



放飞心灵的 翅膀

(2014年小学卷)

“阅读伴我成长”系列丛书编委会 编



浙江出版联合集团
浙江文艺出版社

“阅读伴我成长”系列丛书

放飞心灵的 翅膀

(2014年小学卷)

“阅读伴我成长”系列丛书编委会 编



图书在版编目(CIP)数据

放飞心灵的翅膀(2014年小学卷)/“阅读伴我成长”
系列丛书编委会编. —杭州:浙江文艺出版社,2015.4
(“阅读伴我成长”系列丛书)
ISBN 978-7-5339-4213-7

I. ①放… II. ①阅… III. ①读后感—小学—选
集 IV. ①H194.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第069826号

责任编辑 项宁 张雯
装帧设计 吕翡翠

放飞心灵的翅膀(2014年小学卷)

“阅读伴我成长”系列丛书编委会 编

出版 浙江文艺出版社
地址 杭州市体育场路347号
邮编 310006
网址 www.zjwycbs.cn
经销 浙江省新华书店集团有限公司
制版 杭州天一图文制作有限公司
印刷 杭州富阳美术印刷有限公司
开本 710毫米×1000毫米 1/16
字数 178千字
印张 13.25
插页 10
版次 2015年4月第1版 2015年4月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5339-4213-7
定价 28.00元

版权所有 违者必究

(如有印、装质量问题,请寄承印单位调换)

读书最是雅事

去年的冬天，嘉兴没有下雪；今年的春天，也没有下雪，就是气象台说“下”了一次，天上撒了几颗雪粒子意思了一下。其实，我还是觉得有雪才像冬天，有雪的春天才好，没有雪，我们总觉得浮躁、不安，觉得有缺失……

想到了雪，自然就想到了读书。似乎，下雪的时候，总要读书，才不辜负这一天地的雪白，这满天空的飘逸。

下雪的夜，暖暖的小屋，昏黄的灯光如豆，在铺天盖地的雪地里，一个人守望、内省，用文字的刀，自我雕刻。读书是一件雅事，读书是要分节令、环境、心情的。个人觉得，雪夜读点富有禅意的小品，尤为解烦。

《祖堂集》里有个小故事，说的是大珠和尚。有座主问：“某甲拟问禅师义，得不？”师曰：“清潭月影，任意撮摩。”“如何是佛？”师曰：“清潭对面，非佛而谁？”

一句“清潭月影，任意撮摩”叫人满口生香，撮摩不已。其实，汉字的这种见仁见智的奇妙，到处都有，不经意间，在厚厚的一本书中找到了，不禁满心欢喜，反复咀嚼。

读书是一件极好的事情，曾经，我们也自发地、如饥似渴地找寻书籍。我还记得在我出生的那个小山村，我曾搜遍了所有能到手的书。半部《水浒传》、一册残破的《红楼梦》，都是两个晚上翻完，当然，像梁羽生的《云海玉弓缘》、古龙的《萧十一郎》基本一晚上搞定。二十世纪八十年代的文艺青年，成了一个时代的象征，那时候，如果不知道海子和他的“面

朝大海，春暖花开”，不知道顾城的“黑夜给了我黑色的眼睛，我却用它寻找光明”，都不好意思和人说话。那是一个精神疯长的年代。

作为一名教育工作者，我一度很困惑，我们从什么时候起失去了我们的阅读？以至于我们需要呼吁，需要提倡阅读的回归。我一直以为阅读是很私密的事情，是一个人内在的需要，是我们精神饥渴时自然的生理反应。

后来，当我发现自己的阅读时间也不自觉地被挤压得近乎无的时候，才明白在灯红酒绿的时代，我们因为各种诱惑而悄悄地、悄悄地放下了书本。我们的学生，也因为各种游戏、漫画和我所不知道的东西而远离了阅读。阅读在很多学生看来，成为了一种任务、一种负担。但是，阅读是精神的主食，偏废了主食，自然营养不良。

李克强总理在政府工作报告中提出：要让人民群众享有更多文化发展成果。文化是民族的精神命脉和创造源泉。要践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化。繁荣发展哲学社会科学，发展文学艺术、新闻出版、广播影视、档案等事业，重视文物、非物质文化遗产保护。提供更多优秀文艺作品，倡导全民阅读，建设书香社会。

