



全国高等医药院校药学类第四轮规划教材

供中医药学类、临床药学、经管类专业用

中医药学概论

(第2版)

□ 主编 郭 姣

中国医药科技出版社

中医药学概论

(供中药类、临床药学、经管类专业用)

第 | 2 | 版

主 编 郭 姣

副主编 潘 毅 张金莲 王诗源

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 秋 (中国药科大学)

王诗源 (山东中医药大学)

杨 芳 (辽宁中医药大学)

张凤瑞 (长春中医药大学)

张金莲 (江西中医药大学)

陈淑欣 (哈尔滨医科大学)

胡旭光 (广东药学院)

郭 姣 (广东药学院)

高长久 (牡丹江医学院)

蒋 蕾 (哈尔滨医科大学)

潘 毅 (广州中医药大学)

中国医药科技出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医学概论 / 郭姣主编. — 2 版. — 北京: 中国医药科技出版社, 2015. 8
全国高等医药院校药学类第四轮规划教材

ISBN 978 - 7 - 5067 - 7445 - 1

I. ①中… II. ①郭… III. ①中医学—医学院校—教材 IV. ①R2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 180735 号

中国医药科技出版社官网 www.cmstp.com 医药类专业图书、考试用书及
健康类图书查询、在线购买
网络增值服务官网 textbook.cmstp.com 医药类教材数据资源服务

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010 - 62227427 邮购: 010 - 62236938

网址 www.cmstp.com

规格 787 × 1092mm¹ /₁₆

印张 30 3/4

插页 1

字数 632 千字

初版 2007 年 10 月第 1 版

版次 2015 年 8 月第 2 版

印次 2015 年 8 月第 1 次印刷

印刷 三河市腾飞印务有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 7445 - 1

定价 68.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国高等医药院校药学类第四轮规划教材

常务编委会

名誉主任委员	邵明立 林蕙青
主任委员	吴晓明 (中国药科大学)
副主任委员	(以姓氏笔画为序) 刘俊义 (北京大学药学院) 匡海学 (黑龙江中医药大学) 朱依谆 (复旦大学药学院) 郭 姣 (广东药学院) 毕开顺 (沈阳药科大学) 吴少祯 (中国医药科技出版社) 吴春福 (沈阳药科大学) 张志荣 (四川大学华西药学院) 姚文兵 (中国药科大学) 彭 成 (成都中医药大学)
委员	(以姓氏笔画为序) 王应泉 (中国医药科技出版社) 田景振 (山东中医药大学) 李 高 (华中科技大学同济医学院药学院) 李元建 (中南大学药学院) 李青山 (山西医科大学药学院) 杨 波 (浙江大学药学院) 杨世民 (西安交通大学医学部) 陈思东 (广东药学院) 侯爱君 (复旦大学药学院) 宫 平 (沈阳药科大学) 祝晨藻 (广州中医药大学) 柴逸峰 (第二军医大学药学院) 黄 园 (四川大学华西药学院) 朱卫丰 (江西中医药大学)
秘书	书 夏焕章 (沈阳药科大学) 徐晓媛 (中国药科大学) 黄泽波 (广东药学院) 浩云涛 (中国医药科技出版社) 赵燕宜 (中国医药科技出版社)

出版说明

全国高等医药院校药学类规划教材，于 20 世纪 90 年代启动建设，是在教育部、国家食品药品监督管理总局的领导和指导下，由中国医药科技出版社牵头中国药科大学、沈阳药科大学、北京大学药学院、复旦大学药学院、四川大学华西药学院、广东药学院、华东科技大学同济药学院、山西医科大学、浙江大学药学院、复旦大学药学院、北京中医药大学等 20 余所院校和医疗单位的领导和专家成立教材常务委员会共同组织规划，在广泛调研和充分论证基础上，于 2014 年 5 月组织全国 50 余所本科院校 400 余名教学经验丰富的专家教师历时一年余不辞辛劳、精心编撰而成。供全国药学类、中医学类专业教学使用的本科规划教材。

