

唐华生 著



跬步斋

KUIBUZHAI
WENTAN



文
谭



西南财经大学出版社

跬步斋
KUIBUZHAI
WENTAN
文谭

唐华生



西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

跬步斋文谭/唐华生著. —成都:西南财经大学出版社,2015.4
ISBN 978-7-5504-1862-2

I. ①跬… II. ①唐… III. ①社会科学—文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 070956 号

跬步斋文谭

唐华生 著

责任编辑:林 伶

封面设计:墨创文化

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www. bookcj. com
电子邮件	bookcj@foxmail. com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	185mm×260mm
印 张	18
字 数	345 千字
版 次	2015 年 4 月第 1 版
印 次	2015 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5504-1862-2
定 价	68.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

做人要“四知”，工作要“四自”

(代序)

拙著《跬步斋文丛》出版后，一些朋友和读者在该书后记中看到有这样一段话：“……修养要‘牢骚太盛防肠断，风物长宜放眼量’；做人要‘知事、知足、知恩、知趣’；工作要‘自加压力、自寻动力、自讨苦吃、自得其乐’，这是我六十余年悟出的人生真谛。”对此，有人觉得颇有道理，令人深思；也有人愿闻其详，意欲探讨我的“四知”与“四自”。

2013年的退休文件，对我来说似乎来得太突然，因我还觉得自己精力充沛，正值盛年，还有太多的工作尚未完成，站了多年的讲台和熟悉的环境太难割舍。唯独的好处是：留给自己支配的时间更多了，检讨、反省自己走过的道路的视角更加广阔了。

荀子曰：“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”吾非德行高尚、为人表率之“君子”，实乃认真做事、踏实做人的“笨鸟”。回顾六十余年的人生经历，“四知”、“四自”是我切身的感悟和总结。

个人感悟有“四知”

白驹过隙，日月如梭，不知不觉，我已年近“古稀”，且已从实际工作岗位上退了下来。从1969年当知青算起，整整工作了45年。酸甜苦辣的人生曲折经历了不少，个人感悟归纳起来有如下“四知”：

一要“知事”。常言道，人生自古多磨难。我的一生，经历了三次较大的挫折。第一次是1964年的“四清”。我的父亲是一位普普通通的州河船工，生性耿直、倔犟，大字不识几个。在“四清”运动中，不知何故顶撞了当时的工作组组长，口头宣布将我家的家庭成份由“船工”变为了“船业资本家”。受及影响，我母亲的街道干部职务被免，不得不以淘沙石、卖冰糕、做杂工、当保姆、打毛衣维持生计。我也由“祖国的花朵”“革命接班人”一下子沦为了“资产