我们的阅读正在回归。我们的学校，正被纸墨书香充盈。

嘉兴市以党的十八大和十八届三中全会精神为指导，以社会主义核心价值观为主题，把在全体师生中推广阅读工作作为重点，力求形成良好的校园、家庭阅读氛围，以“阅读伴我成长”系列读书活动为切入点，进一步丰富学生暑期文化生活，引导广大未成年人多读书、读好书、善读书，推动“书香校园”和“学习型家庭”建设，在全社会形成“以读书为乐”的文明风尚，为“书香嘉兴”建设创造良好的氛围。

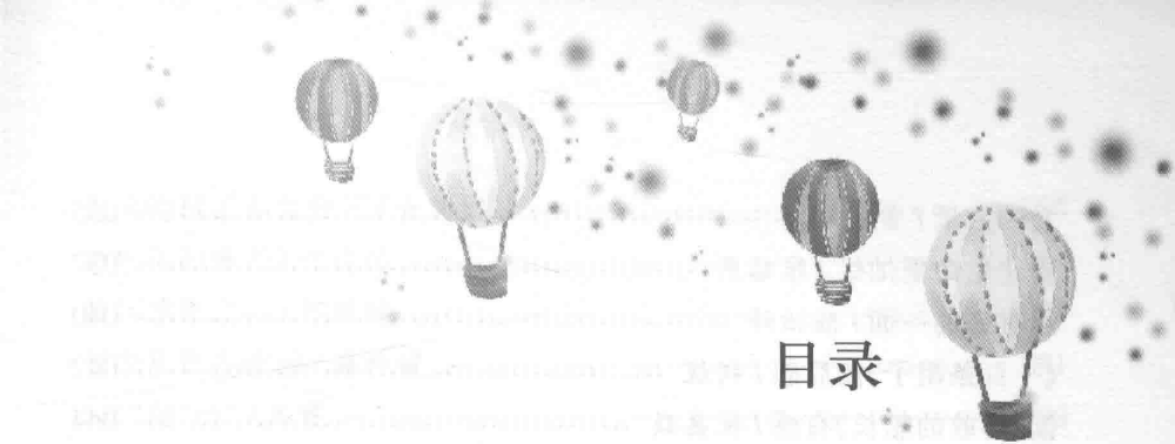
嘉兴市一直致力于推进未成年人阅读工作，连续六年开展了“阅读伴我成长”系列读书活动，活动形式多样、内容丰富。政府部门和社会各界齐心协力，对阅读活动大力支持，提供了良好的平台，给予了有力的政策支持和条件保障。2014年4月至12月，嘉兴市文明办、市教育局、市文化广电新闻出版局、共青团嘉兴市委、市妇联、市新华书店等部门联合开

展了第六届“阅读伴我成长”系列读书活动。活动包括暑期读好书活动、“少儿故事大王”讲故事比赛、优秀童谣征集传唱、暑期阅读实践活动、“书香飘万家,亲子共成长”社区读书活动,涵盖了从幼儿园到高中的全部学生,整合了校园、家庭、社区、书店的力量,推动“书香嘉兴”建设更加深入。全市有三十三所学校、二十个家庭、六百二十名师生获得市级各类奖项。

“阅读伴我成长”系列读书活动中有一项是“读好书写感想”征文比赛,我们从大量的征文中遴选出其中的佼佼者,邀请了嘉兴市小学、初中、高中语文教研员领衔的一线教师,逐篇精读细批,同时,邀请了浙江文艺出版社精心设计,汇编成册,一为小学组作品集《放飞心灵的翅膀》,一为中学组作品集《星空下的遐想》。两本书共收录作品一百四十七篇,作品虽显稚嫩,却胜在真实。请诸位读者评鉴,也希望我们能一起来参与全民阅读,参与书香社会的建设,让阅读成为陪伴我们一生的习惯,就像“饥来吃饭,困即睡觉”一样地顺其自然,无所执着。