本套教材坚持“紧密结合药学类专业培养目标以及行业对人才的需求，借鉴国内外药学教育、教学的经验和成果”的编写思路，20 余年来历经三轮编写修订，逐渐形成了一套行业特色鲜明、课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理的高质量精品教材，深受广大师生的欢迎，其中多数教材入选普通高等教育“十一五”“十二五”国家级规划教材，为药学本科教育和药学人才培养，做出了积极贡献。

第四轮规划教材，是在深入贯彻落实教育部高等教育教学改革精神，依据高等药学教育培养目标及满足新时期医药行业高素质技术型、复合型、创新型人才需求，紧密结合《中国药典》、《药品生产质量管理规范》（GMP）、《药品非临床研究质量管理规范》（GLP）、《药品经营质量管理规范》（GSP）等新版国家药品标准、法律法规和 2015 年版《国家执业药师资格考试大纲》编写，体现医药行业最新要求，更好地服务于各院校药学教学与人才培养的需要。

本轮教材的特色：

1. 契合人才需求，体现行业要求 契合新时期药学人才需求的变化，以培养创新型、应用型人才并重为目标，适应医药行业要求，及时体现 2015 年版《中国药典》及新版 GMP、新版 GSP 等国家标准、法规和规范以及新版国家执业药师资格考试等行业最新要求。

2. 充实完善内容，打造教材精品 专家们在上一轮教材基础上进一步优化、

精炼和充实内容。坚持“三基、五性、三特定”，注重整套教材的系统科学性、学科的衔接性。进一步精简教材字数，突出重点，强调理论与实际需求相结合，进一步提高教材质量。

3. 创新编写形式，便于学生学习 本轮教材设有“学习目标”“知识拓展”“重点小结”“复习题”等模块，以增强学生学习的目的性和主动性及教材的可读性。

4. 丰富教学资源，配套增值服务 在编写纸质教材的同时，注重建设与其相配套的网络教学资源，以满足立体化教学要求。

第四轮规划教材共涉及核心课程教材 53 门，供全国医药院校药学类、中药学类专业教学使用。本轮规划教材更名两种，即《药学文献检索与利用》更名为《药学信息检索与利用》，《药品经营管理 GSP》更名为《药品经营管理——GSP 实务》。

编写出版本套高质量的全国本科药学类专业规划教材，得到了药学专家的精心指导，以及全国各有关院校领导和编者的大力支持，在此一并表示衷心感谢。希望本套教材的出版，能受到全国本科药学专业广大师生的欢迎，对促进我国药学类专业教育教学改革和人才培养做出积极贡献。希望广大师生在教学中积极使用本套教材，并提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材。

