 中国石油大学出版社(山东 东营 邮编 257061)

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱: lv-huahua@163.com

印刷者: 青岛炜瑞印务有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0532—86983584, 86983437)

开 本: 185 mm × 260 mm 印张: 10 字数: 250 千字

版 次: 2014 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 19.50 元

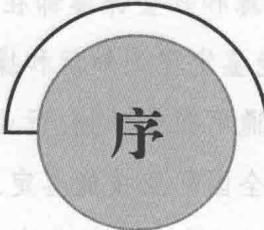
家用电子产品维修工(初级) 国家职业技能鉴定考核指导

编 审 委 员 会

主 任 刘 康
副 主 任 原淑炜 艾一平 袁 芳 夏鲁青
委 员 (按姓氏笔画排序)
王 鹏 李 军 陈 蕾 欧育民 姚春生
柴 勇 葛恒双
顾 问 张亚男
丛 书 主 编 艾一平
丛 书 副 主 编 姚春生

本 书 编 写 人 员

执 行 主 编 赵文仓 王明甲 吴 静
执 行 副 主 编 冯宇平 刘雪峰 李莺歌 陈 爽
编 者 (按姓氏笔画排序)
丁文花 马新芳 王 凡 王 倩 王晓晓
卢 捷 田 君 包 春 刘 阳 齐 丹
李 明 迟晓宇 张 澄 张金刚 柴楚乔
韩雪冰 童 波 薛晓宇
主 审 袁有杰
审 稿 郑守杰



Preface

序

推进职业教育改革和发展,是实施科教兴国、人才强国战略,促进经济社会可持续发展和提高我国国际竞争力的重要途径;是加快人力资源开发、全面提升劳动者素质和发展先进生产力的必然要求;是增强劳动者就业能力、创业能力和促进素质就业的重要举措。在推进职业教育改革和发展的过程中,职业教育课程体系改革具有重要作用。传统的职业教育课程受到以理论知识为中心的教育体系的严重影响,忽略了职业活动实际操作过程和技能要求,导致劳动者在就业过程中不能学以致用,也使用用人单位难以在现行教育体系中直接选用合格的技能人才。针对这些问题,人力资源和社会保障部经过多年的系统研究,并对国内外职业培训实践进行深入总结,确立了职业教育培训与企业生产和促进就业紧密联系的技能人才培养体系,划清了学科教育和职业教育的界限,提出了职业教育培训不是以学科体系为核心的教育模式,而是以生产活动的规律为指导、以岗位需求为导向、以服务就业为宗旨的技能人才培养发展路线,从而为我国的技能人才振兴发展提供了有力保障。

坚持“以职业活动为导向,以职业能力为核心”的指导原则,不仅要厘清职业教育与学科性教育在技术和方法上的区别,而且要在职业教育和职业训练中把生产实践活动的规律具体化,把职业活动各个环节标准化,把职业技能鉴定的技术科学化和规范化,以实现“从工作中来,到工作中去”,坚持“在工作中学习,在学习中工作”,形成以学校与用人单位携手联合,理论课程与实训项目紧密结合为基础的工学一体化的教学体系和评价体系。充分体现职业技能鉴定以学员为主体,

突出以职业活动为导向的基本原则。

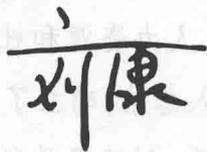
为服务职业培训和技能人才评价工作,保证国家职业技能鉴定考核的科学、公平、公正,人力资源和社会保障部在国家职业技能标准框架下,分职业工种和等级,建立了职业技能鉴定理论知识和操作技能国家题库。目前,国家题库资源已经覆盖近300个社会通用职业工种,行业特有职业工种题库也达到280余个,这些题库资源基本满足了全国职业技能鉴定工作的需要。人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心(职业技能鉴定中心)作为全国技能人才评价工作的技术支持机构,在职业技能标准开发、职业培训课程建设等方面发挥了重要作用。

国家职业技能鉴定考核指导丛书,依据国家职业技能标准和国家题库,主要介绍国家题库的命题思路,展现国家职业技能鉴定的考核形式和题型题量,帮助考生熟悉鉴定命题基本内容和考核要求,提高学校、培训机构辅导和学员学习、复习的针对性。

