



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



砥砺青年品格 培养高素质财经人才

赵德武◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

9041-33
26

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

砥砺青年品格 培养高素质财经人才

赵德武◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

砥砺青年品格 培养高素质财经人才 / 赵德武主编.

—北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5833-0

I. ①砥… II. ①赵… III. ①高等学校—德育工作—
成都市—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 004555 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.wenshipress.com

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 26.5

字 数: 476 千字

版 次: 2015 年 3 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主
编
简
介

赵德武 西南财经大学党委书记，经济学博士，教授，博士生导师。“百千万人才工程”国家级人选、享受“国务院政府特殊津贴”专家、教育部“高等学校优秀青年教师教学科研奖励计划”获得者、四川省学术和技术带头人、四川省第十次党代会代表、四川省第十二届人大代表。兼任中国财务学会共同主席及首任执行主席、中国注册会计师协会首批资深会员。主要从事资本市场与公司财务、高等教育理论与实践研究，先后发表论文90余篇，独著或参著出版专著6部，主编、副主编及参编教材20余部，主持国家自然科学基金项目及其他省部级项目5项，获得国家优秀教学成果奖及其他省部级教学科研奖6项。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

主 编:赵德武

副 主 编:欧 兵 曾道荣

编 委:(以姓氏笔画为序)

艾 鸿 史代敏 杜 琳 李永强

罗 静 明海峰 俞国斌 唐晓勇

黄 珣 黄 韬 谢 红 曾朝夕

责任编辑:张红霞 罗 杰

前 言

今年是《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)颁发10周年。10年来,作为全面加强和改进大学生思想政治教育的行动纲领和指导方针,《意见》为全面开创大学生思想政治教育新局面提供了强大动力。

党的十八大报告明确把“创新人才培养水平明显提高”作为全面建成小康社会的重要目标,把“立德树人”作为教育的根本任务,反映了社会主义现代化建设新阶段对教育工作的新要求。高校思想政治教育工作者要从战略高度充分认识思想政治教育工作的重要性,研究新特点,探索新思路,完善工作体系和机制,做到方式方法更富有时代气息、更富有生机活力,以理服人、以情动人,以鲜活事例、先进典型感染人、鼓舞人、塑造人,切实增强思想政治教育的针对性和实效性。

近年来,西南财经大学在全面加强思想政治教育,创新思想政治教育工作方式方面做出了有益探索。一是加强思想政治理论课建设。充分发挥思想政治理论课主渠道作用,全面落实高等学校思想政治理论课建设标准,在深入人心、力求实效上下功夫,大力推进学科建设,不断完善课程设置,创新教育教学方法,建设高素质教师队伍,扎实推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。二是拓展思想政治教育新途径。充分发挥思想政治教育主阵地作用,大力开展主题教育活动,深入开展形势政策教育,强化网络思想政治教育,完善学生典礼仪式,大力加强实践育人,促进大学生文化素质教育与思想政治教育的深度融合,推动学习宣传道德模范常态化。三是创新学生管理服务模式。坚持“以学生为中心”的理念,把握学生思想心理新特点,更加注重思想引领和人生导航,更加注重多样化需求和个性发展,更加注重自我管理、自我教育和自我服务,建立综合考查学生志趣和特点的评价体系,建立有利于挖掘学生发展潜力的机制,形成有利于青年学生成长成才全面发展的开放性、自主性、引导性的管理服务模式。四是注重发挥校园文化的熏陶作用。优秀的校园文化体现着大学的品格、境界和精神,学校以传承、弘扬“经世济民 孜孜以求”西财精神为核心,加强顶层设计,坚持传

承创新,通过校史文化传承、活动品牌打造、环境文化营造、传统文化浸润、青年品格塑造等文化工程,构筑精神家园,以文化人,充分发挥大学文化建设的隐性育人功能。五是强化思想政治教育工作队伍建设。实施“党政及思政队伍提升计划”,完善队伍职业发展通道。进一步加强辅导员队伍建设,促进辅导员队伍职业化、专业化、专家化发展。建立优秀青年教师兼任辅导员制度。健全教书育人、管理育人、服务育人工作机制,构建全员育人、全程育人、全方位育人工作格局。

《砥砺青年品格 培养高素质财经人才》旨在深入研究总结和展示西南财经大学落实立德树人根本任务,推动德育工作创新发展的成绩和经验,促进理论和实践成果的转化、交流和应用,进一步提高学校德育工作科学化水平。

每个人的思想和行为都不可避免地会打上时代的烙印,只有增强思想政治教育的时代性和感召力,与时代共进、与学子同行,才能不断增强吸引力、感召力和凝聚力。这就需要高校思想政治教育工作者始终站在时代前沿,主动作为,勇于担当,研究新情况、适应新环境、创造新方法,牢记使命,奋发有为,着力培育和践行社会主义核心价值观,为中华民族伟大复兴贡献应有的智慧和力量!

