



理想树



自主复习

主编 / 杨文彬

主题引领 逐题归类 分理题海

1 题解 **N** 题

高阶题典

GAOJIETIDIAN GAOZHONGZHENGZHI

以 **题** 代 **讲** 学习导师

高中政治

⚙️ 主干题

✳️ 能力题

♣️ 高考题

🔊 必考题

📄 发散题

☔️ 基础题

📖 新模题

✳️ 高频题

外语教学与研究出版社



理想树

6·7
高考

自主复习

高阶 题典

主 编 / 杨文彬

高中政治

本册主编:	杨小青	杨献文	田文通		
丛书编委:	刘慧峰	徐栋栋	胡丽影	董 岩	冯庆敏
(按音序排列)	卞小峰	崔腾云	代红伟	胡丽影	胡松涛
	付彩平	郭双燕	郭月萍	李朝曙	李艳奎
	季彩红	汪和龙	姜新华	刘久华	罗世文
	刘保华	刘光寨	刘慧峰	孙国明	田文通
	孟凡盛	桑永利	史绍振	夏仓友	邢洪芳
	王东升	王洪江	王志明	杨小青	袁传海
	徐栋栋	杨 坤	杨献文	朱英扬	
	张小会	张玉法	赵兰运		

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

高阶题典. 高中政治 / 杨小青等主编; 卞小峰等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2015.4

(理想树 6·7 高考自主复习 / 杨文彬主编)

ISBN 978-7-5135-5915-7

I. ①高… II. ①杨… ②卞… III. ①政治课—高中—习题集—升学参考资料
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 079469 号

出 版 人 蔡剑峰
策 划 孟文娟
责任编辑 于雯雯
执行编辑 陶 涛
封面设计 木头羊工作室
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京联兴盛业印刷股份有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 30
版 次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-5915-7
定 价 55.80 元

外研社教辅出版社:

咨询电话: 010-88819781

新浪/腾讯官方微博: @外研社教辅(更多信息, 更多交流)

电子信箱: jiaofu@fltrp.com

购书电话: 010-88819928 / 9929 / 9930 (邮购部)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 259150001

模块一 经济生活

第一单元 生活与消费	第三单元 收入与分配
第一课 神奇的货币..... 1	第七课 个人收入的分配..... 51
第二课 多变的价格..... 8	第八课 财政与税收..... 60
第三课 多彩的消费..... 17	第四单元 发展社会主义市场经济
第二单元 生产、劳动与经营	第九课 走进社会主义市场经济..... 70
第四课 生产与经济制度..... 23	第十课 科学发展观和小康社会的经济建设..... 82
第五课 企业与劳动者..... 31	第十一课 经济全球化与对外开放..... 90
第六课 投资理财的选择..... 42	题型一 计算类题型专练..... 101
	题型二 图表类题型专练..... 104

模块二 政治生活

第一单元 公民的政治生活	第六课 我国的政党制度..... 160
第一课 生活在人民当家作主的国家..... 107	第七课 我国的民族区域自治制度和宗教政策..... 171
第二课 我国公民的政治参与..... 119	第四单元 当代国际社会
第二单元 为人民服务的政府	第八课 走近国际社会..... 179
第三课 我国政府是人民的政府..... 131	第九课 维护世界和平 促进共同发展..... 189
第四课 我国政府受人民的监督..... 140	题型三 原因、意义类题型专练..... 202
第三单元 发展社会主义民主政治	题型四 体现、说明类题型专练..... 205
第五课 我国的人民代表大会制度..... 151	

模块三 文化生活

第一单元 文化与生活	第七课 我们的民族精神..... 260
第一课 文化与社会..... 208	第四单元 发展中国特色社会主义文化
第二课 文化对人的影响..... 217	第八课 走进文化生活..... 267
第二单元 文化传承与创新	第九课 建设社会主义文化强国..... 273
第三课 文化的多样性与文化传播..... 224	第十课 文化建设的中心环节..... 281
第四课 文化的继承性与文化发展..... 234	题型五 认识、评价类题型专练..... 288
第五课 文化创新..... 244	题型六 措施、启示类题型专练..... 291
第三单元 中华文化与民族精神	
第六课 我们的中华文化..... 253	

模块四 生活与哲学

第一单元 生活智慧与时代精神	第八课 唯物辩证法的发展观..... 360
第一课 美好生活的向导..... 294	第九课 唯物辩证法的实质与核心..... 369
第二课 百舸争流的思想..... 298	第十课 创新意识与社会进步..... 385
第三课 时代精神的精华..... 303	第四单元 认识社会与价值选择
第二单元 探索世界与追求真理	第十一课 寻觅社会的真谛..... 394
第四课 探究世界的本质..... 307	第十二课 实现人生的价值..... 409
第五课 把握思维的奥妙..... 315	题型七 引言、漫画类题型专练..... 426
第六课 求索真理的历程..... 330	题型八 探究类题型专练..... 430
第三单元 思想方法与创新意识	
第七课 唯物辩证法的联系观..... 348	

模块五 选修部分

选修二 经济学常识..... 434	选修三 国家和国际组织常识..... 452
--------------------	------------------------

模块一 经济生活

第一单元 生活与消费

(A必考) 主题 1	商品的基本属性	1
主题 2	货币的产生与本质	2
主题 3	货币的基本职能	2
主题 4	金属货币与纸币	2
主题 5	货币与财富	3
主题 6	结算与信用工具	3
主题 7	外汇和汇率	4
(B综合) 主题 8	汇率的计算	4
(C高考) 主题 9	商品的基本属性	5
主题 10	货币的本质和职能	5
主题 11	纸币发行与通货膨胀	5
主题 12	结算与信用工具	6
主题 13	外汇和汇率	6
(A必考) 主题 14	供求影响价格	8
主题 15	价值决定价格	8
主题 16	价值规律及其表现形式	9
主题 17	价格变动对消费者的影响	10
主题 18	价格变动对生产的影响	10
主题 19	价格变动对需求量的影响	11
(B综合) 主题 20	商品的价值量与劳动生产率的关系	12
(C高考) 主题 21	影响价格的因素	13
主题 22	价值规律及其表现形式	14
主题 23	价格变动的影响	14
(A必考) 主题 24	影响消费的因素	17
主题 25	消费类型	17
主题 26	消费结构	18
主题 27	消费心理	18
主题 28	消费行为	19
(B综合) 主题 29	全面把握促进消费的措施	20
(C高考) 主题 30	影响消费的因素	21
主题 31	消费结构	21
主题 32	消费心理和消费行为	22

第二单元 生产、劳动与经营

(A必考) 主题 33	生产与消费的关系	23
主题 34	发展生产的意义	24
主题 35	公有制为主体	25
主题 36	多种所有制经济共同发展	25
(B综合) 主题 37	全面理解扩大内需	26
主题 38	公有制的主体地位和国有经济主导作用的关系	27
(C高考) 主题 39	生产与消费的关系	28
主题 40	发展生产的意义	29
主题 41	公有制为主体、国有经济及其主导作用	29
主题 42	多种所有制经济共同发展	30
(A必考) 主题 43	现代企业的组织形式	31
主题 44	公司的类型	31

主题 45	公司的组织形式	32
主题 46	公司经营与公司发展	32
主题 47	企业兼并与企业破产	33
主题 48	劳动和就业的必要性和重要性	34
主题 49	树立正确的择业观念	34
主题 50	维护劳动者合法权益	35
(B综合) 主题 51	全面理解企业经营成功的因素	36
主题 52	如何扩大就业	37
(C高考) 主题 53	公司的类型	37
主题 54	公司经营与公司发展	38
主题 55	企业兼并与企业破产	40
主题 56	就业及其途径	40
主题 57	维护劳动者合法权益	41
(A必考) 主题 58	储蓄存款	42
主题 59	我国的商业银行	42
主题 60	股票	43
主题 61	债券	44
主题 62	商业保险	44
主题 63	融资	45
(B综合) 主题 64	存贷款利息的计算	46
主题 65	投资收益与投资风险	46
(C高考) 主题 66	储蓄存款和商业银行	47
主题 67	股票	48
主题 68	债券	48
主题 69	商业保险	49
主题 70	融资	50

