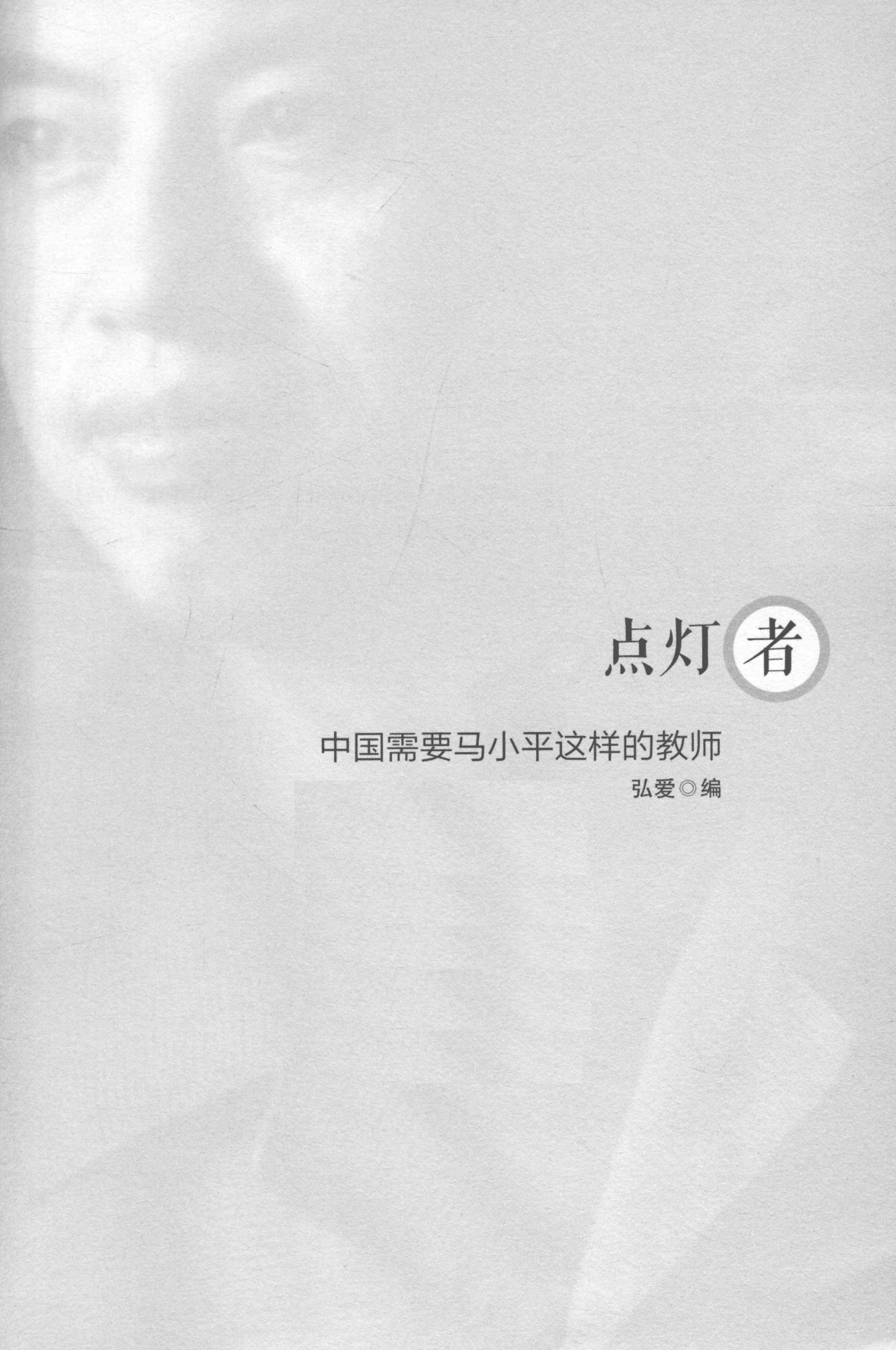


真正的教育是什么，真正的教师的使命是什么……
一个普通的中学教师能够走多远……

点灯者

中国需要马小平这样的教师

弘爱◎编

A faint, grayscale portrait of a man, likely Ma Xiaoping, serves as the background for the entire page. The image is slightly out of focus and has a soft, ethereal quality.

