

新时期领导谋略与智慧丛书

LINGDAO SIWEI CHUANGXIN  
XUNLIAN YU ZHANGWO KEXUE DE SIWEI FANGFA

# 领导思维创新

## 训练与掌握科学的思维方法

主编◎舒天戈 孙乃龙

走向未来的领导艺术总汇 · 拥抱成功的领导修养大全

从事领导工作，思路决定出路

领导者的思维方式在很大程度上影响着领导工作与事业的成效。本书从领导工作的实际需要出发，阐述了创新思维的内涵、特点与功能，详细介绍了创新思维的各种具体方式，如发散思维、立体思维、逆向思维、迂回思维、联想思维、质疑思维与灵感思维等等，以帮助领导者掌握科学的思维方法，不断提升领导效能。

四川大学出版社

新时期领导谋略与智慧丛书

LINGDAO SIWEI CHUANGXIN  
XUNLIAN YU ZHANGWU KEXUE DE SIWEI FANGFA

# 领导思维创新

## 训练与掌握科学的 思维方法

主编◎舒天戈 孙乃龙  
本册主编◎孙乃龙

责任编辑:梁平  
责任校对:秦兰  
封面设计:刘建波  
责任印制:王炜

### 图书在版编目(CIP)数据

领导思维创新:训练与掌握科学的思维方法 / 舒天戈, 孙乃龙主编. —成都:四川大学出版社, 2015. 7  
(新时期领导谋略与智慧)

ISBN 978-7-5614-8735-8

I. ①领… II. ①舒… ②孙… III. ①领导思维学  
IV. ①C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 163019 号

### 书名 领导思维创新——训练与掌握科学的思维方法

---

主 编 舒天戈 孙乃龙  
出 版 四川大学出版社  
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)  
发 行 四川大学出版社  
书 号 ISBN 978-7-5614-8735-8  
印 刷 三河市天润建兴印务有限公司  
成品尺寸 170 mm×240 mm  
印 张 14  
字 数 228 千字  
版 次 2016 年 1 月第 1 版  
印 次 2016 年 1 月第 1 次印刷  
定 价 35.00 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。  
电话:(028)85408408/(028)85401670/  
(028)85408023 邮政编码:610065  
◆本社图书如有印装质量问题,请  
寄回出版社调换。  
◆网址:<http://www.scup.cn>

---

版权所有◆侵权必究

# 前 言

思维创造奇迹，思维改变世界。创新的思维推动着人类社会的不断进步。

人的实践与思维都是人类社会生存发展的重要条件。勤奋做事、辛勤劳作当然必不可少，然而，如果缺少创新思维能力，人类实践就会迷失方向，行动就会茫无头绪。特别是现代社会，勤于思考是一种必要的生存智慧，创新思维是一种必需的发展能力。否则我们就无法站在时代的高度去创造未来，就无法在历史的洪流中不断地进步前行。

思维是智慧的源泉，思维是成功的捷径。创新的思维可以改变和拯救个人、组织乃至国家的命运。思维是行为的基石，在思维制胜的当代；思想决定前途，思路决定出路。一个组织的发展与衰败，一个民族的兴盛与衰落，都需要创新的思维智慧。

思维反映着领导者的素质，思维决定着领导水平的高度。创新的思维是时代进步与社会发展对领导者的必然要求。不同领导者的领导能力，



差异的标志在思维。思维强者胜出，弱者淘汰；思维勤者领先，懒者落后；思维新者优秀，旧者平庸。

因此，要成为优秀的领导者，就必须不断地培育创新思维的能力。身兼艰巨使命和历史责任的当代领导者，应当懂得思维之道，擅用思维的力量，做敢于创新思维的领导者。追求卓越的领导者，需要在工作实践中，充分发挥主观能动性，突破固定的、习惯的、封闭的、落后的思维模式，以多维的、立体的、新颖的视角，去发现反映事物发展的规律性。以科学的思维方法，去担当负责，去开拓前进，去创造良好业绩。

