



主编 / 汤素兰



全能 培优

QUANNENG
PEIYOU BAODIAN

宝典

5年小考

满分作文辅导大全

六项全能，一次掌握，写作优等生就是你！

积累

赏析

借鉴

运用

表达

修改

——能赏会析，活学活用，打牢写作基础！

——勤写勤改，精雕细琢，提升写作能力！



主编 / 汤素兰

全能 培优

QUANNENG
PEIYOU BAODIAN

宝典

5 年 小 考

满分作文辅导大全

图书在版编目 (CIP) 数据

5 年小考满分作文辅导大全 / 汤素兰主编. —长沙 :
湖南教育出版社, 2016. 3 (全能培优宝典)
ISBN 978-7-5539-3877-6

I. ①5… II. ①汤… III. ①作文课—小学—升学参考
资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第054215号

责任编辑: 蒋艳琼

丛书策划: 王玉芳

审读统筹: 谢进丽

版式设计: 丽 枝

文字编辑: 陈凯珊

责任校对: 陈凯珊 林爱贞

全能培优宝典·5年小考满分作文辅导大全

QUANNENG PEIYOU BAODIAN WUNIAN XIAOKAO MANFEN ZUOWEN FUDAO DAQUAN

出版发行: 湖南教育出版社

(地址: 湖南省长沙市韶山路443号 邮编: 410007)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 广东新华印刷有限公司南海分公司

(地址: 广东省佛山市南海区盐步河东中心路23号 邮编: 528247)

版 次: 2016年3月第1版

印 次: 2016年3月第1次

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 9.5

字 数: 265千

定 价: 19.80元

书 号: ISBN 978-7-5539-3877-6

目录

技法 优点拨

怎样使标题吸引眼球	002
怎样使开头打动人心	013
选择典型深刻的材料	019
怎样使感情真挚动人	030
怎样使语言精彩生动	035
写人要写什么内容	138
描景如何描出特色	153
想象如何出奇制胜	162
感悟如何真实动人	172
学会填写半命题作文的前空	180
学会审清中空式作文题	191
写出有意思的后空式作文	198
如何写好双空式作文	209
家事类自命题作文怎样选材	218
校园类自命题作文怎样写生动	229
景物类自命题作文怎么巧妙表达	234
缩写文章要注意什么	244
改写诗歌有哪些技巧	253
新编故事要表现什么	259
找好成长话题的切入点	270
情感话题要写出真情实感	276
写社会话题有什么好方法	281

第1辑

满分秘籍演练场

标题醒目夺眼球

考题1 | 校园

“+” “-”? 004

考题2 | 我的家人

爷爷也系上领带啦 006

升格

演练场

● 普通文亮相

我的麻烦事 008

● 升格文展示

最近比较烦 010

凤头豹尾见别致

考题1 | _____的_____

教室里的“不速之客” 015

考题2 | _____的时候

姑妈来我家的时候 017

选材典型印象深

考题1 | 父爱

静听花开 020

考题2 | 我为_____而烦恼

我为胖而烦恼 023

升格

演练场

● 普通文亮相

“望天猴”大婶 025

● 升格文展示

“望天猴”大婶 027

感情真挚动人心

考题1 | 友情

花香时节又思君 031

考题2 | 伞

街头有把美丽的伞 033

语言出彩有韵味

考题1 | 亲情

桃花依旧 037

考题2 | 印象最深的一处景色

山景 039

升格

演练场

● 普通文亮相

秋韵 040

● 升格文展示

秋韵 041

第2辑

5 年小考真题库

北京市

考题 1 | _____ 的提醒

眼镜盒的提醒 045

悄悄的提醒 047

考题 2 | 我想要的“翅膀”