我们期待该丛书的出版,能够推进职业教育课程改革,能够更好地服务于技能人才培养、服务于就业工作大局,为我国的技能振兴和发展做出贡献。

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

主任



第一章 考情观察

第一部分 理论知识

第一章 考情观察	1
第二章 知识架构	5
第三章 考核解析	6
第一单元 职业道德与职业守则	6
第二单元 基础知识	11
第三单元 维修收音机	39
第四单元 维修盒式磁带录音机	60
第五单元 维修电视机	81
第四章 模拟试卷	126

第二部分 操作技能

第一章 考情观察	140
第二章 考核结构与鉴定要素表	142
第三章 模拟试卷	144
参考文献	150

第一部分

理论知识

第一章 考情观察

考核思路

根据《家用电子产品维修工国家职业技能标准》的要求,初级家用电子产品维修工理论知识考核主要分为五部分,分别是职业道德与职业守则、基础知识、维修收音机、维修盒式磁带录音机、维修电视机。其中职业道德与职业守则、基础知识这两个部分主要考核考生作为初级家用电子产品维修工应具备的基本职业道德和关于电路的一些基本知识。维修收音机、维修盒式磁带录音机、维修电视机这三个部分需要考生首先掌握收音机、录音机和电视机的基本构造、相关电路及其基本功能,其次需要考生能够对一些故障进行分析、诊断和排除,最后考生还需要掌握收音机、录音机和电视机的调试。通过这五个部分的学习,考生需有一定的计算、分析、推理和判断能力。

组卷方式

理论知识国家题库采用计算机自动生成试卷,即计算机按照家用电子产品维修工(初级)《理论知识鉴定要素细目表》的结构特征,使用统一的组卷模型,从题库中随机抽取相应试题,组成试卷。有的地方还有地方特色题库,可以按规定比例和国家题库一起组卷。试卷组成后,应经专家审核,更换不适用的试题。

试卷结构

理论知识考试实行百分制,采用闭卷方式,成绩达到 60 分及以上为合格。试卷的结构以《家用电子产品维修工国家职业技能标准》和《中华人民共和国职业技能鉴定规范》为依据,并充分考虑到当前我国社会生产力的发展水平和初级家用电子产品维修工工作对从业者在知识、能力和心理素质等多方面的要求。试题以中等难度为主,约占 70%;难度低的试题约占 20%;难度高的试题约占 10%。

基本结构:理论知识考试满分为 100 分。题型主要有单项选择题和判断题。其具体的题型、题量与分配方案见表 1-1-1,内容包括“职业道德”“基础知识”和“维修收音机”等五部分,各部分所占鉴定比重和鉴定点配置情况可参见表 1-1-2。

表 1-1-1 家用电子产品维修工(初级)理论知识试卷题型、题量与分配方案

题 型	试题数量(配分)	分 数
单项选择题	160 题(0.5 分/题)	80 分
判断题	40 题(0.5 分/题)	20 分
总 分	100 分(200 题)	

表 1-1-2 家用电子产品维修工(初级)理论知识各部分所占鉴定比重及鉴定点配置情况

鉴定范围(一级)	鉴定范围(二级)	鉴定范围(三级)	鉴定比重/%	鉴定点数量
基本要求	职业道德	职业道德基本知识	3	6
		职业守则	2	4
	基础知识	直流电路	1	4
		常用电子元件	1	3
		正弦交流电和正弦交流电路	1	3
		谐振电路	1	2
		磁路基本知识	1	2
		半导体二极管、三极管和稳压管	1	2
		晶体管放大电路	3	7
		正弦波振荡电路	1	2
		集成运算放大器	1	2
		电源电路	2	4
		电声器件及信号传输基础	1	3
		常用电子仪器仪表	2	4
		电路焊接与元器件的拆焊	2	5
		安全操作规程	1	2
		相关法律法规知识	1	3
相关知识	维修收音机	收音机故障分析、诊断和排除	10	25
		收音机调试	10	25
	维修盒式磁带录音机	盒式磁带录音机故障分析、诊断和排除	10	25
		盒式磁带录音机调试	10	25
	维修电视机	黑白电视机的整机构成、故障现象及定位	15	40
		彩色电视机故障分析、诊断和排除	20	55
合 计			100	253