全国高等医药院校药学类规划教材编写委员会
中国医药科技出版社

2015 年 7 月

全国高等医药院校药学类第四轮规划教材书目

教材名称	主 编	教材名称	主 编
公共基础课			
1. 高等数学 (第3版)	刘艳杰 黄榕波	26. 医药商品学 (第3版)	刘 勇
2. 基础物理学 (第3版)*	李 辛	27. 药物经济学 (第3版)	孙利华
3. 大学计算机基础 (第3版)	于 静	28. 药用高分子材料学 (第4版)	方 亮
4. 计算机程序设计 (第3版)	于 静	29. 化工原理 (第3版)*	何志成
5. 无机化学 (第3版)*	王国清	30. 药物化学 (第3版)	尤启冬
6. 有机化学 (第2版)	胡 春	31. 化学制药工艺学 (第4版)*	赵临襄
7. 物理化学 (第3版)	徐开俊	32. 药剂学 (第3版)	方 亮
8. 生物化学 (药学类专业通用) (第2版)*	余 蓉	33. 工业药剂学 (第3版)*	潘卫三
9. 分析化学 (第3版)*	郭兴杰	34. 生物药剂学 (第4版)	程 刚
专业基础课和专业课			
10. 人体解剖生理学 (第2版)	郭青龙 李卫东	35. 药物分析 (第3版)	于治国
11. 微生物学 (第3版)	周长林	36. 体内药物分析 (第3版)	于治国
12. 药学细胞生物学 (第2版)	徐 威	37. 医药市场营销学 (第3版)	冯国忠
13. 医药伦理学 (第4版)	赵迎欢	38. 医药电子商务 (第2版)	陈玉文
14. 药学概论 (第4版)	吴春福	39. 国际医药贸易理论与实务 (第2版)	马爱霞
15. 药学信息检索与利用 (第3版)	毕玉侠	40. GMP教程 (第3版)*	梁 毅
16. 药理学 (第4版)	钱之玉	41. 药品经营质量管理——GSP实务 (第2版)*	梁 毅 陈玉文
17. 药物毒理学 (第3版)	向 明 季 晖	42. 生物化学 (供生物制药、生物技术、 生物工程和海洋药学专业使用) (第3版)	吴梧桐
18. 临床药物治疗学 (第2版)	李明亚	43. 生物技术制药概论 (第3版)	姚文兵
19. 药事管理学 (第5版)*	杨世民	44. 生物工程 (第3版)	王 曼
20. 中国药事法理论与实务 (第2版)	邵 蓉	45. 发酵工艺学 (第3版)	夏焕章
21. 药用拉丁语 (第2版)	孙启时	46. 生物制药工艺学 (第4版)*	吴梧桐
22. 生药学 (第3版)	李 萍	47. 生物药物分析 (第2版)	张怡轩
23. 天然药物化学 (第2版)*	孔令义	48. 中医药学概论 (第2版)	郭 姣
24. 有机化合物波谱解析 (第4版)*	裴月湖	49. 中药分析学 (第2版)*	刘丽芳
25. 中医药学基础 (第3版)	李 梅	50. 中药鉴定学 (第3版)	李 峰
		51. 中药炮制学 (第2版)	张春凤
		52. 药用植物学 (第3版)	路金才
		53. 中药生物技术 (第2版)	刘吉华

“*”示该教材有与其配套的网络增值服务。

序

中医药学，源远流长。我们的祖先在与疾病作斗争的实践中积累了丰富经验，逐步形成坚实的理论体系屹立于世界医学之林。历史上中医药学术的传承，有以师带徒模式，如清代岭南名医何梦瑶《医碥》，碥者，作铺路之石头为后学之阶梯以教邑医。近代百年，前贤创办中医学校，编写讲义及教材建设成为办学的核心问题之一。早于20世纪30年代末，我在香港办“南国新中医院（夜校）”时，曾有过这方面的实践；而新中国成立后，在1964年，真正参与主编了全国中医院校二版教材《中医诊断学》，在第八期《广东中医》上发表“继承发扬祖国医学的重大成就，祝全国中医院校二版教材出版”文章，确立二版教材学术地位，历史经验仍然能为今天中医药教材编写提供借鉴。

近年来随着中医药学术影响日趋扩大，国内许多高等西医药院校也开设中医课程，急需教材。当代中医药教材虽然有许多长足进步，但由于学科分化越细，教材分化也越细，内容越来越多，文字也越来越冗长。而高等西医药院校的中医学课程有其特殊性，课时少而内容多，如何让学生在很有限的课时内，系统学习并掌握中医学的基本知识、基本理论和基本技能，是当前西医药院校教学中普遍存在而又长期未能解决的问题。因此，教材改革创新是解决这一问题的重要手段，精炼的二版中医教材可供参考。

广东药学院郭姣教授主编的《中医药学概论》，在这方面下了一番苦功。郭姣教授长期在西医药院校从事中医教育，坚持在教学、科研、医疗一线工作，颇有组织能力，任广东药学院副校长。我读《中医药学概论》后感到很欣慰，这本教材能够抓住中医药学核心内涵，较好地解决了西医药院校中医教育课时少而内容多这一难题。《中医药学概论》全书主要包括中医学形成的历史背景、医哲学理、中医学的生命观和疾病观、诊法、防治理论、方药知识等部分，基本涵盖了中医学的主要知识点。并通过常见内科病证选讲部分，展示理论与临床诊治结合过程。教材课程内容体系科学规范、系统严谨。全书既内容充实，又十分简明而系统。充分注意到各部分之间的紧密联系，相互呼应，有机结合，既避免了不必要的重复，又防止了重要内容的疏漏。遵循以中医学传统内容为主体的原则，还恰当地反映了近年来方药学重要的实验研究和应用的发展与更新，较好地保证了教材的科学性、适用性和先进性。