阶级狗崽子”“黑五类子女”。班委干部当不成了，入团申请自然被搁置，活泼开朗的我开始有了“低人一等”的感觉，不得不时时处处“夹着尾巴做人”，放学回家时还得在远处看看是否有人在“抄家”，长期处于惴惴不安的心态。第二次是1966年开始的“文革”。众所周知的原因，高考被停止了，我们高六六级毕业生被分配到巴中参加“四清”、留校搞“文革”和“接受再教育”三类，我和其他几位“可以教育好的子女”同学被发配到原达县城关建筑社去“接受工人阶级的再教育”，每天和工人师傅一起拌沙石、砌砖块、抬水泥板，甚至和他们一起去为不认识的女工献血救命，渐渐忘却了“出身”的痛苦。尔后，又参加了修红旗大桥、纺织厂宿舍，帮老父亲拉板车、做州河纤夫等劳动，直至1969年3月到农村当插队知青，去“接受贫下中农的再教育”。抱着“变了泥鳅就不要怕糊眼睛”的心态，很快学会了挑着粪桶在达城的大街小巷大声吆喝，入户掏粪，然后挑到停靠在昔日菜码头的粪船上，运回生产队作肥料；跟着老农一起栽秧拔谷、春种秋收。甚至有一年我还独自养了一头不大不小的“肥猪”，绝对没有“偷鸡毒狗”的经历。九年的知青生涯（在生产队待了三年，以后又参加修建朝阳路，到公社联运站、农机厂做会计），个中艰辛，自不待言，过着自食其力、贴补家庭、帮助弟妹的生活。第三次是在1983年。1977年，随着邓小平同志“改革高校招生制度”指示的颁发，抱着“试一试”的态度参加了高考，结果由于“成份”问题政审未通过，1978年才有幸考入西南师范学院（今西南大学）中文系学习。1979年，党的十一届三中全会召开，“以经济建设为中心”取代了“以阶级斗争为纲”，改革开放的春风开始吹拂神州大地。我托当时在达县地委组织部工作的同学查询，原来困扰我家16年的“成份”问题纯属“子虚乌有”，乃工作组组长一气之下的信口开河，档案上仍是“船工”记载，我也是工人阶级的后代！大学四年，同学们信任我，一直选我作劳生委员，我也乐此不疲：除完成学业外，每日下午将同学们的信件、汇款分送到每个宿舍的同学手中；每周的生产劳动，领派任务、借还工具、最后检查汇报，必定是我的家常便饭；每月领发全班同学的定额生活补助；每学期组织同学评定困难补助；实习时我还主动联系学院汽车队给实习点——重庆118中拉生活用煤……辅导员和同学们给了我“老黄牛”的美誉，这是对我最大的褒奖。毕业时，由于家庭原因，我婉拒了留学校教务处教务行政科工作的机会，因水灾老家被淹提前返回达县地区报到，后被分配到达川市政府办公室工作。谁知三天后，又被以“师范院校毕业生一律安排到教育部门”为由，改派到达川市四中任教。四中在城西火车站，我家住在城东的原地区建设水泥厂旁，距离有十余公里；父母年老体弱，居住城内老家。那时交通不方便，更无公交车可乘。我每日骑着单车，带着两个五、六岁的女儿，披星戴月，往返奔波；后和女儿暂栖学校一间陋室，由“走教”改为“住教”，每周才回一次家，既履为师之职，也尽人父之责。教

书育人，不敢懈怠；照顾女儿，也不马虎；风霜雨雪，毫不言苦；盼的是领导能兑现“一年后调回城里学校任教”的承诺。谁知，期满后领导不顾本人的实际困难和低微要求，竟以“教学骨干、培养对象，学校不同意放人”为由，拒绝了我的调动申请。此时，正好听到云南来达县招聘高中教师且能转农村户口、安排家属正式工作的消息，一气之下，便携妇将雏，与其他几人一同到滇南一所县中任教。这一去，便有了云南3年、贵州9年共12年少数民族地区任教的经历，直至1993年，时年45岁时方才调回达县师专。这期间，既有远离家乡、远离父母的悲怆，也有民族地区领导求贤若渴、真诚待人的感动；既有对民族地区教育落后现状的深思，也有对少数民族学生求学不易的同情；既有正月初二清晨哈尼族学生王×冒着漫天飞雪徒步五六里到家里送来裹得严严实实、热气腾腾汤圆的热泪盈眶，也有在贵州苗寨为追寻弃学学生唐××而受到盛情款待的幸福回忆。点点滴滴，沁人心脾；人生坎坷，耐人寻味。古人说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”；今人称：“不经风雨，哪见彩虹”。所以，人不但要读万卷书，更要行万里路；不但要知天下事，更要懂天下情。

二要“知足”。出生在我们那个年代的人，大多会有磕磕碰碰的曲折经历，一帆风顺的人恐怕是极少数的。遇到困难，遭受挫折，受到打击，恐怕大多数人都会经历，关键是我们不但要学会承受和适应，更要靠我们的自身努力去创造条件改变，从而化险为夷、从容渡过，绝不能只是在那里呼天呛地、怨天尤人。佛陀曾劝戒僧尼“我不下地狱，谁下地狱”；现代哲学强调“一分为二”；心理学要求作好心理调适；常人均以“知足常乐”自慰。拿笔者来说，经受的挫折和打击虽无生命之虞，但在同龄人中也算不少。除前所述，当知青的第二天即随生产队的社员进城挑粪。由于生怕被同学和熟人看到，故尽寻城郊路远人稀的马河沟、二马路一带小声吆喝。不小心脚下一滑，一挑大粪从头淋到脚，路人有的捂鼻而避，有的破口大骂，有的拉着我要求冲洗道路方可走人。当我飞奔到州河中清洗时，羞愧、愤恨和自责的泪水、汗水和河水交织在一起，心里如同打翻了的五味瓶一样。但从此以后，我收粪的工分在生产队中名列前茅。如今想来，我身体至今康健，尚无大病，虽同多年坚持体育锻炼分不开，但与青年时代长期参加体力劳动不无关系；虽在当知青时被推荐读中师、入化工厂当工人均被人顶替，但却有了后来考大学的机会；虽然因工作调动受阻而南迁，但从此有了人生中难得的12年云南、贵州少数民族地区生活的历练；虽然青年时代曾遭受种种磨难，但能够在国家政治逐渐步入正轨的中年进入高校任教，且经过自身不断努力终晋升为三级教授、连续两届当选为省政协委员、分享到“桃李遍天下”的快乐，我能不知足吗？

