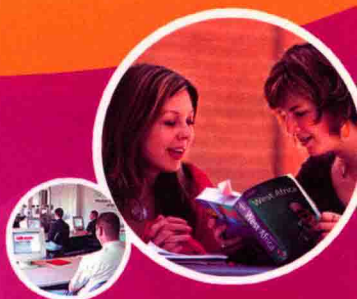




现代远程教育系列教材



大学英语

3

College English

全国网络教育统一考试大学英语 (B)
成人本科学士学位英语统一考试

主 编 戴丽萍
副主编 刘艳平

应试指南



北京交通大学出版社
<http://press.bjtu.edu.cn>



现代远程教育系列教材



大学英语

3

主 编 戴丽萍
副主编 刘艳平
参 编 付天英 周志杰 田永丰
梁 倩 李 蕾 陈效新

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书为“现代远程教育系列教材”之一，全书共分为两大部分，第1部分是全国网络教育统一考试大学英语（B），第2部分是成人本科学士学位英语统一考试。本书是编者结合多年成人英语教学经验，根据教育部全国高校网络教育考试委员会最新修订的《大学英语》课程考试大纲和最新的成人本科学位英语统一考试大纲编写的考试指导用书。本书每部分包括考试简介与解题技巧、模拟试题及答案与解析3个模块。全书紧扣新修订的大纲，内容要点明确，既有针对典型例题的详尽解析，又有大量模拟试题的汇编，而且例题和模拟试题均采用正式考试的题型，以便考生有针对性地复习备考，进行实战练习。

本书充分考虑了成人学习外语的特点，既便于学生自学，又便于利用现代教学手段，处理好传授与实践、面授与自学之间的关系，把学生主动性与教师的引导作用紧密地联系在一起。

本书的使用对象是远程和成人高等教育的学生，同时也可供其他英语学习者参考使用。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

大学英语·第3册 / 戴丽萍主编. —北京：北京交通大学出版社，2010.4

（现代远程教育系列教材）

ISBN 978 - 7 - 81123 - 840 - 2

I. ①大… II. ①戴… III. ①英语 - 高等教育：远距离教育 - 教材 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第015227号

责任编辑：张利军

出版发行：北京交通大学出版社

电话：010 - 51686414

北京市海淀区高粱桥斜街44号

邮编：100044

印刷者：北京东光印刷厂

经 销：全国新华书店

开 本：185 × 260 印张：21.75 字数：706千字 配DVD光盘1张

版 次：2010年4月第1版 2010年4月第1次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 81123 - 840 - 2/H · 197

定 价：35.00元（含光盘）

本书如有质量问题，请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评，我们表示欢迎和感谢。

投诉电话：010 - 51686043, 51686008；传真：010 - 62225406；E-mail: press@bjtu.edu.cn。

现代远程教育系列教材 编委会

主任：齐高岱

编委：陈庚 程思岳 王营池 张震

马国刚 赵晓波 范新民 朱东鸣

陈健

顾问：严继昌

出版说明

现代远程教育试点工作开展以来,编写适合我国远程教育培养目标、体现远程教育学习者学习特点、采用现代化的培养手段且便于教育机构和学生共享的学习资源一直是试点院校关注的问题。为促进教育资源的共建共享,中国石油大学(华东)远程与继续教育学院、北京交通大学远程与继续教育学院、福建师范大学网络教育学院、西南科技大学网络教育学院和北京网梯科技发展有限公司共同组建了“网络教育教学资源研发中心”,“现代远程教育系列教材”就是由以上单位合作组织编写的。

该系列教材力图体现以下特色:

1. 文字教材和数字化教学资源统筹考虑;
 2. 适应远程教育学生的学习特点,方便学生的自主学习;
 3. 教学内容适合应用型人才的培养目标;
 4. 多所高校长期从事一线教学工作的教师及资深专家共同编写,保证教材的高质量、高水平;
 5. 实现远程教育教学资源的共建共享。
- 期望本系列教材成为远程教育学生的好帮手。

