



全国干部传统文化与执政智慧培训教材

中国东方文化研究会国学文化专业委员会组编

为政治要

高宏存 主编

褚洪敏 编著

人民东方出版传媒

 东方出版社



全国干部传统文化与执政智慧培训教材

中国东方文化研究会国学文化专业委员会组编

为政治要

褚洪敏 编著

编委会

主 编 高宏存

副主编 刘 颖 李明军 张 泰

编委会成员

宫金琼 孟晓妍 袁 航 高玉敏

褚洪敏 洪 艳 岳文典 刘晓玲

彭一伶 刘 颖 田 媛 许盼盼

陈友军 官盱玲 洪荣福 张 银

曾俊森 杨寿良 武建宇 朱利侠

张红岭 张 泰 李明军 高宏存

人民东方出版传媒

 东方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

为政治要 / 高宏存主编; 褚洪敏编著. —北京: 东方出版社, 2015. 12
全国干部传统文化与执政智慧培训教材
ISBN 978-7-5060-8868-8

I. ①为… II. ①高… ②褚… III. ①行政管理-中国-古代-干部
教育-教材 IV. ①D691

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 317123 号

为政治要

(WEIZHENG ZHIYAO)

高宏存 主编 褚洪敏 编著

策划编辑: 李 斌 鲁艳芳

责任编辑: 辛岐波

出 版: 东方出版社

发 行: 人民东方出版传媒有限公司

地 址: 北京市东城区朝阳门内大街 192 号

邮政编码: 100010

印 刷: 北京佳顺印务有限公司

版 次: 2016 年 3 月第 1 版

印 次: 2016 年 3 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 22

字 数: 260 千字

书 号: ISBN 978-7-5060-8868-8

定 价: 68.00 元

发行电话: (010) 64258117 64258115 64258112

版权所有, 违者必究 本书观点并不代表本社立场
如有印装质量问题, 请拨打电话: (010) 64258127

总序 做传统文化的践行者

中华民族五千多年的历史文化源远流长，而文化的传承与演进推动了整个中华民族的历史进程，它是提高中华民族凝聚力的源动力，也是维系炎黄子孙这个大家庭的强有力纽带。因此，没有中华优秀传统文化的深厚根基，也就没有华夏民族这棵参天大树。可以说，中华民族的发展史也正是中华优秀传统文化的积淀史。

追溯“文化”源头，早期“文”与“化”其实是两个单独的概念，直到战国末期的《周易·象传·贲卦》中言“刚柔交错，天文也。文明以止，人文也。观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下”，“文”与“化”才开始联用，并衍生出了“以文教化”的思想。后《说苑·指武》中有言：“圣人之治天下也，先文德而后武力。凡武之兴，为不服也。文化不改，然后加诛。”《文选·补之诗》中也有“文化内辑，武功外悠”的论述。“文”“化”开始形成一个词，而其陶冶性情、提高修养的功用则进一步被强化，“文化”也作为一种社会现象和历史现象成为国家和民族精神意识的反映。

虽然长期以来我们十分强调文化对于国家建设、民族发展的重要意义，但近些年随着我们对经济发展关注度的提高，人们渐渐疏离中国优秀的传统文化，传统经典被束之高阁，文化意蕴被当作古董，人们在追逐商业价值的过程中逐渐忘却了传统文化里先哲们所拥有的智慧。为民者不记得“采菊东篱下，悠然见南山”一诗所拥有的闲适，为官者忘却了“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”中所包含的勇往直前，对物质财富的追逐冲淡了中华优秀传统文化的底蕴，但是，经济的发展从来都不应该以破坏文化

底蕴为代价，联合国教科文组织《文化政策促进发展行动计划》中便指出：“发展最终应以文化概念来定义，文化的繁荣是发展的最高目标。”经济的发展固然重要，但这种发展必须以对传统文化的尊重为前提，必须以深厚的文化底蕴为支撑；全民文化的倒退必然导致经济的衰退，而如果一个民族的文化开始荒芜，那么种族的退化甚至灭亡将在所难免。

当然，由于时代的不同，传统文化中也存在着与当今社会不相融合的东西，因此，我们对于传统文化要秉持辩证的眼光，要懂得“取其精华、去其糟粕”。而我们强调的对于传统文化的传承，正是要宣扬那些强化人际关系、主张个性解放、尊重精神自由的内容，是要传承先贤哲人们崇高的品德和高尚的情操，是要传承那些足以启发治国理政、修齐治平的内容。