三要“知恩”。古语曰，“知恩图报，莫善大焉”。一是要感谢父母的“养育之恩”。他们没有多少文化，但却有着天底下大多父母朴实、节俭、勤劳、坚强、

无私的美德。著名画家罗中立的油画《父亲》，至今仍随时荡涤着我的心扉，只不过我的父亲不是大巴山中的老农而是浪迹州河、渠江和嘉陵江上的船工。风吹浪打，日晒雨淋，手脚并用，惊心动魄；此情此景，今人已很难体会。前面我已提到，当我家成份突变后，母亲的街道干部职务被免，不得不以淘沙石、卖冰糕、当保姆、打毛衣维持生计，供我们四兄妹上学读书（还有两个弟弟不得已送人）。记得她老人家在冰糕厂某领导家做保姆时，晨曦初露，即起床为我们做好早餐和午饭，唤我早点起床读书，嘱我到时喊弟妹吃饭上学，然后小跑到那家去从事家务，直至晚饭收拾完后才回家为我们做饭。我们兄妹相继睡觉后，她又倚靠在床边为他人编织毛衣，常常至凌晨两三点钟，以换取几块线的加工费补贴家用。半夜醒来，常常看到老母亲那蜷缩在床头上羸弱的身躯，左上方吊着用报纸遮住半幅的15瓦白炽灯，那微闭的双眼和不停交织的双手，我不禁潸然泪下，发誓一定要努力读书。我们相继成家后，我及二弟的女儿均由母亲同时带大，曾创造了我们街道“一婆带三孙”的奇迹。尔后，她又相继带大了妹妹和小弟的孩子。令人惋惜的是，待我们兄妹条件稍好些时，母亲、父亲相继于1998年和2002年驾鹤西去。每每忆起父母的音容笑貌，“谁言寸草心，报得三春晖”的诗句常常使我彻夜难眠。二是感谢青年时代的“挫折之恩”。人的一生绝不可能一帆风顺，要历经诸多困难、挫折甚至打击。困难、挫折和打击是压力，但同时也可转化为催人奋进的动力。没有家庭成份的突变，就不可能促使我养成老实做人、踏实做事的性格；没有知青时代的劳动锻练，就不可能有今天强健的体魄和顽强的意志；没有去云南、赴贵州的工作历练，就不可能有较为丰富的人生阅历和广阔的人生视角；没有入团、入党的相继受挫，就不可能有我坚定走学术之路的决心和信心；没有后来家庭的变故，就没有父女相依为命的深切感受、再苦再累也要把孩子哺养成人的男人誓言以及如今的家庭和睦、孩子孝顺、夫妻恩爱的幸福一家……三要感谢时代的“发展进步之恩”。我们这一代人，虽然出身在旧社会，但没有经历过革命先烈洒热血、抛头颅的血雨腥风；虽在成长过程中受到不少磨难、挫折和痛苦，但也见证了国家改革开放带给人们思想观念的解放和物质生活的巨大变化；虽然曾因“广阔天地大有作为”的号令荒废了十几年的宝贵青春，但中央“拨乱反正”的举措又重新给了我们上大学和为国效力的机会。凡此种种，没有社会的发展，时代的进步，政策的利好，国家的兴盛，这一切都是不可能的，“向前看”应是我们这代人的思维方法。四是要感谢老师们的“授业之恩”。小学李光烈老师的“拆字教学法”；初中车国风、余正觉老师的语文和几何；高中冯开业、彭先绪、唐国强三位老师的语文课，如今让我记忆犹深，尤其是国强老师刚从大学毕业由重庆分来，风度翩翩，谈吐儒雅，学识渊博，令我等敬佩不已；大学的授业恩师大多刚从“牛棚”归来，其不记前嫌的敬业精神、孜孜不倦的治学态度、一丝

