

# 中学思想政治通用教案 设计精编 之二

主编 毛永聪 李浩原

通用教案设计精编  
普九义务教育教材



华东师范大学出版社

普九义务教育通用 教案设计 精编(中学卷)②

主 编 毛永聪 李潞原

# 中学思想政治通用教案设计精编

之二

华语教学出版社

# ☆目☆录☆

《社会主义祖国在前进》教案设计 .....	(1)
《坚持党的基本路线不动摇》教案设计 .....	(5)
《坚持以按劳分配为主体的多种分配形式》教学过程设计 .....	(12)
《走全体人民共同富裕的道路》目标教案设计 .....	(18)
《精神文明建设的重要性》四步动态教案设计 .....	(24)
《控制人口数量,提高人口素质》教案设计 .....	(26)
《严格控制人口数量》教案设计 .....	(30)
《一般违法》教案设计 .....	(35)
初三总复习“三阶段”教案设计 .....	(42)
中考复习“疏通——训练——点拨”三部曲设计 .....	(47)
《从商品谈起》实例分析教案设计 .....	(52)
《从商品谈起》应当解决好的两个问题设计 .....	(54)
《纸币与通货膨胀》教案设计 .....	(57)
《劳动价值论》图表、图示教案设计 .....	(62)
《商品的价值量与劳动生产率的关系》教案设计 .....	(67)
概念量化关系的图表教案设计 .....	(70)
《剩余价值—资本—工资》读讲评教案设计 .....	(76)
《商品经济中无形的指挥棒》课堂实施设计 .....	(81)
《社会必要劳动时间决定价值量》课堂实施设计 .....	(85)
《建立社会主义市场经济体制的必然性》教案设计 .....	(94)

《社会主义商品经济发展要求建立社会主义市场经济体制》

教案设计 .....	(105)
《加快发展第三产业》教案设计 .....	(108)
《逐步实现共同富裕的目标》教案设计 (一) .....	(112)
《逐步实现共同富裕的目标》教案设计 (二) .....	(118)

## 《社会主义祖国在前进》教案设计

本课主要讲新中国的诞生，社会主义制度的建立及其发展道路。对学生进行热爱社会主义祖国的教育，引导学生坚定社会主义信念并树立为振兴中华而奋斗的志向。

### 一、本课的体系结构：

围绕《社会主义祖国在前进》这一课题，教材分三节内容进行阐述。第一节是前提，第二节是中心，第三节是道路。三者互相联系，层层递进，逻辑严密。

第一节，从政治和经济两个主要方面来论证人民政权的巩固。政治上，通过继续解放大片国土、和平解放西藏、抗美援朝、镇压反革命等重大斗争的胜利，巩固了人民政权。经济上，通过恢复国民经济、“三反”、“五反”运动，为人民政权的巩固奠定了经济基础。人民政权的建立和巩固是社会主义经济制度建立的前提和基础。

于是，教材自然地引出第二节——社会主义经济制度的建立。本节以过渡时期总路线为线索，先介绍第一个五年计划所取得的巨大成就，然后讲对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。社会主义改造的基本完成，改变了我国的经济结构，废除了以生产资料私有制为基础的剥削制度，建立了以生产资料公有制为基础的社会主义制度。那么社会主义是怎样发展前进的？紧接着进入第三节——社会主义的曲折发展。

### 二、本课的重点：

#### 1. 土地改革。

因为土地制度的改革，是中国新民主主义革命的主要内容。只有进行土地改革，才能废除封建土地制度，实现农民的土地所有制，使农民翻身作主人，调动农民的积极性，加强工农联盟，使人民政权更加巩固。

### 2. 对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

因为它是我国建立社会主义制度的必经之路。社会主义制度的建立是我国历史上最深刻最伟大的社会变革，同时，为人民民主专政国家政权的巩固和民主政治制度的建立奠定了经济基础。