中华民族悠久历史积淀的古老文化灿若星河，留存于那些浩如烟海的典籍当中，因此阅读古籍原典就成了我们了解、熟悉、传承传统文化的有效途径。

习近平同志曾说：“中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处……学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。”各级党员领导干部作为党和国家政策的执行者和实施者，必须重视对传统文化的继承与发扬，必须以一种表率的态度在民众中树立起对国学经典与传统文化的重视，从而引导全国人民成为优秀传统文化的继承者和践行者。

本套丛书挑选国学经典中优秀的传统文化内容，除了意在弘扬璀璨夺目的中华文化，更重要的是为广大读者提供佐餐灵魂的精神食粮。愿我们成为中华民族传统文化的共同传承者和践行者。

序 言

北宋宰相赵普有言：“半部《论语》治天下。”中华民族向来追求“修齐治平”“平治天下”，在浩如烟海的国学经典中，蕴藏着丰富的治国理政智慧。正如习近平同志所说：“治理国家和社会，今天遇到的很多事情都可以在历史上找到影子，历史上发生过的很多事情也都可以作为今天的镜鉴。”“中华优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示。”

一个国家的治理体系和治理能力是与这个国家的历史传承和传统文化密切相关的。任何一个国家的治理方式，都会打上自己历史传承、文化传统的烙印。国家治理体系与治理能力的现代化，既是对传统的超越，也蕴含着对优秀传统文化的继承和发扬。中华优秀传统文化之所以仍然有益于新时代的治国理政，在于其至今仍然影响着当代中国人的民族心性，是当下治国理政的文化土壤，是我们凝聚国魂不能割断的精神血脉。要治理好今天的中国社会，就必须对我国历史和传统文化有深入了解，需要对我国古代治国理政的探索和智慧进行积极总结。

“历史是过去传到将来的回声”，能看到多远的过去，就能看到多远的未来。恩格斯说过：“无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”在数千年的历史变迁中，古人在治国理政方面，留下了丰富的思想和宝贵的实践经验。这些祖先在实践中积累下来的金玉良言、治世宝典，是我们民族最深厚

的文化软实力。面对如此辉煌而厚重的伟大遗产，我们理应多一份尊重，多一份思考。

当然，我们今天强调要牢记历史，从传统文化中汲取治国理政的智慧，并不是因循守旧、食古不化。正如东汉大思想家王充所说，“知今不知古，谓之盲瞽”“知古不知今，谓之陆沉”。中国传统的治国理政思想产生于古代奴隶社会和封建社会时期，与我们今天建设中国特色社会主义肯定会有一些不相适应的地方。所以，我们不能原封不动地照搬照抄，而是应该按照习近平同志在主持中央政治局第十八次集体学习时所强调的那样：“对古代的成功经验，我们要本着择其善者而从之、其不善者而去之的科学态度，牢记历史经验、牢记历史教训、牢记历史警示，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有益借鉴。”当今的领导干部要善于“古为今用”，继承和借鉴中国古代治国理政思想的精华，为今天的中国特色社会主义事业服务。

本书从勤国理政的角度切入国学经典，节选出先秦以来历代国学经典中有关“治国理政”的经典语句，将其编为“民为邦本、为政以德、勤俭持国、经邦论道、富国强兵、济世安民、施政之道、吏治之道、用人之术、协和万邦”等十篇，并附以“国学常识、国学故事和现实启悟”等版块，力图将国学经典与当今治国理政实际紧密结合，切实做到古为今用，以期今天的领导干部治国理政提供有益的借鉴。

因编者水平所限，书中难免有疏漏之处，望读者给予批评指正。

目 录

>> 第一篇 民为邦本

一、民本乃立国之道	3
【国学常识】 孟子与“春秋无义战”	7
【国学故事】 无民何以有君	8
【现实启悟】 心忧天下，民生为先	9
二、立君在为民	10
【国学常识】 《孟子》与民本思想	13
【国学故事】 朱高炽为民解忧	14
【现实启悟】 执政为民慎用权	16
三、民贵君轻：人民至上	17
【国学常识】 《尚书》	20
【国学故事】 士贵君不贵	21
【现实启悟】 为官应甘当公仆	23
四、得民心者得天下	24
【国学常识】 太康失国与《五子之歌》	28
【国学故事】 康熙修百姓心中之长城	29
【现实启悟】 民心是最大的政治	30
五、以百姓之心为心	31
【国学常识】 老子与《道德经》	34
【国学故事】 君与民同乐	35
【现实启悟】 当政者应与民同乐	36