点灯者

中国需要马小平这样的教师

弘爱◎编

图书在版编目(CIP)数据

点灯者/弘爱编. —上海:华东师范大学出版社, 2014. 6
ISBN 978-7-5675-2219-0

I. ①点… II. ①弘… III. ①马小平(1956~2012)—纪念文集 IV. ①K825.46-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 141317 号

点灯者

中国需要马小平这样的教师

编者 弘 爱
策划编辑 彭呈军
审读编辑 崔 攀
责任校对 赖芳斌
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印刷者 苏州美柯乐制版印务有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 24.25
字 数 369 千字
版 次 2015 年 8 月第 1 版
印 次 2015 年 8 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-2219-0/G·7453
定 价 49.80 元

出版人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)



前言

1. 马小平生平 13
2. 钱理群：我们为什么要纪念马小平 21
3. 马 前：受爸爸影响，我追求普世价值 25
4. 田国宝：生命中的同道 29

媒体

1. 杨晓红：相约，2010年的冬天 33
2. 曾 鸣：一个中学老师的“教育家梦” 78
3. 赵涵漠 陈 卓：孤独的教育者——寻找活着的马小平老师 83
4. 李亮臻：灵魂的守望者——马小平 94

学生

1. 薛 巍：世间再无马小平 105
2. 左 莉：循着马小平的足迹继续走下去 113
3. 邓白洋：三生有幸得逢一世之师——追忆马小平老师 116
4. 邓白洋：教育的本质是让学生去感受幸福 122
5. 曹树光：我和马老师的一次难以忘怀的交往 126
6. 王 翔：寂寞的启蒙者 128
7. 王 翔：马小平的身上有一种精神的感召力 131



8. 袁志强：马老师就是我们的精神导师 133
9. 于 力：伯伯去了哪里？ 144
10. 洪俊聪：唯一支持学生玩游戏的老师 149
11. 吴 鸣：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干
——怀念我的老师马小平 152
12. 杨 洋：致马小平老师 155
13. 黄素珍：祭 158
14. 曾宣健：马小平是一个真正的公民 163
15. 王意翔：马小平带给学生寻找理想的勇气 166
16. 张庆威：他是学生的挚友，是不结伴旅人的燃灯者 168
17. 邱玉华：Oh, captain, my captain! 171
18. 轩 廷：我与马小平 174

同学

1. 谭振南：小平顶我 183
2. 尹 放：我记忆中的小平 187
3. 卜炎贵：马小平把情感和价值追求植入了语文教学中 191
4. 陈 健：马小平老师对我国语文教育界的启迪 195
5. 谭解文：我心中的马小平 203
6. 汪时健：我与马小平的交往 206
7. 程大琥：爱心长留人间——忆马小平 210
8. 肖爱山：也忆马小平 216
9. 何 纯：小平，小平…… 219



10. 马 泉：一个男人，究竟可以多么美好 222
11. 江 龙：忆小平 225
12. 黄小葵：偶遇马小平 228

同事

1. 王占宝：追寻生命的意义 233
2. 唐岳山 李瑞凝：对一位理想主义者的追思 236
3. 石买生：一个殉道者的背影 245
4. 王春雷：悼念马小平 248
5. 周剑光：马小平身上有浓厚的“士”的精神 252
6. 刘加胜：怀念马小平 257
7. 李仲秋：忆马小平老师 260
8. 梁聚峰：忆小平 263
9. 李 立：马小平是一个有故事的人 267
10. 王 赫：马小平的孤绝是教育者的悲哀 269
11. 郭慧清：教育是一项不会消失的事业 272
12. 周约维：预 感 277