### 3. 党的八大提出的主要矛盾和主要任务。

因为这是关系建设现代化社会主义强国和提高人民生活根本问题，也是党的十一届三中全会完整地提出主要矛盾和根本任务的重要依据。

为了突出重点，在教学过程中，首要的是讲清楚基本知识和基本理论。关于土地改革，要讲清楚旧中国不合理的土地制；地主阶级是帝国主义和官僚资本主义赖以统治的基础；旧中国贫困落后的根源；土地改革的含义和意义。关于对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，要讲清楚社会主义改造的必要性、方针政策、方法步骤、重要意义。而对资本主义工商业的改造是重中之重，要着重讲清“限制、利用、改造民族资本主义工商业的方针”的客观依据和正确性。关于党的八大提出的主要矛盾和主要任务，要讲清楚社会主义改造后阶级斗争和阶级矛盾状况；主要矛盾的提法；主要任务及其意义。为加深理解，可与十一届三中全会的提法对照起来讲。其二，请老干部作报告，介绍土地改革和社会主义改造的情况，以增长学生的实际知识，加深对课本重点内容的理解。

### 三、本课的难点：

社会主义的曲折发展。因为初中学生辩证思维能力较弱，思想方法简单，片面性较大，对事物往往缺乏全面分析。不少学生认为社会主义既然具有无比的优越性，就不应出现失误和曲折。另外受社会上社会主义不如资本主义错误思想的影响，有的学生对社会主义的曲折发展认识模糊，甚至持有怀疑态度。所以要纠正各种错误观点，使学生心悦诚服地接受正确思想并不是很容易的，需要我们做大量的艰苦细致的思想教育工作。

在教学过程中，首先要实事求是地分析失误的主客观原因。教材P39第一自然段；P50第一、二自然段分别讲了大跃进、人民公社和“文化大革命”失误的原因。我们应客观地、辩证地解释清楚。使学生认识到社会主义建设是新课题，国际上可以借鉴的经验很少，在探索过程中难免产生主观不符客观的情况，难免发生失误，这也是情理之中的事。其二要讲清中国共产党敢于正视错误，善于改正错误，无论是经济上还是政治上的失误都是党自己纠正的，并采取正确的方针、政策和措施，使我国的社会主义事业不断前进和发展。其三，要具体地介绍我国社会主义建设成就，摆事实讲道理，使学生真正能从思想上接受。其四，组织学生参观当地工农业成就展览馆(室)、明星企业、文明村、镇，使学生看清经济建设的成就和发展前景，鼓舞信心，坚定信念。

### 四、教学建议：

为了收到预期的教学效果和实现教学目的，要采取灵活多样的教学方法。这里列举几种：

#### 1. 图表教学法

书上的图表要充分重视和利用，教学中要讲清每幅图表的含义，以加深学生对课本内容的理解。另外根据教材内容可以自己编制和找一些新图表。如讲建设成就，可绘制工农业总产值和工农业主要产品增长统计图表。

## 2. 调查研究法

组织学生调查一村、一镇或一个企业的生产发展和人民生活提高情况，写调查报告或小论文，或开专题报告会，或出专刊交流情况。

## 3. 影视教育法

如讲西藏和平解放和社会主义改造，可组织学生看《农奴》、《不夜城》等电影。

## 4. 讨论教学法

教材中理论性、思想性较强的内容，要组织小组讨论或班级讨论会。如讲学习雷锋好榜样，可让学生讨论“雷锋有哪些优秀品质？”、“我们应该怎样向雷锋学习？”启发学生自我内化，自觉地以雷锋精神指导自己的行动。教学方法是多种多样的，在教学中采取何种方法，主要应根据教材内容的特点和教师自己的特长来确定。

强化思想品德教育，尤其要突出爱国主义教育。

爱国主义思想贯串本课三节内容的始终，是本课思想教育的主题。在教学过程中，不论是课堂教学还是组织各种教学活动，都要体现这个主题思想。为了提高思想教育的效果，必须加强教育的针对性，重视联系实际。一方面要联系国家经济、政治生活中的热点问题。如讲“三反”、“五反”运动要联系当前开展的反腐败斗争。通过教育使学生认识到腐败现象是和共产党党性不相容的，我党历来非常重视反腐败斗争，党能取得“三反”、“五反”斗争的胜利，同样也一定能取得反腐败斗争的胜利。当清除掉了自己肌体上的毒瘤，党就会更纯洁、更坚强。另一方面，要联系学生的思想实际问题。社会上拜金主义、享乐主义、个人主义等思想广泛存在，这些思想在学生中也有不同形式和不同程度的反映。我们应



很好地运用教材,充分发挥教材的内在的思想性,以加强教育和引导。

如:我们可以运用教材P12—14、P44—46的内容,多花一些时间宣讲杨根思、黄继光、雷锋等英模人物的事迹,颂扬他们的革命英雄主义精神和公而忘私的共产主义风格。引导学生向英雄学习,树立正确的人生观和价值观,努力使自己成为“四有”新人。

