



PINKUN DIQU GONGGONG
YUEDU YANJIU

贫困地区 公共阅读研究

金武刚 著



國家圖書館出版社
National Library of China Publishing House

本研究成果得到国家社会科学基金一般项目“中国农村公共阅读服务体系研究”(项目批准号:14BTQ015)和重大项目“加快公共文化立法,提高文化建设法制化水平研究”(项目批准号:12&ZD032)资助

贫困地区公共阅读研究

金武刚 著

图书在版编目(CIP)数据

贫困地区公共阅读研究/金武刚著. --北京:国家图书馆出版社, 2015. 10

ISBN 978 - 7 - 5013 - 5669 - 0

I. ①贫… II. ①金… III. ①不发达地区—读书活动—研究—中国 IV. ①G252. 17

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 204128 号

书 名 贫困地区公共阅读研究

著 者 金武刚 著

责任编辑 金丽萍 王炳乾

出 版 国家图书馆出版社(100034 北京市西城区文津街 7 号)
(原书目文献出版社 北京图书馆出版社)

发 行 010 - 66114536 66126153 66151313 66175620
66121706(传真) 66126156(门市部)

E-mail btsfxb@nlc.gov.cn(邮购)

Website www.nlcpress.com → 投稿中心

经 销 新华书店

印 装 北京科信印刷有限公司

版 次 2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230(毫米) 1/32

印 张 8.875

字 数 220 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 5013 - 5669 - 0

定 价 48.00 元

目 录

1	绪论	(1)
1.1	贫困地区	(1)
1.2	公共阅读	(4)
1.3	国际社会扶贫共识	(12)
1.4	贫困地区公共阅读研究简评	(20)
2	理论基础:公共文化服务理论与现代图书馆服务理念	(24)
2.1	公共文化服务理论	(24)
2.2	现代图书馆服务理念	(31)
2.3	贫困地区公共阅读服务体系构建亟需理论引领	(50)
3	国家政策:重大文化惠民工程促进公共阅读服务	(54)
3.1	重大文化惠民工程的提出	(54)
3.2	重大文化惠民工程的作用	(58)
3.3	促进公共阅读发展的重大文化惠民工程	(59)
4	设施建设:从单体建筑到设施网络	(70)
4.1	公共阅读设施建设基本理念	(70)
4.2	公共阅读设施建设网点布局与规模控制	(71)
4.3	贫困地区公共阅读设施网络构建基本思路	(79)
5	资源保障:从自给自足到共建共享	(86)
5.1	公共阅读资源保障基本要求	(86)
5.2	公共阅读资源保障标准与规范	(88)
5.3	贫困地区公共阅读资源保障基本思路	(96)

6 服务提供:从免费开放到区域联动	(101)
6.1 公共阅读设施免费开放基本内涵	(101)
6.2 公共阅读服务区域联动的实践与创新	(105)
6.3 贫困地区公共阅读服务提供基本思路	(113)
7 组织方式:从多元合作到总分馆制	(118)
7.1 国际惯例	(118)
7.2 国内模式	(119)
7.3 公共图书馆总分馆制在中国的起源与发展	(121)
7.4 我国公共图书馆总分馆制建设的未来趋势	(132)
7.5 贫困地区公共阅读服务总分馆制组织方式构建基本 思路	(135)
8 实施单元:以县域为基本单位推进贫困地区公共阅读体系 建设	(137)
8.1 时代发展背景	(137)
8.2 县域公共阅读服务体系的内涵	(138)
8.3 县域公共阅读服务体系建设的基本特点	(140)
8.4 “省直管县”背景下县域公共阅读服务体系建设 新特点	(143)
8.5 县域公共阅读服务体系建设面临的挑战	(147)
8.6 贫困地区以县域为单位实施推进基本思路	(151)
9 重点突破:农家书屋与农村公共图书馆服务体系融合发展 ...	(153)
9.1 农家书屋的建设发展与重心变迁	(153)
9.2 农家书屋进一步发展面临的瓶颈	(156)
9.3 农家书屋与图书馆合作、融合的创新举措	(159)
9.4 农家书屋与农村公共图书馆服务体系的融合发展	(163)

10 保障机制:从经费投入到专业能力	(167)
10.1 经费投入保障机制	(167)
10.2 领导组织保障机制	(171)
10.3 专业能力保障机制	(175)
11 结论和建议	(184)
11.1 公共阅读设施统筹:“无中生有”,从单体到网络、 互联互通	(185)
11.2 公共阅读资源保障:突破“临界”,从滞架到流转、 共建共享	(187)
11.3 公共阅读服务提供:免费开放,从活动到联动、 城乡一体	(191)
11.4 服务体系运营管理:分工明确,从总馆到分馆、 各司其职	(192)
附 录	(194)
参考文献	(257)