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
以社会主义核心价值体系建设为核心推动大学生思治工作再上新台阶	/ 3
加强大学生“三个自信”教育 筑牢社会主义理想信念	/ 6
试论培育和践行社会主义核心价值观	/ 12
用中国特色社会主义核心价值观引领大学生健康成长	/ 19
坚持社会主义核心价值体系 强化高校思想政治教育自觉性	/ 24
完全学分制下高校思政教育工作的思考	/ 30
校园媒体融合视角下大学生思想政治教育创新策略研究	
——基于大学生媒介素养的视角	/ 36
新时期研究生思想政治教育工作探析	/ 42
第二篇 党团建设篇	47
高校党员干部要自觉加强党性修养	/ 49
高校学习型基层党组织体系探讨	/ 52
新媒体时代研究生党建工作的探索与实践	/ 56
加强高校学生基层党组织建设研究	
——以提升学生党员发展质量视角分析	/ 63
大学生主题班会的创新发展研究	/ 72
浅议院级学生党建工作站角色定位与工作创新	/ 78
深入推进学习型党组织建设 提升党建科学化水平	/ 85
提升研究生党支部组织生活会质量的途径探索	/ 91

以麦肯锡 7S 模型构建高校学习型党组织	/ 97
以学生党建为抓手提升思想政治教育实效性研究	/ 102
第三篇 校园文化篇	107
大灾献大爱 校魂铸人魂	
——西财师生积极投身抗震救灾,用爱与责任弘扬大学精神	/ 109
当前高校团组织建设中的精神文化探究	/ 117
发挥高校校园典礼多重育人价值的途径翦论	/ 122
发挥高校后勤育人功能,加强大学生思想政治教育	/ 127
高校校园文化活动育人功能开发	
——以西南财经大学英语节为例	/ 133
试论大学生思想政治教育与大学校园文化建设	/ 140
加强高校档案管理,为大学文化建设服务	/ 145
论校园文化建设的隐性德育功能	
——以西南财经大学通过校园文化建设发挥隐性德育功能的探索和实践为例	/ 150
精神涵育 颐德树人	
——西南财经大学积极弘扬大学精神 推动新校区文化传承创新	/ 156
第四篇 实践育人篇	161
品格的力量——西财青年品格教育实践	/ 163
构建研究生社会实践长效机制之模式探索	
——以西南财经大学专业学位硕士研究生服务当地创业经济发展为例	/ 172
促进大学生志愿服务可持续发展 创新高校思想政治教育工作	/ 179
定向资助留守儿童在大学生思想政治教育中的作用探索	
——以“西部梦想定向资助计划”及其调研为例	/ 185
加强青少年学生道德实践 落实立德树人根本任务	/ 191
浅谈大学生志愿服务活动长效机制建设	/ 197
第五篇 教学改革篇	203
夯实基础 创新模式 全面提升本科教育质量	/ 205
基于国际标准培养创新型人才的教育教学改革思考	/ 210
以通识教育理念推动研究生综合素质教育	/ 215

“概论”课教学与“三个自信”的思考	/ 221
财经院校通识教育模式及课程资源建设的探索与思考	/ 226
当前大学生法制教育存在的若干问题及对策	/ 233
切实推进职业生涯教育 着力提升大学生职业素养	/ 238
探析形势与政策课程对研究生能力提升的途径 ——基于社会学习理论的视角	/ 243
第六篇 心理健康教育篇	251
在思政教育过程中培育学生的健康心态	/ 253
成败归因理论及其对大学生成就动机培养的启示	/ 259
从“社会心理学”角度谈增强社会主义核心价值观的价值认同	/ 266
积极心理学框架下的大学生寝室文化建立的互助式成长	/ 271
构建“大心育”队伍,提升学生心理素质	/ 275
第七篇 管理服务篇	281
高校网络舆论特征及引导策略探析 ——以西南财经大学网络舆论管理运行模式为例	/ 283
“微时代”下大学生思想政治工作探索	/ 289
团体辅导在高校基层学生党支部组织生活中的借鉴运用	/ 295
团体辅导在高校贫困生工作中的应用	/ 300
在高校助学工作中的非经济性资助的介入:理念、目标与方法 ——基于××学院助学工作的实证研究	/ 307
加强对高校学生干部的培养与管理构建和谐校园	/ 312
毛泽东教育思想及对新时期高校学生管理的启示	/ 317
人文关怀:高校辅导员开展思想政治教育的依托	/ 324
新媒体环境下高校舆论危机事件中的舆论引导研究	/ 331
第八篇 调研报告篇	339
大学生思想政治教育与廉洁教育研究 ——从国家助学贷款履约情况看大学生诚信教育	/ 341
党建活动师生联动机制实践研究报告	/ 346
朋辈教育对大学生思想政治教育的实效性研究报告	/ 351

体验交流培养学生干部研究报告	
——对工商管理学院学生干部培训的调查与建议	/ 361
推进“形势与政策”课课程建设调研报告	
——以西南财经大学为例	/ 368
研究生学术诚信及学术道德问题研究报告	
——基于问卷调查的数据分析	/ 375