第三单元 收入与分配

(A必考) 主题 71	生产决定分配	51
主题 72	按劳分配及其作用	51
主题 73	我国多种分配方式并存	52
主题 74	收入分配方式对效率公平的影响	53
主题 75	提高效率, 促进公平	54
(B综合) 主题 76	如何区分各种分配方式	55
主题 77	国民收入初次分配与再分配的关系	56
(C高考) 主题 78	生产决定分配	57
主题 79	按劳分配及其作用	57
主题 80	多种分配方式并存	57
主题 81	收入分配方式对效率公平的影响	58
主题 82	提高效率、促进公平	58
(A必考) 主题 83	财政及其作用	60
主题 84	财政收入与支出	61
主题 85	税收及其基本特征	62
主题 86	税收的种类和作用	63
主题 87	依法纳税	64
(B综合) 主题 88	财政政策与货币政策的关系	65
主题 89	增值税和个人所得税的计算	65
(C高考) 主题 90	财政及其作用	66

主题 91	财政收入与支出	67
主题 92	税收及其基本特征	68
主题 93	税收的种类和作用	68
主题 94	依法纳税	69

第四单元 发展社会主义市场经济

(A)必考	主题 95	市场与计划	70
	主题 96	市场调节及其弊端	70
	主题 97	市场配置资源	71
	主题 98	市场秩序	72
	主题 99	社会主义市场经济的基本特征	73
	主题 100	宏观调控	74
(B)综合	主题 101	建立健全社会信用制度	75
	主题 102	市场调节与宏观调控的关系	76
(C)高考	主题 103	市场配置资源	77
	主题 104	市场秩序	78
	主题 105	社会主义市场经济的基本特征	79
	主题 106	宏观调控	80
(A)必考	主题 107	从总体小康到全面小康	82

主题 108	全面建成小康社会的新要求	82
主题 109	贯彻落实科学发展观	83
主题 110	加快转变经济发展方式	84
主题 111	比较总体小康与全面小康	85
主题 112	实施创新驱动发展战略	85
主题 113	全面建成小康社会的新要求	86
主题 114	贯彻落实科学发展观	86
主题 115	加快转变经济发展方式	87
主题 116	经济全球化及其表现	90
主题 117	跨国公司	91
主题 118	经济全球化的影响	91
主题 119	中国与世贸组织	92
主题 120	提高开放型经济水平	93
主题 121	我国怎样应对经济全球化	95
主题 122	如何应对国际贸易摩擦	96
主题 123	经济全球化	97
主题 124	中国与世界贸易组织	98
主题 125	提高开放型经济水平	99

模块二 政治生活

第一单元 公民的政治生活

(A)必考	主题 126	宪法对我国国家性质的规定	107
	主题 127	人民民主专政的本质与特点	108
	主题 128	人民民主的广泛性和真实性	109
	主题 129	我国公民的政治权利和义务	110
	主题 130	我国公民参与政治生活的基本原则和内容	111
	主题 131	我国公民参与政治生活的主要内容	112
	主题 132	中学生怎样参与政治生活	112
(B)综合	主题 133	全面理解民主与专政的关系	114
	主题 134	正确理解“公民在法律面前一律平等”	114
(C)高考	主题 135	宪法对我国国家性质的规定	115
	主题 136	人民民主专政的特点与本质	115
	主题 137	人民民主的广泛性和真实性	115
	主题 138	我国公民的政治权利和义务	116
	主题 139	我国公民参与政治生活的基本原则和内容	116
	主题 140	我国公民参与政治生活的主要内容	117
(A)必考	主题 141	我国的选举制度及选举方式	119
	主题 142	公民参与民主决策的方式及意义	120
	主题 143	我国的村民自治与城市居民自治及其意义	121
	主题 144	我国公民的民主监督权和实行民主监督的合法渠道	122
	主题 145	公民要负责任地行使民主监督权利	123
(B)综合	主题 146	判断我国公民参与政治生活的方式	124
(C)高考	主题 147	我国选举制度及选举方式	126
	主题 148	公民参与民主决策的方式及意义	126
	主题 149	我国的村民自治与城市居民自治	

及其意义 127

主题 150	我国公民的民主监督权和实行民主监督的合法渠道	129
主题 151	公民要负责任地行使民主监督权利	130

第二单元 为人民服务的政府

(A)必考	主题 152	我国政府的主要职能	131
	主题 153	我国政府的作用	132
	主题 154	我国政府的宗旨和政府工作的基本原则	133
(B)综合	主题 155	全面理解我国政府的职能	135
(C)高考	主题 156	我国政府的主要职能	136
	主题 157	我国政府的作用	137
	主题 158	我国政府的宗旨和政府工作的基本原则	138
(A)必考	主题 159	政府依法行政的意义和要求	140
	主题 160	提高政府依法行政的水平	141
	主题 161	对政府权力进行制约和监督的意义	142
	主题 162	我国行政监督体系	142
	主题 163	政府的威信及其体现	144
	主题 164	我国政府威信的来源和树立	144
(B)综合	主题 165	正确理解对人民负责、依法行政和自觉接受监督的关系	145
(C)高考	主题 166	政府依法行政的意义和要求	147
	主题 167	提高政府依法行政的水平	147
	主题 168	对政府权力进行制约和监督的意义	148
	主题 169	我国行政监督体系	149
	主题 170	政府的威信	149

第三单元 发展社会主义民主政治

(A)必考	主题 171	人民代表大会及其常设机关的法律地位	151
-------	--------	-------------------	-----



主题 172	人民代表大会的职权	152	主题 199	全面认识发展社会主义民主政治	176
主题 173	人大代表的产生及其职责	152	(C) 高考 主题 200	我国处理民族关系的基本原则	177
主题 174	人民代表大会制度的基本内容	154	主题 201	我国的民族区域自治制度	177
主题 175	人民代表大会与其他国家机关的关系	155	第四单元 当代国际社会		
(B) 综合 主题 176	区分人大代表、人民代表大会、人民代表大会制度	156	(A) 必考 主题 202	主权国家	179
(C) 高考 主题 177	人民代表大会的职权	157	主题 203	国际组织	180
主题 178	人大代表的产生及其职责	158	主题 204	联合国	181
主题 179	人民代表大会制度的基本内容	159	主题 205	国际关系及其决定因素	182
主题 180	人民代表大会与其他国家机关的关系	159	主题 206	维护我国的国家利益	183
(A) 必考 主题 181	中国共产党领导和执政地位的确立	160	(B) 综合 主题 207	全面理解国家主权	184
主题 182	中国共产党的性质、宗旨和指导思想	161	主题 208	如何维护我国的国家利益	185
主题 183	不断完善党的领导方式和执政方式	162	(C) 高考 主题 209	主权国家	186
主题 184	中国特色的政党制度	163	主题 210	国际组织	186
主题 185	中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的	164	主题 211	联合国	186
(B) 综合 主题 186	人大监督、政协监督和公民监督的区别	165	主题 212	国际关系及其决定因素	187
主题 187	我国的政党制度与西方的两党制、多党制的区别	165	主题 213	维护我国的国家利益	188
主题 188	全面理解中国特色社会主义政治制度	165	(A) 必考 主题 214	时代的主题	189
(C) 高考 主题 189	中国共产党领导和执政地位的确立	166	主题 215	世界多极化在曲折中发展	190
主题 190	中国共产党的性质、宗旨和指导思想	167	主题 216	中国政府关于建立国际新秩序的主张	190
主题 191	不断完善中国共产党的领导方式和执政方式	167	主题 217	我国外交政策的基本目标、宗旨和立场	191
主题 192	中国特色的政党制度	169	主题 218	我国对外关系的基本准则	192
(A) 必考 主题 193	我国是统一的多民族国家	171	主题 219	我国外交成就及其原因	193
主题 194	我国处理民族关系的基本原则	171	主题 220	我国的和平发展道路	194
主题 195	我国的民族区域自治制度	172	(B) 综合 主题 221	如何认识两个“问题”与两个“主题”的关系	195
主题 196	我国民族区域自治制度的优越性	173	主题 222	全面理解我国的和平发展道路	196
主题 197	我国的宗教政策	174	(C) 高考 主题 223	时代的主题	197
(B) 综合 主题 198	理解巩固社会主义民族关系的举措	175	主题 224	世界多极化在曲折中发展	198
			主题 225	中国关于建立国际新秩序的主张	198
			主题 226	我国外交政策的基本目标、立场和宗旨	198
			主题 227	我国的和平发展道路	200