我想要的“翅膀” 049

我想要的“翅膀” 051

考题 3 | 考试

考试交响曲 053

考试的酸甜苦辣 055

升格 演练场

普通文亮相

珍惜 056

升格文展示

珍惜 058

上海市

考题 1 | 一个 _____ 的人

一个平凡又伟大的人 061

一个粗心的人 062

考题 2 | 我铭记在心的 _____

我铭记在心的一次拔河比赛 ... 064

我铭记在心的一次“灾难” ... 066

考题 3 | 我应该这样做 / 我不应该这样做

我应该这样做 069

我不应该这样做 070

山东省

考题 1 | 母爱

一元钱的母爱 073

等待花开 074

考题 2 | 假如我是 _____

假如我是一棵桃树 076

假如我是一本书 077

考题 3 | 面对

当我面对书本的时候 079

当我面对失败的时候 081

升格 演练场

普通文亮相

难忘的小学生活 082

升格文展示

难忘的小学生活 084

江苏省

考题 1 | 家

整人趣事 087

老爸，我爱您！	088
---------------	-----

考题2 | 读后感

快乐童年，童年无忌

——读《窗边的小豆豆》有感

.....	090
-------	-----

领悟

——读《爱的教育》有感

.....	092
-------	-----

考题3 | 难忘的一句话

难忘的一句话	094
--------------	-----

难忘的一句话	095
--------------	-----

湖北省

考题1 | 我忘不了_____

我忘不了那个人	098
---------------	-----

我忘不了那次旅行	099
----------------	-----

考题2 | _____的感觉真好

做导演的感觉真好	101
----------------	-----

打球的感觉真好	103
---------------	-----

考题3 | 幸福

幸福	105
----------	-----

奋斗就是幸福	106
--------------	-----

升格文展示

普通文亮相

难忘的“窃读”经历	108
-----------------	-----

升格文展示

难忘的“窃读”经历	109
-----------------	-----

湖南省

考题1 | 台阶

跨过那一级台阶	112
---------------	-----

青白台阶	113
------------	-----

考题2 | 我们班的_____

我们班的“神刁侠吕”	115
------------------	-----

我们班的合唱比赛	117
----------------	-----

考题3 | 信任 / 我眼中的_____

老师错怪了我	119
--------------	-----

我眼中的自己	120
--------------	-----

广东省

考题1 | 生活需要_____

生活需要理解	123
--------------	-----

生活需要鼓励	124
--------------	-----

考题2 | 写一个人

贪睡的老爸	126
-------------	-----

“购物狂”妈妈	128
---------------	-----

考题3 | 文明伴我行

文明伴我行	129
-------------	-----

文明伴我行	131
-------------	-----

升格 演练场

- 普通文亮相
爱你有多远 133
- 升格文展示
爱你有多远 134

第3辑 命题作文精解析

各色人事记一记

- 考题1 | 我的妈妈
我的妈妈 139
我的妈妈 141
- 考题2 | 一件意想不到的事
一件意想不到的事 143
一件意想不到的事 144
- 考题3 | 那次，我流泪了
那次，我流泪了 146
那次，我流泪了 148