“阅读伴我成长”系列丛书编委会

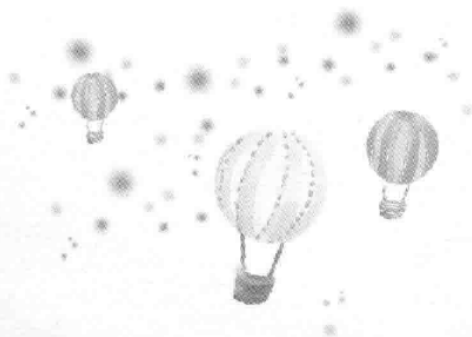
2015年3月



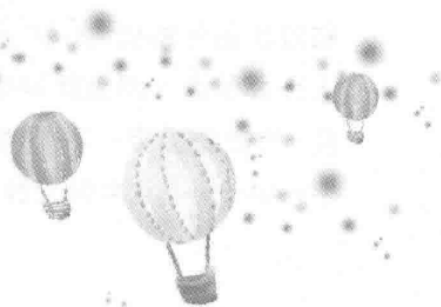
目录

和豆豆一起徘徊在窗边 / 钮哲昊	001
我要我的孩子味 / 徐靖庭	003
同一片蓝天下 / 许冀凌云	006
爱,可以无声 / 李欣彤	009
学会珍惜光明 / 周易乐	012
钢铁与意志 / 马琳迪	014
坚持,希望的翅膀 / 刘一	017
坚持梦想 永不言弃 / 严章捷	021
品味生命 / 潘晨烨	023
面对逆境 学会坚强 / 骆泓绪	026
勤奋 = 幸福 / 傅语涵	029
道歉的勇气 / 詹琛扉	031
恒心 = 成功 / 张星烁	033

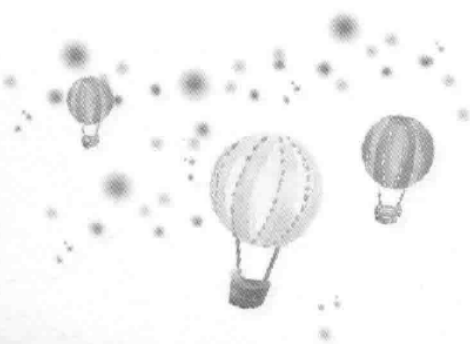
爱的力量 / 曹宇轩	035
爱让生命更灿烂 / 张露熙	037
总有好的一面 / 陆怡婷	040
《一百条裙子》读后感 / 胡煜	042
读《勇敢的船长》有感 / 张嘉焱	044
只为幸福 / 赵粉	046
《鲁滨逊漂流记》读后感 / 丁玘越	049
小人不小 / 董霓	051
浓浓的巧克力 / 曹家绮	054
真的不一样 / 于米多	057
风雨生信心,百折出劲松 / 潘仪香	060
学会勇敢和坚持 / 丁洲赫	062
不一样的童话,不一样的梦 / 肖伊萌	064
让光明永驻 / 姚齐力	066
愿好人一生平安 / 沈嘉东	068
走进昆虫的世界 / 俞哲阳	070
读《智慧比漂亮更重要》有感 / 叶思源	072
家,每个人的温馨港湾 / 凌思媛	074
从失败中累积 / 范非凡	076
有梦想,就能飞翔 / 徐亚欣	078
珍惜生命 / 张雨菲	080
用爱回报生命 / 金子涵	083



会笑的孩子不会变坏 / 查兰娜	085
做生活的勇者 / 倪诗怡	087
常怀感恩之心 / 邹婧颐	089
要顺从更要体谅 / 冯靖媛	091
“病”与“药” / 石霞	093
纯真的童年 永远的记忆 / 富嘉宁	095
挫折着,美丽着 / 李静	100
让生命在激流中勇进 / 宗一诺	103
让希望点亮成功的道路 / 金梦洁	106
挑战极限 超越自我 / 蔡宇扬	109
能让青春永驻的灵丹妙药 / 卫祎	112
一份来自南极的礼物 / 王侑欣	115
一切生命都是珍贵的 / 牛茁懿	118
勇敢,助你前行! / 姜逸轩	120
父子乐 / 戴君安	124
财,万恶之渊 / 刘思婕	126
如劲松般活着 / 陈馥婷	129
只为那一江春水 / 张晓	132
照亮心灵的阳光 / 徐怡琳	134
放飞思维 勇于创新 / 王紫楠	137
跟着好爸爸学理财 / 朱文希	140
品格如微风,吹开了蒲公英 / 刘远	142