考核时间与要求

(1) 考核时间。按《家用电子产品维修工国家职业技能标准》的要求,本职业初级理论知

识考试时间为 120 min。

(2) 考核要求。家用电子产品维修工(初级)理论知识考试采用标准化试卷,有单项选择题和判断题两类题型:单项选择题为“四选一”的题型,即每道题有 4 个选项,其中只有 1 个选项为正确选项,应按要求在括号中填写正确选项的字母代号;判断题为正误判断题型,根据对试题的分析判断,在括号中画“√”或“×”。如果考试中使用答题卡答卷,请按规定认真填答题卡。

应试技巧及复习方法

考生要取得理想的成绩,通过认真的学习和复习来掌握考试要求的知识是必要条件,但是掌握适当的应试技巧也是必不可少的。下面介绍的应试技巧,如命题视角、答题要求和答题技巧等,考生在复习、考试时也要高度重视。

在应试过程中,应合理安排答题时间,初级家用电子产品维修工理论考试时间为 120 min,单项选择题答题时间宜控制在 90 min 内,判断题答题时间宜控制在 20 min 内,最后 10 min 为检查时间。

要按照先易后难的原则依次答题,对个别一时不能解答的难题可先跳过,待整套试卷做完检查时再行考虑作答。千万不要为一道难题钻牛角尖,浪费过多的时间。对于单项选择题而言,大部分题目难度不是很大,一道题目有 4 个备选项,其中只有 1 个选项是正确的,需将正确选项的代号填入括号内。选择答案时应注意:

- (1) 如果有把握确定正确答案,可以直接挑选。
- (2) 如果无法确定正确答案,可以采用排除法(将没有见过的选项、不合常理的选项以及说法相同的选项排除)。
- (3) 如果遇到不熟悉考点的题目,要仔细阅读题干,找出关键点,进行合理的猜测,也可以联系相关知识或者结合现实来猜测。
- (4) 即使对某道题一无所知,单项选择题也不能空着,可以猜测一个选项。
- (5) 对于一些计算性质的题目就需要从题目要求入手,寻找相关资料。
- (6) 有些题目比较抽象,可以将抽象问题具体化。

判断题通常不是以问题的形式出现,而是以陈述句形式出现,要求应试者判断一条事实的准确性,或判断两条或两条以上的事实、事件和概念之间关系的正确性。判断题中常常含有绝对概念或相对概念的词。表示绝对概念的词有“总是”“一律”等,表示相对概念的词有“通常”“一般来说”“多数情况下”等。了解这一点,将为您确定正确答案提供帮助。

回答判断题时,要将判断结果填入括号中,对的画“√”,错的画“×”。选择答案时应注意:

- (1) 命题中含有绝对概念的词,这道题很可能是错的。统计表明,大部分带有绝对概念词的问题,“√”的可能性小于“×”的可能性。当您含有绝对概念词的问题没有把握做出判断时,想一想是否有什么理由来证明它是正确的,如果找不出任何理由,“×”就是最佳的选择答案。
- (2) 命题中如含有相对概念的词,那么这道题很可能是对的。
- (3) 只要命题中有一处错误,该命题就全错。
- (4) 酌情猜测。实在无法确定答案的,在有时间的情况下,多审几次题,尽可能把猜测的

结果填上,说不定会有意外的收获。

考生要想取得理想的成绩,掌握好的学习和复习方法也很重要:

(1) 系统地甚至可以粗略地把教材过一遍。通读完教材后,接下来的任务是精研细读,循序渐进,一步一个脚印,不放过任何一个环节,并认真做好笔记。对每个鉴定点的内容,哪些问题应该掌握,哪些内容只作为一般了解,哪些要点要熟练精通,通过复习后也就一目了然了。例如,理论知识部分在每个单元中都有考核要点,考核要素表中列举了考核类型、考核范围、考核点、重要程度。复习时,对于一颗星的内容,作一般性了解即可;对于两颗星的内容,应达到熟悉;对于三颗星的内容,则必须全面掌握。

(2) 多做练习,熟能生巧。每个单元后面都配有大量的练习题,这些题是根据鉴定点精选出来的,每个鉴定点基本上安排了3~4道练习题。通过做练习,可以加深记忆。在做练习时,应先自己做完一遍,再对照参考答案,对做错的题目,要多进行反思、总结。