升格 演练场

- 普通文亮相
这件事教育了我 149
- 升格文展示
这件事教育了我 151

奇妙自然绘一绘

- 考题1 | 令人难忘的美景
令人难忘的美景 154
- 考题2 | 我最喜欢的小动物
我最喜欢的小动物 156

升格 演练场

- 普通文亮相
我的家乡 158
- 升格文展示
我的家乡 160

奇妙想象说一说

- 考题1 | 畅想未来
畅想未来 163
畅想未来 165
- 考题2 | 二十年后回故乡
二十年后回故乡 166

升格 演练场

- 普通文亮相
地球给人类的一封信 168
- 升格文展示
地球给人类的一封信 170

感悟心事聊一聊

考题 1 | 我的梦想

我的梦想 173

考题 2 | 我的心里话

我的心里话 176

我的心里话 177

第4辑

半命题作文集锦

胆大心细补前空

考题 1 | _____是美的

妈妈是美的 182

考题 2 | _____，对不起

可怜的胃，对不起 184

朋友，对不起 186



演练场

● 普通文亮相

和弟弟下象棋真有意思 187

● 升格文展示

和弟弟下象棋真有意思 189

尝试填填中间空

考题 1 | 和_____聊聊天

和巴金爷爷聊聊天 192

和春风聊聊天 194

考题 2 | 由_____想到的

由寂寞的背影想到的 196

转动脑瓜想后空

考题 1 | 我战胜了_____

我战胜了粗心 200

我战胜了自己 201

考题 2 | 第一次_____

第一次穿牛绳 203



演练场

● 普通文亮相

最美丽的谎言 205

● 升格文展示

最美丽的谎言 207

发挥想象思双空

考题 1 | 爱_____的_____

爱你的理由 211

爱电脑的哥哥 213

考题 2 | _____眼中的_____

我眼中的风 215

第5辑

命题作文荟萃

家庭点滴收藏瓶

考题1 | 我与爸爸的故事

较劲 219

考题2 | 家庭风波

家庭小风波 221

妈妈的“检讨” 223



演练场

● 普通文亮相

妈妈的爱 225

● 升格文展示

妈妈的安眠药 227

校园百态大画卷

考题1 | 校园活动

别开生面的篮球赛 230

考题2 | 校园的风景

校园的花坛 232

自然万物神奇国

考题1 | 写一处风景名胜

西子湖上的风花雪月 235

考题2 | 我所熟悉的小动物

球球出逃记 238



演练场

● 普通文亮相

云雾 239

● 升格文展示

梦幻般的云雾 241

第6辑

材料作文巧点拨

扩写续写真精彩

材料1 | 扩写《守株待兔》

扩写《守株待兔》 245

材料2 | 续写童话

路边的树 247



演练场

● 普通文亮相

寻金记 249

● 升格文展示

寻金记 251

改写诗歌我能行

材料1 | 改写《山居秋暝》

山居秋暝 255

材料2 | 改写《黄鹤楼送孟浩然之广陵》

黄鹤楼送孟浩然之广陵 257

玩转新编也有趣

材料1 | 《西游记》新编

《西游记》新编 260

材料2 | 故事新编

白雪公主减肥记 262

龟兔赛车 264

升格

演练场

普通文亮相

新女娲补天 265

升格文展示

新女娲补天 267

第7辑

话题作文妙搜罗

成长滋味齐分享

话题1 | 自信

我自信，我能行 271

话题2 | 成长

说出来不怕你笑话 273

我长大了吗 275

情感传递你我他

话题1 | 两代之间

我和老妈是“冤家” 277

话题2 | 感动

感动 279

社会万象来聚焦

话题1 | 环保

为了地球上的生命 282

珍爱身边的一片绿 284

话题2 | 热点

有意义的跳蚤市场活动 286

升格

演练场

普通文亮相

话说电视广告 287

升格文展示

话说电视广告 289

第1辑 满分秘籍修炼场

想要让自己的文章在五花八门的作文中脱颖而出，赢在作文的“起跑线”上，都有些什么好方法呢？一起来学学吧！

方法优速递



第一阶段
标题出彩独特



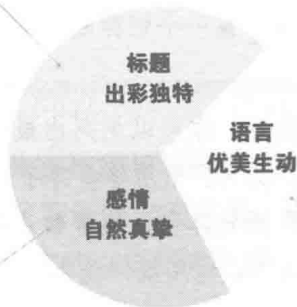
第二阶段
感情自然真挚



第三阶段
语言优美生动

作文拟题要与作文内容珠联璧合，题目要能反映作文的内容。可采用多种方法来拟一个出彩的标题，如引用、化用大家耳熟能详的诗词、歌词、广告语，或使用悬念法，等等。

真情是作文的血液，在写作中，要做到感情自然真实、深切真挚。想获得感人的效果，可采用直抒胸臆，即不依托任何事物，通过朴实无华的表达，把内心活动和情感直接抒发出来。也可间接抒情，即把感情融于形象之中，借助具体的人、事、物、景，使抽象的主观感情客观化。



