

考研英语大纲配套用书
考研英语命题专家倾力推荐

高教版

2017 考研英语 词汇 8000 一本通

(英语一、英语二适用)

主编 夏倚荣

高等教育出版社

- 最佳搭配：考研英语词汇 8000 一本通 + 考研英语突破阅读 60 篇
+ 考研英语一历年真题超详标准解析 + 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇（冲刺预测）
+ 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇（冲刺预测）+ 考研英语一终极预测 5 套卷
- 登录夏倚荣官方微博 <http://weibo.com/xiajirong> 答疑并分享资源课程



考研英语大纲配套用书
考研英语命题专家倾力推荐

高教版

2017 考研英语 词汇 8000 一本通

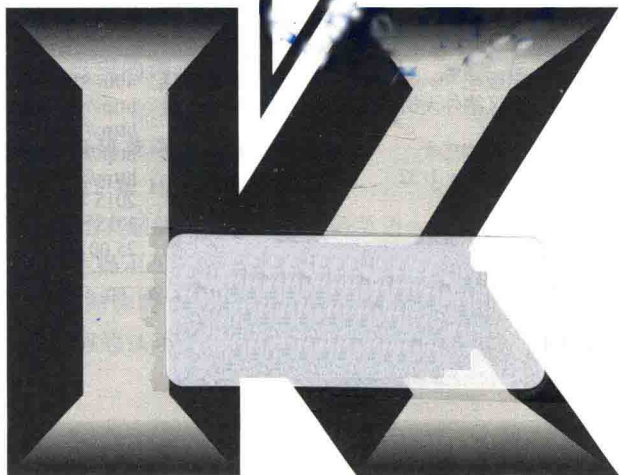
(英语一、英语二适用)

2017 KAOYAN YINGYU CIHUI 8000 YIBENTONG (YINGYU YI、YINGYU ER SHIYONG)

主编 夏倚荣 编者 杨柳 伍松 赵过 苏良才 李慧林

高等教育出版社·北京

- 最佳搭配：考研英语词汇 8000 一本通 + 考研英语突破阅读 60 篇
+ 考研英语一历年真题超详标准解析 + 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇（冲刺预测）
+ 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇（冲刺预测）+ 考研英语一终极预测 5 套卷
- 登录夏倚荣官方微博 <http://weibo.com/xiajirong> 答疑并分享资源课程



内容简介

《2017考研英语词汇8000一本通(英语一、英语二适用)》为考生提供科学的记忆方法,方便考生快速记忆有效的单词,全面提升英语应试能力。本书特色主要有:

第一,权威的编写依据。其一,根据最新考试大纲词汇表,即要求考生掌握的约5 500个基础词汇。其二,依据历届真题的词汇统计(从1986年至今)。其三,依据考试经常选材外刊的最新词频统计数据。其四,根据国内外权威英语语料库的数据信息。

第二,实用的编写体例。《2017考研英语词汇8000一本通(英语一、英语二适用)》的编写体例紧扣考试大纲和历届真题。包括必背核心词汇、选背扩展词汇,为考生指明复习重点。

第三,适用的词义解释。《2017考研英语词汇8000一本通(英语一、英语二适用)》遵从避繁就简的原则,收录的主要是考试中常出现的词义和搭配,并配有最新真题例句,以期帮助读者提高复习的效率。

图书在版编目(CIP)数据

2017 考研英语词汇 8000 一本通 / 夏倚荣主编. — 北京: 高等教育出版社, 2015.8

英语一、英语二适用

ISBN 978-7-04-043230-5

I. ①2… II. ①夏… III. ①英语—词汇—研究生—入学考试—自学参考资料—IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第154981号

策划编辑 李晓翠 责任编辑 杨挺扬 封面设计 王洋 版式设计 余杨于婕
插图绘制 杜晓丹 责任校对 张小颖 责任印制 尤静

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京四季青印刷厂
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 12.25
字 数 470千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
版 次 2015年8月第1版
印 次 2015年8月第1次印刷
定 价 25.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 43230-00

出版前言

为帮助考生更加轻松应对考试,真正做到省时高效,高等教育出版社特邀考研英语原命题人、阅卷专家和熟悉考生弱点的一线名师,为广大考生全力打造考研英语大纲配套系列权威用书。本系列丛书严格按照教育部考试中心大纲和大纲解析对相关知识的官方诠释编写,适用于考研英语全程备考,是历年考生认可、权威、高品质的考研大纲配套用书。本系列用书共计六本:

(一)《2017 考研英语词汇 8000 一本通》(英语一、英语二适用)

出版时间:2015 年 8 月

《2017 考研英语词汇 8000 一本通》(英语一、英语二适用)是科学实用的应试类词汇速查速记书。本书特色主要有:第一,科学的编写依据。第二,最大限度达到考试要求。第一部分必背核心词汇。列出每个词的精准常考词义和熟词僻义,习惯搭配,真题例句。上述词义的不同形式是研究生英语考试大纲对词汇的重要考查要求,请考生重视。第二部分选背扩展词汇。包括:(1)大纲要求但尚未在真题中出现过的词汇(根据大纲和真题的统计分析);(2)大纲没有要求但是在历届真题中已经出现的词汇(其中有百分之六十左右已经成为了考点,需要考生重视);(3)大纲没有要求而且真题没有出现的词汇(选择于最新期刊语料库,有很大的被考查的可能性)。