现代远程教育系列教材编委会
2010年3月

前 言

● PREFACE ●

《大学英语》是“现代远程教育系列教材”之一，共分3册，教学对象是远程教育的学生，学习特点是在职业业余学习。其中，第1册共有10个单元，每单元建议授课学时为6学时，适用于高中起点专科层次的学生；第2册共有8个单元，每单元建议授课学时为6学时，适用于专科起点本科层次的学生；第3册主要为统考做准备，以分项强化练习、综合测试题、模拟题为主。第1~3册适用于高中起点本科层次的学生。同时，《大学英语》也可供其他英语学习者参考使用。

《大学英语》的设计与编写是在仔细研究了我国远程教育的特征，认真、审慎地考察了远程教育学生的需求之后完成的，其编写的指导思想是“简明、易读、实用”，以方便学生的自主学习。《大学英语》具备以下特点。

1. 每个单元给出明确的教学目的与目标。
2. 实行任务驱动的教学内容组织形式。
3. 给出明确的学习活动。
4. 进行详细的问题分析与解答。
5. 配有结合实际的习题与测验。
6. 提供丰富的参考资源。

通过《大学英语》的学习，学生能够进一步掌握英语基础知识和技能，具有阅读和翻译有关业务资料、进行简单的语言应用的能力，为今后继续提高英语交际能力打下良好的基础。具体来说，学完《大学英语》后，学生应能够认知3 000个左右的单词（包括入学时要求掌握的1 200个单词），对其中的2 000个单词能够正确拼写，进行英汉互译，并能够熟练掌握500个左右常用词组的基本释义和用法。《大学英语》旨在培养学生听、说、读、写、译等方面的能力，具体要求为：能够听懂没有生词的会话或短文；能够运用英语进行简单的日常会话；能够掌握基本的阅读技能，有较强的阅读能力；能够运用学到的语言知识写出正确的句子及简单的书信等应用文；能够借助词典翻译中等难度的一般性英语文章；能够运用所掌握基本的语法规则解决阅读与翻译中的一般问题。

《大学英语》第1册和第2册的具体内容安排如下。

1. 每单元设主干文章一篇，课文较短，并配有详细的篇章分析及对语言点的讲解，同时介绍与文章主题相关的文化背景知识。
2. 每单元配备丰富的词汇、结构、翻译、阅读理解、写作、语法等多种练习，强调精练、勤练、多练，以便于自学巩固。

3. 语法知识按照由易到难的顺序直线排列，贯串各册，但每个单元都有侧重点，突出重点语法项目，并且前后呼应。

4. 根据每个单元的内容，选出课文中的重点段落，要求学生跟读并背诵。

5. 写作学习贯串各册，逐步介绍句子、段落及篇章的写作方法。

6. 为了便于自学，每个单元的课文配有外籍教师录音，同时提供练习答案、参考译文等材料。

《大学英语》所选语言材料难度适当，行文流畅，语言地道，题材多样化，富有时代感，且实用性较强，旨在重点培养学生的阅读技能，同时也进行必要的写作及翻译技能训练。《大学英语》既传授必要的、系统的语言知识，又注重培养学生实际应用语言的能力及分析能力，以便全面提高学生的语言综合素质。

本书为《大学英语》第3册，全书共分为两大部分，第1部分是全国网络教育统一考试大学英语(B)，第2部分是成人本科学士学位英语统一考试。本书是编者结合多年成人英语教学经验，根据教育部全国高校网络教育考试委员会最新修订的《大学英语》课程考试大纲和最新的成人本科学士学位英语统一考试大纲编写的考试指导用书。本书每部分包括考试简介与解题技巧、模拟试题及答案与解析3个模块。全书紧扣新修订的大纲，内容要点明确，既有对典型例题的详尽解析，又有大量模拟试题的汇编，而且例题和模拟试题均采用正式考试的题型，以便考生有针对性地复习备考，进行实战练习。

本书由北京交通大学的戴丽萍、刘艳平老师进行总体设计和统稿。北京交通大学的周志杰、付天英和田永丰老师，西南科技大学的梁倩老师，中国石油大学(华东)的陈效新老师及中国石油大学(北京)的李蕾老师参加了编写工作。