模块三 文化生活

第一单元 文化与生活

(A) 必考 主题 228	文化的内涵与特点	208	主题 241	文化对人影响的特点	218
主题 229	文化的形式	208	主题 242	丰富精神世界，促进全面发展	218
主题 230	文化的作用	209	(B) 综合 主题 243	潜移默化与深远持久的比较	220
主题 231	文化与经济、政治的关系	210	主题 244	全面理解文化的作用	220
主题 232	文化与综合国力	211	(C) 高考 主题 245	文化对人影响的表现	221
(B) 综合 主题 233	正确理解综合国力	212	主题 246	文化对人影响的特点	222
主题 234	正确认识提高国家文化软实力	213	主题 247	优秀文化塑造人生	223
(C) 高考 主题 235	文化的内涵与特点	214	第二单元 文化传承与创新		
主题 236	文化的形式	214	(A) 必考 主题 248	世界文化多样性的表现	224
主题 237	文化的作用	215	主题 249	世界文化与民族文化的关系	225
主题 238	文化与经济、政治的关系	215	主题 250	尊重文化多样性的意义	225
主题 239	文化与综合国力	216	主题 251	文化传播的主要途径	226
(A) 必考 主题 240	文化对人影响的表现	217	主题 252	现代文化传播手段的特点	227
			主题 253	推动文化交流的意义	228

(B)综合	主题 254	正确理解文化的多样性	229	主题 289	中国各民族对中华文化的贡献	259	
	主题 255	正确认识文化交流	230	(A)必考	主题 290	中华民族精神的基本内涵	260
(C)高考	主题 256	文化多样性的表现	230		主题 291	中华民族精神的核心	261
	主题 257	世界文化与民族文化的关系	230		主题 292	民族精神的时代特征	261
	主题 258	尊重文化多样性的意义	231		主题 293	弘扬和培育民族精神的途径和意义	262
	主题 259	文化传播的主要途径	232	(B)综合	主题 294	综合理解民族精神的作用	263
	主题 260	现代文化传播手段的特点	232	(C)高考	主题 295	中华民族精神的基本内涵	264
	主题 261	推动文化交流的意义	233		主题 296	民族精神的时代特征	265
(A)必考	主题 262	传统文化的表现、特点和影响	234		主题 297	弘扬和培育民族精神的途径和意义	265
	主题 263	对待传统文化的正确态度	235	第四单元 发展中国特色社会主义文化			
	主题 264	影响文化发展的主要因素	235	(A)必考	主题 298	文化市场对文化的影响	267
	主题 265	文化继承与发展的关系	236		主题 299	文化建设的必然要求	268
(B)综合	主题 266	正确认识和对待传统文化	239		主题 300	如何看待落后文化和腐朽文化	268
	主题 267	比较文化传播与文化继承	240	(B)综合	主题 301	正确把握大众文化	269
(C)高考	主题 268	传统文化的表现、特点和影响	241	(C)高考	主题 302	文化市场对文化的影响	270
	主题 269	对待传统文化的正确态度	242		主题 303	文化建设的必然要求	271
	主题 270	影响文化发展的主要因素	242		主题 304	如何看待落后文化和腐朽文化	272
	主题 271	文化继承与发展的关系	243	(A)必考	主题 305	中国先进文化的前进方向	273
(A)必考	主题 272	文化创新的源泉和动力	244		主题 306	走中国特色社会主义文化发展道路	274
	主题 273	文化创新的意义	245		主题 307	社会主义精神文明建设的根本任务和主要内容	275
	主题 274	创新与继承的关系	246		主题 308	文化自觉和文化自信	276
	主题 275	创新与借鉴、融合的关系	247	(B)综合	主题 309	怎样发展中国特色社会主义文化	277
	主题 276	坚持文化创新的正确方向	248	(C)高考	主题 310	中国先进文化的前进方向	278
(B)综合	主题 277	正确认识文化创新	249		主题 311	走中国特色社会主义文化发展道路	278
(C)高考	主题 278	文化创新的源泉和动力	250		主题 312	社会主义精神文明建设的根本任务和主要内容	279
	主题 279	文化创新的意义	251		主题 313	文化自觉与文化自信	279
	主题 280	创新与继承的关系	251	(A)必考	主题 314	思想道德建设在文化建设中的地位	281
	主题 281	创新与借鉴、融合的关系	252		主题 315	建设社会主义核心价值体系	282
第三单元 中华文化与民族精神					主题 316	社会主义荣辱观与公民基本道德规范	283
(A)必考	主题 282	中华文化源远流长、博大精深	253		主题 317	思想道德修养与科学文化修养	284
	主题 283	中华文化的包容性	254	(B)综合	主题 318	全面认识加强思想道德建设的措施	284
	主题 284	中国各民族对中华文化的贡献	256	(C)高考	主题 319	思想道德建设在文化建设中的地位	285
(B)综合	主题 285	如何理解中华文化的包容性	256		主题 320	建设社会主义核心价值体系	285
	主题 286	正确把握中华文化、区域文化、民族文化的关系	257		主题 321	社会主义荣辱观与公民基本道德规范	286
(C)高考	主题 287	中华文化源远流长、博大精深	257		主题 322	思想道德修养与科学文化修养	286
	主题 288	中华文化的包容性	258				

模块四 生活与哲学

第一单元 生活智慧与时代精神

(A)必考	主题 323	哲学与世界观和方法论	294	(A)必考	主题 331	哲学的作用	297
	主题 324	哲学与其他学科的关系	294		主题 332	哲学基本问题的内容	298
	主题 325	哲学与时代精神	295		主题 333	思维和存在的关系问题成为哲学基本问题的依据	299
	主题 326	哲学的作用	295		主题 334	古代朴素唯物主义的特点	299
(B)综合	主题 327	全面理解哲学的概念	296		主题 335	近代形而上学唯物主义的特点	299
(C)高考	主题 328	哲学的产生, 哲学与世界观和方法论	296		主题 336	辩证唯物主义和历史唯物主义的特点	300
	主题 329	哲学与其他学科的关系	297		主题 337	主观唯心主义	300
	主题 330	哲学与时代精神	297		主题 338	客观唯心主义	300

(B)综合	主题 339	唯物主义与唯心主义的比较	301
(C)高考	主题 340	哲学基本问题的内容	302
	主题 341	古代朴素唯物主义的特点	302
	主题 342	辩证唯物主义与历史唯物主义的特点	302
	主题 343	主观唯心主义和客观唯心主义	302
(A)必考	主题 344	马克思主义哲学产生的条件	303
	主题 345	马克思主义哲学的基本特征	303
	主题 346	马克思主义中国化的理论成果	304
(B)综合	主题 347	哲学与马克思主义哲学的关系	305
(C)高考	主题 348	马克思主义哲学的基本特征	306

