



全民阅读·国学经典无障碍悦读书系

韩非子

(战国) 韩非◎著 杨靖 李昆仑 编 | HAN FEI ZI

权威注释 名家点评

《韩非子》是战国时期著名思想家、法家韩非的著作总集记载了韩非子的政治学和观点。本书通过当时的民间传说和寓言故事，形象化地体现韩非的法家思想和他对社会人生的深刻认识。

全民

阅读:

>>>

国学经典无障碍

悦读书系

古中国法家大成著作

韩非子

(战国) 韩非◎著
杨靖 李昆仑◎编



敦煌文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

韩非子 / (战国) 韩非著 ; 杨靖, 李昆仑编. -- 兰州 : 敦煌文艺出版社, 2015. 10
(全民阅读·国学经典无障碍悦读书系)
ISBN 978-7-5468-0872-7

I. ①韩… II. ①韩… ②杨… ③李… III. ①法家②
《韩非子》—通俗读物 IV. ①B226. 5-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第144838号

韩非子

(全民阅读·国学经典无障碍悦读书系)

(战国) 韩非 著

杨靖 李昆仑 编

责任编辑: 尚再宗

封面设计: 凤苑阁文化

敦煌文艺出版社出版、发行

本社地址: (730030) 兰州市城关区读者大道568号

本社邮箱: dunhuangwenyi1958@163.com

本社博客 (新浪): <http://blog.sina.com.cn/lujiangsenlin>

本社微博 (新浪): <http://weibo.com/1614982974>

0931-8773084(编辑部)

0931-8773235(发行部)

北京兴星伟业印刷有限公司

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 12 字数 190千

2015年9月第1版 2015年9月第1次印刷

印数: 1~3 000

ISBN 978-7-5468-0872-7

定价: 28.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

本书所有内容经作者同意授权, 并许可使用。
未经同意, 不得以任何形式复制转载。

序

Preface

本套《全民阅读：国学经典无障碍悦读书系》，以弘扬传统文化、传承中华文明为宗旨。是经编写者精心设计，以期达到深入浅出、今古相合、适合广大读者理解古代先贤智慧的无障碍阅读图书。

本书系特点鲜明，在国学经典无障碍阅读方面采用多视角、多元化、多维度的启动引擎。全书分为六大版块：图鉴阅读、史记阅读、辅助阅读、原作新释、体验阅读和延展阅读。通过这些版块，详细生动地从不同功用上对 50 册国学经典进行全方位的介绍，辅助广大读者对古籍进行强化记忆和深入释解，有益于广大读者在古诗文学习上的提高。

这些古诗文出现在中国两千多年文化流传的历史长河之中，在华夏文明的历史上，闪烁着耀眼的光辉，启迪了一代又一代华夏子孙的智慧。

在每一个中国人的血液中都流淌着美丽而空灵的属于汉字的基因，它的笔画音韵有着超凡的智慧、博大的精神和动人的韵律，有着中国文化所独有的形体之美和德性之蕴藉。它确定权威与法则，讲究和谐与稳定，注重教化与实证。它不仅引领我们遨游于宇宙太空，感受旷古时空的荒凉与空寂；而且引领我们不断地向着心灵内涵、向着肉眼不及的太空，不断地以智慧进行着问难与探索，直至找到我们生命中真实的每一次发自内心深处的搏动和存在。

国学经典都是智慧之书，是可以让一个民族怀着隐秘的热情世代代、反反复复去吟咏慨然的书籍。这些书籍之所以能够让人们经世不疲地去阅读，就是因为它能够赋予人类超凡的力量。

天行健，君子以自强不息；

地势坤，君子以厚德载物。

让全民阅读更上一层楼，让古老的国学闪烁出生命之光，成就智慧人生！

编者

2015 年 1 月

目
录

序 ·

图鉴阅读 ◎ 1

图鉴阅读结构图 ◎ 2

阅读启示图解 ◎ 4

作者生平阅读 ◎ 6

作品影响阅读 ◎ 10

史记阅读 ◎ 13

辅助阅读 ◎ 17

原作新释 ◎ 21

主 道 ◎ 22

有 度 ◎ 27

孤 愤 ◎ 35

说林上 ◎ 43

说林下 ◎ 59

内储说上七术 ◎ 74

内储说下六微 ◎ 100

外储说左上 ◎ 123

外储说左下 ◎ 152

外储说右上 ◎ 168

体验阅读 ◎ 179

延展阅读 ◎ 183

阅读链接 ◎ 184

名家链接 ◎ 185

铭记链接 ◎ 186

图鉴 阅读

○ 韩非子
^^^



图鉴阅读结构图——阅览本书尽收眼底

1

图鉴图示轻阅读：这部分内容用和谐的色彩和图形来对本书作者、历史影响等进行解读，简单、清晰、直观，有利于读者轻松把控和阅读本书。

2

史记经典精阅读：这部分包括本书的历史传承、影响，以及本书的历史地位、作用、意义等内容，起到点睛之笔的作用，能够让读者做到对经典著作的深入和精细化阅读。

3

辅助启示快阅读：用简短、精练的语言对每一篇的内容进行概括、总结，以期让读者更加快速地从宏观角度掌握本书的主要内容。

4

原作新释深阅读：这部分内容包括原典、注释、译文和铭记链接，侧重对原典的正确解读，注释译文力求简明准确，链接知识紧扣文本，重在凸显原典主旨，弘扬传统文化。

5

体验感悟智阅读：用体验的方式阅读，具有亲历性和验证性，当把书籍的内容用在实际中，是活学活用，也是学以致用，《韩非子》对我们理政、经商、治学、教育等均有广泛用途，有针对性地用在实践中，是我们阅读的目的。