呈现在读者朋友面前的这本书，以领导实践和工作需要为出发点，以提升领导创新思维能力为主题，对创新思维的内涵、创新思维的形成机制与过程、创新思维能力的培养方法等方面展开了全面论述。其中重点介绍了发散思维、立体思维、逆向思维、迂回思维、联想思维、质疑思维、灵感思维等各种创新思维形式，力求以通俗易懂、简洁明了的语言介绍创新思维的原理和提升创新思维能力的方法，具有针对性、科学性、实用性、可读性等突出特点，特别适合各级领导者阅读。笔者期待着本书能够对广大领导者在创新思维训练和工作能力的提升方面有所帮助和启迪。

编 者

2014年8月于北京

# 目录

CONTENTS

---

## 第一章 创新思维的魅力

---

### 一、创新思维的力量 / 2

- 1. 思维是人的认识的高级阶段 / 2
- 2. 思维的基本特征 / 3
- 3. 成功的本质是思维正确 / 6
- 4. 思维方法影响着人生事业的发展 / 8
- 5. 创新思维是人类思维最美的花朵 / 10
- 6. 创新思维的鲜明特征 / 11
- 7. 创新思维过程中的心理表现 / 13

### 二、创新思维让人生不同凡响 / 16

- 1. 不同的思维决定不同的人生 / 16
- 2. 没有创新思维就不可能有创新活动 / 18
- 3. 创新思维是成功的源泉 / 20
- 4. 创新思维是领导者事业发展的关键 / 21



- 5. 创新思维推动着领导干部事业的成功 / 23
- 6. 邓小平的创新思维成就了中国改革开放的大业 / 24

## 第二章 创新思维形成机制与过程

### 一、创新思维的形成机制 / 28

- 1. 人的大脑是创新思维的主体 / 28
- 2. 创新思维是一种特殊的思维活动 / 29
- 3. 人脑中的三大因素对创新思维的影响 / 31
- 4. 左右脑在创新思维中的不同功用 / 33
- 5. 开发人的右脑，助力创新思维 / 35
- 6. 构成创新思维的内在系统 / 37
- 7. 影响创新思维形成的外在系统 / 38

### 二、创新思维的形成途径、过程与步骤 / 40

- 1. 创新思维的形成途径 / 41
- 2. 创新思维的一般过程 / 44
- 3. 创新思维过程中的共同因素 / 46
- 4. 创新思维的4个步骤 / 48

---

## 第三章 突破思维定式， 提升创新思维能力

---

### 一、突破创新思维的桎梏和牢笼 / 52

- 1. 突破权威思维的桎梏 / 52
- 2. 突破经验思维的桎梏 / 54
- 3. 突破书本思维的桎梏 / 56
- 4. 突破自我为中心的思维桎梏 / 58

### 二、创新思维能力的培养与开发 / 61

- 1. 培养与开发创新思维能力的基本原则 / 61
- 2. 培养与开发创新思维能力的基本功训练 / 63
- 3. 培养与开发创新思维能力的基本方法 / 65
- 4. 积极开发思维创新的潜能 / 68

---

## 第四章 发散思维： 打破框架，让思维飞翔

---

### 一、发散思维让思考更全面 / 74

- 1. 发散思维是创新思维的最初条件 / 74





- 2. 发散思维是一切创造的前提和基础 / 75
- 3. 发散思维：多维思考，多角度拓展的思维方式 / 76
- 4. 发散思维的主要特征 / 79
- 5. 发散思维的基本类型 / 81

## 二、发散思维的培养与训练 / 83

- 1. 发散思维成就新思路 / 83
- 2. 发散思维造就完美福娃 / 84
- 3. 发散思维需要多维度、多角度思考 / 85
- 4. 发散思维训练的核心要点 / 86
- 5. 发散思维训练的8种途径 / 88
- 6. 发散思维训练方法举例 / 90

---

# 第五章 立体思维： 让你的思想“立”起来

---

## 一、立体思维：思维的立交桥 / 94

- 1. 立体思维：多角度、多层面地思考 / 94
- 2. 立体思维的基本特征 / 96
- 3. 立体思维散发着智慧的光芒 / 97
- 4. 立体思维在现代社会发挥着积极作用 / 100

## 二、立体思维的培养与训练 / 102

- 1. 领导者应当用立体思维去思考问题 / 102
- 2. 立体思维训练的基本方法 / 103
- 3. 打破平面思维的思维定式 / 105
- 4. 立体求索，在多维空间中创新驰骋 / 106