本书的编写工作得到了北京交通大学陈玉英、时芝平、高翠香等老师的帮助，在此一并表示感谢。

限于编者水平，本书难免有不足之处，恳请使用本书的教师和学生批评指正。

编者
2010年3月

目 录

● CONTENTS ●

Part I 全国网络教育统一考试大学英语 (B)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 简介与解题技巧

(理工类学生和文史法医类学生必考) (2)

第一部分 全国网络教育统一考试大学英语 (B) 简介 (2)

第二部分 全国网络教育统一考试大学英语 (B) 解题技巧 (3)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (35)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (一) (35)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (二) (39)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (三) (44)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (四) (49)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (五) (54)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (六) (58)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (七) (63)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (八) (67)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (九) (71)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十) (75)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十一) (80)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十二) (85)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十三) (90)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十四) (94)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十五) (98)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题答案与解析 (103)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (一) (103)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (二) (108)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (三) (114)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (四) (120)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (五) (125)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (六) (131)

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (七)	(136)
全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (八)	(142)
全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (九)	(147)
全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十)	(152)
全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十一)	(158)
全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十二)	(163)
全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十三)	(169)
全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十四)	(175)
全国网络教育统一考试大学英语 (B) 模拟试题 (十五)	(181)

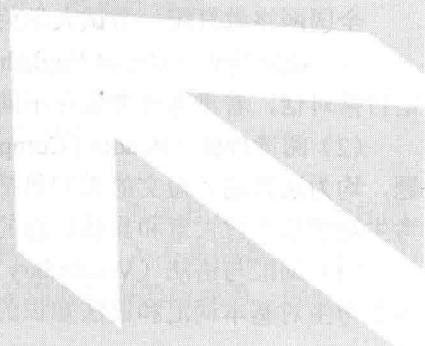
Part II 成人本科学士学位英语统一考试

成人本科学士学位英语统一考试简介与解题技巧	(190)
第一部分 成人本科学士学位英语统一考试简介	(190)
第二部分 成人本科学士学位英语统一考试解题技巧	(192)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题	(236)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题 (一)	(236)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题 (二)	(244)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题 (三)	(253)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题 (四)	(262)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题 (五)	(271)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题答案与解析	(279)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题 (一)	(279)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题 (二)	(290)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题 (三)	(299)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题 (四)	(310)
成人本科学士学位英语统一考试模拟试题 (五)	(324)

Part I

全国网络教育统一考试

大学英语 (B)





全国网络教育统一考试

大学英语 (B) 简介与解题技巧

(理工类学生和文史法医类学生必考)

第一部分

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 简介

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 旨在考查现代远程教育所有专业 (除英语类和艺术类专业) 的学生掌握英语基础知识的水平及应用能力。该考试要求考生应掌握基本的英语语法知识和词汇, 具备运用不同语言技巧进行交际的基本能力。其具体要求如下。

(1) 语法: 考生应掌握基本的英语语法知识, 并能在听、说、读、写、译中较正确地加以运用。

(2) 词汇: 考生应认知 3 000 个单词, 并熟练掌握其中的 1 800 个单词及其基本的搭配。

(3) 交际能力: 考生应掌握日常生活常见情景中的基本交际用语。

(4) 阅读: 考生应能读懂与日常生活和社会生活相关的不同类型的文字材料, 阅读速度为每分钟 50 个单词; 考生应能理解主旨要义, 把握文中具体信息, 并根据上下文推测生词词义, 进行有关的判断、推理和引申, 宏观了解作者的意图、观点或态度。

(5) 翻译: 考生应能在 20 分钟内将 3 个难度适中的英文句子翻译成中文; 考生应能对英语原文有准确的理解, 并做到译文通顺、达意。

(6) 写作: 考生应能在 30 分钟内写出长度不少于 80 个单词的常见应用文及一般的叙述文、说明文和议论文; 考生应能用较正确的语法、词汇、拼写、标点进行表达, 基本做到内容切题, 结构严谨, 条理清楚, 并能根据不同的写作目的进行有针对性的写作。