《中医药学概论》虽然有中药方剂临床内容，但更突出了中医理论在中医学科中的基础地位。医哲相融，是中医学的重要特征，源于中国传统文化的中医学，其主要理论思维来源于中国古代哲学思想，如阴阳学说、五行学说、气一元论等；同时，还融合了我国古代自然科学以及社会生产和生活等多方面的知识，形成了一个博大精深、哲理性强、涵容性广的中医学理论体系。藏象、经络、气血津液、体质等理论均属于中医学对人体生命现象的认识，这部分内容将有助于学生对中医学有关人体健康状态、机体生理功能、组织结构及对生命的产生、发育、成长、衰老、疾病、死亡等过程有一个相对完整和全面的认识。病因病机内容主要阐述中医学对疾病发生与发展变化的认识，这部分内容的介绍，有助于较全面地了解中医学对于机体疾病状态的认识及其恒动观、辨证观、整体观的学术特征。诊法与辨证是研究中医诊断方法和基本理论的内容，它是贯通中医基础理论和临床各科的桥梁，诊法主要有望、闻、问、切四诊，而辨证则介绍中医学诊断病证的常用方法。防治原则主要从预防、治则与治法等方面对中医学的治疗思想作简明的介绍，即上工治未病。

20世纪60年代，我参加一次学术讨论后撰文提出：中医学作为一个医学理论体系，究竟有没有“核心”，过去很少提及。但是，根据历代医家所公认的，中医学有其独特的中心思想，这就是阴阳五行学说。中医的发展是在阴阳五行学说的指导下不断和实践相结合而得到提高的。阴阳五行学说自从与医疗实践相结合之后，随着历史的发展，其内容不但更为具体、丰富，而且逐步深化。故现代的阴阳五行学说，其内涵已不是春秋战国时代“哲学”上的阴阳五行了。它与医学结合之后，已成为医学上的阴阳五行。这不仅有了“量”的变化，而且也有了某些“质”的变化。关于经络问题，脏腑学说中虽也包含了经络的部分作用，但却很难在理论上概括整个经络学说，必须两种学说结合起来，互相补充，互相印证，才能完整地反映出中医学对于生理病理的基本观点。中医的整体观，有了经络学说才更为完整。基于上述理由，我认为“阴阳”“脏腑”“经络”是中医学理论的核心，似较为全面。时至今日，再读郭姣教授主编的《中医药学概论》，其核心内容的安排，体现了继承中医传统学术体系与创新发展中医药学理论的辩证关系。

教材是知识的载体，是保证教育质量的关键要素。中医教材是对中医传统经验的升华、总结与理论凝炼，高水平的好教材现在仍然不多，如何编写需要中医学术界、教育界共同努力。我衷心地希望我国的医学教育工作者们勇于探索，锐意改革，不断努力创新，未来编写出更精更好的教材，以适应医学教育发展与改革的需要。现在广东药学院郭姣教授等老师们作了有益的尝试，编写出版《中医药学概论》教材，并在西医药院校进行教学实践探索，理应支持，故乐为之序。

邓铁涛
2015年5月

前言

为适应新世纪高等医药教育改革的需要，在注重科学性与实用性的基础上，我们编写了这本《中医药学概论》。本教材主要适用于高等医药院校药学类专业，也可作为西医院校医学类专业、中医院校非中医类专业学习中医时使用。

本教材充分考虑到药学专业和非中医类专业学生学习中医的教学实际情况，分析了以往多种相近教材的利弊得失，在实现该课程教学目标和教学基本要求的前提下，确定教材内容适当的深度与广度，努力保持中医学体系的科学性和完整性，反映中医学学术发展的成熟内容，实现教学内容的整体优化。通过对本课程的学习，可使学习者在接受中国优秀传统文化教育的同时，能较准确、系统地了解中医对人类复杂生命现象和对方药的认识及丰富的诊疗知识，以利于对相关课程的进一步学习。