同道

1. 钱理群：教育本质上是理想主义者的事业 285
2. 钱理群：中国教育的出路在哪里 288



3. 钱理群：我们缺失了什么，我们如何面对
——马小平编著《叩响命运的门》序 294
4. 周志兴：教师节前的一次聚会 299
5. 傅国涌：教育是一个过程 303
6. 杨东平：撒出去的种子总有几颗会发芽 309
7. 张文质：以退为进，不断扩展我们生活的边界 316
8. 樊 阳：点亮一盏灯，就有一片光明 320
9. 崔 琪：让我们的后代成为健全、健康的人 325
10. 许丽芬：驯服奴役不是真教育 329
11. 周为民：推广马小平倡导的人文素养教育 336
12. 羊 刚：境界 339
13. 黄孟轲：生为语文，死为语文——悼同学马小平老师 344
14. 王爱娣：马小平，在正确的地方做了正确的事情 350
15. 肖 川：反思道德教育 352
16. 刘铁芳：执着地探寻一种有高度的教育
——马小平语文教师生涯研究 357
17. 王 瑛：从“寻找”到“弘爱”——在第一期弘爱人文教育论坛上的
致辞 376

后记 382

真正的教育是什么，真正的教师的使命是什么……
一个普通的中学教师能够走多远……

点灯者

中国需要马小平这样的教师

弘爱◎编



华东师范大学出版社

这实际上就是教育的目的，也是要使人变得更好。中学教育的基本任务就是唤起学生的一种良知，唤起学生对未知世界的一种向往，一种探索的热情，或者说是一种浪漫主义精神。青少年时期影响我们最大的东西，往往能成为我们做人的基本信念。这是一个人的“精神的底子”。

——马小平

钱理群 杨东平 王 瑛 张文质 周志兴 傅国涌 樊 阳 崔 琪 许丽芬
肖 川 刘铁芳 卜炎贵 黄素珍 王 翔 马 前 曾 鸣 杨晓红 田国宝

为教育呐喊，为希望点灯

我从一开始就感觉到这个老师的特别之处就在于他的生命和学生的生命紧紧交融在一起，我甚至感受到形成了一个生命的共同体。

——钱理群

教育本身就是一种具有超越能力的正能量，我们应该以教育成其可能的立场去看教育，应该以教育如何被创造的样子去思考教育。人具有形成教育的能力，所谓的教育其实就是我们所创造的东西。

——张文质

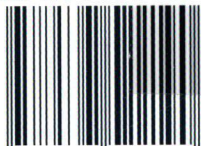
他为什么一直这样做？我觉得这不是一种悲哀，这是真正的伟大，让人们在阅读中自救以至影响更多的人，这也是真正教育价值、生命价值的体现！