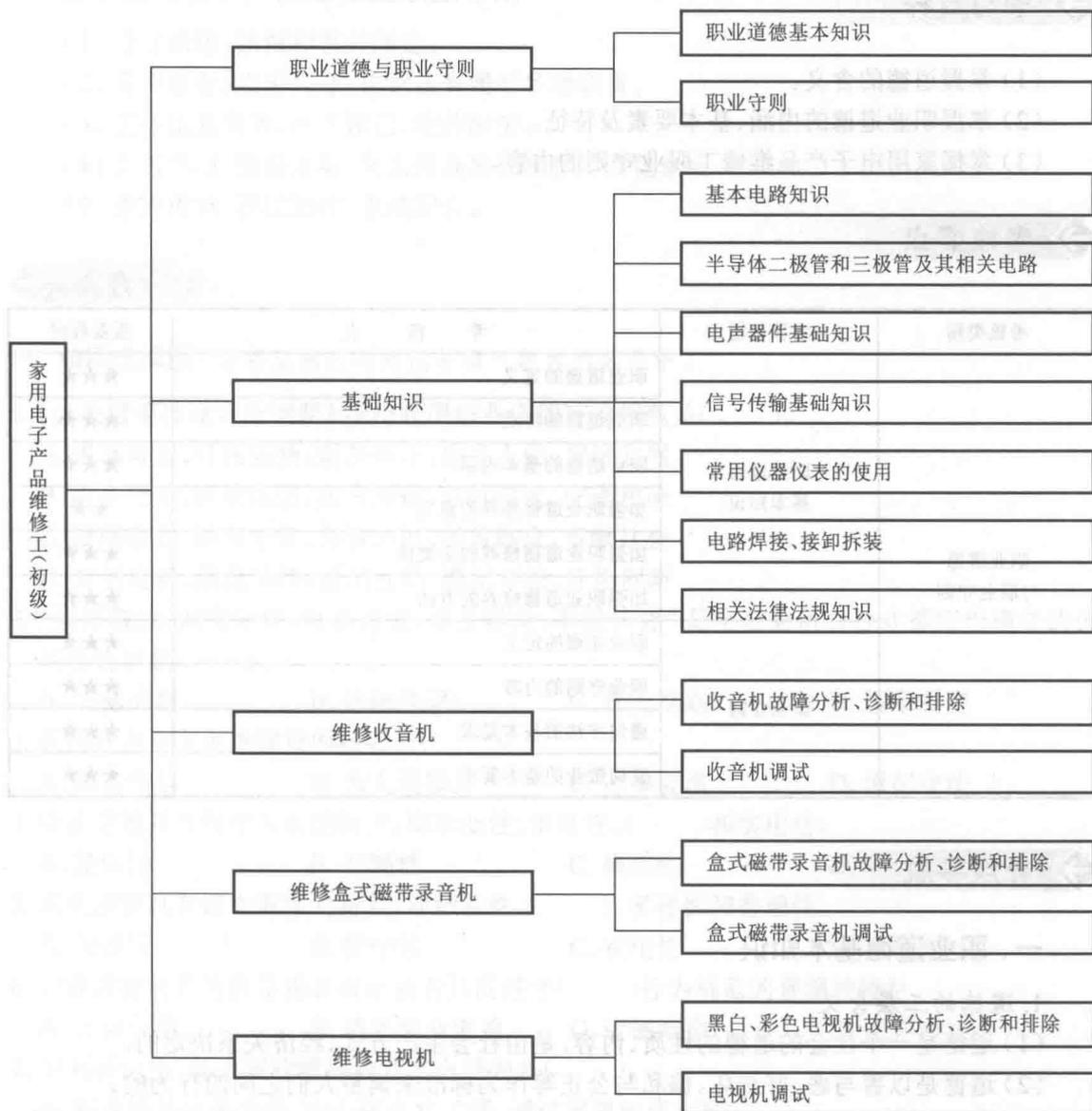
(3) 听课辅导是必不可少的,但在听课之前,自己应当先自学一遍,做到带着问题听课,课后再花时间消化理解,效果就会大不一样。另外,辅导老师讲课只能作重点辅导,帮助学员理解,而不可能逐条逐项细读慢讲。在老师的指导下,学员只有自己去精读钻研,才能加深理解,牢固掌握应考知识。这就是所谓的突出重点,兼顾一般。