全书主要包括中医学形成的历史背景、哲学思想、中医学的生命观和疾病观、诊法、防治理论、方药知识等部分，基本涵盖了中医药学的主要知识点；并通过常见内科病证选讲部分，展示理论与临床诊治结合过程。

绪论重点介绍中医学的历史人文背景、学术特点；中医学的哲学基础着重探讨气一元论、阴阳学说、五行学说的基本内容及对中医学的影响；人体的体质、结构与功能部分着重介绍脏腑、气血津液、经络、体质等内容；病因病机部分则主要阐述中医学对于疾病发生与发展变化的认识；诊法与辨证主要介绍判断病证的方法；防治原则主要反映中医学的防治思想与体系；中药学和方剂学部分主要阐述中药学与方剂学的基础知识并对常用方药作出分类介绍，在此部分的重点小结中，我们总结了药物的功效和主治特点，通过对比，比较了它们在功效和主治特点上的相同点和不同点；中医临床知识中内科学内容选讲，此部分方剂中的剂量主要遵从原出处中的剂量，我们在其后的括号里添加了现代常用剂量，可使所学内容与实践能更有机地联系，并体现临床应用价值。

本教材内容科学规范、体系严谨。既充实，又十分简明；充分注意到各部分之间的紧密联系，相互呼应，既避免了不必要的重复，又防止了重要内容的疏漏；遵循以中医学传统内容为主体的原则，还恰当地反映了近年来方药学重要的研究和应用。继承而不泥古，与时俱进，积极创新，但创新而不离宗，较好地保证了教材的科学性和先进性。

教材编写者都是一线的教学专家，对教学计划所确定的培养目标和目前使用同类教材的实际情况有比较深切和准确的了解，这就使本教材的内容在广度和深度的掌握上具有适用性的保证。

教材中绪论，第二章人体的体质、结构与功能（第一节脏腑），第七章中药学基本知识，第九章方剂学基本知识由郭姣编写；第一章中医的哲学基础、第三章病因病机、第六章防治原则由潘毅编写；第二章人体的体质、结构与功能（除第一节脏腑外）由蒋蕾编写；第四章诊法由杨芳编写；第五章辨证由陈淑欣编写；第八章常用中药各论由王秋、张凤瑞、高长久编写；第十章常用方剂各论由张金莲、胡旭光编写；第十一章内科常见病证由王诗源编写。中药索引由高长久编写，方剂索引由胡旭光编写，关键名词术语中英对照由胡旭光编写。全书由郭姣、潘毅统稿。编写历经编写会、审稿会、定稿会反复论证，不断完善，以提高质量。

本书的编写是一种改革和探索，探索过程中难免有不足之处，我们真诚希望听到各方面的意见，以便修改提高。我们也期望这本教材将得到广大学生和老师的喜爱。

编 者
2015 年 5 月

目 录

上篇 中医学基础

绪论 / 2

第一节 中医药学发展简史	2
一、中医药学理论体系的形成	2
二、中医药学理论体系的确立	5
三、中医药学理论体系的发展	6

第二节 中医药学的基本特点	11
一、整体观念	11
二、辨证论治	14

第三节 中医药学的主要内容	16
一、中医学基础	16
二、中药学和方剂学知识	17
三、中医临床知识	17

第一章 中医学的哲学基础 / 18

第一节 气一元论	18
一、气的基本概念	18
二、气一元论的基本内容	19
三、气一元论对中医学的影响	20

第二节 阴阳学说	21
一、阴阳学说的基本概念	22
二、阴阳学说的基本内容	23

三、阴阳学说在中医学中的运用	26
----------------------	----

第三节 五行学说	29
一、五行的概念	29
二、五行学说的基本内容	30
三、五行学说在中医学中的应用	33

第二章 人体的体质、结构与功能 / 38

第一节 脏腑.....	39
一、五脏	39
二、六腑	47
三、奇恒之腑	50
四、脏腑之间的相互关系	50
第二节 气血津液	57
一、气	57
二、血	60
三、津液	61
四、气血津液之间的相互关系	62
第三节 经络.....	63
一、经络的概念	64
二、经络系统的组成	64
三、十二经脉	65
四、奇经八脉	68
五、经络的生理功能及经络学说的应用	69
第四节 体质.....	71
一、体质的基本概念	71
二、体质的形成及其影响因素	71
三、体质的分类	73
四、体质学说的应用	74