1 绪论

1.1 贫困地区

本书所说的贫困地区,是指国家扶贫开发工作重点县和连片特困地区县的所在区域。目前国家扶贫开发工作重点县共有 592 个,连片特困地区县共有 14 片 680 个^①。两者有交叉重叠之处。其中 440 个国家扶贫开发工作重点县地处 14 个连片特困地区之内,即连片特困地区以外的国家扶贫工作重点县有 152 个。因此,全国贫困地区合计共有 832 个县域(约占全国县级行政区划数的 30%),拥有 12901 个乡镇(街道)(其中街道 261 个、镇 5527 个、乡 7093 个),绝大多数在农村区域,覆盖了约 3.1 亿人口,占全国总人口的四分之一左右^②。

确定国家贫困县,予以重点支持,是我国实现区域均衡发展的重要手段。1986 年,国务院按 1985 年农民人均纯收入农区县低于 150 元、牧区县低于 200 元、革命老区县低于 300 元的标准,陆续将 331 个贫困县列入国家扶持范围,这是国家第一次确定国家扶贫开发工作重点县。

1994 年,《国家八七扶贫攻坚计划(1994—2000 年)》颁布实施^③,

① 国家扶贫开发工作重点县和连片特困地区县的认定[EB/OL]. [2015-02-19]. <http://www.cpad.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/FPB/gggs/201303/193790.html>.

② 数据来源:根据国家扶贫开发领导小组办公室提供的县名,结合《中华人民共和国乡镇行政区划简册 2012》及《中国 2010 年人口普查分乡、镇、街道资料》中的有关数据统计而成。详情参见本书附录。

③ 国家八七扶贫攻坚计划[EB/OL]. [2015-02-20]. <http://www.cpad.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/FPB/lszlcx/201103/164444.html>.

按照 1992 年农民人均纯收入超过 700 元的县一律退出、低于 400 元的县全部纳入的方法,对原有贫困县进行调整,此次共确定了 592 个贫困县。

2001 年,《中国农村扶贫开发纲要(2001—2010 年)》继续颁布实施^①。“贫困县”此后改称“国家扶贫开发工作重点县”,将原东部的 33 个贫困县指标全部调整到中西部,这样下来全国仍然有 592 个贫困县,作为扶贫开发的重点区域;同时,西藏作为特殊扶持区域,整体享受贫困县待遇,且不占 592 个贫困县指标。

2011 年,《中国农村扶贫开发纲要(2011—2020 年)》又颁布实施^②,纲要规定:“原定重点县支持政策不变。各省(区、市)要制定办法,采取措施,根据实际情况进行调整,实现重点县数量逐步减少。重点县减少的省份,国家的支持力度不减。”与以往贫困县调整方法不同,本次调整权力下放到省,由各省根据实际情况按“高出低进,出一进一,严格程序,总量不变”的原则进行调整,但不得将连片特困地区内重点县指标调到片区外使用。经过此次调整,原贫困县共调出 38 个,原非贫困县又调进 38 个,全国扶贫开发工作重点县总数仍为 592 个。

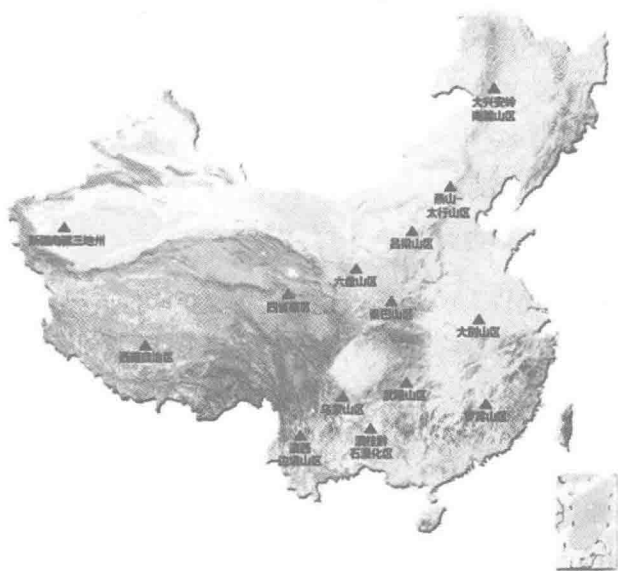
将集中连片特殊困难地区作为扶贫开发的主战场,是党中央、国务院作出的重大战略举措。2012 年 6 月 14 日,国务院扶贫办公布了全国 14 个连片地区分县名单^③。该名单是根据《中国农村扶贫开发纲

① 中国农村扶贫开发纲要(2001—2010 年)[EB/OL]. [2015 - 02 - 20]. <http://www.cpad.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/FPB/lzslcx/201103/164445.html>.