>> 第二篇 为政以德

一、德行乃为政之要	41
【国学常识】 孟子的“四端说”	44
【国学故事】 管仲临终荐言	46
【现实启悟】 为官当重德	47
二、为政须先正己修身	48
【国学常识】 西周的“六德”“六行”	53
【国学故事】 清正廉洁的白居易	53
【现实启悟】 为官者当坚守道德底线	54
三、为政在爱民	56
【国学常识】 汉代的“四科取士”和“光禄四行”	60
【国学故事】 心系民生的清官	61
【现实启悟】 为政爱民贵在行	62
四、礼义廉耻，国之四维	64
【国学常识】 唐朝的“四善二十七最”	67
【国学故事】 赵元楷不食而卒	68
【现实启悟】 为官当有知耻意识	69
五、教民趋善，以德化民	70
【国学常识】 三纲八条目	75
【国学故事】 汉文帝以德化民	76
【现实启悟】 有德行才有魅力	77

>> 第三篇 勤俭持国

一、勤俭持国家邦兴	81
【国学常识】 曾国藩的“五勤之道”	84

【国学故事】曾国藩勤俭持家	85
【现实启悟】勤俭意识不可丢	86
二、务实勤政戒空谈	88
【国学常识】魏晋清谈	91
【国学故事】纸上谈兵	91
【现实启悟】为官当有实干精神	93
三、夙夜在公甘奉献	94
【国学常识】孔子的“九思”	97
【国学故事】勤政务实之雍正皇帝	97
【现实启悟】为官当有担当精神	99
四、勤学敏思贵有恒	100
【国学常识】徐九思的“三字经”	103
【国学故事】孔子勤学善思	104
【现实启悟】为政者必为学	105
五、戒奢从俭重践行	107
【国学常识】墨子的节用观	109
【国学故事】晏婴尚俭力行	110
【现实启悟】为政当尚俭，力戒奢靡风	111

>> 第四篇 经邦论道

一、务农重本，国之大纲	115
【国学常识】籍田之礼	118
【国学故事】汉文帝劝农务本	119
【现实启悟】重农固本，安民之基	120
二、天下大治必先富民	122
【国学常识】《论贵粟疏》	125
【国学故事】管仲藏富于民	126

【现实启悟】 坚持藏富于民不动摇·····	127
三、尊重规律，不违农时·····	128
【国学常识】《汉书·食货志》·····	130
【国学故事】唐太宗不违农时·····	131
【现实启悟】农业发展须遵循规律·····	132
四、时务之要在轻徭薄赋·····	134
【国学常识】张居正与“一条鞭法”·····	137
【国学故事】朱元璋减税为百姓·····	138
【现实启悟】税费改革惠民为重·····	139
五、广积蓄以实仓廩·····	141
【国学常识】贾谊与《论积贮疏》·····	143
【国学故事】刘邦固守敖仓·····	145
【现实启悟】粮食安全并非高枕无忧·····	145

>> 第五篇 富国强兵

一、富国强兵，经国大计·····	149
【国学常识】孙武与《孙子兵法》·····	152
【国学故事】强兵之术在富国·····	153
【现实启悟】富国强兵乃治国应有之义·····	153
二、治兵以爱兵为先·····	155
【国学常识】吴起与《吴子兵法》·····	159
【国学故事】李广爱兵胜于己·····	160
【现实启悟】治兵之道首在上下同心·····	161
三、治军当依法从严·····	162
【国学常识】孙臆与《孙臆兵法》·····	165
【国学故事】孙子练兵斩美姬·····	166
【现实启悟】依法治军，从严治军·····	167

四、兵贵严练，刀需常磨	169
【国学常识】虎符	172
【国学故事】戚继光练兵	173
【现实启悟】练兵备战，严字当头	174
五、三军同力务在励气	176
【国学常识】《三十六计》	179
【国学故事】曹刿论战	179
【现实启悟】凝心聚气，强军之本	181

>> 第六篇 济世安民

一、济世安民，国之大事	185
【国学常识】受鬻法	187
【国学故事】明太祖许民捉拿扰民官	187
【现实启悟】民生之事大如天	189
二、安民在体察疾苦	190
【国学常识】移民就粟	192
【国学故事】苏琼贷粟救饥民	193
【现实启悟】为官当察民疾苦	193
三、爱惜民力，休养生息	195
【国学常识】盐铁之议	197
【国学故事】唐太宗抚民以静	198
【现实启悟】人与自然和谐发展	199
四、不与民争利	200
【国学常识】《周礼》与“荒政十二策”	202
【国学故事】拔葵去织	203
【现实启悟】为官应不与民争利	204
五、博济众施泛爱众	206