不苟的授业方法是我辈至今效行的榜样。如古文教授谭优学先生的“背书苛求”，美学教授曹廷华先生的“口似悬河”，杜诗选读教授曹慕繁先生的“大师风范”等。如今，他们虽多已作古，但其精神和态度，永远镌记在我们的脑海之中。四要感谢领导、同事、朋友、家人的“鼓励支持之恩”。没有45岁前那段特别的经历和感受，没有在达师专今四川文理学院提供的相对稳定的教学、科研、工作环境，没有“艰难困苦、玉汝於成”的学校精神和“博文大理、厚德笃行”的校训熏陶，没有同事、朋友的榜样示范和不断鼓励，没有家人的充分理解和大力支持，我是不可能政治上、学术上、教学上、工作上取得如此之成绩的。要感谢的还有很多很多。我常想，感恩之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心；感恩之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。无论你今天是何等的尊贵，或是你过去如何地位卑微；无论你生活在何地何处，或是你有着怎样特别的生活经历，只要你胸中常常怀着一颗感恩的心，必然会不断涌动着温暖、自信、坚定、善良等这些美好的处世品格。

四要“知趣”。所谓知趣，我的理解是有了困难尽量自己克服解决，最好不要给别人找麻烦，尤其是在退休之后更应如此。现在的领导不好当，特别是在“亲民、务实、清廉”的群众路线教育活动和“八项规定”等一系列文件颁布以后：工作头绪多，任务重，压力大，纪律严，政策性强；遇到的新情况新问题新困难多，需要协调沟通的面较宽，故而加班加点是常事，属于个人支配的时间少。所以，我认为下属不但应当尊重领导，而且更要理解他们的不易，尽量不要去给领导找麻烦。另外，是尽量不去找同事、下属和学生的麻烦。我曾在云南、贵州的工作单位和现在的学校做过多年的中层干部，也曾因工作关系结识过不少单位的领导和同事；过去的下属多已成为所在部门的领导和骨干，很多学生经过数年的打拼，也处于事业上升期和个人成长阶段。我为他们取得的每一次进步感到欣慰，也为他们每一次打来的问候电话和发来的节日短信喜不自禁，但我绝不向他们提出非份的要求。女儿也已长大成人，且已成为所在部门的工作骨干；外孙女健康、听话、好学，十分可爱；其家庭和睦融洽，虽面临着同龄人同样的工作、生活压力，但日子也过得有滋有味。有同事不太明白，为什么我有新房不住，而要和家人搬到旧居栖身？一是为了培养她们的独立生活能力，形成勤俭持家的习惯，懂得养育子女的艰辛。二是为了适应退休后有规律、有节制的生活。“管住嘴，迈开腿”是当今老年人的口头禅，但结合自身实际，我还要补上“看看书（报、网）、用用脑、动动手”这几条。我并非才思敏捷、学力过人的“达人”，而是一只自讨苦吃的“笨鸟”，但我深知“勤能补拙，笨鸟先飞”“学而不思则罔，思而不学则殆”“不积跬步，无以致千里”的道理。工作虽然离岗了，但扩充知识、认识社会、陶冶情操的步子不能停下来。

生活健康、身体健康、身心健康，就能为子女减少很多不必要的麻烦，读者朋友们，你们同意吗？

对待工作要“四自”