6

文化链接博阅读：选取和本书相关的人物、书、影视以及经典的词句、思想等内容，以增加读者的文化积淀，拓宽视野，培育创造力。



阅读启示图解——本书阅读启发引导

1.《韩非子》是韩非的著作，是他逝世后，后人辑集而成的。据《汉书·艺文志》著录《韩子》五十五篇，《隋书·经籍志》著录二十卷，张守节《史记正义》引阮孝绪《七录》也说“《韩非子》二十卷。”

2. 韩非子的文章构思精巧，描写大胆，语言幽默，他善于用大量浅显的寓言故事和丰富的历史知识作为论证资料，说明抽象的道理，形象化地体现他的法家思想和他对社会人生的深刻认识。

原文部分参照多家白话文本及诸家注、疏、笺、校本，文章经梳理后，以中国现代标点符号标明句读，以方便读者阅读。

注释部分是对古今异义（异音）、生僻、难解等词语进行注释，力求准确严谨，古今相通，简洁明白，便于读者阅读。

主 道

原文

智术^①之士，必远见而明察，不明察不能烛^②私；能法之士，必强毅而劲直，不劲直不能矫^③奸。人臣循令而从事，案法而治官，非谓重人也。重人也者，无令而擅为，亏法利私，耗国以便家，力能得其君，此所为重人也。智术之士明察，听用，且烛重人之阴情；能法之士劲直，听用，且矫^③重人之奸行。故智术能法之士用，则贵重之臣必在绳之外矣。是智法之士与当途之人，不可两存之仇也。

注释

①智术：通晓某种手段、技巧。

②烛：名词用于动词，照见的意义。

③矫：纠正犯法。

3.《韩非子》文章中出现的很多寓言故事，因其丰富的内涵，生动的故事，成为脍炙人口的成语典故，《韩非子》书中记载的大量脍炙人口的寓言故事至今为人们广泛运用。

4.韩非的朴素辩证法思想突出，他创作的寓言故事，蕴含着深邃的哲理，凭着它们思想性和艺术性的完美结合，给人们以智慧的启迪，具有较高的文学价值。

韩非子

译文

通晓治国技巧的人，一定要有远见而明察，没有明察就不能洞察隐情；能推行法治的人，一定要坚毅果断而刚劲正直，不刚劲正直，就不能纠正犯法行为。做臣子的要遵循君令治理政事，按照法度履行职责，这不是说的权重的人。权重的人，无视国家法令而擅自胆大妄为，破坏国家法制来谋取私利，损耗国家财富来便利私家，他们的势力能控制君王，这就是所说的权重的人。通晓治国技巧的人处世明察，他们的主张被君王采纳，自己被君王任用，将会洞察权重的人的隐情；能推行法治的人刚直不阿，他们的言论被君王听从，自身受到任用，将能矫正权重的人的奸邪行为。因此这两种人被任用，权重的大臣一定不会为法律所容许了。这样，通晓治国技巧的人、能推行法治的人与当道掌权的人，就是势不两立的仇敌。

铭记链接

《韩非子·孤愤第十一》

智术之士，必远见而明察，不明察不能烛私；能法之士，必强毅而劲直，不劲直不能矫奸。人臣循令而从事，案法而治官，非谓重人也。重人也者，无令而擅为，亏法以利私，耗国以便家，力能得其君，此所为重人也。智术之士明察，听用，且烛重人之阴情；能法之士，劲直听用，且矫重人之奸行。故智术能法之士用，则贵重之臣必在绳之外矣。是智法之士与当涂之人，不可两存之仇也。

译文部分参考诸家注、疏、笺、校本，以现代白话的形式解说文言文原文，以帮助现代读者理解原文，明白其意思。

铭记链接是对文章内涵的延伸，所选内容和名言都是本书中知名度最高，对后人启发最深刻的，能够拓展读者视野，加深读者记忆，提高阅读质量。



作者生平阅读——直观再现作者人生

约公元前 280 年

周赧王三十五年，战国时期韩国人，出身于贵族世家，是韩王歇的儿子。

约公元前 258 年

韩非与李斯拜荀子为师，学习知识。

约公元前 240 年

韩非上书韩王进行变法改革，遭到韩王拒绝后被冷落，开始一心著书。

秦王嬴政看到韩非所著的《孤愤》、《五蠹》，渴望得到韩非的辅佐。

约公元前 235 年

秦王发兵攻韩，指明要韩非到秦国来，韩王命韩非去秦国请降，于是秦国扣留韩非。

约公元前 234 年

李斯嫉妒韩非能力，设计陷害韩非，韩非在狱中被毒害。

约公元前 233 年

秦派内史腾攻韩，俘虏了韩王安，以韩地建置颍川郡，韩国灭亡。

前 230 年

作者简介

韩非（约前280—前233），汉族，战国末期著名思想家，法家代表人物。尊称韩非子或韩子。韩王（战国末期韩国君主）之子，荀子的学生。作为客居秦国的法家代表，备受秦王嬴政赏识，但遭到李斯等人的嫉妒，最终被下狱毒死。