(4) 用心复习,不要被动,要主动。

(5) 尽量不要临时抱佛脚,平时应多学、多记、多练。

第二章 知识架构

根据《家用电子产品维修工国家职业技能标准》和《理论知识鉴定要素细目表》的要求,从便于学习和掌握的角度出发,将本等级知识模块化,划分为5个单元,根据单元知识点搭建的知识网络架构图如下图所示:



第三章 考核解析

第一单元 职业道德与职业守则

➔ 学习目标

- (1) 掌握道德的含义。
- (2) 掌握职业道德的内涵、基本要素及特征。
- (3) 掌握家用电子产品维修工职业守则的内容。

➔ 考核要点

考核类别	考核范围	考核点	重要程度
职业道德 与职业守则	职业道德 基本知识	职业道德的定义	★★★
		职业道德的特点	★★★
		职业道德的基本内涵	★★★
		加强职业道德修养的意义	★★
		加强职业道德修养的必要性	★★★
		加强职业道德修养的方法	★★★
	职业守则	职业守则的定义	★★★
		职业守则的内容	★★★
		遵纪守法的基本要求	★★★
		爱岗敬业的基本要求	★★★

➔ 考点导航

一、职业道德基本知识

1. 道德的三层含义

- (1) 道德是一个社会的道德的性质、内容,是由社会生产方式、经济关系决定的。
- (2) 道德是以善与恶、好与坏、偏私与公正等作为标准来调整人们之间的行为的。
- (3) 道德不是由专门的机构来制定和强制执行的,而是依靠社会舆论及人们的内心信念、传统思想和教育的力量来调节的。

2. 职业道德的基本内涵

职业道德是从事一定职业的人们在职业活动中应该遵循的,依靠社会舆论、传统习惯和内心信念来维持的行为规范的总和。它调节从业人员与服务对象、从业人员之间、从业人员与

职业之间的关系。它是职业或行业范围内的特殊要求,是社会道德在职业领域的具体表现。

3. 职业道德的基本要素

① 职业理想;② 职业态度;③ 职业义务;④ 职业纪律;⑤ 职业良心;⑥ 职业荣誉;⑦ 职业作风。

4. 职业道德的特征

① 鲜明的行业性;② 适用范围上的有限性;③ 表现形式的多样性;④ 一定的强制性;⑤ 相对稳定性;⑥ 利益相关性。

二、家用电子产品维修工职业守则

(1) 遵守法律、法规和有关规定。

(2) 爱岗敬业,忠于职守,自觉认真履行各项职责。

(3) 工作认真负责,严于律己,吃苦耐劳。

(4) 刻苦学习,钻研业务,努力提高思想和科学文化素质。

(5) 谦虚谨慎,团结协作,主动配合。

仿真训练

一、单项选择题(请将正确选项的代号填入题内的括号中)

- 《公民道德建设实施纲要》指出我国职业道德建设规范是()。
 - 求真务实、开拓创新、艰苦奋斗、服务人民、促进发展
 - 以人为本、解放思想、实事求是、与时俱进、促进和谐
 - 爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会
 - 文明礼貌、勤俭节约、团结互助、遵纪守法、开拓创新
- “爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会”是全社会所有行业都应当遵守的公共性的职业()。
 - 道德准则
 - 法律法规
 - 行为准则
 - 规章制度
- 我国社会主义道德建设的核心是()。
 - 诚实守信
 - 为人民服务
 - 办事公道
 - 遵纪守法
- 职业道德具有四个方面的特点,即职业性、多样性、()和实用性。
 - 操作性
 - 普遍性
 - 规范性
 - 单一性
- 职业道德具有四个方面的特点,即职业性、()、多样性和普遍性。
 - 规范性
 - 操作性
 - 实用性
 - 独特性
- 职业道德的普遍性是指具有从业者共同遵守()行为规范的普遍性特征。
 - 社会公德
 - 基本职业道德
 - 道德准则
 - 法律法规
- 下列说法中,属于职业道德的基本内涵的是()。
 - 职业道德依靠文化、内心信念和习惯,通过规章制度实现
 - 职业道德依靠文化、内心信念和习惯,通过员工的自律实现
 - 职业道德依靠文化、内心信念和规章制度实现
 - 职业道德依靠技能、修养和习惯实现
- 下列关于职业道德的说法,不正确的是()。