如果说“知事、知足、知恩、知趣”是我对怎样做人的深切感悟，那么，“自加压力、自寻动力、自讨苦吃、自得其乐”则应是我们这代人对工作态度和工作业绩的不懈追求。

清代学者彭端淑在《为学》中曾说：“天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。”1993年8月，我刚从贵州调回四川文理学院的前身达县师专中文系任教。在家尚未安顿好、女儿转学尚未完全落实的情况下，即被派往达县石桥中学带学生实习。由于前期衔接工作未做好，故而石桥中学、实习学生和带队老师均不满意，关系也搞得很僵。一方面，我主动和石桥区教办联系，请求他们大力支持；另一方面，我又借助与该校教师中的同学关系，积极疏通学校领导和指导教师，解决了同学们住宿、吃饭、开水供应等实际困难。同时，又妥善安排了带队教师的食宿，使其能全身心地投入到教育教学的工作之中，基本上做到了实习学校、指导教师、实习学生和带队教师“四满意”，圆满地完成了教学实习的任务。回校后，系里又安排我接任九三级二班的班主任。由于种种原因，该班的班风、学风存在较大问题，一度成为全校的后进班级。怎么办？马克思说：“只有用爱才能交换爱，只有用信任才能交换信任。”为摸清同学们的思想状态和真实情况，我一头扎进学生之中：早上到宿舍催促他们起床，然后到操场一起做早操；白天我无课时总要到教学楼转转，了解他们的学习态度和学习意见；晚自习时间，我会不定时出现在教室之中；熄灯铃响之前，我会敦促同学们按时就寝。星期六的晚上，我大多会待在学生宿舍，和他们一起拉家常、打“双扣”“贴胡子”，其乐融融。有时因时间太晚只好在学生宿舍“将就”。为此，夫人颇有微辞，女儿也老提意见。在取得了同学们的信任后，我大刀阔斧地开展了重塑班风、整顿学风工作：民主竞选班、团干部；订立相关管理制度；确立集体奋斗目标；组织开展多种形式的小组竞赛；支持班上“飞龙”篮球队进行校园挑战赛；开展了校园清洁大扫除、清运州河大桥上的淤泥、清明为烈士扫墓和到红星村老红军家中义务服务等一系列公益活动。如此，班集体的凝聚力迅速增强，荣誉感明显提升，“我为集体做贡献”蔚然成风。一年之后，该班已成为全校的“优秀班集体”，一年半之后，又经学校推荐被团省委、省教育厅等七部门评为我校当年唯一的“省级优秀班集体”，提前一年实现了原定目标，也实现了中文系该奖“零”的突破。

笔者一贯认为，把工作当作任务去完成，那应是自己问心无愧的职责，但会缺乏主动服务意识、责任担当意识和创新发展意识。只有把工作当成事业干，才会对工作怀有敬仰之心、珍爱之情；才会沉下心来，脚踏实地地做事；才会克服浮躁的情绪，克服好高骛远、急于求成的心态；才能有遇到困难不畏惧，不达目的不罢休的豪气。积土成山，滴水成川，只有把每一件具体的工作，甚至是琐碎的“小事”都做好、做扎实，才能使工作真正成为“事业”，才能取得应有的成就。2001年6月，学校安排我担任刚由内刊改为公开刊物的《达县师范高等专科学校学报》（即今《四川文理学院学报》）的常务副主编和高等教育研究室（所）主任，这是学校对我的极大信任。此时，正是学校面临生存和发展的最艰难时期，编辑部也面临着人员少（仅我一人，2003年后陆续增加）、办公条件差、工作经费不足、办刊经验缺乏等困难。怎么办？没有条件创造条件也要上。我克服了人少事多的困难，积极主动熟悉业务，学习编辑学理论，放弃节假日的休息时间，迎难而上，开拓进取，通过两次改版一次改刊期、主动向知名学者约稿、提高审稿改稿质量、规范版式设计和加强“三审三校一读”工作等一系列措施，使学报的办刊质量和学术水平得到空前提高，使该刊在全国学术界声誉鹊起，并远播海外，知名度大大提高，实现了获奖“零”的突破。在任期间（2001—2009年），该刊先后被评为“全国高职高专优秀学报三等奖”（2003年）、“全国首届《CAJ—CD》规范执行优秀期刊”（2004年）、“四川省高校社科优秀学报”（2006年）、“全国第三届社科优秀学报”（2006年）、“全国地方高校优秀学报一等奖”（2007年）等奖项；学报编辑部被评为“全国科技期刊先进集体”（2009年）；笔者也先后被评为“四川省高校学报优秀主编”（2006年）、“全国社科学报优秀主编”（2006年）、“全国地方高校学报优秀主编”（2007年）、“全国高校科技刊优秀编辑”（2009年）等。