永不言败 / 陈子天	145
幸福,就在你身边 / 万奕烔	148
友谊 > 金钱 / 张梦煊	151
乐观,生活的动力 / 于建茹	154
冷静——化繁为易 / 章佳颖	156
用微笑面对“风雨” / 韩惠婷	158
另眼“品”三国 / 俞子阳	161
我的暑假奇遇 / 周扬阳	163
读《哈利·波特》有感 / 顾欣尔	166
学会感恩 / 沈强	169
信念 + 毅力 = 成功 / 胡子骏	171
还动物一个宁静的家园 / 丁子扬	174
蛇盘腰 / 周洋	177
四个人物,四种精神 / 张翎萱	180
爱的幸福 / 陈省濡	186
伟大的母爱 / 刘小依	188
我们都想做个好孩子 / 王语依	191
我心目中的英雄 / 赵一	194
向母爱致敬 / 张思逸	196
追寻“草原魂”的足迹 / 葛嘉芊	199





学校:嘉兴市秀洲区王江泾镇民主小学 作者:钮哲昊 指导老师:卜伟强

和豆豆一起徘徊在窗边

——读《窗边的小豆豆》有感

快乐地上课,自由地学习,师生携手,漫步校园,闻着野花香,踏着青草地……这真像是个不可思议的梦幻童话,可它却是《窗边的小豆豆》中黑柳彻子真实的五彩童年。(简洁生动的话语,不仅概括了书本的内容,更显示出了小作者的语言功底深厚。)

1981年,那么近,又是那么远,近的仅仅只是那三十三年的一寸光阴,而远的一定是那令人无比向往、羡慕不已的、彩色的校园生活。对于现实的我们来说,这未免也太不着边际了,像是一篇编造出来的诱惑人的童话故事。因为我们,是永远不能享受像豆豆那样的自在状态的,我们体会不到那种几乎没有作业的时光的可口滋味。

在学校,在家里,扑面而来的,是一本一本的练习簿,一个一个的兴趣班,黑眼圈在耀眼的阳光下尽显无遗。虽然在我身上,我身边的朋友身上,没有出现过恐怖的作业狂潮,但每当看完一章的时候,我总是希望自己是像豆豆那样幸福的孩子。我们真的很快乐吗?嬉戏的时间少了,作业的时间多了;下课的时间短了,上课的时间长了。这些“为孩子的书包减重”的口号都躲到哪儿去了?难道这作业多得都要熬夜吗?为什么有人能在放学前就完成,而有些人到夜深人静的时候,都不一定能做完呢?是真的太多了,还是磨磨蹭蹭造成的?(联系自己的生活实际,一个接一个

的追问写出了学生的学习与生活现状,令人深思。)

我曾经做过一个调查报告,调查小学生是不是自愿参加兴趣班。调查之后,我发现不愿意上兴趣班的理由是因为学生觉得老师的课上得没劲,甚至觉得厌烦。当然,调查再深入一些,我发现参加兴趣班大多是因为家长的“兴趣”。

家长和学生的思维,是不一样的。一般家长都会认为,多学一样是一样,比人家落下一步就是落下了一生;而作为学生的我们,思维相对比较简单,喜欢的课兴趣十足,不喜欢的就愁眉苦脸,垂头丧气,人也变得浮躁,也就很容易生气。

被手捏得热热的书本迅速降温了,合上书有好久了,可那个可爱的、天真的、幼稚的豆豆和她身边可爱的、天真的、幼稚的事儿就像烙印一般,刻在我的心上、脑海里,时时刻刻都在。

闭上双眼,三十三年前趴在窗边的小豆豆和同学们爽朗的笑声似乎依稀在耳畔荡漾,久久不能散去。而我,似乎还徘徊在那个窗台边、那个教室里,徘徊在傻傻的豆豆旁边……

点石成金

小作者读完《窗边的小豆豆》后,从一开篇的羡慕到回看现在学生的学习生活,种种对比引起了他的深思,在一个接一个的反问中可以读到 he 内心强烈的抗议。文章结尾回到书中,言语中再一次流露出一自己对快乐童年生活的向往,感人至深!