适当组织教学活动。配合课堂教学开展一些集体活动是必要的,有利于深化教学内容,有利于加强对学生的行为指导。有计划、有目的地组织英模事迹报告会、学雷锋主题班会、参观访问等活动,对教学与教育能起到良好的促进作用。但由于种种客观条件的限制,活动不宜太多,而在于精,重在讲究实效。不搞则已,决定搞了,就要思想统一,步调一致,充分准备,抓紧抓实,有始有终,抓出实效,使学生有提高、有收获。

(龚焕洪,陈乾尧,陈沛煊等)

## 《坚持党的基本路线不动摇》教案设计

**【教学目标】**通过教学,使学生初步了解坚持党的基本路线一百年不动摇的必要性及应怎样做;使学生能初步运用推理的方法掌握新知识;提高学生坚持党的基本路线不动摇的信念。

### 【教学重点、难点】

1. 坚持党的基本路线不动摇的重要性。
2. “一个中心,两个基本点”之间的关系。

**【课前准备】**让学生复习本课讲过的内容,预习小结。

### 【教学过程】

我们前几节课已经把第一课的内容讲完了,请同学们回

忆一下，第一课主要讲的是什么问题？（教师提问，以下简称“问”）

（学生回答，以下简称“答”）第一课主要讲的是我国的基本国情，以及由我国国情所决定的我党在社会主义初级阶段的基本路线。

问：党在社会主义初级阶段的基本路线是什么？

答：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

问：基本路线是依据什么制定的？

答：（略）

### 【教师归纳】

党在社会主义初级阶段的基本路线是在建设有中国特色的社会主义理论指导下制定的，是根据我国的基本国情制定的。

问：我国的基本国情是什么？

答：1. 我国已取得经济建设的巨大成就，但经济技术文化水平还比较低。2. 阶级斗争已经不是我国社会的主要矛盾，但它还在一定范围内长期存在。3. 社会主义制度已经扎根，但它还不成熟，不完善。

问：党在社会主义初级阶段的基本路线是怎样依据国情制定的？

答：（略）

### 【教师归纳】

第一点，我国至今经济技术文化水平还比较低，国内的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

这是正确认识我国基本国情的关键。怎样才能解决这个矛盾呢？前面我们讲过，这要从矛盾的双方来分析。人都是

有欲望的，每个人都希望生活得好上加好，共产党为之奋斗的事业，也是要让所有的劳动者都过上好日子。为此就必须不断满足人们日益增长的物质文化的需要。如何满足？只能以社会生产的发展作保证。社会生产，包括生产力和生产关系两个方面。我国现阶段一方面生产力水平比较低，不能满足人们的需要；另一方面生产关系中的一些具体制度也还存在弊端。如分配中的“大锅饭”，干多干少一个样，有的人超额完成10年以上的定额，有的人一杯茶一张报纸地过日子，但两者所得的报酬却是一样的。显然，这种制度不利于调动群众的生产积极性，不利于生产力的发展和人民生活水平的提高。我们要解决人们日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，就必须大力发展生产力，把发展生产力作为根本任务，以经济建设为中心。集中力量解决主要矛盾是基本路线的核心问题。过去在这方面我们是有深刻经验教训的。如“文化大革命”期间，批判“唯生产力论”，提出“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”等一系列不抓经济建设的口号，结果使我国国民经济几乎达到崩溃的边缘。直到党的十一届三中全会之后，我们认真抓了生产，抓了经济建设，我国经济、社会才得到迅速发展。

第二点，阶级斗争在我国一定范围内还将长期存在，并且在一定条件下还有可能激化。这种斗争集中表现为资产阶级自由化同四项基本原则的对立，斗争的核心仍然是政权问题。

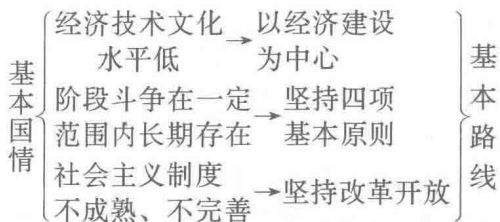
对我国的阶级斗争问题，既不能扩大化，但也不能不抓。阶级敌人还在，就必须与之斗争。鼓吹资产阶级自由化，就是要颠覆社会主义制度，取消共产党的领导，我们要与之做针锋相对的斗争。为此，就必须坚持四项基本原则，在各个