全国网络教育统一考试大学英语 (B) 的题型如下。

(1) 交际用语 (Use of English)。该部分包括 5 个小题, 均为选择题。各题的内容均为英语日常对话, 着重考察考生在不同的日常生活情境下的交际能力。(15 分)

(2) 阅读理解 (Reading Comprehension)。该部分包括 2 篇短文, 每篇短文后各有 5 个问题, 均为选择题。短文的类型包括应用文、描述文、记叙文、说明文或议论文等, 着重考察考生对文章主旨大意和具体信息的理解能力及根据上下文推测词义的能力。(30 分)

(3) 词汇与语法 (Vocabulary and Structure)。该部分包括 15 个小题, 均为选择题, 着重考察考生对基本词汇和语法知识的掌握。(15 分)

(4) 完形填空 (Cloze)。该部分包括一篇 150 词左右的短文, 文中留有 10 个空, 每个空有 4 个选项供考生选择。该部分要求考生首先理解文中句子与句子及各不同部分之间的联系, 并在此基础上运用所学的语法、词汇、惯用法知识及常识等做出选择。该部分着重考查考生综合运用语言的能力。(10 分)

(5) 翻译 (英译汉) (Translation)。该部分包括 3 个句子的翻译, 着重考查考生对英文原句的理解及翻译能力。(15 分)

(6) 写作 (Writing)。该部分要求考生在 30 分钟内完成一篇不少于 80 个单词的命题作文, 文体多为应用文及叙述文、说明文和议论文。该部分着重考查考生的英语写作能力。(15 分)

第二部分

全国网络教育统一考试大学英语(B) 解题技巧



交际用语

这部分的试题以对话的形式出现, 测试考生掌握日常生活常见情景中的基本交际用语的能力。最常见的交际用语包括问候, 告别, 问路, 询问信息, 介绍自己(他人), 邀请(接受或拒绝), 提出请求, 打电话, 表达祝愿(祝贺)和希望(愿望), 表示感谢或歉意, 提供帮助, 购物, 表示同意或反对, 提出建议, 表示安慰、表扬和鼓励, 预订或预约及赴宴就餐等。在做这类题时要注意在交际英语中问答和文化具有相关性, 而且要注意礼貌原则。为使考生熟悉不同情景中的对话模式及句型, 下面就按不同的情景分别举例加以说明。

1. 问候

— How are you doing?

— C

A. Very good.

B. Doing homework.

C. Just fine.

D. A good idea.

解析: 题干的意思是: 你现在怎么样? 选项 A 意为“很好”; 选项 B 意为“我在做作业”; 选项 C 意为“还行”; 选项 D 意为“好主意”。选项 B 和选项 D 都是所答非所问。选项 A 用词错误, 应该用 very well, 而不能用 very good。因此, 选项 C 是最佳答案。

— How are you, Bob?

— B

A. How are you?

B. I am fine. Thank you.

C. How do you do?

D. Nice to meet you.

解析: 题干的意思是: 鲍勃, 你好吗? 选项 A 意为“你好吗”; 选项 B 意为“我挺好的, 谢谢”; 选项 C 意为“你好吗”; 选项 D 意为“见到你很高兴”。选项 A 不是回答, 而是反问; 选项 C 是“How do you do?”的正确答语; 选项 D 是初次见面时常用的问候语。因此, 选项

B 为最佳答案。

注意：要总结常见的问候用语。

2. 告别

— It's good to have seen you again. Bye!

— A

A. Good luck.

B. It's getting too late.

C. Have a good dream.

D. I want to see you.

解析：题干的意思是：再次见到你真是高兴，再见！选项 A 意为“祝你好运”；选项 B 意为“天太晚了”；选项 C 意为“做个好梦”；选项 D 意为“我想见你”。选项 A 是告别时最常用的用语，选项 B 和选项 D 都所答非所问，选项 C 对应的答复应是“Good night.”。因此，选项 A 为最佳答案。

注意：要总结常见的告别用语。

3. 询问信息

— What's on at the cinema tomorrow?