② (授权发布)中国农村扶贫开发纲要(2011—2020)[EB/OL]. [2015 - 02 - 20]. <http://www.cpad.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/FPB/lzslcx/201202/174841.html>.

③ 国家扶贫办. 关于公布全国连片特困地区分县名单的说明[EB/OL]. [2015 - 02 - 19]. <http://www.cpad.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/FPB/gggs/201206/180747.html>.

要(2011—2020 年)》精神,按照“集中连片、突出重点、全国统筹、区划完整”的原则,以 2007—2009 年 3 年的人均县域国内生产总值、人均县域财政一般预算收入、县域农民人均纯收入等与贫困程度高度相关的指标为基本依据,考虑对革命老区、民族地区、边疆地区加大扶持力度的要求,在全国共划分了六盘山区、秦巴山区、武陵山区、乌蒙山区、滇桂黔石漠化区、滇西边境山区、大兴安岭南麓山区、燕山—太行山区、吕梁山区、大别山区、罗霄山区 11 个集中连片特殊困难地区,加上已明确实施特殊扶持政策的西藏、四省(四川、云南、甘肃、青海)藏区、新疆南疆三地州,共计 14 个片区 680 个县,作为新阶段扶贫攻坚的主战场。国家扶贫开发工作重点县和连片特困地区县的所在区域,有交叉重叠之处,去重后共有 832 个县,绝大多数在农村区域。



连片特殊困难地区分布示意图

注:国务院扶贫办供图。

1.2 公共阅读

阅读是人们接受教育、发展智力、获得知识信息的根本途径,事关整个社会的文化品质和可持续发展潜力。1982年,联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召,倡导全社会人人读书,让读书成为人们日常生活不可或缺的部分。通过阅读获取知识,是切断贫困代际传递的重要途径,是全面建成小康社会的客观要求,也是政府提供基本公共服务的重要内容。

随着信息技术的兴起和互联网的普及,阅读媒介、阅读方式、阅读资源生产等均在转型,再加上城镇化建设的推进,如何保障贫困地区广大公众的阅读权益,紧跟时代发展变化,开展形式多样、内容丰富的阅读促进活动与服务,谋求全民奔小康的振兴与发展,切断贫困代际传递,推动现代公共文化服务体系建设健全,成为我国当今社会发展面临的重要现实问题。

1.2.1 公共阅读的内涵

公共阅读,是以人民为中心,以社会主义核心价值观为引领,由政府主导、社会参与、共建共享,保障公众“读书看报”等阅读权益的基本公共文化服务。

以人民为中心,以社会主义核心价值观为引领,这是公共阅读服务与内容提供的基本原则。公共阅读需要坚持的正确导向,旨在通过公共阅读服务,“发展先进文化,创新传统文化,扶持通俗文化,引导流行文化,改造落后文化,抵制有害文化,巩固基层文化阵地,促进在全社会形成积极向上的精神追求和健康文明的生活方式”。

公共阅读需要坚持政府主导。提供公共阅读服务是政府的职责所在,需要按照国家指导标准推进基本公共阅读服务的均等化,保障公众基本阅读权益,促进实现社会信息公平。因此,在现代公共治理

理论指导下,政府应加快职能转变,实现管办分离,认真研究公众阅读兴趣与阅读需求,科学规划、分类指导,不断创新公共阅读服务供给内容和形式,对接公共阅读需求。

公共阅读需要坚持社会参与。这是指建立完善公共阅读服务政府购买制度,从而利用市场机制激发各类社会力量参与公共阅读服务的积极性,提供多样化的阅读产品和服务。通过政府购买机制,将市场上的资源与服务,转化为公共阅读资源与服务,提供给广大公众,积极培育和引导公众文化消费需求,反过来也能促进和激活现有公共文化机构的发展活力。

公共阅读需要坚持共建共享。这是指打破条条块块的分割,因地制宜实现公共阅读资源与服务的共同建设、共同利用。公共阅读服务需要加强统筹管理,建立协同机制,实现农村、城市社区阅读服务资源整合和互联互通,做到物尽其用、人尽其才,提升服务效能。