第二单元 探索世界与追求真理

(A)必考	主题 349	自然界的物质性	307
	主题 350	人类社会的物质性	308
	主题 351	物质和运动的关系	309
	主题 352	绝对运动和相对静止	309
	主题 353	规律的概念	310
	主题 354	规律的客观性和普遍性	311
(B)综合	主题 355	正确理解运动和静止的辩证关系	312
(C)高考	主题 356	自然界的物质性	312
	主题 357	绝对运动和相对静止	313
	主题 358	规律的客观性和普遍性	313
(A)必考	主题 359	意识的起源	315
	主题 360	意识的生理基础	315
	主题 361	意识的内容与形式	316
	主题 362	意识能动性的特点	317
	主题 363	意识能动性的表现	318
	主题 364	尊重客观规律与发挥主观能动性	319
	主题 365	一切从实际出发, 实事求是	321
(B)综合	主题 366	正确理解物质和意识的辩证关系	322
	主题 367	正确理解规律的客观性与人的主观能动性的辩证关系	323
(C)高考	主题 368	意识的来源	324
	主题 369	意识的生理基础	324
	主题 370	意识的内容与形式	325
	主题 371	意识能动性的特点	325
	主题 372	意识能动性的表现	325
	主题 373	尊重客观规律与发挥主观能动性	327
	主题 374	一切从实际出发, 实事求是	328
(A)必考	主题 375	实践的概念	330
	主题 376	实践的特点	330
	主题 377	实践是认识的来源	331
	主题 378	实践是认识的动力	332
	主题 379	实践是检验真理的唯一标准	333
	主题 380	实践是认识的目的	334
	主题 381	真理的客观性	335
	主题 382	真理的具体性	335
	主题 383	真理的条件性	336
	主题 384	真理和谬误	337
	主题 385	认识的反复性	337

主题 386	认识的无限性	338
主题 387	实践与认识的辩证关系	339
主题 388	正确理解认识的反复性、无限性、 上升性	341
主题 389	实践的特点	342
主题 390	实践是认识的来源	342
主题 391	实践是认识的动力	343
主题 392	实践是检验真理的唯一标准	344
主题 393	实践是认识的目的	344
主题 394	真理的客观性	344
主题 395	真理的具体性、条件性	345
主题 396	真理和谬误	346
主题 397	认识的反复性和无限性	346

第三单元 思想方法与创新意识

(A)必考	主题 398	唯物辩证法的总特征	348
	主题 399	唯物辩证法的实质与核心	349
	主题 400	联系的普遍性	349
	主题 401	联系的客观性	350
	主题 402	联系的多样性	351
	主题 403	整体和 parts 的关系	353
	主题 404	系统优化的方法	354
(B)综合	主题 405	全面把握联系的观点	355
(C)高考	主题 406	联系的普遍性	357
	主题 407	联系的客观性	357
	主题 408	联系的多样性	358
	主题 409	整体和 parts 的关系	359
	主题 410	系统优化的方法	359
(A)必考	主题 411	发展的概念	360
	主题 412	发展的前进性与曲折性	361
	主题 413	发展的量变与质变状态	362
(B)综合	主题 414	全面把握发展的观点	364
	主题 415	如何理解联系与发展的关系	365
(C)高考	主题 416	发展的概念	366
	主题 417	发展的前进性与曲折性	366
	主题 418	发展的量变与质变状态	367
(A)必考	主题 419	矛盾的同一性和斗争性	369
	主题 420	矛盾的普遍性与特殊性	370
	主题 421	主要矛盾和次要矛盾的辩证关系	372
	主题 422	矛盾的主要方面和次要方面的关系	373
	主题 423	具体问题具体分析	374
	主题 424	马克思主义普遍原理与中国实际相结合	375
(B)综合	主题 425	比较主要矛盾和矛盾的主要方面	376
	主题 426	具体问题具体分析与一切从实际出发, 实事求是的关系	377
(C)高考	主题 427	矛盾的同一性和斗争性	378
	主题 428	矛盾的普遍性和特殊性	380
	主题 429	主要矛盾和次要矛盾的关系	382
	主题 430	矛盾的主要方面和次要方面的关系	383
	主题 431	具体问题具体分析	384

- 主题 432 马克思主义普遍原理与中国实际相结合 384
- (A) 主题 433 辩证否定 385
- 主题 434 形而上学的否定观 386
- 主题 435 辩证法的革命批判精神与创新意识 386
- 主题 436 创新的社会作用 388
- (B) 主题 437 正确理解唯物辩证法的革命批判精神 389
- 主题 438 创新的哲学依据 390
- (C) 主题 439 辩证否定 392
- 主题 440 辩证法的革命批判精神与创新意识 393
- 主题 441 创新的社会作用 393

第四单元 认识社会与价值选择

- (A) 主题 442 社会存在决定社会意识 394
- 主题 443 社会意识的相对独立性 395
- 主题 444 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础 396
- 主题 445 生产力与生产关系的相互作用及其矛盾运动 396
- 主题 446 经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动 398
- 主题 447 社会发展的实现方式 399
- 主题 448 社会主义社会的基本矛盾的特点 399
- 主题 449 人民群众的概念 400
- 主题 450 人民群众创造历史的作用 400
- 主题 451 群众观点和群众路线 401
- (B) 主题 452 正确理解社会生活的本质 402
- 主题 453 正确认识人民群众是历史的创造者与杰出人物的重大作用 403

- (C) 主题 454 社会存在决定社会意识 404
- 主题 455 社会意识的相对独立性 404
- 主题 456 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础 406
- 主题 457 生产力与生产关系的相互作用及其矛盾运动 406
- 主题 458 经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动 406
- 主题 459 人民群众创造历史的作用 406
- 主题 460 群众观点和群众路线 408
- (A) 主题 461 价值和价值观 409
- 主题 462 价值观的导向作用 410
- 主题 463 价值判断与价值选择的客观依据 412
- 主题 464 价值判断与价值选择的社会历史性 412
- 主题 465 价值判断与价值选择的阶级性 414
- 主题 466 价值冲突与评价标准 415
- 主题 467 价值的实现形式 416
- 主题 468 个人价值与社会价值的统一 418
- (B) 主题 469 全面认识世界观、人生观、价值观的异同 419
- 主题 470 正确认识个人与社会、个人利益与集体利益的关系 419
- (C) 主题 471 价值观的导向作用 421
- 主题 472 价值判断与价值选择的客观依据 422
- 主题 473 价值判断与价值选择的社会历史性 422
- 主题 474 价值冲突及评价标准 423
- 主题 475 价值的实现方式 423
- 主题 476 个人价值与社会价值的统一 424

模块五 选修部分

选修二 经济学常识

- (A) 主题 477 古典经济学巨匠的理论遗产 434
- 主题 478 马克思主义经济学的伟大成就 436
- 主题 479 西方国家现代市场经济的兴起与主要模式 437
- 主题 480 社会主义经济理论的初期探讨 439
- 主题 481 中国社会主义市场经济的探索 441
- (B) 主题 482 关于斯密、李嘉图、马克思的劳动价值论的比较 444
- 主题 483 凯恩斯主义与新自由主义的异同 444
- (C) 主题 484 古典经济学巨匠的理论遗产 445
- 主题 485 马克思主义经济学的伟大贡献 446
- 主题 486 西方现代市场经济的兴起与主要模式 447
- 主题 487 社会主义经济理论的初期探讨 450
- 主题 488 中国社会主义市场经济的探索 450