- A. 职业道德与人格高低无关
B. 职业道德的养成不仅仅靠社会强制规定
C. 职业道德能够反映人的道德素质
D. 职业道德素质的提高与从业人员的个人利益有关
9. 下列关于职业道德与职业技能关系的说法,不正确的是()。
A. 职业道德对职业技能有重要的辅助作用
B. 职业道德对职业技能具有统领作用
C. 职业道德对职业技能的发挥具有支撑作用
D. 职业道德对职业技能的提高具有促进作用
10. 在社会主义社会,各项工作的共同目的都是()。
A. 为了个人利益 B. 为取得报酬 C. 为建设社会主义 D. 为人民服务
11. 职业道德教育在促进企业文化的建设方面起到了重要的()作用。
A. 决定 B. 支撑 C. 主导 D. 示范
12. 在从业者中开展职业道德教育,培养良好的职业道德品质,提高从业者的()。
A. 道德素养 B. 职业情操 C. 职业素养 D. 道德修养
13. 从事各种职业活动的人员,按照职业道德基本原则和规范,在职业活动中所进行的自我教育、自我锻炼、自我改造和自我完善,使之形成良好的职业道德品质,达到一定的职业道德境界,这是()。
A. 修养 B. 职业道德修养 C. 职业道德品质 D. 职业道德境界
14. 一个人要立足社会并成就一番事业,除了必须刻苦学习,努力掌握现代科学文化知识和专业知识、技能技巧外,更为关键的是()。
A. 搞好人际关系
B. 搞好自己与上级领导的关系,听从领导的安排
C. 要干一行,爱一行
D. 注重道德修养,形成良好的道德品质
15. 一个从业人员要形成良好的职业品质和达到一定的职业道德境界,首先()。
A. 要知道职业道德的作用 B. 对职业道德要有一些了解
C. 对职业道德要有正确的认识 D. 要了解职业道德的内容
16. 关于职业道德修养方法,正确的说法是()。
A. 学习职业道德规范,掌握职业道德知识
B. 了解职业道德规范即可,关键是提高职业技能
C. 了解职业道德规范,不要触犯法律法规
D. 搞好人际关系最重要
17. 关于职业道德修养,正确的说法是()。
A. 个人的行为习惯与职业道德修养没有关系
B. 养成良好的行为习惯,是职业道德修养的基础
C. 只要养成良好的行为习惯,就具有良好的职业道德
D. 以上说法都正确
18. 职业道德修养是一个人在日常学习、工作和生活中按照职业道德规范的要求,进行自我教育、自我锻炼、()和自我完善。