学校：嘉兴市经开区阳光小学 作者：徐靖庭 指导老师：沈燕芳

我要我的孩子味

——读《能闻出孩子味儿的乌龟》有感

《能闻出孩子味儿的乌龟》是杨红樱阿姨写的“笑猫日记”系列中的一本。全套书有《球球老老鼠》、《虎皮猫，你在哪里》、《绿狗山庄》等十多本。这些从严冬写到金秋的故事，是陪伴我成长的“心情宝典”。我在幽默好玩、美妙温暖的文字中发现一条通往现实和幻想的秘密通道。其中，《能闻出孩子味儿的乌龟》是这套书中我最喜欢的一本。

这本书的主人公是一只活了好几万年的乌龟，背上刻着小鱼儿形状的甲骨文。最神奇的，还是它的一个本领——能闻出孩子味。这只老乌龟常和笑猫说，现在的孩子越来越没有孩子味了，只有在马小跳等少数孩子身上还能闻到这种味道。所以，它和马小跳他们成为了好朋友。

令人没有想到的是，马小跳身上的孩子味差点被他的姨妈去除了。那是三伏天中的一天，那些离开空调房间的人热得像快要干死的鱼。马小跳的爸爸妈妈去旅游了，马小跳的表妹杜真子和她的妈妈来到了他家。马小跳的姨妈一进门就宣布：“马小跳，从今天起，我来管教你！我给你和杜真子制定了一张作息表，你们俩必须按照作息表上的规定去做。”马小跳他们看到后，发出绝望的叫声。原来，作息表上写着“六个小时睡觉，三个小时吃饭，其余时间都在学习”。这天，他们正心不在焉地在看“必读书”，马小跳的朋友两次打来电话找他玩，但电话都被他姨妈接

了。马小跳抗议：“你没有权利接我的电话！”姨妈却反问：“你一个小孩子讲什么权利，你哪来的权利？”（如果对书本的内容描述能再简洁一些，抓住重点，会更清楚。）

这真是个不讲道理的女人啊，居然连和伙伴聊个天的机会都不给！我不禁心里一酸，想到上次找伙伴玩而遭遇“失败”的情景。暑假里的一天，难得有凉快的天气。我拿着羽毛球拍和羽毛球去小区的广场上练习颠球。一个人玩觉得非常无趣，便动身去找伙伴。离那里最近的是张硕家，他爷爷却告诉我：“张硕不在家，他上学去了。”原来，张硕的“伙伴”是兴趣班。（幽默的语言，令人忍俊不禁。）又来到陈嘉奇家，他隔着窗看我一眼，抓起平板电脑也消失在我的视线中。我非常无奈，只好向最后的希望——小宇哥哥家进发。好不容易跑上五楼，结果他正在写作业，他妈妈说外面太热了，不让他出去……想找个小伙伴一起玩个痛快真难！

马小跳他们还有更惨的。有一天，他们偷偷地看童话书，马小跳姨妈发现后恶狠狠地说：“小孩子爱看的都是没用的闲书！”非要他们读她买的“必读书”补课。我很反对这样的说法，难道我爱看的《上下五千年》和《十万个为什么》都算是闲书吗？我和妈妈都爱看《酷虫学校》，既有趣，又让我增长了不少知识。难道也算是闲书？（夹叙夹议，既有文章的内容又有自己的实际例子，更有说服力。）

看到马小跳他们不能看自己喜欢的书，还不能出去找伙伴玩，我非常气愤，真想像马小跳一样抗议！

幸亏还有能闻出孩子味儿的乌龟，它看到马小跳和杜真子的遭遇及时出手，破墙而入，吐出一口积了几千年的气——让马小跳姨妈那张唠叨的嘴迅速肿了起来，使她不得不戴上防毒面具。读到这里，我不禁哈哈大笑，乌龟报复得好！这些思想奇怪的大人的确需要“惩罚惩罚”。

现在能真正闻出孩子味儿的大人已经寥寥无几了，孩子味儿是多么重要啊！杨红樱阿姨说：“孩子味儿是纯真、纯洁、清纯、单纯的，心里有话不说出来会憋得难受，对朋友赤胆忠心，大错不犯，小错不断，无忧无

虑……”大人们,请你们正确对待孩子,别让我们身上最美的孩子味儿消失!