韩非被誉为得老子思想精髓最多的二人之一（另一人为庄周）。著有《韩非子》一书，共五十五篇、十余万字。在先秦诸子散文中独树一帜，呈现韩非极为重视唯物主义与效益主义思想，积极倡导君主专制主义理论，目的是为专制君主提供富国强兵的霸道思想。

韩非，又称韩非子，韩国（今河南省新郑）人，战国时期思想家，法家代表人物。《史记》记载，韩非精于“刑名法术之学”，“而其归本于黄老”。与秦相李斯都是荀子的学生。韩非文章出众，连李斯也自叹不如。韩非将自己的学说，追本溯源于道家黄老之术，他对老子《道德经》有相当大的研究。《韩非子》中，著有《解老》、《喻老》等篇，集中表述了韩非的哲学观点，主要收集在《韩非子》一书中。

韩非子虽然是荀子的弟子，思想主张却与荀子大大相反，他没有承袭荀子的儒家思想，却爱好“刑名法术”之学，且归本于“黄老之学”，是一套由“道”、“法”共同完善的政治统治理论。韩非总结法家三位代表人物商鞅、申不害、慎到的思想，主张君王应该用“法”、“术”、“势”三者结合起来治理国家，此为法家博采众长之集大成者。

韩非是战国末期带有唯物主义色彩的哲学家，韩非目睹战国后期的韩国积贫积弱，多次上书韩王，希望改变当时治国不务法制、养非所用、用非所养的情况，但其主张始终得不到采纳。韩非认为这是“廉直不容于邪枉之臣”，便退而著书，写出了《孤愤》、《五蠹》、《内外储》、《说林》、《说难》等著作。

韩非子被韩王派遣出使秦国，于是文采斐然的韩非为秦王嬴政所赏识

而倍受重用。由于李斯提出灭六国一统天下的通天大计，首要目标就是韩国，但作为韩国公子的韩非与李斯政见相左（韩非主张存韩灭赵），妨碍秦国统一大计，廷尉将其投入监狱，最后逼其自杀。

韩非子着重总结了商鞅、申不害和慎到的思想，把商鞅的法、申不害的术和慎到的势融为一体。他推崇商鞅和申不害，同时指出，申商学说的最大缺点是没有把法与术结合起来，其次，申、商学说的第二大缺点在于“未尽”，“申子未尽于术，商君未尽于法”（《韩非子·定法》）。韩非按照自己的观点，论述了术、法的内容以及二者的关系。他认为，国家图治，就要求君主要善用权术，同时臣下必须遵法。同申不害相比，韩非的“术”主要在“术以知奸”方面有了发展。他认为，国君对臣下，不能太信任，还要“审合刑名”。在法的方面，韩非特别强调了“以刑止刑”思想，强调“严刑”、“重罚”。

韩非子第一次明确提出了“法不阿贵”的思想，主张“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”。这是对中国法治思想的重大贡献，对于清除贵族特权、维护法律尊严产生了积极的影响。韩非子认为，光有法和术还不行，必须有“势”做保证。“势”，即权势、政权。他赞赏慎到所说的“尧为匹夫不能治三人，而桀为天子能乱天下”（《难者》），提出了“抱法处势则治，背法去势则乱”（《难势》）的论点。

韩非子的思想一直影响着后世，现代社会依然可以在法律中看到韩非子理论的影子。



作品影响阅读 —— 历代名家点评



司马迁指韩非子好“刑名法术”且归本于“黄老之学”，司马迁在《史记》评曰：“韩子引绳墨，切事情，明是非，其极惨礅少恩。”

司马光在《资治通鉴》评曰：“臣闻君子亲其亲以及人之亲，爱其国以及人之国，是以功大名美而享有百福也。今非为秦画谋，而首欲覆其宗国，以售其言，罪固不容于死矣，乌足愍哉！”



毛泽东在读《史记·老子韩非列传》时批注道：韩非子师从于荀子，战国时期法家的代表人物，他提出的法治、术治、势治三者合一的封建君王统治术，对后世影响很大。

西汉文学家、辞赋家扬雄曰：“韩非作《说难》之书而卒死乎说难，敢问何反也？”



北宋著名的思想家、政治家、文学家、改革家王安石称赞《韩非子》说：“韩非子开创法、术、势结合之势。”

魏征说：“春秋诸子说，唯《韩非子》易治乱世。”