适当运用比喻、拟人等修辞手法和衬托、对照等写作手法，可使语言形象生动，使描写对象具体可感，并引发读者的联想和想象，给人留下鲜明深刻的印象，从而增加文章的形象性、生动性，增强其感染力，让文章具有音韵和谐之美。

标题醒目夺眼球

技法 优点拨

怎样使标题吸引眼球

写作烦恼箱

小朵朵：有趣又形象的标题能使我兴奋，让我写起作文来劲头十足，但我不是很擅长拟题。老师，您能教我拟出形象活泼的标题吗？

在线答疑区

老师 俗话说，“题好一半文”，好的标题能为文章增色不少。针对小朵朵同学的烦恼，你们有什么好的建议吗？

糖小语

拟一个好标题跟写一篇好文章是一样的，要经过反复的修改。

老师 没错。你可以先列出最先想到的那个标题，再运用比喻、拟人、夸张、反问、引用等修辞手法对标题进行修改。运用比喻能把一些抽象的东西具体化，使事物形象生动；运用拟人能使标题更活泼生动，富有趣味；运用反问能加强语气，增强标题的气势和说服力。

茶美乐

我也觉得用修辞手法来修改标题很重要。比如，运用比喻手法将“机遇青睐有准备的人”改成“机遇是一条鱼”，运用反问将“诚信永不过时”改成“诚信过时了吗”，运用拟人将“地球需要我们共同守护”改为“地球妈妈的哭诉”，等等。

老师 美乐所列举的几个例子都让原本普通的标题变得非常形象生动，给人留下深刻印象。小朵朵，这下你应该知道怎么拟好标题了吧？

佳作共赏析

· 考题 1 校园

小学的校园生活是丰富多彩的。六年来，你在校园里一定经历过很多事，遇见过很多人，看到过很多风景。请以“校园”为话题，写一篇作文，可以写校园里的人，可以写校园里的事，也可以写校园里的景。

要求：1. 条理清晰；2. 感情真挚；3. 字数不少于 500。



考题 优解读

立意角度 ① 写校园里的人

塑造一个人物形象，可以是同学，可以是老师，还可以是校园里的校工。如“我的同桌”，可以写“我”与同桌之间的故事；“牛人老师”，可展现校园老师的面貌；“了不起的清洁工”，可以写校园内令人敬仰的校工……

立意角度 ② 写校园里发生的故事

记叙一个或多个故事。只要是发生在校园里或和校园有关的都可以成为写作素材。叙事时，除了写清楚前因后果，更重要的是要写清楚事情的积极意义或你从事情中得到的生活感悟。

立意角度 ③ 写校园的风景

可运用写景的方法和技巧来描绘校园的自然美景。可以整体描写，也可局部描写，如“校园一角”“校园里的树”等。

“+” “-”?

考 生

上课了，余老师神秘地走进教室，在黑板上写了两个符号——“+”“-”，同学们都有很多疑问。有的说：“咦，又不是数学课，写这两个符号做什么？”也有的说：“既然写了‘+’‘-’，那为什么不写‘×’‘÷’呢？”

还是余老师给我们解开了这个谜，他告诉我们，这两个符号是用来猜字谜的，分别是加法和减法。为了让我们更好地理解这两个符号，老师特意给我们举了两个例子：“一口咬破衣”和“一江春水东流去”。“一口咬破衣”许多同学以前都学过，所以很快就猜出来这是“哀”字。老师告诉我们，这就是加法，一个“衣”中间穿插一个“口”就是“哀”字了。同学们恍然大悟：原来这就是加法！“一江春水东流去”就稍微有点难了，但是这可难不倒小刘，她想了想，很快就回答出来是“工”字。因为“江”的“水”流走了，肯定是“工”字了。这就是减法。嘿嘿，我知道怎么用“加、减”法解字谜了！余老师告诉我们还有综合法，也就是把“加、减”放在一起。我们很快就掌握了这个有点难的综合法。余老师看我们对字谜已十分熟练，就给我们出了一些题。很快，老师把一些比较有趣的字谜都讲给我们听了，我们很高兴，因为我们又知道了一些有趣的字谜。