选修三 国家和国际组织常识

- (A) 主题 489 各具特色的国家和国际组织 452
- 主题 490 君主立宪制和民主共和制：以英国

- 和法国为例 454
- 主题 491 联邦制、两党制、三权分立：以美国为例 457
- 主题 492 民主集中制：我国人民代表大会制度的组织和活动原则 459
- 主题 493 日益重要的国际组织 461
- (B) 主题 494 民主共和制与君主立宪制的异同 463
- 主题 495 比较我国的人民代表大会制度与西方的议会制 463
- 主题 496 全面理解联合国的地位、宗旨、原则和作用 465
- (C) 主题 497 各具特色的国家和国际组织 466
- 主题 498 君主立宪制和民主共和制：以英国和法国为例 466
- 主题 499 联邦制、两党制、三权分立：以美国为例 468
- 主题 500 民主集中制：我国人民代表大会制度的组织和活动原则 469
- 主题 501 日益重要的国际组织 469

模块一 经济生活

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币

【主题索引】

A必考 主题1 商品的基本属性.....	1	B综合 主题8 汇率的计算.....	4
主题2 货币的产生与本质.....	2	C高考 主题9 商品的基本属性.....	5
主题3 货币的基本职能.....	2	主题10 货币的本质和职能.....	5
主题4 金属货币与纸币.....	2	主题11 纸币发行与通货膨胀.....	5
主题5 货币与财富.....	3	主题12 结算与信用工具.....	6
主题6 结算与信用工具.....	3	主题13 外汇和汇率.....	6
主题7 外汇和汇率.....	4		

A 必考必刷题组

主题 商品的基本属性 ***

1 据新华网消息,动画片《喜羊羊与灰太狼》走红后,各网站竞相推出《喜羊羊与灰太狼》的下载铃声,一般为每首2元。下载的彩铃是 ()

- A. 商品,因为它既是劳动产品,又用于交换
- B. 非商品,因为它尽管是劳动产品,但没有用于交换
- C. 商品,因为它既有使用价值,又能满足不同人的需要
- D. 非商品,因为它尽管有使用价值,但没有价值

【解析】商品是用于交换的劳动产品。在网络上下载的彩铃是通过劳动生产出来的,而且每首2元,这是用于交换,说明彩铃是商品。它符合商品的两个基本属性。

【答案】A

类题1-1 据新华社报道,目前我国临床用血尚未实现全部来自无偿献血,仍有10%左右的有偿卖血,非法组织他人卖血的现象仍未绝迹。为有效控制血液疾病经采供血途径的传播,卫生部开展了打击非法采供血和单采血浆专项整治工作。国家之所以要打击非法采供血和单采血浆的行为,主要是因为非法采供的血液制品 ()

- A. 其价值量是无法确定的
- B. 在市场上没有需求
- C. 其使用价值可能危害使用者的生命安全
- D. 完全不具有使用价值

【解析】非法采供的血液制品也具有使用价值,但是,因其来源的不合法性,难以保证血液的质量。

【答案】C

类题1-2 [福建三明第一中学2015届月考]2014年央视3·15晚会曝光了尼康D600单反相机画质“掉渣门”,过期烘焙原料进“面包新语”,康恩贝旗下鱼肝油当

作食品卖,“澳妙可”奶粉篡改保质期等产品质量和安
全问题,再次引起全国关注。下列对全国上下关注产品质量的原因,认识正确的有 ()

- ①企业关注产品质量是因为商品的使用价值影响商品价值的实现
- ②消费者关注产品质量是因为价值和价格是商品的两个基本属性
- ③国家关注产品质量是因为建立完善健康的市场秩序是市场经济的内在要求
- ④媒体关注产品质量是因为质量安全问题方面的报道有利于提高收视率,增强影响力

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【解析】①③观点正确且符合题意,企业关注产品质量,是因为商品的使用价值影响商品价值的实现,同时国家关注产品质量是为了建立完善的市场秩序,故入选。②观点错误,商品的基本属性是价值和使用价值,而不是价值和价格,故排除。④观点错误,媒体关注产品质量是因为消费者关注质量安全问题,而不是为了提高收视率,增强影响力,故排除。

【答案】B

类题1-3 (6分)为全面保障出口食品安全,国家质检总局加大了对出口食品企业的检查力度。多年来我国出口食品合格率一直保持在99%以上,我国政府将进一步加大对不合格食品的打击力度,坚决不让不合格的食品流出国门。

运用《经济生活》的有关知识,说明国家质检总局重视出口食品质量的原因。(6分)

【解析】本题考查商品使用价值的重要性,答案应从使用价值与价值的关系角度分析并适当结合时事做补充。

【答案】①商品是使用价值和价值的统一体,使用价值是价值的物质承担者。(2分)提供符合质量标准的使

用价值,有利于实现价值和生产目的。(1分)②出口食品质量高,信誉好,有利于减少贸易摩擦,提高我国食品企业在国际上的形象,增强我国出口食品的国际竞争力。(3分)

主题 货币的产生与本质 ★★

2 ▶货币的产生与本质 下列关于货币的说法中,正确的有 ()

①金银天然就是货币 ②货币天然就是金银 ③货币是固定地充当一般等价物的商品 ④充当一般等价物的商品都是货币

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

【解析】金银天然不是货币,①错误;充当一般等价物的商品有很多,只有一般等价物固定在金银上,才产生了货币,故④错误;②③正确。

【答案】C

【类题2-1】▶货币的产生 [河南内乡高中2015届月考] 货币是经济运行的血液,它在经济生活中扮演着重要角色。关于货币的产生,下列说法正确的是 ()

A. 货币是固定地充当一般等价物的商品
B. 纸币是价值符号
C. 货币是商品交换长期发展的产物
D. 货币是商品

【解析】本题强调了货币的产生。A是从货币的含义来说的;B则是纸币的本质;D不是从货币的产生的角度说的,所以选C。本题答题点为“关于货币的产生”,A、B、D不符合题意。

【答案】C

【类题2-2】▶货币的本质 货币在商品流通中起着重要作用。下列对货币的正确认识是 ()

A. 货币能表现一切商品的价值
B. 货币就是金银,金银就是货币
C. 有商品交换,就有货币
D. 货币只有流通手段的职能

【解析】货币是商品交换发展的产物,是从商品中分离出来的固定地充当一般等价物的商品。“货币天然就是金银,金银天然不是货币”,货币的本质是一般等价物,它可以与其他一切商品相交换,其基本职能是价值尺度和流通手段。

【答案】A

主题 货币的基本职能 ★★

3 小张在商店里购买了一件打折商品,原标价为人民币50元,实际支付40元。在这次购买活动中,货币执行的职能是 ()

A. 支付手段 B. 流通手段
C. 价值尺度 D. 贮藏手段

【解析】回答该题的关键是正确理解和区分货币的两种基本职能。货币的基本职能是价值尺度和流通手段,而本题提供的情景正是货币在充当商品交换的媒介即执行

流通手段职能时的体现。A、C、D三项与题干要求不符。

【答案】B

【类题3-1】湖南省邵阳市一房地产开发公司在市东风路段施工时发现一宋代钱币窖,出土约300公斤的宋代金、银、铜等古钱币。据该市文物局有关专家介绍,这次发掘的文物系南宋窖藏,钱币中有北宋、南宋及金国的流通货币,这为研究当地在南宋期间的经济发展、商业繁荣提供了实证。据此回答(1)~(2)题。

(1)材料中的南宋“窖藏”表明货币执行_____的职能。 ()

A. 价值尺度 B. 流通手段
C. 贮藏手段 D. 支付手段

【解析】窖藏的古钱币退出了流通领域,又能够作为社会财富贮存起来,这是货币在执行贮藏手段的职能,C项正确。

【答案】C

(2)钱币作为当时的流通货币,其基本职能是 ()

①价值尺度 ②流通手段 ③贮藏手段 ④支付手段 ⑤世界货币

A. ①② B. ②④ C. ③⑤ D. ①④

【解析】本题考查货币的基本职能。货币的基本职能是价值尺度和流通手段。故选A。

【答案】A

【类题3-2】2014年6月,小王采用银行按揭贷款的方式购买了价格为40万元的商品房,其中首付现金20万元,在以后20年内分期付清银行贷款20万元以及利息10万元。这里的40万元、20万元首付现金、10万元利息分别执行了货币_____的职能。 ()