领域始终坚持社会主义方向，坚持党的领导。只有这样才能发展生产，使广大人民都过上幸福生活。过去在一段时间内，我们坚持四项基本原则不够，与资产阶级自由化斗争不力，导致了极其严重的后果，造成全国性的政治动乱。所以，国情决定我们必须坚持四项基本原则。

第三点，我国新生的社会主义制度还不成熟、不完善，主要表现在分配制度、所有制结构、所有权和经营权、人民代表大会及其常委会的职能、选举制度等方面。

要使其成熟、完善，就必须不断改进、充实，也就是说要不断进行改革。可见，坚持改革开放也是由我国的基本国情决定的。

在讲解以上三点之后，立即映现基本路线制定依据图示（投影）。



从以上分析可以看出：

**一、以建设有中国特色社会主义理论为指导的基本路线，是我国社会主义建设历史经验的科学总结（板书）**

问：通过上面的分析，我们进一步明确了我党的基本路线是依据我国的国情制定的，那么“一个中心、两个基本点”之间的关系又是怎样的呢？

答：（略）

**教师讲解:**

**二、以经济建设为中心(板书)**

坚持以经济建设为中心是由我国现阶段的主要矛盾决定的,它体现了社会主义时期的根本任务和全国人民的根本利益。社会主义的本质就是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。本质决定了社会主义时期的根本任务就是解放生产力,发展生产力。只有这样,才能巩固我国的社会主义制度,推动我国社会的向前发展,使人民的生活水平不断提高,把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。这是我国人民的根本利益所在。所以以经济建设为中心是党的基本路线的核心。只有这一个中心,不能以别的为中心,其他工作都要服从于、服务于这个中心。也就是说,坚持四项基本原则和坚持改革开放都要围绕这个中心。这像我们学校的一切工作都应围绕为祖国培养四有建设者和接班人进行一样。结论:

1. 以经济建设为中心是基本路线最根本的内容,体现了社会主义时期的根本任务和全国人民的根本利益(板书)

坚持四项基本原则是我国的立国之本,它为“以经济建设为中心”创造政治前提,提供政治保证,是改革开放和发展经济的根本保证。正像前边同学们所分析的,坚持四项基本原则,才能保证我国改革开放、经济建设沿着社会主义的方向前进,才能保证公有制的主体地位,使人民达到共同富裕。结论:

2. 四项基本原则是立国之本,是改革开放和发展经济的根本保证(板书)

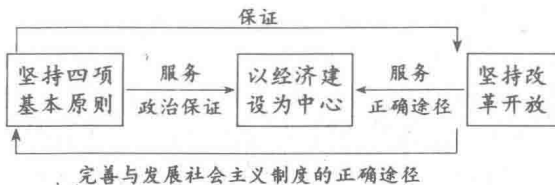
坚持改革开放是强国之路,它为“以经济建设为中心”提出了一条唯一可行的发展道路,是完善与发展社会主义制度、

解放和发展社会生产力的正确途径。正如同学们所分析的,我国社会主义制度还不成熟、不完善,只有改革,才能使我们的具体制度适应生产力发展的要求,像安徽凤阳县小岗生产队那样;只有开放,才能使经济更快发展,像深圳那样。只有改革开放,才能做到国强民富,社会主义制度的优越性才能充分发挥出来,人民才能更加坚定地走社会主义道路。结论:

3. 改革开放是强国之路,是完善与发展社会主义制度、解放和发展社会生产力的正确途径(板书)

从上面分析可以看出,经济建设、四项基本原则和改革开放三者是相互依存、不可分割的整体。经济建设是中心,坚持四项基本原则、坚持改革开放都是为经济建设这一中心服务的。坚持四项基本原则以改革开放为实现途径,它包含改革开放的要求;改革开放是坚持四项基本原则的改革开放,它包含四项基本原则的内容。请看图示(投影):

基本路线——“一个中心、两个基本点”之间的关系



上面我们分析了我党基本路线的制定依据及其与基本内容之间的关系,下面我们要进一步分析为什么要坚持和怎样坚持党的基本路线。

### 三、坚持党的基本路线的重要性(板书)

1. 近几年来,我们取得的一切成就,都是由于贯彻执行

了党的基本路线(板书)