第三章 病因病机 / 77

第一节 病因.....	77
一、外感病因	78

二、内伤病因	82
三、病理产物	84
第二节 发病原理	87
一、邪正与发病	87
二、影响发病的主要因素	87
第三节 病机	88
一、邪正盛衰	89
二、阴阳失调	90
三、气血失常	93
四、津液代谢失常	96
第四章 诊法 / 100	
第一节 望诊	100
一、望神	101
二、望色	102
三、望形体	103
四、望姿态	104
五、望头面五官	104
六、望舌	106
七、望皮肤	108
八、望排出物	109
第二节 闻诊	110
一、听声音	110
二、嗅气味	112
第三节 问诊	113
一、一般问诊	113
二、问现在症状	116
第四节 切诊	122
一、脉诊	122
二、按诊	126

第五章 辨证 / 128

第一节 八纲辨证	128
一、表里辨证	128
二、寒热辨证	129
三、虚实辨证	130
四、阴阳辨证	131
五、八纲之间的相互关系	132
第二节 脏腑辨证	135
一、心与小肠病辨证	135
二、肺与大肠病辨证	137
三、脾与胃病辨证	138
四、肝与胆病辨证	140
五、肾与膀胱病辨证	142
六、脏腑兼病辨证	143
第三节 气血津液辨证	145
一、气病辨证	146
二、血病辨证	147
三、津液辨证	148
第四节 其他辨证	150
一、六经辨证	150
二、三焦辨证	151
三、卫气营血辨证	151

第六章 防治原则 / 153

第一节 预防	153
一、未病先防	153
二、既病防变	154
第二节 治则	155
一、治标与治本	155
二、正治与反治	156
三、扶正与祛邪	157
四、调整阴阳	158
五、调理气血	159
六、三因制宜	159

中篇 中药学和方剂学知识

第七章 中药学基本知识 / 164

第一节 中药的产地与采集	164
一、中药的产地	164
二、中药的采集	165
第二节 中药的炮制	165
一、炮制目的	165
二、炮制方法	166
第三节 中药的性能	167
一、四气	168
二、五味	168
三、归经	169
四、升降浮沉	169
五、中药毒性	170
第四节 中药的应用	171
一、配伍	171
二、用药禁忌	172
三、中药的用量	173
四、中药煎服法	173

第八章 常用中药各论 / 175

第一节 解表药	175
一、发散风寒药	175
二、发散风热药	181
第二节 清热药	187
一、清热泻火药	188
二、清热燥湿药	192
三、清热解毒药	195
四、清热凉血药	198
五、清虚热药	201

第三节 泻下药	205
一、攻下药	205
二、润下药	207
三、峻下逐水药	207
第四节 祛湿药	209
一、祛风湿药	209
二、化湿药	213
三、利水渗湿药	215
第五节 温里药	221
第六节 理气药	225
第七节 止血药	229
一、凉血止血药	229
二、化瘀止血药	231
三、收敛止血药	232
四、温经止血药	233
第八节 活血化瘀药	235
一、活血止痛药	236
二、活血调经药	238
三、活血疗伤药	241
四、破血消癥药	242
第九节 化痰止咳平喘药	245
一、化痰药	246
二、止咳平喘药	250
第十节 安神药	255
一、重镇安神药	255
二、养心安神药	257
第十一节 平肝息风药	260
一、平抑肝阳药	260
二、息风止痉药	263
第十二节 开窍药	268
第十三节 补虚药	271
一、补气药	272
二、补阳药	276
三、补血药	281