---

## 第六章 逆向思维： 从相反的角度去思考

---

### 一、逆向思维是通向成功的捷径 / 110

- 1. 逆向思维：从反方向思考问题 / 110
- 2. 逆向思维的客观依据 / 111
- 3. 逆向思维的主要特征 / 112
- 4. 逆向思维的实现方式 / 113
- 5. 逆向思维的多种类型 / 115
- 6. 逆向思维充满着创新的智慧 / 118
- 7. 颠覆思路，结果会大不相同 / 120

### 二、逆向思维让领导者反中取胜 / 121

- 1. 训练逆向思维需要掌握的基本方法 / 122
- 2. 敢于怀疑是逆向思维的内在要求 / 125
- 3. 勇气是逆向思维成功的关键 / 126
- 4. 逆反心理让逆向思维巧妙实施 / 127



---

## 第七章 迂回思维： 善于曲径能达以迂为直

---

### 一、迂回思维，以迂回走向成功彼岸 / 130

- 1. 迂回思维：让成功道路“柳暗花明” / 130
- 2. 以迂为直，寻求成功捷径 / 131
- 3. 绕道而行，彰显人生智慧 / 133
- 4. 另辟蹊径，条条大路通罗马 / 135
- 5. 迂回前进，巧解人生难题 / 136

### 二、迂回思维，虽远反而近 / 138

- 1. 学点迂回术，让成功更便捷 / 138
- 2. 转换想法，从侧面寻找突破口 / 140
- 3. 以退为进，为成功积蓄力量 / 141
- 4. 功成身退，保全人生赢得平安 / 143

---

## 第八章 联想思维：让思维涅槃重生

---

### 一、联想思维：思维翱翔万里的翅膀 / 146

- 1. 联想思维：在大千世界里找出事物的共同点 / 146

- 2. 联想思维的三个特点 / 147
- 3. 联想思维的四种类型 / 149
- 4. 联想对创新思维的重要作用 / 151

## 二、联想思维，打开另一片天地 / 153

- 1. 联想思维训练的五项基本要求 / 154
- 2. 调整角度，拓宽联想视野 / 155
- 3. 举一反三：联想思维的精髓所在 / 156
- 4. 由此及彼，风马牛也能相及 / 158
- 5. 自由联想，让联想无拘无束 / 159
- 6. 飞跃联想，让联想任意驰骋 / 160
- 7. 开发想象力，展开联想的翅膀 / 161

---

# 第九章 质疑思维：敢于怀疑一切

---

## 一、质疑思维，在怀疑中前进 / 166

- 1. 质疑思维：把问题提出来 / 166
- 2. 质疑思维的四种形式 / 167
- 3. 质疑思维是事业前进的阶梯 / 168
- 4. 尊重权威，但又不要迷信权威 / 170

## 二、在实践中提升质疑思维的水平和质量 / 173

- 1. 学贵有疑，要敢于怀疑 / 173



- ② 倡导怀疑精神，培养问题意识 / 175
- ③ 学会提问，培养质疑思维 / 177
- ④ 培养问题意识，提升质疑能力 / 178
- ⑤ 大胆怀疑，冲破权威思维的束缚 / 180

---

## 第十章 灵感思维：让妙想 像喷泉一样涌出来

---

### 一、灵感思维：迅速发射出的智慧之光 / 184

- ① 创新活动有赖于灵感思维 / 184
- ② 灵感思维在创新思维中占据重要地位 / 186
- ③ 灵感思维的特点和类型 / 187
- ④ 灵感思维是最富有创新潜能的智慧 / 189
- ⑤ 灵感与人的直觉密不可分 / 190

### 二、灵感思维需要长期积累厚积薄发 / 191

- ① 灵感是长期酝酿、厚积薄发的 / 191
- ② 灵感的产生需要兴趣和知识的准备 / 193
- ③ 丰富的经验会使人产生灵感 / 194
- ④ 提高灵感思维能力需要苦练基本功 / 196
- ⑤ 产生灵感的最佳环境与最佳时间 / 198

### 三、训练灵感思维与激发灵感的方法 / 201

- 1. 怎样孕育和捕捉灵感 / 201
- 2. 灵感思维的日常训练方法 / 203
- 3. “荷花盛开法”让灵感迸发 / 205
- 4. 从意外事件中获得灵感 / 207
- 5. 逻辑整理让灵感更完美 / 207