基本公共服务,是指由政府主导提供的、与经济社会发展水平和阶段相适应、旨在保障全体公众生存和发展基本需求的服务。2012年7月,由国务院印发的《国家基本公共服务体系“十二五”规划》,明确指出“享有基本公共服务属于公民的权利,提供基本公共服务是政府的职责”。在这一规划中,历史上首次将公共文化体育服务,与教育、就业、社会保障、医疗卫生、计划生育、住房保障等一起被视同为保障基本民生需求的内容,纳入国家基本公共服务范畴——保障公众“看电视、听广播、读书看报、进行公共文化鉴赏、参加大众文化活动和体育健身等权益”。

2015年1月,由中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》^①,对加快构建现代公共文化服务体系,推进基本公共文化服务标准化、均等化,保障公众基本文化权

① 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》[EB/OL]. [2015-02-20]. http://www.gov.cn/xinwen/2015-01/14/content_2804250.htm.

益做出了全面部署。与《意见》一同印发的《国家基本公共文化服务指导标准(2015—2020)》,对各级政府应向公众提供的基本公共文化服务项目和硬件设施条件、人员配备等做出了明确规定。《意见》和《标准》确立了中国特色现代公共文化服务体系建设的 basic 遵循,指明了我国公共文化服务体系建设的方向^①。在《标准》中的第一项,就列入“读书看报”内容,明确要求“公共图书馆(室)、文化馆(站)和村(社区)综合文化服务中心(含农家书屋)等配备图书、报刊和电子书刊,并免费提供借阅服务;在城镇主要街道、公共场所、居民小区等人流密集地点设置阅报栏或电子阅读屏,提供时政、‘三农’、科普、文化、生活等方面的信息服务”。

1.2.2 公共阅读与全民阅读

公共阅读与通常所说的“全民阅读”关系密切。全民阅读的正式兴起,起源于1997年1月,中宣部、文化部、国家教委、国家科委、广播影视部、新闻出版总署、全国总工会、共青团中央、全国妇联九个部委共同发出《关于在全国组织实施“知识工程”的通知》,提出了“倡导全民读书,建设阅读社会”的“知识工程”。2000年12月,全国“知识工程”领导小组把每年的12月定为“全民读书月”。2003年,全国知识工程领导小组将每年的“全民读书月”活动交由中国图书馆学会承办。2004年4月23日,由全国知识工程领导小组和文化部主办,中国图书馆学会和国家图书馆承办的大型群众性公益活动——“倡导全民阅读,共建书香中国”在国家图书馆文津广场举办,这是国内第一次大规模宣传“世界读书日”。从此,“世界读书日”和“全民读书月”成为我国两项标志性的、全国范围的阅读推广活动^②。此后,全民阅读活动开

① 李国新.确立现代公共文化服务体系建设的 basic 遵循[N].中国文化报,2015-01-21(8).

② 郝振省,陈威.中国阅读:全民阅读蓝皮书(第一卷)[M].北京:中国书籍出版社,2009:373.

展一直如火如荼,直至2012年,“开展全民阅读活动”,首次历史性地被写入了党的十八大报告——《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗》之中,全民阅读活动上升为国家战略,这也为贫困地区公共阅读服务的建设发展提供了重大机遇。

全民阅读横跨文化事业与文化产业,从内涵上来看,除了一般的公共阅读之外,还包括由社会力量提供的商业化阅读、个性化阅读及服务等内容。公共阅读是全民阅读的核心和基础,培育提升了公众文化素养,为深入开展全民阅读活动提供了条件;全民阅读为公共阅读提供了平台和资源,为提升公共阅读水平提供了基础。

公共阅读区别于全民阅读的根本特征,在于公共阅读具备“四性”,即公益性、基本性、均等性、便利性。

公益性是说公共阅读服务不以营利为目的,不以市场为导向,具有公益属性。对政府来说,公共阅读服务是社会财富二次分配支持的事业,即所谓公共资金支持的事业;对公众来说,以免费或优惠的形式享受公共阅读服务,是对自身提前以纳税形式支付的社会管理和发展成本的享用,体现的是个人基本文化权利的实现,个体在社会中全面发展的实现。