一篇优秀的读后感首先应该选择一个鲜明的主题,有感而发,相应地联系生活实际,表达自己的感悟。本文的作者选取了“孩子味”这一主题,联系自己的所见所闻抒发感受,令读者深思!



如果你想知道孩子的能力,那就必须停止给他们任何东西。

——(英国)道格拉斯

心灵小站



学校:嘉兴市文昌路小学 作者:许龚凌云 指导老师:胡红鸣

同一片蓝天下 ——读《从外星球来的孩子》有感

《从外星球来的孩子》,我在书店的书架上看到了这本书。从外星球来的孩子?外星球?……一连串的问号,让我忍不住拿起了它。虽然妈妈说:“别买这本书,‘笑猫日记’你买得够多了!”但是,我还是坚持把它带回了家。

一回到家,我就迫不及待地去寻找那个“从外星球来的孩子”。原来,他是个患有自闭症的孩子,叫宝宝。他总是一个人准时在银杏树林中的一棵银杏树下开始转圈,准时停下,分秒不差。走路时,他要摸着墙,不肯吃饭,不肯让别人抱,不肯说话。直到有一天,笑猫和胖头发现了宝宝,一开始还以为他是从外星球来的,后来,在他俩的帮助下,宝宝渐渐发生了变化。他不再在银杏树下一个人转悠了;他走路不靠墙,家具也可以靠墙放了;他肯吃饭,肯抱抱,肯说话了。笑猫和胖头救了这个孩子,更救了他们的家庭。原本充满哀伤的家里,如今充满了欢乐!

在我们的生活中,也有许多特殊的孩子,如患有自闭症、多动症、口吃或者残疾,等等。你是用什么眼光来看待他们的呢?

嘲笑?讽刺?冷眼旁观?不,不,不,这都不是我们该做的。我们不能用异样的眼光去看待他们,要知道,我们所有的孩子都生活在同一片蓝天下,我们不能让他们离我们越来越远。还记得课文中的英子同学吗?在

全班同学的掌声鼓励下,患有小儿麻痹症的她勇敢地走上了讲台,也从此走出了她原本孤独、自卑的生活,和同学们一起玩耍,甚至跳舞,融入了大家庭。《检阅》一课中的博莱特,是儿童的骄傲,他拄拐参加了全国的检阅活动,走得精神抖擞。更值得骄傲的是和他同为儿童团成员的孩子们,让残疾的博莱特参加检阅,并走在队伍的第一排。(从生活中,从课文中,列举一个又一个例子来说明我们应该平等对待生活中特殊的孩子。)

还记得自己上幼儿园时,我妈妈教一年级,在她的班里就有这样一个“特殊”的学生。在家里,妈妈经常跟爸爸说:“这个孩子怎么办?每次轮到她读拼音,要么就是站起来,还没有读就开始吧嗒吧嗒掉眼泪,要么就是一见轮到自己了马上趴在桌子上闷头就哭。开学一个多星期,眼泪流了不少,可是拼音却没有听她读过一句,真是急煞人也!”了解到她没有爸爸,缺少家庭关爱的情况后,作为班主任的妈妈,并没有嫌弃她,而且还特别关心她。有时把别人送给我的崭新的铅笔盒,拿去送给她,儿童节给她买漂亮的新裙子,还让班里的小朋友跟她一起玩游戏。一学年下来,这个同学变化可大了,上课还肯主动举手了呢!是啊,特殊的孩子就需要特殊的帮助!(再一次用自己身边的事例来告诉读者。)

我们班的一个男生,从小就有多动症,自制能力很差,每天把自己的课桌以及地面弄得一塌糊涂,使我们在全校卫生检查中总要面临扣分的危险。但是,胡老师和全体同学没有对他发脾气。细心的女孩子都会帮他整理课桌椅,路过的同学也会捡起他旁边的废纸。他感受到老师和同学的关心,每天来学校都很开心。是啊!同学的理解关心就是最好的帮助!

同一片蓝天下,生长着美丽的鲜花,茁壮的大树,也生活着可爱的孩子们。让关爱成就蓝天下最美好的景色,如果你是“从外星球来的孩子”,不要难过,在朋友们的帮助下,你一定会成为我们地球的孩子!