## 第一章

# 创新思维的魅力



我国已进入了全面深化改革的新时期。在这一时期，肩负着领导人民群众开创改革新局面大业的各级领导干部，就迫切需要培养创新思维的能力。

创新思维是一切创新活动和结果的前提，人类的每一次进步，都是创新思维的结果。创新思维是领导者领导改革事业发展的关键。大凡成功的领导者，往往是创新思维的具有者，勇于打破桎梏和束缚，敢于开辟新道路。

正确认识创新思维，加强创新思维的培养和训练，是每一个领导者必须面对的任务和课题。



## 一、创新思维的力量

创新思维是现代人最重要的思维能力，人们在生活、工作、学习中都离不开它。创新思维在一定程度上就代表着一种创造能力，一个人若不具有创新思维，那么他在各个方面就必然缺乏创造力，无法取得比较大的成就。正是创新思维能力的不同决定了每个人日后在人生成败上的分野，有的成为领导者，事业蒸蒸日上；有的沦为庸庸路人，为生活奔波。因此，我们每一个人都应当高度重视创新思维，正视创新思维的力量。

### 1. 思维是人的认识的高级阶段

什么是思维？所谓思维，是指人脑对客观事物的间接的和概括的反映，是借助语言和言语来实现的、能揭示事物本质特征及其内部规律的理性认识活动。平时人们常说的“思考”“设想”“沉思”“抽象概括”“判断推理”“反省”“审度”“深思熟虑”或“眉头一皱，计从心来”等，都是指人们的思维活动。

思维和感觉、知觉类似，但又有所不同。感觉和知觉是人脑对客观现实的直接反映，这种反映是我们的感觉器官直接与外界事物相联系的，是对事物个别属性、事物的整体和外部联系的反映。它是认识的感性阶段，也被称为认识的低级阶段。思维是对客观事物间接的、概括的反映，它所反映的是客观事物共同的本质特征和内在联系。所谓间接的反映，就是通过其他事物的媒介来认识客观事物，即借助于已有的知识经验，间接地去理解和把握那些没有直接感知过的或根本不能感知到的事物。所谓概括的反映，就是依据对事物规律性的认识，把同一类事物的共同特征、本质特征抽引出来加以概括。概括有感性的概括，也有理性的概括。概括有不同的水平，概括的水平越高，也就越能深入地反映事物的本质特征和内在联系。所以，思维是认识的高级阶段，也被称为认识的理性阶段。



因为思维能力是人的认识的高级阶段，所以，长期以来，许多学者都非常重视对思维能力的研究，试图揭示出人类思维活动的奥秘。特别是近一百年来，中外科学家、心理学家更是把思维作为一门科学，进行专门研究。但由于思维活动自身的复杂性，尽管取得了一些成果，但要完全揭开思维的奥秘，还有待科学家们不懈地探索。

对于领导干部来说，思维是能力提升、素质提高的必要条件，缺少了思维的方法，领导干部的工作将会一塌糊涂，更不用说成为国家的栋梁之材了。

## 2. 思维的基本特征

思维是人脑对客观现实的反映，有如下几个方面的具体特征。

### (1) 概括性

概括性是思维的最显著特征。思维之所以能揭示事物的本质和内在规律性的关系，主要来自抽象和概括的过程。思维是在人的实践活动中，在感知和知识经验的基础上，进行的理性认识过程。人的认识活动是从感知进入表象的。表象是感知的内化，表象的抽象概括就形成思维。思维活动形成了一定的知识体系，知识的储存与思维的关系非常密切。**没有知识经验就不会有人类的思维活动，也解决不了思维问题。**

概括性在思维活动中起着非常重要的作用。首先，抽象和概念是人们形成或掌握概念——思维细胞的直接前提。概念是事物的本质属性在人脑中的反映。掌握概念，就是对一类事物加以分析、综合和比较，从中抽象出共同的、本质的属性或特征，然后把它们概括起来。其次，概括是思维活动的速度、灵活迁移程度、广度和深度，以及创造程序等智力品质的基础。最后，概括是一切科学研究的出发点。任何科学研究的目的都在于概括出研究所获得的东西。

概括性是思维研究的重要指标，概括水平是衡量人们思维发展和等级的标志，概括性也是思维培养的重要方面，思维水平通过概括能力的提高而获得显现。