出示成就投影片(略)

2. 坚持基本路线是我们的社会主义事业能够经受风险考验,顺利达到目标的最可靠的保证(板书)

3. 是否坚持党的基本路线关系着国家的前途、民族的命运(板书)

这是经过实践证明了的。什么时候我们坚持了党的基本路线,什么时候我们的事业就兴旺发达,如党的十一届三中全会以来。什么时候不坚持基本路线,什么时候我们的事业就会遇到挫折,如“文化大革命”时期。

4. 坚持党的基本路线一百年不动摇(板书)

因为我国的社会主义初级阶段大约需要一百年的时间,基本路线要贯彻初级阶段的始终,因而坚持党的基本路线需要一百年不动摇。

#### 四、坚持党的基本路线不动摇必须做到的几点(板书)

(请同学们先看书,然后回答,最后教师总结。)

1. 关键是坚持以经济建设为中心不动摇(板书)

对此,教师在总结中应强调,经济建设是中心,各项工作都要服从于、服务于这个中心;这个中心绝不能动摇,除非发生大规模的战争,但战争结束后,仍然要以经济建设为中心。

2. 必须把改革开放同四项基本原则统一起来(板书)

教师在总结时要强调,这两个基本点是互相联系、不可分割的,把两者关系再重复一遍。还要强调两者都是为了更好地解放和发展生产力。

3. 必须巩固和发展团结稳定的政治局面(板书)

教师在总结时应强调政治稳定的重要性。只有团结稳定

的政治局面，才能使人民安心进行生产，集中力量搞好经济工作，真正做到以经济建设为中心。

最后，还应明确：我们青少年应怎么办。

坚持党的基本路线，学好本领，为实现社会主义现代化的宏伟目标做出自己应有的贡献。

这节课我们就讲到这里，课后请同学们思考两道题：

1. “一个中心、两个基本点”之间是什么关系？
2. 怎样坚持党的基本路线不动摇？

作业：结合党的十一届三中全会以来的变化，谈谈你对坚持党的基本路线一百年不动摇的认识。

(李智胎)

## 《坚持以按劳分配为主体的多种分配形式》 教学过程设计

### 复习旧知识，导入新课

前面几节课，我们学习了我国现阶段的生产资料所有制结构以及现阶段之所以采取这种所有制结构的根本原因。请同学们回顾一下：

1. 我国现阶段的所有制结构是怎样的？

(指定学生回答：以社会主义公有制为主体的多种经济成分并存)

2. 我国采取这种生产资料所有制结构的根本原因是什么？

(学生集体回答：由于我国生产力水平不高和发展不平衡。)

生产力与生产关系的相互关系原理告诉我们：生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。有什么样的生



生产力就要有什么样的生产关系与之相适应。当生产关系与生产力相适应时,就能促进生产力的发展;反之,则阻碍生产力的发展。我国现阶段所采取的以公有制为主体多种经济成分并存的所有制结构,是适应我国生产力发展水平的,因而,促进了生产力的发展。

另外,我们也知道生产关系是在生产劳动过程中形成的人与人之间的关系。它包括三个方面内容:生产资料归谁所有;人们在社会生产中的地位和相互关系如何;产品(消费品)如何分配。其中,生产资料归谁所有是主要的,它决定着生产关系的其他两个方面。那么,我国现阶段生产资料所有制结构在适应生产力现状的同时,又是怎样决定产品(消费品)分配形式的呢?

### △讲授新课

#### 一、坚持以按劳分配为主体的多种分配形式(板书)

按劳分配是社会主义个人消费品分配的原则。坚持社会主义公有制为主体,就必须相应地坚持以按劳分配为主体的分配制度。为什么这样说呢?

##### 1. 坚持按劳分配的社会主义分配原则(板书)

##### (1) 什么是按劳分配(板书)

(指导学生阅读教材有关内容,找出按劳分配的定义。指定学生回答,然后教师归纳。)

按劳分配是在社会主义公有制经济中,按照劳动者向社会提供的劳动量进行分配,多劳多得,少劳少得,有劳动能力者不劳动不能获得收入的一种分配原则。

(学生回答时,可能忽略实行按劳分配的前提条件——“在社会主义公有制经济中”,因此,教师在归纳时要特别强调。另外,对“劳动者向社会提供的劳动量”要重点分析,以便帮助学生认清同是国有企