A. 支付手段、流通手段、贮藏手段
B. 流通手段、价值尺度、支付手段
C. 价值尺度、支付手段、贮藏手段
D. 价值尺度、流通手段、支付手段

【解析】40万元属于商品房的价格,为价值尺度。20万元首付现金为流通手段,10万元利息为支付手段,故选D项。

【答案】D

主题 金属货币与纸币 ★★

4 ▶金属货币与纸币 [2014广东汕头四中月考] 与金属货币相比,纸币的制作成本低,更易于保管、携带和运输。所以,纸币成了世界各国普遍使用的货币。这表明 ()

A. 纸币与货币的优点不同,货币价值大,纸币没有价值
B. 纸币与货币产生的条件相同,都是商品交换发展到一定阶段的产物
C. 纸币是货币本质的体现
D. 从本质上看,纸币与货币都是一般等价物

【解析】纸币是由国家(或某些地区)发行并强制使用的。与金属货币相比,纸币制作成本较低,更易于保管、携带和运输,纸币能代替金属货币执行流通手段和支付手段的职能。A中“货币价值大,纸币没有价值”说法错误;B二者产生的条件相同说法错误;货币的本质是一般等价物,而一般等价物可以执行价值尺度和流通手段职能,C说法错误。故D正确。

【答案】D

类题4-1 ▶ 流通中所需要的货币量的计算 假定今年待售商品价格总额由去年的2 000亿元上升为3 000亿元,货币流通速度由去年的一年4次上升为今年的一年5次。那么,今年流通中需要的纸币量应有的变化是 ()

- A. 需要增发纸币 400 亿元
- B. 需要增发纸币 100 亿元
- C. 纸币发行量不变
- D. 需要增发纸币 10 亿元

【解析】根据货币流通规律,去年需发行(2 000除以4)500亿元,今年需发行(3 000除以5)600亿元,所以需要增发(600减500)100亿元的纸币。

【答案】B

类题4-2 ▶ 纸币发行与通货膨胀 为克服金融危机带来的影响,许多国家实行宽松的货币政策,增加货币发行量,向金融机构注资,引发了人们对通货膨胀的担忧。看是否发生了通货膨胀,必须看是否出现 ()

①流通中实际需要的货币量超过纸币的发行量 ②商品价格总额超过价值总额,货币持续贬值 ③国家今年发行的货币数量超过上一年发行的数量 ④物价总水平不断上涨使居民购买力普遍下降

- A. ① B. ②④ C. ①②③ D. ②③④

【解析】①可能会引发通货紧缩;③不一定会引发通货膨胀,因为今年的商品价格总额有可能增加,需要的货币量也就有所增加,而且货币流通速度是不确定的;②④正确且符合题意。故正确答案选B。

【答案】B

主题 货币与财富 ★★

5 钱学森说过:“我姓钱,但我不爱钱。”正确的金钱观应该是 ()

①取之有道 ②用之有益 ③承认财富 ④用之有度

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【解析】③不属于金钱观,①②④正确且符合题意。故答案选B。

【答案】B

类题5-1 “夫珠玉金银,饥不可食,寒不可衣”,但人们还是喜欢金银。这表明金银作为货币 ()

- A. 从起源看,是和商品同时产生的
- B. 从作用看,是财富的唯一象征
- C. 从本质看,是固定地充当一般等价物的商品
- D. 从职能看,具有价值尺度、贮藏手段两种基本职能

【解析】货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品,谁拥有了货币谁就可以购买到自己所需要的商品。正因为如此,尽管“夫珠玉金银,饥不可食,寒不可衣”,但人们还是喜欢金银。A、B、D三项表述错误,C项正确且符合题意,故选C。

【答案】C

主题 结算与信用工具 ★★★

6 随着信息技术的发展,电子商务、电子银行、电子政务正在走进人们的生活。人们在购物和旅游时越来越喜欢使用信用卡,其原因是 ()

①信用卡是一般等价物,可以作为财富的代表 ②信用卡能够简化收款手续,方便购物消费 ③信用卡可以增强消费安全 ④信用卡是商业银行发给资信状况良好的客户的一种信用凭证

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①④ D. ②③

【解析】①观点错误;④是信用卡的含义,与题干不构成因果关系,排除。故选D项。

【答案】D

类题6-1 [山东德州2015届一模]余额宝是由阿里巴巴集团支付宝上线的存款业务。通过余额宝,用户不仅能够得到收益,还能够随时消费、支付和转出,也可用于投资理财(比如投资国债等),获得一定收益。由此可见,余额宝 ()

- ①是活期存款的支付凭证
- ②能减少现金使用,方便购物消费
- ③将消费支付和投资理财功能融为一体
- ④具有消费、转账结算、存取现金、信贷贷款等功能
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【解析】④表述错误,余额宝没有存取现金的功能。题中用户通过余额宝不仅能够得到收益,还能够随时消费、支付和转出,说明余额宝资金具有较好的流动性,它可将消费支付和投资理财功能融为一体。活期存款的支付凭证是支票,故排除①。答案选C。

【答案】C

类题6-2 有一广告语称“一卡在手,走遍天下”。但是,直到目前为止,我们在消费时仍然离不开现金,这表明 ()

- A. 信用卡还需要继续加强宣传和推广
- B. 目前,信用卡与现金仍各有所长
- C. 商品交换永远离不开现金
- D. 消费者的消费观念落后

【解析】银行信用卡作为新一代的理财工具,虽然具

有集存款、取款、消费、结算、借款、查询为一体,方便安全等功能和优点,但也存在一定的局限性,在现实生活中不能完全代替货币,故选B。

【答案】B

主题 外汇和汇率 ★★

7 ▶影响汇率变动的因素④影响一国汇率变化的因素有 ()

①外汇的供应量或需求量的变化 ②本国货币币值的变化 ③国家的宏观经济政策 ④国家的利率水平和经济增长速度

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

【解析】外汇的供应量或需求量的变化必然导致外币的购买力发生变化,本国货币币值的变化必然导致本国货币购买力发生变化。而在纸币流通条件下,汇率由本国货币同其他货币的实际购买力之比决定。因此,无论是外币还是本国货币,只要它们的购买力发生变化,都会影响一国汇率的变化,故①②说法正确。国家宏观经济政策的变化影响外汇市场的供求,从而影响汇率,故③说法正确。国家的利率水平高就会吸引外资(因为外资可通过利率的差额赚取利润),从而改变外汇供求,引起汇率的变化,故④说法正确。

【答案】D

类题 7-1 ▶人民币升值的影响④人民币升值对我国经济产生的影响有 ()

①中国产品在国际市场上的标价会提高,出口产品的价格竞争力会下降 ②国外进口的产品价格会下跌,我国产业的生存空间会遭到挤压 ③可以减少我国的外债数额 ④使我国的对外贸易顺差进一步扩大,外汇收入增加

A. ①④ B. ③④ C. ②③ D. ①②

【解析】人民币升值不会直接减少我国的外债数额,③不选。人民币升值也不会直接增加我国的外汇收入,④不选。①②说法都是正确的,故答案为D项。

【答案】D

类题 7-2 ▶汇率变动规律④[河北保定2015届期末]

2014年1月,甲国货币兑换乙国货币的汇率为1:6,将1单位甲国货币兑换为乙国货币后可以在乙国购买1件M商品。2015年1月,乙国汇率升值20%,则1单位甲国货币兑换_____乙国货币,此时有利于乙国_____。