最后就是互动环节了。准备了字谜的同学兴致勃勃地选一些十分难的题目，而且还是综合法的。但是同学们的脑筋转得非常快，所以再难的题目也能被一些聪明的同学猜出来。“哟，看来我们班的同学还挺聪明的嘛！我要出个难一点的才行。”我心里想。我在我那本有字谜的书上找了好久，看到了一个字谜，觉得很难，而且很有意思。于是，我就选了这个字谜，刚好老师说字谜已经是最后一个了，于是，我与那些也想考大家的同学展开了一场竞争。结果，我赢了。我出的题目是“弹头旁边有玄妙”。同学们静了好一会儿，我开始得意起来



了。但是好景不长，很快，小苏就站起来说是“弦”字。我那高兴劲儿全没了，因为答案正是“弦”！唉，本来以为可以难住大家的，没想到，小苏很快就回答出来了。

这节课，我们玩得很开心，希望余老师下次能再上一堂这么有趣的课！



优点放大镜

- 1 标题特立独行。用“+”“-”“?”这些符号构成了一篇文章的题目，还真是独树一帜，与众不同。这样的题目不仅让人眼前一亮，更是让人充满好奇，考生到底要讲什么呢？激起了读者的好奇心。
- 2 构思巧妙有趣。考生在开篇先吊足了读者的胃口，之后才娓娓而谈，将猜字谜游戏的整个过程展现了出来，构思真是巧妙！

· 考题2 我的家人

家人，是我们最亲近也是最熟悉的人。请你选择其中一个家人，自拟题目，写一篇内容具体、语句通顺、富有真情实感的作文，不少于400字。



考题

优解读

立意角度 ① 写爷爷奶奶

截取与爷爷奶奶一起生活的片段，以时间为序组织安排材料，通过细节描写，具体详细地把爷爷奶奶对下一代的爱表现出来。同时，也可以抒发对爷爷奶奶的敬爱或怀念之情。情感要真实、诚挚。

立意角度 2 写爸爸妈妈

记叙生活中的一件事或多件事，运用多种描写人物的方法，如动作描写、语言描写等，抓住细节，突出地表现人物的个性特点。如写爸爸，可以抓住其威严；写妈妈，可以抓住其唠叨等。

立意角度 3 写兄弟姐妹

兄弟姐妹是我们生活中的玩伴或学习中的伙伴。选取生活当中的一件或几件典型的事，可表现出他或她性格、思想上的闪光点，也可表现出你们之间浓浓的亲情。

爷爷也系上领带啦

考生

上星期六，爷爷穿着黑色的西装，很精神地站在我面前冲我微笑，他胸前系着的那条红红的领带是那样显眼。我吃惊地看着爷爷，不由得想起了几年前爸爸说过的一段往事。

那年，爸爸带着准备好的行李到镇上的爷爷家过年。大年三十那天，在外工作的三叔也风尘仆仆地赶回家团圆。三叔穿着一身笔挺的黑色西装，系着崭新的领带，疲倦的脸上洋溢着兴奋的神色。爷爷看见三叔这身打扮却愤愤地瞪着眼说：“哪里学来的这种歪风邪气？穿得人人不鬼不鬼的！”一顿痛骂之后，爷爷闷闷地蹲在火炉旁生气。那时改革开放刚实行，人们的思想还比较保守，谁穿西装系领带都会被乡亲们骂作“假洋鬼子”。爷爷既看不惯三叔的衣着，也不愿被乡亲们指着脊梁骨骂。直到沮丧的三叔脱下那件所谓“假洋鬼子”的西装后，爷爷才肯吃团圆饭。

今天，真没想到头发花白、脾气倔强的爷爷也穿上了西装。我这