— B

A. Go and ask the policeman about it.

B. Sorry, I don't know.

C. It's on the next street.

D. No, I have no tickets.

解析：题干的意思是：明天演什么电影？选项 A 意为“去问问警察吧”；选项 B 意为“对不起，我不知道”；选项 C 意为“就在街对面”；选项 D 意为“不，我没有票”。选项 A、C 和 D 都是所答非所问，因此选项 B 为最佳答案。

— What do you think of your new teacher?

— D

A. He came to teach us last week.

B. He teaches us Chinese.

C. He has two children.

D. He is very strict.

解析：题干的意思是：你认为新来的老师怎么样？选项 A 意为“他上星期才来教我们”；选项 B 意为“他教我们汉语”；选项 C 意为“他有两个孩子”；选项 D 意为“他非常严格”。选项 A、B 和 C 都只是透露了新来老师的一些信息，并不是对他的评价，答非所问，因此选项 D 为最佳答案。

注意：这类对话中回答的内容和问题一定要对应。

4. 介绍自己（他人）

— Hello, may I introduce myself? My name is John.

— C

A. No trouble at all.

B. Don't talk about it.

C. Pleased to meet you. I'm Li Ming.

D. Thank you all the same.

解析：题干的意思是：嗨，请允许我介绍一下自己，我叫约翰。选项 A 意为“一点也不麻烦”；选项 B 意为“不要谈这些”；选项 C 意为“很高兴见到你，我是李明”；选项 D 意为“还是要谢谢你”。选项 A、B 和 D 都是所答非所问，与题目毫不相干，只有选项 C 是礼貌的

回答, 因此选项 C 为最佳答案。

注意: 要总结初次见面后相互介绍的常用语。

5. 邀请 (接受或拒绝)

— Will you join our party this Friday evening?

— C

A. No, I don't like being with many strangers. B. Oh, it sounds interesting.

C. I'd love to, but I'll be busy. D. No, I won't go.

解析: 题干的意思是: 你会来参加我们周五晚上的聚会吗? 选项 A 意为“不, 我不喜欢和很多陌生人在一起”; 选项 B 意为“哦, 听上去很有意思”; 选项 C 意为“我很想去, 可是我很忙”; 选项 D 意为“不, 我不会去的”。选项 A 和选项 D 的回答都太直接, 违背了礼貌原则; 选项 B 的回答太隐晦, 不够直接; 选项 C 是拒绝别人时最常见的礼貌回答。因此, 选项 C 为最佳答案。

注意: 要总结发出邀请, 以及接受邀请和拒绝邀请时的常用语。

6. 提出请求

— Do you mind if I open the door?

— D

A. Sure, certainly not. B. All right. C. I don't know. D. Not at all.

解析: 题干的意思是: 你介意我把门打开吗? 选项 A 意为“可以, 当然不会”; 选项 B 意为“好的”; 选项 C 意为“我不知道”; 选项 D 意为“一点也不 (介意)”。选项 A 的回答前后不统一, 选项 B 和选项 C 都是所答非所问, 选项 D 是对“Do you mind if ...”最常见的答语。因此, 选项 D 为最佳答案。

— Do you mind if I join your group?

— D

A. Please do.

B. Oh, no, you can't.

C. Never mind.

D. Oh, no, of course not.

解析: 题干的意思是: 你们介意我加入你们的小组吗? 选项 A 意为“请做吧”; 选项 B 意为“哦, 不, 你不能”; 选项 C 意为“不要紧”; 选项 D 意为“我们很高兴这么做”。选项 A 答非所问, 选项 B 回答太粗鲁, 选项 C 是回应别人道歉时的常用语, 用在这里不合适。因此, 选项 D 为最佳答案。

注意: 要总结提出要求及回答时的常用语。

7. 打电话

— Hello, may I speak to Mr. Green, please?