1998年，经学校推荐并报经省委统战部同意，我被推选为四川省政协第八届委员会委员（2003年第九届连任），2012年又被推选达州市政协第三届委员会特邀委员。十余年的政协委员生涯，我不但认真学习人民政协的有关理论知识，而且尽心履职，努力做好调查研究，提交了四十余份有价值的社情民意和提案建议，供党和政府决策时参考。较有代表性的有：社情民意《达县师专教职工忧心忡忡，队伍稳定存在极大隐患》被省政协办公厅1999年第139期“社情民意”编发，得到省政协主要领导的签批，报送省委、省政府分管领导；联合九名驻达省政协委员提交的《关于不宜变更达县师专隶属关系的紧急提案》引起省政府的高度关注，撤消了原定将达县师专划归地方管理的方案，才有了今天兴旺发达的四川文理学院；《关于在高校布局调整中要重视对边远地区本科院校设置的提案》《关于加大对老、少、边地区高校投入的提案》《关于加大对达县师专扩校升本财政支持力度的提案》等对我省推进“高教强省”战略起到

了积极作用；《关于对成都市公交车增设电子显示屏和语音报站提示的提案》《关于请求省政府解决十运会比赛场馆建设补助资金的紧急提案》等则从全省社会经济建设的视角加以关注；《充分发挥我省高校党外知识分子的作用》《落实市政府“一号工程”，加快达县师专扩校升本步伐的建议》分别被农工党四川省委和农工党达州市委作为党派提案提交，并荣获“优秀提案奖”；《关于高校图书馆面向社区开放，促进社区精神文明建设的提案》《关于尽快排除存在重大安全隐患的紧急提案》的办理情况分别被《四川政协报》刊登。从政协工作的“门外汉”到积极参与者，从“说了也白说”到“说了不白说”的转变，不仅体现了党和政府的开明和时代的进步，而且也与个人自加压力、自寻动力密不可分。

2003年，我被评聘为我校第一位教育学教授。从船工之子到大学教授，个人事业似乎已发展到顶峰。对此，我感到“知足”，但同时觉得更应“感恩”，要用自己的行动来回报给我关心、促我成长、助我发展的亲人、祖国和时代。教书育人和科学研究是高校教师的两大基本职责，三尺讲台是传道授业和文化遗产的重要阵地。尽管此时我担负着主持学报正常出刊和高教所正常运行的繁杂事务工作，还有省市政协委员、民主党派党务、学术团体的兼职工作等，但我一直未脱离教学工作岗位，周学时均在6节以上，有时甚至达到12节。40多年的教学生涯，逐渐形成了自己“理论适度，知识适用，加强实践，重在育人”的教学理念和“饱满旺盛的精力，逆水行舟的勇气，健康乐观的心态，爱岗敬业的精神，永不停步的追求”的教学态度，教学深入浅出，形式生动活泼，深受学生喜爱。多次被学校评为“优秀教师”“先进教育工作者”。2006年，我被学院授予首届“教学名师”的荣誉称号；2010年又晋升为国家三级教授。由于党务工作出色，2006年、2010年两次被农工党四川省委评为“全省优秀农工党员”。

“孤灯伴月明”是科研工作者共同的感受，个中艰辛恐常人难以理解。自2003年评定为教授职称后，这十多年来，我又在国内学术期刊上公开发表学术论文120余篇，获全国政协、农工党中央、四川省政协、四川省教育厅、农工党四川省委、达州市政府的奖项近二十次；已主持、主研农工党中央、省政府、教育部、省社科联、省教育厅及市社科联的科研项目十余项；出版学术专著《参政党建设科学化问题研究》（国家行政学院出版社，2014年5月出版，30万字）、《跬步斋文丛》（西南财经大学出版社，2014年8月出版，43万字）两本，担任主编、副主编教材八种；2002—2010年，连续九届被学校评为“科研十佳工作者”。

曾有同事问我：“你都是多年的老教授了，还这样忘命，图的是什么？不感到孤独吗？”笑答：“太阳孤独，月亮孤独，而星星却不计其数；漫漫人生，偶

尔有孤独点缀，也不失为美。”东晋诗人陶渊明《杂诗十二首·其一》中有这样四句：“盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。”姑且不论诗人当时写作的真实用意，仅从字面上理解，这不是我当前心境的真实写照吗？“压力”和“动力”、“苦”和“乐”的关系似乎很复杂，其实也很简单。