第九篇 特色案例篇..... 383

《春风》暖情、平台交心	
——在参与、过程、成果教育理念指导下建设学生听说读写行锻炼 实践平台	/ 385
强大学新生党员教育,提升新生党员党性修养	/ 390
弘扬优秀职业文化 打造全真职场平台	
——记西南财经大学公共管理学院模拟招聘大赛	/ 396
为财经学子插上 IT 的翅膀	
——记西南财大经济信息工程学院“科技文化节”	/ 401

后 记 409

01

第一篇

| 理论探索篇 |

以社会主义核心价值体系建设为核心 推动大学生思政工作再上新台阶*

在国家治理体系和治理能力现代化建设中,习近平总书记的一个重要思路就是依法治国和核心价值观。关于核心价值观的三篇重要讲话,分别从“最深层最持久的力量”(谈核心价值观是什么)、“民族的根与魂”(谈核心价值观从哪儿来)、“凝神聚气强基固本”(谈如何践行核心价值观),系统梳理了核心价值观的三个层次,内涵丰富,意蕴深厚,对我们工作在大学生思政工作一线的老师而言,具有重要指导意义。

社会主义核心价值观的新表述,回答了我们要建设怎样的国家、社会,培育怎样的公民的重大问题,更指明了高校人才培养的方向问题。大学是青年价值观培养的重要阶段,是价值观形成和确立的时期,青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,因此抓好这一时期的价值观培养十分重要,这就是习主席讲到人生的扣子从一开始就要扣好的问题。而就目前高校学生社会主义核心价值观教育的现状而言,面临着社会环境繁杂、教育方式单一性、学生个性发展多元化需求等方面的问题,这些问题,也是我们工作中遇到的难点,如何真正使核心价值观教育内化成学生成长发展的需要?在高校落地生根?需要从理念、模式、途径三方面通盘考虑,系统规划,需要建立起一套与国情、校情、生情紧密结合,以理念、模式、途径创新为核心的工作体系。

一、理念创新——建立主导引导并重的思政教育体系

习近平总书记在讲话中指出,核心价值观建设“要处理好继承和创造性发展的关系,重点做好创造性转化和创新性发展”。从学校第十二次党代会提出建立“开放式、引导式、自主式”学生管理服务模式以来,我们就在不断思考并实践思政

* 本文作者艾鸿:西南财经大学学生工作部部长。

工作的创新问题。我们认为,新模式下的思想政治教育体系,应以主导式教育向主导引导并重转变,提升思政教育的感染力。工作重点有以下三方面:第一,明确思想政治教育的主导地位,坚持思想政治教育的社会主义主导方向,将思想政治教育与完善大学生人生观、世界观、价值观和身心素质发展进行统筹规划;第二,丰富思想政治教育内涵,将其与丰富的人文传统、历史文化教育、校情校史等资源有机结合,使思想政治教育成为人文教育、校园文化建设的重要组成部分;第三,丰富思想教育形式,按照“三贴近”原则,与解决学生实际困难有机结合,以问题解决促教育深化。

二、模式创新——建立开放性、引导性、自主性的思政工作模式

习近平总书记在讲话中指出,“要切实把社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面。使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动。”要使核心价值观教育对学生的影响内化于心,外化于行,我们认为,关键是将工作理念固化为一种成熟的工作模式。相比传统的思政工作模式,我们认为新的思政工作模式,需进一步坚持“以生为本”,从观念、制度、格局、育人方式、角色转换等方面进一步体现开放性、引导性、自主性三大特征。

(一)开放性的主要体现。一是观念的开放,体现“国际视野、中国特色、时代特征”相结合的特征;二是制度开放,通过建立民主管理机制、信息公开机制等,建立“公开、民主、包容”的思政工作制度体系;三是格局开放,实现思政工作向教学工作的开放,促进第二课堂与第一课堂的充分互动;实现思政工作向家庭、社会、师生的开放,形成校园内外共建,全员育人格局。

(二)引导性的主要体现。一是重视隐形教育的重要性,核心价值观教育既需要旗帜鲜明地大力倡导,也需要在教育手段方面充分考虑学生多元化的个性需求,在重视主渠道育人的同时,通过师生行为、校园环境、文化的氛围对学生产生潜移默化的影响;二是明确教育者即引导者的育人身份,教育者要将传统的“管理者”角色转变为“服务者”、“引导者”角色,充分尊重高校学生的主体地位。

(三)自主性的主要体现。一是重视学生“三自意识”的激发,让学生从依赖式教育转变为自主式教育;二是重视“三自技能”的培养,通过建立系统的培训体系,为其提供足够的智力支持;三是实现“三自能力”的提升,使知识、技能教育最终转化促进学生自主成长能力。

三、途径创新——围绕“牢牢把握意识形态,牢牢把握立德树人”抓好载体建设 理念创新、模式创新最终还是要落脚到途径创新上,这也是近年来我们学工