— C

A. No, you can't.

B. Sorry, you can't.

C. Sorry, he's busy right now.

D. No, I am not clear.

解析: 题干的意思是: 你好, 我能和格林先生讲话吗? 选项 A 意为“不, 你不能”; 选项 B 意为“对不起, 你不能”; 选项 C 意为“对不起, 他现在很忙”; 选项 D 意为“不, 我不

太清楚”。选项 A 回答太直接，且违背了礼貌原则；选项 B 虽然顾及到了礼貌原则，但不如选项 C 给出的回答更确切；选项 D 回答含糊，也不礼貌。因此，选项 C 为最佳答案。

— Hi, is Mary there, please?

— A

A. Hold on. I'll get her.

B. No, she isn't here.

C. Yes, she lives here.

D. Yes, what do you want.

解析：题干的意思是：嗨，请问玛丽在吗？选项 A 意为“别挂机（等一下），我去叫她”；选项 B 意为“不，她不在这里”；选项 C 意为“是的，她住在这里”；选项 D 意为“是，你想要什么”。选项 B 回答太直接，且违背了礼貌原则；选项 C 和选项 D 都答非所问。因此，只有选项 A 是正确的回答，为最佳答案。

注意：① 在电话交谈中，接电话的人在给予确切答复的同时，也要兼顾礼貌原则；

② 要总结打电话和接电话时的常用语。

8. 表达祝愿（祝贺）和希望（愿望）

— Mary, have a nice holiday!

— D

A. Don't mention it.

B. Yes, what you said is right.

C. It's a good idea!

D. Thank you. The same to you!

解析：题干的意思是：玛丽，祝你度过一个愉快的假期！选项 A 意为“别客气（不算什么）”；选项 B 意为“是，你说得对”；选项 C 意为“好主意”；选项 D 意为“谢谢，你也一样”。选项 A 是别人道谢时的常用答语，选项 B 和选项 C 均答非所问。当对方向你表示祝福时，你应该感谢对方，并给予对方同样的祝福，因此选项 D 为最佳答案。

— Congratulations! You won the prize for best photography.

— D

A. No, I didn't do it very well.

B. Yes, it's true.

C. I don't think it is a great honor.

D. Thank you.

解析：题干的意思是：祝贺你，你获得了最佳摄影奖！选项 A 意为“不，我做得并不好”；选项 B 意为“对，是真的”；选项 C 意为“我认为它并不是一个很大的荣耀”；选项 D 意为“谢谢你”。根据英语的习惯，当受到别人的祝贺时，你应该欣然接受，这是对别人的尊重，而不是像汉语场景中那样为表示谦虚而加以否认，因此选项 D 为最佳答案。

注意：要总结祝福和祝贺时的常用语，并注意中西方文化的差异。

9. 表示感谢或歉意

— We had a wonderful time. Thank you for what you have done for us.

— C

A. No, it's not that good.

B. It's not necessary for you to say that.

C. My pleasure.

D. Come again when you are free.

解析：题干的意思是：我们玩得非常开心，谢谢你为我们做的一切。选项 A 意为“不，没有那么好”；选项 B 意为“你没必要说这些”；选项 C 意为“这是我的荣幸”；选项 D 意为

“有空再来”。选项 A 的回答过于自谦,选项 B 和选项 D 的回答均不符合西方文化的特点,选项 C 是别人表示感谢时最常见的礼貌回答,因此选项 C 为最佳答案。

— I am sorry for what I have said to you.

— C

A. It's just too bad.

B. No problem.

C. Don't think any more about it.

D. I'm sure about that.

解析: 题干的意思是: 很抱歉以前对你说的那些话。选项 A 意为“那太坏了”; 选项 B 意为“没问题”; 选项 C 意为“别再想了(忘了吧)”; 选项 D 意为“我不太确定”。选项 A 和选项 D 均答非所问, 选项 B 是别人提出请求要求帮忙时常见的回答, 选项 C 的回答很确切, 因此选项 C 为最佳答案。

注意: 要总结表达谢意和歉意时的常用语。

10. 提供帮助 (服务)

— Can you help me clean up the mess?