- A. 自我反省 B. 自我改造 C. 自我总结 D. 自我提高
19. 下列选项中属于职业道德作用的是()。
- A. 增强企业的离心力 B. 增强企业的凝聚力
C. 决定企业的经济效益 D. 增强企业职工的独立性
20. 职业守则是()在进行本职业活动时必须遵守的规章制度。
- A. 人民 B. 从业者 C. 企业管理者 D. 公民
21. 职业守则是从业者在进行本职业活动时必须遵守的()。
- A. 法律法规 B. 行为准则 C. 企业的规定 D. 规章制度
22. 家用电子产品维修行业职业守则的内容是:遵守法律、法规和有关规定;爱岗敬业,忠于职守,自觉认真履行各项职责;();刻苦学习,钻研业务,努力提高思想和科学文化素质;谦虚谨慎,团结协作,主协配合。
- A. 戒骄戒躁,努力拼搏 B. 团结合作,努力拼搏
C. 谦虚谨慎,助人为乐 D. 工作认真负责,严于律己,吃苦耐劳
23. 家用电子产品维修行业职业守则的内容是:遵守法律、法规和有关规定;爱岗敬业,忠于职守,自觉认真履行各项职责;工作认真负责,严于律己,吃苦耐劳;();谦虚谨慎,团结协作,主协配合。
- A. 工作认真,不出问题即可
B. 按时上班,到点下班
C. 刻苦学习,钻研业务,努力提高思想和科学文化素质
D. 工作认真负责,努力学习
24. 从事家用电子产品维修工作,要认真负责,严于律己。对于超过保修期的产品,()。
- A. 拒绝维修
B. 正常维修,收取维修费
C. 向用户讲明维修需要收费,收费标准视情况而定
D. 向用户讲明维修超过保修期的产品需要收费,出示收费标准并征得用户同意
25. 职业纪律的强制性表现在两方面:一是要求从业者遵守、执行纪律,履行自己的职责;二是()。
- A. 追究从业者不遵守纪律所造成的行政责任
B. 追究从业者不遵守纪律所造成的经济损失
C. 追究从业者不遵守纪律所造成的过失和后果
D. 追究领导者不遵守纪律所造成的过失和后果
26. 遵纪守法是社会对每个公民、每个从业者最基本的要求,这既是职业道德的要求,也是每个从业者必备的()。
- A. 职业行为 B. 基本职业素质 C. 道德行为 D. 职业修养
27. 职业纪律是在特定的职业活动范围内从事某种职业的人们必须共同遵守的行为准则。它包括劳动纪律、组织纪律等基本纪律要求以及()。
- A. 各企业的规章制度 B. 各行各业特殊纪律要求
C. 公民道德建设纲要 D. 传统习俗和内心信念
28. 关于跳槽现象,正确的看法是()。
- A. 择业自由是人的基本权利,应该鼓励跳槽

- B. 跳槽完全是个人的事,国家和企业都无权干涉
 - C. 跳槽有利而无弊,能够开阔从业者的视野,增长才干
 - D. 跳槽对每个人的发展既有积极意义,也有不利的影 响,应慎重
29. 以下关于“爱岗”与“敬业”之间关系的说法中,正确的是()。
- A. 虽然“爱岗”与“敬业”并非截然对立,却是难以融合的
 - B. “敬业”存在心中,不必体现在“爱岗”上
 - C. “爱岗”不一定要“敬业”,因为“敬业”是精神需求
 - D. “爱岗”与“敬业”在职场生活中是辩证统一的
30. 爱岗敬业的具体要求是:树立职业理想,(),提高职业技能。
- A. 强化职业责任
 - B. 提高学习自觉性
 - C. 提高岗位职责
 - D. 提高心理素质

二、判断题(对的画“√”,错的画“×”)

- () 1. 职业道德是指从事一定职业的人们在其职业活动中应遵循的、具有本职业特征的道德准则和规范的总和。
- () 2. 职业性、普遍性、单一性和实用性是职业道德的四个特点。
- () 3. 职业道德是一种职业规范,受社会普遍的认可。
- () 4. 职业道德不能起到规范职业秩序和从业者职业行为的作用。
- () 5. 职业道德修养是指从事各种职业活动的人,按照职业道德基本原则和规范,在职业活动中所进行的自我教育、自我锻炼、自我改造和自我完善,使之形成良好的职业道德品质,达到一定的职业道德境界。
- () 6. 学习科学文化知识和专业技能与职业道德修养的培养没有关系。
- () 7. 职业守则是各行各业根据本行业自身的特点制定的。也就是说,从事的职业活动不同,职业守则也是不同的。
- () 8. 从事家用电子产品维修工作,要树立终身学习的思想,努力学习,刻苦钻研维修业务,不断提高维修技能,提高思想和科学文化素质,以便更好地服务于社会。
- () 9. 守法,首先是遵守宪法和法律,其次是遵守国家的行政法规和地方性法规,最后要遵守劳动纪律、技术规范和一些群众自治组织所制定的乡规民约等。
- () 10. 职业选择是个人的私事,与职业道德没有任何关系。

参考答案

一、单项选择题

1. C 2. A 3. B 4. B 5. C 6. B 7. B 8. A 9. A 10. D
11. C 12. C 13. B 14. D 15. C 16. A 17. B 18. B 19. B 20. B
21. D 22. D 23. C 24. D 25. C 26. B 27. B 28. D 29. D 30. A

二、判断题

1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √ 6. × 7. √ 8. √ 9. √ 10. ×