A. 4.8单位 引进外资 B. 5单位 引进外资
C. 4.8单位 对外投资 D. 5单位 对外投资

【解析】乙国汇率升值,同样多的甲国货币兑换的乙国货币会减少,为 $6 \div (1+20\%) = 5$;乙国汇率升值,同样多的乙国货币兑换的甲国货币增多,有利于乙国对外投资,不利于乙国引进外资,D说法正确。

【答案】D

B 综合拔高题组

主题 汇率的计算 ★★

8 假设2013年1单位M国货币:N国货币为1:5.5。2014年,M国的通货膨胀率为10%,其他条件不变,从购买力角度来看,两国间的汇率为 ()

A. 1:4.95 B. 1:5 C. 1:5.6 D. 1:6.5

【解析】2014年M国的通货膨胀率为10%,故2013年1单位M国货币的购买力相当于2014年的 $1 \times (1+10\%) = 1.1$ 单位;又因为2013年1单位M国货币:N国货币为1:5.5,故2014年二者的比例为 $1.1:5.5 = 1:5$,应选B。

【答案】B

类题 8-1 [改编] 假定2014年M国1单位W商品,其价值用该国货币表示为15元,M国与N国的汇率为1:6。受多种因素影响,2015年M国W商品的社会劳动生产率提高了50%,且N国货币贬值20%。从理论上讲,在不考虑其他因素的情况下,2015年W商品价值用N国货币表示较2014年 ()

A. 约上升16.7% B. 约下降16.7%
C. 下降20% D. 上升20%

【解析】本题考查汇率的计算等相关知识。根据

2014年的W商品价值与汇率情况,W商品价值用N国货币表示为: $15 \times 6 = 90$ 元。2015年W商品的社会劳动生产率提高了50%,W商品的价值用N国货币表示为: $90 \div (1+50\%) = 60$ (元);2015年N国货币贬值20%,故2015年W商品的价值用N国货币表示为: $60 \div (1-20\%) = 75$ (元)。原来90元的商品现在价值为75元,故价值下降,下降幅度为 $(90-75) \div 90 \times 100\% \approx 16.7\%$ 。

【答案】B

类题 8-2 [2014广西桂林十八中月考] 在汇率是1美元=6元人民币的情况下,某出口企业生产100万件商品,每件商品的成本为10元人民币,每件商品的国际售价为5美元。假定下半年该企业劳动生产率提高20%,美元汇率下跌10%,在其他条件不变的情况下,今年该企业获得的利润以人民币计算 ()

A. 减少60万元 B. 减少40万元
C. 增加60万元 D. 增加40万元

【解析】首先该企业去年的利润为 $5 \times 6 \times 100 - 100 \times 10 = 2000$ 万元;同时下半年该企业劳动生产率提高20%,即该企业的生产数量为120万件;同时美元汇

率下跌10%,则此时汇率为1美元=5.4元人民币,所以今年该企业的利润为 $120 \times 5.4 \times 5 - 120 \times 10 = 2\,040$ 万元;所以该企业获得的利润比去年增加40万元。故选D。

【答案】D

类题8-3 [改编] 假设2014年A国货币与B国货币汇率为1:6,2015年A国货币升值25%,其他条件不变,在A国价值10元的商品,用B国货币表

示应为

A. 45元 B. 48元 C. 60元 D. 75元

【解析】2014年A国货币与B国货币汇率为1:6,2015年A国货币升值25%,则2015年A国货币与B国货币汇率为 $1:[6 \times (1+25\%)] = 1:7.5$,在A国价值10元的商品,用B国货币表示应为75元,故选D。

【答案】D

C 高考高频题组

主题9 商品的基本属性

9 [2012重庆文综(节选)] (12分) 龙是中华民族图腾,我们都是龙的传人。阅读材料,回答问题。

材料 1878年中国正式发行第一套邮票,主图为蟠龙,被称为大龙邮票,具有重要的收藏和欣赏等价值。在近年的一次拍卖会上,一枚面值5分银(相当于1.5625克银)的大龙邮票成交价格高达17 920元。

结合材料,运用经济常识,判断“大龙邮票的收藏和欣赏等价值是其价格的基础”这一观点的正误,并说明理由。(12分)

【解析】本题考查商品的基本属性的知识。由于龙票美观,具有欣赏功能,所以人们收藏,这是从使用价值的角度来讲的,并不是从价值的角度来讲的,因此题干设问中说使用价值是价格的基础,是错误的。理由是:价值是价格的基础。价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动,价值决定价格,价格是价值的货币表现,供求影响价格,使价格围绕价值上下波动。龙票数量少,供不应求,价格上涨,这是人们收藏的另一原因。

【答案】①错误。(2分) ②龙票能够满足人们收藏和欣赏等需要,属于商品的使用价值,不是商品价格的基础。(4分) ③价值是凝结在商品中无差别的人类劳动,是价格的基础;(2分) 价格是价值的货币表现,受供求关系影响,围绕价值上下波动。(2分) 龙票供给有限、需求较大,导致供不应求,这是影响其价格的重要因素。(2分)

主题10 货币的本质和职能

10 ▶ 货币的职能 [2009浙江文综] 从历史发展的过程看,下列判断正确的是 ()

- A. 一切商品都能承担价值尺度职能
- B. 只有货币能承担价值尺度职能
- C. 凡是劳动产品都能承担价值尺度职能
- D. 仅仅金银能承担价值尺度职能

【解析】要承担价值尺度职能,首先自身必须是商品,有价值,由此排除C。B、D说法太绝对,一切商品都可以承担价值尺度的职能。故选A。

【答案】A

类题10-1 ▶ 货币的职能 [2008重庆文综] 如果你对大人们说:“我看到一幢用玫瑰色的砖盖成的漂亮的房子,它的窗户上有天竺葵,屋顶上还有鸽子……”他们怎么也想象不出这种房子有多么好。必须对他们说:“我看见了一幢标价十万法郎的房子。”那么他们就惊叫道:“多么漂亮的房子啊!”(选编自圣·德克旭贝里《小王子》)。材料中提到的“十万法郎”是 ()

①房子的价格 ②房子的价值 ③房子的交换价值 ④在执行货币的价值尺度职能

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【解析】解答本题要抓住材料中的关键词“标价十万法郎”,它既是指房子的价格,也表明了货币在执行价值尺度的职能,①④正确。②③明显不符合题意。

【答案】B

类题10-2 ▶ 货币的职能 [2010山东文综] 小刚领到2 000元工资后,去书店买了一本标价为30元的书,然后补交了500元房租。在小刚的活动中得到体现的货币职能是 ()

①价值尺度 ②流通手段 ③贮藏手段 ④支付手段 ⑤世界货币

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ③④⑤

【解析】小刚领到的2 000元工资和补交的500元房租是货币在执行支付手段职能;小刚到书店买了一本标价为30元的书是货币在执行价值尺度职能和流通手段职能。①②④符合题意。

【答案】B

主题11 纸币发行与通货膨胀

11 ▶ 影响货币需求量的因素 [2014江苏单科] 在一定时期内,商品流通中所需要的货币量受到多种因素影响。下列选项中,使我国货币需求量增加的因素有 ()

①人民币流通速度下降 ②信用卡的广泛使用 ③人民币境外流通规模扩大 ④商品的社会劳动生产率提高

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

【解析】在其他条件不变的情况下,人民币的流通速度与货币需求量成反比,人民币流通速度下降会导致我国货币需求量的增加,①正确。流通规模与货币需求量成正比,人民币的境外流通规模扩大会导致人民币境外需求量的增加,③正确。信用卡的使用和社会劳动生产率的提高与货币需求量增加没有直接关系,排除②④。

【答案】B

类题 11-1 ▶ 纸币的优点、职能 [2012 课标全国 I] 货币最早是以足值的金属货币形式出现的。随着商品生产和商品交换的发展,商品流通中产生了作为价值符号的纸币,并逐渐取代了金属货币。纸币之所以能取代金属货币,是因为 ()