— D

A. Yes, I do.

B. No, I don't.

C. Yes, that'll be all right.

D. No problem.

解析: 题干的意思是: 你能帮我把这些乱七八糟的东西打扫干净吗? 选项 A 意为“是的, 我会”; 选项 B 意为“不, 我不会”; 选项 C 意为“是的, 会好的”; 选项 D 意为“没问题”。选项 A 和选项 B 中的助动词错误, 选项 C 答非所问, 而选项 D 是别人提出请求要求帮忙时最常见的回答, 因此选项 D 为最佳答案。

— D

— A cup of tea, please.

A. Do you like tea?

B. Do you like a cup of tea?

C. Would you like a cup of tea?

D. What would you like to drink?

解析: 题干的意思是: 请来一杯茶。选项 A 意为“你喜欢茶吗”; 选项 B 意为“你想要一杯茶吗”; 选项 C 意为“你想要一杯茶吗”; 选项 D 意为“你想喝点什么”。选项 A 与回答不对应, 选项 B 和选项 C 的回答应是“Yes”或“No”, 选项 D 和答语配合得最好, 因此选项 D 为最佳答案。

注意: 要总结提供帮助和服务时的常用语。

11. 购物

— What size do you wear?

— C

A. 1:30.

B. \$50.

C. 38.

D. That's expensive.

解析: 题干的意思是: 你穿多大号的? 选项 A 意为“一点半”; 选项 B 意为“50 美元”; 选项 C 意为“38 号”; 选项 D 意为“太贵了”。选项 A、B 和 D 均答非所问, 因此选项 C 为最佳答案。

— Excuse me, how much is the jacket?

— It's 499 Yuan. D

A. Oh, no. That's OK!

B. How do you like it?

C. Which do you prefer?

D. Would you like to try it on?

解析: 题干的意思是: 请问, 这件夹克多少钱? 回答的前半句意为“499元”。选项 A 意为“哦, 不。没事”; 选项 B 意为“你有多喜欢它呢”; 选项 C 意为“你喜欢哪一件”; 选项 D 意为“你想试穿一下吗”。选项 A 与前面的场景不相关, 选项 B 和选项 C 与问句不对应, 因此只有选项 D 为最佳答案。

注意: 要总结购物时的常用语。

12. 问路

— Excuse me, is this the right direction for the Museum?

— C

A. No, I don't know.

B. Don't go like that.

C. Well, you are in the opposite direction.

D. No, you don't ask me.

解析: 题干的意思是: 请问, 这是去博物馆的正确方向吗? 选项 A 意为“不, 我不知道”; 选项 B 意为“不要那么走”; 选项 C 意为“哦, 你正好走反了”; 选项 D 意为“不, 不要问我”。选项 A 的回答太直接, 违背礼貌原则, 选项 B 的回答缺少铺垫, 选项 D 的回答有点儿粗鲁, 因此只有选项 C 为最佳答案。

— Could you please tell me how to get to the Wal-Mart Supermarket?

— B

A. No, certainly not.

B. It's on the left corner just ahead.

C. I'm not sure.

D. Don't mention that.

解析: 题干的意思是: 你能告诉我去沃尔玛超市应该怎么走吗? 选项 A 意为“不, 当然不能”; 选项 B 意为“就在前面左街角”; 选项 C 意为“我不太肯定”; 选项 D 意为“不要提了”。选项 A 的回答有点儿粗鲁, 选项 C 的回答缺少铺垫且不够完整, 选项 D 答非所问, 因此只有选项 B 的回答比较确切, 为最佳答案。

注意: 要总结问路及指路时的常用语。

13. 提出建议

— What about having a potluck party this Saturday?

— A

A. Why not? A terrific idea!

B. I have no idea.

C. No, I can't have it.

D. Of course not. It's settled.

解析: 题干的意思是: 这个周六来次家庭聚餐怎么样? 选项 A 意为“为什么不呢? 这主意好极了”; 选项 B 意为“我没想法”; 选项 C 意为“不, 我去不了”; 选项 D 意为“当然不, 就这么定了”。选项 B 回答隐晦, 选项 C 所答非所问, 选项 D 回答前后不统一, 因此只有选项 A 的回答比较确切, 为最佳答案。

— Why don't you travel to New York on vacation?

— C