——樊阳

不要看轻“中学教师”的意义和价值，更不要低估“一个普通的中学教师”他的生命力量所能达到的高度和潜能。

——杨晓红

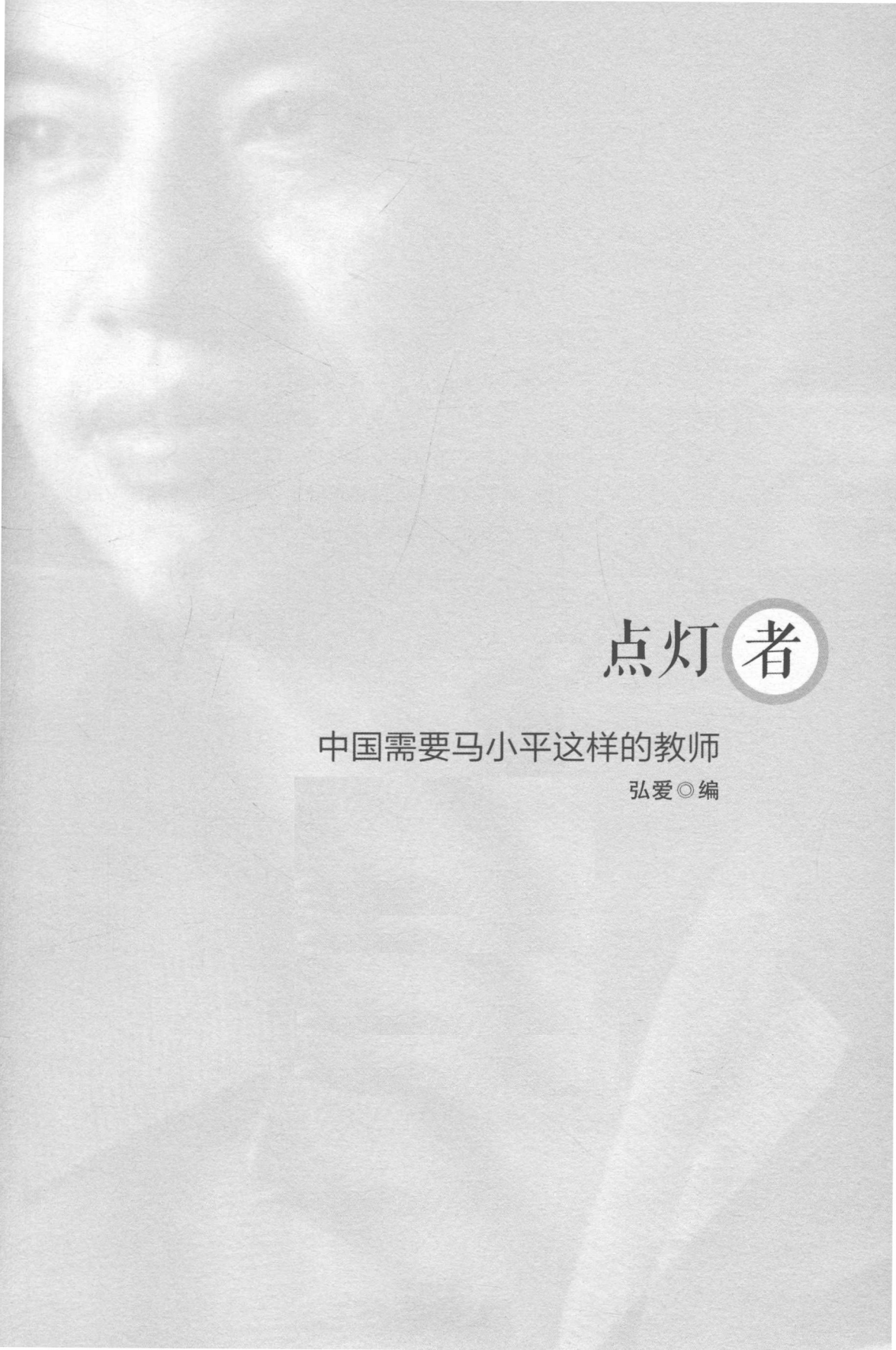
ISBN 978-7-5675-2219-0



9 787567 522190 >

定价：49.80元

www.ecnupress.com.cn



点灯者

中国需要马小平这样的教师

弘爱◎编

我们常常为苏霍姆林斯基而感动,常常为我们的感动而感动。当时环顾我们周围,有几个人能像我们那样热爱教育?从那时候起,我就一直有这么一个想法,这一辈子,只要能到一所像帕夫雷什中学那样的学校去教书就值了。后来参加工作,才知道事情没有那么简单。但是,多年来,我一直在寻找,在等待,在准备。我的一生就为了等一所这样的学校。