【国学常识】清代的“荒政十二条”	208
【国学故事】隋文帝设义仓	209
【现实启悟】社会治理需多方参与	210

>> 第七篇 施政之道

一、法治乃治国之重器	215
【国学常识】韩非与《韩非子》	217
【国学故事】狄仁杰：法当有常	218
【现实启悟】依法行政，维护法律权威	219
二、治国之要在公正	220
【国学常识】铭文与商汤的盘铭	222
【国学故事】祁黄羊公心荐贤	223
【现实启悟】为政当公私分明	223
三、居安思危，有备无患	225
【国学常识】《贞观政要》	227
【国学故事】魏绛居安思危	228
【现实启悟】居安思危不可忘	229
四、因地制宜善变革	230
【国学常识】《群书治要》	232
【国学故事】商鞅变法	233
【现实启悟】领导干部要审时度势善变革	234
五、要有充满自信的战略定力	235
【国学常识】司马迁与《史记》	237
【国学故事】李广临危不惧吓退匈奴兵	238
【现实启悟】战略定力需修炼	239

>> 第八篇 吏治之道

一、治国先治吏	243
【国学常识】 门阀士族	245
【国学故事】 短命的大顺王朝	245
【现实启悟】 治国从治吏开始	247
二、礼法合用，从严治吏	248
【国学常识】 三公九卿	250
【国学故事】 金世宗铁腕肃歪风	251
【现实启悟】 治吏必从严	252
三、反贪立廉，重典治贪	254
【国学常识】 戒贪碑	256
【国学故事】 赵匡胤治吏	257
【现实启悟】 反贪需制度保障，依法而行	258
四、吏治贵在赏罚分明	259
【国学常识】 科举制	261
【国学故事】 齐威王赏罚分明	262
【现实启悟】 执政关键在奖惩有道	263
五、治吏以考评为先	265
【国学常识】 三省六部制	267
【国学故事】 张居正与“考成法”	268
【现实启悟】 官员考核应与时俱进	270

>> 第九篇 用人之术

一、治世之要，重在用人	275
【国学常识】 太学	277

【国学故事】 秦昭王五跪得范雎·····	278
【现实启悟】 为政当尊贤爱才·····	279
二、用人之道妙在知人善任·····	280
【国学常识】 举孝廉·····	282
【国学故事】 刘邦知人善任·····	283
【现实启悟】 知人善任关系事业成败·····	285
三、德才兼备，以德为先·····	286
【国学常识】 “状元”的由来·····	288
【国学故事】 一钱落职·····	289
【现实启悟】 选人用人德为先·····	290
四、不拘一格选人才·····	292
【国学常识】 “榜眼”的由来·····	294
【国学故事】 秦穆公五张羊皮换得百里奚·····	295
【现实启悟】 不拘一格选用人才·····	296
五、用人当有容才之量·····	297
【国学常识】 “探花”的由来·····	299
【国学故事】 唐太宗的容人之量·····	300
【现实启悟】 领导干部要有容人之量·····	301

>> 第十篇 协和万邦

一、亲仁善邻立国之宝·····	305
【国学常识】 郑和下西洋·····	307
【国学故事】 秦晋之好·····	309
【现实启悟】 亲仁善邻，守望相助·····	310
二、爱好和平，以和为贵·····	312
【国学常识】 丝绸之路·····	314
【国学故事】 止息兵戈才是真正的武功·····	315

【现实启悟】 邦交之道和为贵·····	316
三、开放包容，和而不同 ·····	318
【国学常识】 张骞出使西域·····	320
【国学故事】 晏婴论和与同·····	322
【现实启悟】 和而不同促发展·····	323
四、结交邻邦重在诚信 ·····	324
【国学常识】 宾礼·····	326
【国学故事】 退避三舍·····	327
【现实启悟】 邦国交往重在诚信·····	328
五、互惠互利，合作共赢 ·····	330
【国学常识】 “东道主”的由来 ·····	332
【国学故事】 孔子的忠恕之道·····	334
【现实启悟】 合作共赢谋发展·····	334

第一篇

民为邦本