基本性是说公共阅读服务所保障的权益,所满足的需求,以“基本”为尺度。超出“基本”范围的阅读需求,就需要通过市场满足,所以,在社会主义市场经济条件下,发展文化产业是满足公众多样化阅读需求的主要途径。“基本”的尺度和范围不是一成不变的,“基本服务”也具有地域性和阶段性的特征,但公共阅读服务首先需要确定“基本”的内容、范围和边界。

均等性是公共阅读服务最本质的特点。所谓均等性,就是不分男女老少、富人穷人、城市农村、东中西部,人人都可以公平享受的服务,就是“有教无类”的服务,就是惠及全民的服务,所以,包括公共阅读服务在内的基本公共服务,是社会公平正义的体现。公共阅读服务之所以要形成体系,公共阅读服务体系之所以要求覆盖城乡、结构合理,公共阅读服务体系建设之所以需要政府主导和公共资金支持,说到底都

是为了实现服务的普遍均等、惠及全民。当公平和效率发生矛盾时,公共阅读服务解决问题的思路是公平优先、兼顾效率。

便利性是说公共阅读服务必须是公众身边的服务,必须是在公众日常生活中发挥作用的服务,必须是公众能够方便享用的服务。便利性要求公共阅读服务具有覆盖所有人的能力,因此设施要考虑服务半径、覆盖面积,要形成固定设施、流动服务、数字传播相辅相成的网络体系;资源配置要遵循规律,达到足以支撑服务的临界标准;服务要考虑手段、方式的体系化,要具备达到基本服务标准的服务能力,讲求服务效益。公共阅读服务具有覆盖所有人的能力,不是仅有公共阅读设施或服务向所有人敞开大门就能实现的。

公益性、基本性、均等性、便利性是公共阅读服务最突出的特点。这四大特点不是简单的平行关系、并列关系、包含关系,而是有内在的逻辑联系。在四大特点中,均等是核心,公益是保障,基本是尺度,便利是前提。这也是与全民阅读的本质区别所在。

1.2.3 公共阅读服务体系的构成

1.2.3.1 公共阅读服务体系的提出

在国际上,通常以总分馆制为典型构成公共图书馆服务体系,用于提供公共阅读服务,满足公众的基本阅读需求。总分馆制是由同一个建设主体资助、同一个主管机构管理的图书馆群,其中一个图书馆作为总馆,其他图书馆作为分馆,分馆接受总馆管理。

但是在中国,长期以来,无论是政府文件,还是图书馆学专业文献、统计资料,在提及“公共图书馆”时,一般指代县级及以上的图书馆,这一习惯用法的形成在很大程度上是因为县以下基层图书馆缺乏稳定的经费来源和有力的执行者,难以长久维持因而不被作为一种稳定的社会设施^①。也就是说,在县级以下的乡镇级政府辖区,普遍没有

^① 于良芝,许晓霞,张广钦.公共图书馆基本原理[M].北京:北京师范大学出版社,2012:2.

建立独立建制的公共图书馆或分馆。这是因为建立一个图书馆,至少需要有懂专业知识的工作人员,需要正常而稳定的购书经费,需要一定面积的馆舍,需要保障工作人员的基本工资,需要保障图书馆正常开门必要的公用经费。这对财政支付能力较弱的乡镇财政来说,是不小的挑战,谋求县级以上图书馆的建制独立化、运行规范化、人员专门化,并且有持续稳定的来自同级政府的经费保障,目前条件还不成熟、不适宜、不经济^①。

与此同时,在中国县级以下的乡镇级政府辖区,又有多种设施、重大文化惠民工程提供着公共阅读服务,如乡镇综合文化站、中小学校图书馆,农家书屋工程、广播电视村村通工程、全国文化信息资源共享工程基层服务点、公共报栏(屏)工程、公共电子阅览室计划、数字图书馆推广工程等,以及部分地方特色阅读工程。这些设施、工程与公共图书馆并行,从管理体制上来讲,很难由单一系统内的公共图书馆服务体系来统筹所有公共阅读设施、资源与服务。

笔者认为,从基层公共阅读资源统筹建设与发展角度来看,应该在公共图书馆服务体系之上,构建具有中国特色的公共阅读服务体系,来统筹建设农村、城市社区基层公共阅读设施、资源与服务。

有学者指出,公共文化服务体系从提供服务内容的类型来看,可以分为七大部分:一是公共阅读服务,包括纸本阅读和数字阅读服务;二是公共视听服务,包括电视、电影、网络服务等;三是公共文艺鉴赏服务,包括展陈展示、看戏演出等;四是公共文体活动;五是群众文艺创作指导服务;六是面向特殊群体的公共文化服务;七是公共数字文化服务^②。

因此,公共阅读服务体系又可以视作公共文化服务体系的子域,

① 李国新.我国公共图书馆事业进一步发展的突破口——县级图书馆的振兴与乡镇图书馆的模式[J].图书馆,2005(6):1-5.