——马小平

点灯者





前言

1. 马小平生平 13
2. 钱理群：我们为什么要纪念马小平 21
3. 马 前：受爸爸影响，我追求普世价值 25
4. 田国宝：生命中的同道 29

媒体

1. 杨晓红：相约，2010 年的冬天 33
2. 曾 鸣：一个中学老师的“教育家梦” 78
3. 赵涵漠 陈 卓：孤独的教育者——寻找活着的马小平老师 83
4. 李亮臻：灵魂的守望者——马小平 94

学生

1. 薛 崑：世间再无马小平 105
2. 左 莉：循着马小平的足迹继续走下去 113
3. 邓白洋：三生有幸得逢一世之师——追忆马小平老师 116
4. 邓白洋：教育的本质是让学生去感受幸福 122
5. 曹树光：我和马老师的一次难以忘怀的交往 126
6. 王 翔：寂寞的启蒙者 128
7. 王 翔：马小平的身上有一种精神的感召力 131



8. 袁志强：马老师就是我们的精神导师 133

9. 于力：伯伯去了哪里？ 144

10. 洪俊聪：唯一支持学生玩游戏的老师 149

11. 吴鸣：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干
——怀念我的老师马小平 152

12. 杨洋：致马小平老师 155

13. 黄素珍：祭 158

14. 曾宣健：马小平是一个真正的公民 163

15. 王意翔：马小平带给学生寻找理想的勇气 166

16. 张庆威：他是学生的挚友，是不结伴旅人的燃灯者 168

17. 邱玉华：Oh, captain, my captain! 171

18. 轩廷：我与马小平 174

同学

1. 谭振南：小平顶我 183

2. 尹放：我记忆中的小平 187

3. 卜炎贵：马小平把情感和价值追求植入到了语文教学中 191

4. 陈健：马小平老师对我国语文教育界的启迪 195

5. 谭解文：我心中的马小平 203

6. 汪时健：我与马小平的交往 206

7. 程大琥：爱心长留人间——忆马小平 210

8. 肖爱山：也忆马小平 216

9. 何纯：小平，小平…… 219



10. 马 泉：一个男人，究竟可以多么美好 222

11. 江 龙：忆小平 225

12. 黄小葵：偶遇马小平 228

同事



1. 王占宝：追寻生命的意义 233

2. 唐岳山 李瑞凝：对一位理想主义者的追思 236

3. 石买生：一个殉道者的背影 245

4. 王春雷：悼念马小平 248

5. 周剑光：马小平身上有浓厚的“士”的精神 252

6. 刘加胜：怀念马小平 257



7. 李仲秋：忆马小平老师 260

8. 梁聚峰：忆小平 263

9. 李 立：马小平是一个有故事的人 267

10. 王 赫：马小平的孤绝是教育者的悲哀 269

11. 郭慧清：教育是一项不会消失的事业 272

12. 周约维：预感 277



同道

1. 钱理群：教育本质上是理想主义者的事业 285

2. 钱理群：中国教育的出路在哪里 288



3. 钱理群：我们缺失了什么，我们如何面对

——马小平编著《叩响命运的门》序 294

4. 周志兴：教师节前的一次聚会 299

5. 傅国涌：教育是一个过程 303

6. 杨东平：撒出去的种子总有几颗会发芽 309

7. 张文质：以退为进，不断扩展我们生活的边界 316

8. 樊 阳：点亮一盏灯，就有一片光明 320

9. 崔 琪：让我们的后代成为健全、健康的人 325

10. 许丽芬：驯服奴役不是真教育 329

11. 周为民：推广马小平倡导的人文素养教育 336

12. 羊 刚：境界 339

13. 黄孟轲：生为语文，死为语文——悼同学马小平老师 344

14. 王爱娣：马小平，在正确的地方做了正确的事情 350

15. 肖 川：反思道德教育 352

16. 刘铁芳：执着地探寻一种有高度的教育

——马小平语文教师生涯研究 357

17. 王 瑛：从“寻找”到“弘爱”——在第一期弘爱人文教育论坛上的
致辞 376

后记 382