①纸币容易生产,且同样具有充当贮藏手段的职能 ②使用纸币能够有效降低货币制作成本 ③纸币的使用范围更广 ④纸币同样能执行价值尺度和流通手段的职能

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④

【解析】只有足值的金属货币才能充当贮藏手段的职能,纸币本身没有价值,因而自身不具有贮藏手段的职能,①错误。不能说纸币的使用范围比金属货币更广,③说法不准确。②从制作成本角度说明了纸币对于金属货币的优点,符合题意。纸币可以代替金属货币执行流通手段的职能,同时纸币也可以代替货币执行价值尺度的职能,④符合题意。

【答案】C

类题 11-2 ▶ 货币的流通公式及其计算 [2013 海南单科] 在现代经济运行中,货币发挥着重要作用。2012 年某国国民经济总体上是平衡的。假设 2013 年该国待售商品量增加 14%,货币流通速度提高 5%,物价水平上涨 3%,在其他条件不变的情况下,国民经济要保持平衡,流通中所需要的货币量应 ()

A. 减少 11.8%

B. 增加 11.8%

C. 减少 16.2%

D. 增加 16.2%

【解析】假设 2012 年某国流通中所需要的货币量为 1,根据货币流通计算公式即流通中所需要的货币量 = 商品价格总额(待售商品数量 × 价格水平) / 货币流通速度可知,2013 年流通中所需要的货币量 = $(1+14\%)(1+3\%)/(1+5\%) \approx 1.118$,比 2012 年增加了 $(1.118-1) \times 100\% = 11.8\%$,故选 B。

【答案】B

类题 11-3 ▶ 货币的流通公式及物价上涨率 [2012 海南单科] M 国 2011 年货币供应量为 15 万亿元,同期商品价格总额为 30 万亿元。据此回答(1)~(2)题。

(1) 假设该国货币供需均衡且货币价值稳定,那么,可推算出 M 国当年货币流通速度为 ()

A. 0.5 次/年

B. 1 次/年

C. 2 次/年

D. 3 次/年

【解析】根据流通中所需要的货币量 = 商品价格总额 / 货币流通速度可知,2011 年 M 国货币的流通速度为: $30/15=2$ 次。故选 C。

【答案】C

(2) 若 M 国货币流通速度加快 20%,国内生产扩大 10%,在其他条件不变的情况下,该国物价水平的变化大致是 ()

A. 下降 10%

B. 上升 10%

C. 上升 30%

D. 上升 50%

【解析】根据题干中 2011 年 M 国货币流通速度加快 20%、国内生产扩大 10% 可知,流通中实际需要的货币量,即 $30 \times (1+10\%) \div [2 \times (1+20\%)] = 13.75$ (万亿元),而实际发行的货币量为 15 万亿元,可知物价会上涨,该国的物价上涨率为 $(15-13.75)/13.75 \times 100\%$,上涨幅度接近 10%。故选 B。

【答案】B

主题 12 结算与信用工具

12 ▶ [2013 大纲全国] 人们在经济往来中经常使用信用工具进行结算。下列情景中,一般采用汇票结算的是 ()

A. 某人支付网络购物货款 800 元

B. 某企业支付外地供应商货款 200 000 元

C. 某人支付本地酒店服务费 10 000 元

D. 某培训机构支付本地专家劳务费 5 000 元

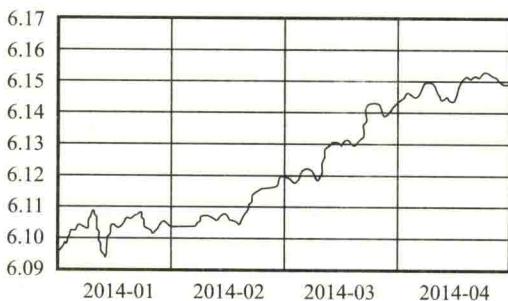
【解析】个人购物消费一般使用信用卡, A、C 两项与题意不符;汇票用于外埠结算,且数额较大,故 B 项正确切题。用于支付本地的工资、劳务费用一般使用支票,排除 D 项。解答本题的关键是要对信用卡、汇票、支票的使用范围有一个准确的把握。

【答案】B

主题 13 外汇和汇率

13 ▶ 人民币币值变动的影响 [2014 天津文综] 根据下图判断 2014 年以来人民币兑美元汇率变动的趋势,并据此推断对我国进出口贸易产生的影响。下列选项中正确的是 ()

美元兑换人民币比率走势图



A. 人民币升值 有利于出口,不利于进口

- B. 人民币升值 不利于出口,有利于进口
C. 人民币贬值 不利于出口,有利于进口
D. 人民币贬值 有利于出口,不利于进口

【解析】从图中可以看出,美元对人民币升值,也就是人民币对美元贬值,故A、B可以排除。人民币贬值会降低中国产品在国际市场上的价格,提高中国产品在国际市场上的竞争力,有利于出口。同时,不利于购买更多的外国产品。故C错误,正确答案为D。

【答案】D

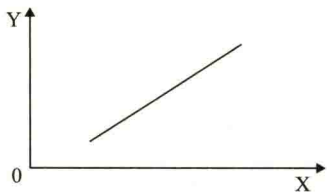
类题 13-1 ▶ 汇率变动的影响 [2013 浙江文综] 2013 年 1 月 4 日 100 美元兑人民币 628.97 元,到 5 月 9 日跌至 619.25 元。在其他条件不变的情况下,美元对人民币汇率的这一变化会使 ()

- A. 我国居民降低对美国商品的需求
B. 我国居民更多地选择去美国旅游
C. 我国企业增加对美国的商品出口
D. 我国企业减少对美国的投资

【解析】美元兑换的人民币减少,表明美元汇率跌落,人民币升值,有利于增加进口、促进中国对外投资和消费,但不利于出口,故选B项。A、C、D三项错误。

【答案】B

类题 13-2 ▶ 影响外汇收入的因素 [2014 广东文综] 下图中, X 为自变量, Y 为因变量,假定其他条件不变,下列选项与下图反映的变动关系相符的是 ()



- A. X 为汽车的价格, Y 为汽油的需求量
B. X 为物价总水平, Y 为货币的实际购买力
C. X 为居民可支配收入, Y 为恩格尔系数
D. X 为出口额, Y 为外汇收入

【解析】汽车与汽油是互补商品,如果汽车的价格上涨,那么,汽油的需求量会减少, A 与题意不符,应排除;如果物价总水平增加(上涨),货币的实际购买力则会降低, B 与题中的图示不符,故应排除;如果居民可支配收入增加,恩格尔系数不一定会降低, C 与题中图示不符,故也应排除;如果出口额增加,那么,外汇收入也会随之增加,本题的正确答案为 D。

【答案】D

类题 13-3 ▶ 成本利润率的计算 [2013 课标全国 I] 中国 H 公司与美国某公司签订服装出口合同,约定服装单价为 24 美元,一年后交货。H 公司生产一件服装的成本是 144 人民币元。签订合同时汇率为 1 美元 = 6.32 人民币元,交货时为 1 美元 = 6.27 人民币元。在不考虑其他条件的情况下, H 公司交货时的利润率比签约时的利润率 ()

- A. 下降 0.83% B. 下降 0.76%
C. 上升 0.83% D. 上升 0.76%

【解析】成本费用利润率 = 营业利润总额 ÷ 成本费用总额 × 100%, 根据汇率的计算公式可知在交货时人民币升值,美元贬值,利润率会下降,所以排除 C、D 两项。签合同时的利润为 $24 \times 6.32 - 144 = 7.68$ 元,交货时的利润为: $24 \times 6.27 - 144 = 6.48$ 元,由此可知交货时的利润比签合同时每件少了 1.2 元, $1.2 \div 144 \times 100\%$, 故其利润率下降了 0.83%。

【答案】A