是为序。

唐华生

2014 国庆·四川文理学院“跬步斋”

目 录

一、多党合作与政治协商

践行邓小平多党合作思想 开创多党合作工作新局面 / 3

民主党派树立和践行社会主义核心价值体系初探 / 10

学习践行“同心”思想 再创多党合作事业新的辉煌 / 16

在政治文明建设中坚持和完善我国的多党合作政治制度 / 24

参政党建设科学化是巩固我国特色政党制度的新要求 / 28

参政党建设科学化的特点和实现路径 / 36

参政党建设科学化的目标、原则及其意义 / 44

试论参政党文化建设的构建路径 / 52

参政党社会服务的价值探讨和机制构建 / 57

人民政协是社会主义协商民主的重要渠道 / 62

新时期人民政协在社会主义民主政治建设中的特点和优势 / 70

人民政协在社会主义民主政治建设中的四大作用 / 77

增强政协委员修养 提高参政议政实效 / 81

抓好实际调研是政协委员履职尽责的关键 / 87

认识新特点 明确新要求 采取新举措 开创新局面

——新时期加强高校民主党派基层组织建设的思考 / 89

论充分发挥高校党外知识分子在西部大开发中的重要作用 / 97

加强民主党派基层组织形象建设的思考 / 101

二、教育理论与教育实践

- 建设高等教育强国背景下的地方高校教育 quality 提升 / 107
- 发展质量：高等教育评价的新视野 / 113
- 论新建本科院校教学质量管理体系构建 / 120
- 基于和谐文化建设的方高校管理创新 / 126
- 在构建和谐社会进程中地方高校社会服务职能的发挥 / 131
- 高师院校要强化科学教育与人文教育的融合 / 141
- 高师院校加强对创新型教师培养的思考 / 146
- 论高职院校创造性教师的培养 / 152
- 地方高校参与和谐文化建设的内涵、价值及有效途径 / 159
- 地方高校服务新农村建设初探 / 167
- 高校廉政文化建设的理论与实践 / 172
- 高校反腐倡廉制度建设的新视阈 / 177
- 基础教育发展质量论析 / 183
- 安邦固本 必须抓好农村教育工程
- 学习《晏阳初文集》的思考 / 188
- 教育服务新农村建设的价值、问题及对策 / 193
- 发展短期职业教育 促进民族地区经济发展 / 200
- 克服自我封闭的“山地意识”加快黔南州外向型经济建设 / 204

三、秘书实务与编辑工作

- 试论现代文秘人员的作风修养和文风改进
- 学习习近平同志《谈话》的感悟 / 211
- 高校教学秘书工作创新浅论 / 216
- 求实·求活·求深·求精
- 从“实事求是”谈秘书部门的调查研究工作 / 220
- 必须重视少数民族地区基层秘书工作的研究和队伍建设 / 224

论洒水车与调查研究 / 228

公文写作要注意短和精 / 230

公文写作也要有情感色彩 / 234

浅论综合与结合能力在公文写作中的作用 / 238

学术期刊规范三论 / 243

“精品”学报与编辑意识 / 249

附录：提案选录

政协第八届四川省委员会社情民意——达县师专教职工忧心忡忡 队伍稳定
存在极大隐患 / 257

社情民意第 139 期 政协四川省委员会办公厅 一九九九年十月十日 达县
师专教职工对学校即将被合并反映强烈 / 259

政协第八届四川省委员会第二次会议提案 第 号 案由：关于不宜变更
达县师专隶属关系的紧急提案 / 261

政协第八届四川省委员会第五次会议提案 第 号 案由：关于在高校布
局调整中要重视对边远地区本科院校设置的提案 / 265

政协第九届四川省委员会第三次会议提案 案由：关于对成都市公交车增
设电子显示屏和语音报站提示的建议 / 268

政协第一届达州市委员会第四次会议提案 案由：关于落实市政府“一号
工程”加快达师专扩校升本步伐的建议 / 269

后 记 / 271

一、多党合作与政治协商