② 巫志南.杭州江干区基本公共文化服务标准研究[J].上海文化,2014(8):4-19.

是公共文化服务在保障公众公共阅读权益方面的具体表现,与公共文化服务体系构建一脉相承。

1.2.3.2 公共阅读服务体系的构成

作为公共文化服务体系的子域,公共阅读服务体系由五大子系统构成^①。

(1)阅读设施网络体系。包括由单体设施建设到设施形成网络的全过程。单体设施建设需要解决网点布局、建设标准的问题,要提高公共阅读设施的设置率;设施形成网络,需要建立公共阅读设施的服务半径、覆盖面积指标,提高公共阅读设施的覆盖率。设施体系不等于服务体系,但服务体系一定是以设施体系为基础的。从这个意义上说,没有覆盖全社会的公共阅读设施体系,就没有覆盖全社会的公共阅读服务体系。

在今天的时代,所谓设施网络体系,不能简单地理解为仅指固定设施。作为公共阅读设施的载体形式,既包括固定设施体系,也包括流动服务体系和数字传播体系。三者互为补充、相辅相成,共同构成一个覆盖全社会的公共阅读设施体系。

(2)阅读资源供给体系。没有阅读资源的阅读设施,无法区别于其他公共设施,也就失去了存在的意义和价值。因此,需要明确并落实公共阅读资源生产供给主体、方式、渠道。公共阅读设施实行经常性开放和免费提供基本服务,有针对性地设立和实施重大文化惠民项目,重点解决资源供给的突出矛盾和问题。

建立公共阅读资源供给体系,需要处理好政府与市场的关系。公共阅读的政府主导,意味着政府是公共阅读资源提供的责任主体,至于具体的阅读资源的生产与供给,则要充分利用市场机制。最近几年来,政府购买、项目补贴、定向资助、贷款贴息、税收减免等多种政策措施,鼓励各类市场主体参与公共阅读资源的生产和提供,这是形成完

^① 金武刚,李国新.公共文化政策法规解读[M].北京:北京师范大学出版社,2014:28-32.

善的公共阅读资源供给体系的方向和路径。公共阅读资源的生产途径多元化,供给方式由文化系统的“内循环”转变为市场化的“大循环”,公共阅读服务就会成为涵养文化产业发展的阵地,成为促进文化产业发展的动力,最终形成两者协调发展、共同繁荣的局面。

(3)阅读服务人才、技术、资金保障体系。公共阅读服务体系建设的保障,要形成一种共识:现代社会的公共阅读服务是一种专业化的服务,离开了高质量的专业人才支撑,公共阅读服务就没有可持续发展的能力。因此,基层公共阅读服务人才队伍建设,一方面要继续完善机构编制、学习培训、待遇保障等方面的政策措施,选好、配齐专职人员,另一方面还需要加强基层文化志愿者队伍建设,完善基层文化志愿活动的领导体制和运行机制,依托公益性文化设施、重点文化惠民工程、重要节日纪念日以及各种形式的阅读活动开展多彩的基层公共阅读服务。

信息时代的公共阅读服务,对技术的要求和依赖越来越强。技术应用改变了服务手段、服务方式,也改变了人们享用公共阅读服务的方式。公共阅读服务要建立现代传播体系、现代服务体系,必须建立相应的技术保障体系。所谓技术保障体系,基本目标是建立公共阅读设施利用新技术、新媒体、新手段开展服务和管理的基础设施建设和设备配置标准,以及相应的技术支撑条件,让所有的公共阅读设施都具备数字资源提供能力、远程服务能力。

公共阅读体系建设离不开强有力的资金保障。总的要求是,将公共阅读服务相关的资源建设、服务项目、阅读活动等纳入公共财政经常性支出预算,建立健全与当地经济社会能力相匹配、与公共阅读需求相适应的政府投入保障机制,适当增加公共阅读体系建设资金和经费保障投入,保障公共阅读服务体系的建设和运行。

(4)组织实施支撑体系。包括公共阅读服务体系建设的领导体制、工作机制,以及运行机制。领导体制就是要加强和改进党委政府对公共阅读服务体系建设的重视程度和支持力度。工作机制的目标是形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门统一协调、有关部门分