(二)《2017 考研英语突破阅读 60 篇》

出版时间:2015 年 10 月

《2017 考研英语突破阅读 60 篇》是考研英语大纲配套权威系列的基础、强化阶段用书,为考生揭示了考研英语阅读命题的思路和角度,同时让学生通过练习与真题同源的阅读材料,真正提高阅读速度和掌握准确的方法、答题技巧,得到了命题老师的认可和推荐。要提高阅读能力的唯一途径是精读、多

读、广读、常读、快读等策略。建议考生使用本书时根据自己的薄弱环节选择性地使用上述阅读策略和参考注释部分的内容,比如:如何提高阅读质量和速度、如何识别干扰项并提高“命中率”、如何培养良好的阅读习惯等。

(三)《2017 考研英语一历年真题超详标准解析》

出版时间:2016 年 3 月

《2017 考研英语一历年真题超详标准解析》包括 2007 年至 2016 年共计 10 年的考研英语一真题及教育部考试中心官方答案的超详解析,其权威性和与同类书的最大区别在于:

第一,真实还原了命题人的命题思路。编者与命题专家有相同的留学经历和学术背景,权威地解析了材料的挑选、最佳选项和干扰选项的设置、试题的难度、信度和效度等规律,真正揭秘考研英语命题的真相。第二,真题讲解和篇章注释准确、权威。本书提供了独具特色的“语篇赏析”和“译文、语篇分析”,包括“段落以及句间关系分析”“作者立场观点分析”“修辞赏析”等内容,帮助考生理解篇章一致性和连贯性,突破薄弱环节。第三,便于考生把握应试规律,了解自己的复习重点。通过对历年考题的比较、对书中详尽解析和复习方法指导的把握,发现一些规律性的东西,使这些资料为我所用,从而提高自身水平,轻松应对考试。此外,本书词汇、短语、长难句的详尽解释可以通过本书封面所提供的网址和博客获得。

(四)《2017 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇》(冲刺预测)

出版时间:2016 年 9 月

《2017 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇》是考研不可多得的极具价值的阅读冲刺阶段用书。最大的特点是把握英语阅读理解(A 节)命题的特点规律以及解题对策,提供代表新的命题趋势的练习。《2017 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇》(冲刺预测阶段使用),文章的文体以议论文和评论文为主,旨在提高考生对考研特定类型文章的分析 and 理解能力。此外,文章后的问题设计颇具代表性,题型、难度等与真实考题难度相当,均按大纲要求精心编写而成。问题之后提供的问题分析、解题策略、参考译文、篇章结构精解等信息,帮助考生朋友不但知其然而且知其所以然,既巩固语言知识,也提高语言能力。

(五)《2017 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇》(英语一、英语二适用)(冲刺预测)

出版时间:2016 年 9 月

《2017 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇》(英语一、英语二适用)依

据最新考研英语大纲编写而成,写作材料均选自当前社会热点,具有极强的预测性。《2017 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇》(英语一、英语二适用)按照 30 天的复习节奏为考生提供了每天一篇写作的冲刺阶段复习计划,为考生提供优秀范本和写作模板,力求从根本上提高考生的英文写作能力,为写作得高分打下坚实的基础。《2017 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇》(英语一、英语二适用)由命题专家审定并推荐,是考生复习备考必备冲刺用书。本书曾成功预测 2015 年大小作文真题,得到了众多考生和老师的认可。

(六)《2017 考研英语一终极预测 5 套卷》

出版时间:2016 年 9 月

《2017 考研英语一终极预测 5 套卷》由考研英语命题专家和夏倚荣教授亲自选材、命题并做精准解析。试卷严格按照 2017 年最新考试大纲和命题趋势进行命制,内容、题材全部选自高频外刊最新时文,涵盖社会热点,思路清晰简洁,技巧、方法独特实用,译文精准。做完本试卷会让考生在考场应试时有种似曾相识的感觉,增强考生自信。对于广大考生来说,应该学会好好利用手中的试卷。在此给予以下两点建议:第一,全真模拟考试,定位精准时间;第二,寻找复习薄弱点,巩固复习效果。

登录夏倚荣官方微博 <http://weibo.com/xiajirong>(搜:夏倚荣)答疑并分享资源。2017 考研英语官方真题标准解析和官方 2017 考研英语大纲解析也将由夏倚荣老师于 2016 年 3 月和 9 月中旬在各大网络平台第一时间发布。

本书特色及使用说明

对于在非母语环境中学习英语的学习者来说,词汇的学习必须锤炼“三级跳远”而步入驾驭词汇的境界。其一,花工夫记住词汇的形态和常考含义;其二,通过大量的阅读活动通悟英语母语使用者创造性、修辞性和隐喻性的词汇使用。其三,如果有可能性或必要性,在书面或口头交际中准确地、地道地、出彩地使用所学到的词汇知识。这应是大多数学习者的最终目的。

考研英语的命题形式主要是围绕着篇章进行题目命制的。而词汇认知是整个英语学习过程的基础。实践表明,机械性记忆的效果远远低于规律性、科学性、认知性记忆的效果。为学习者提供科学方法,提高学习效率,提升视野境界,是本书编者编写此书的主要目的。现介绍本书的四大特色和功用。

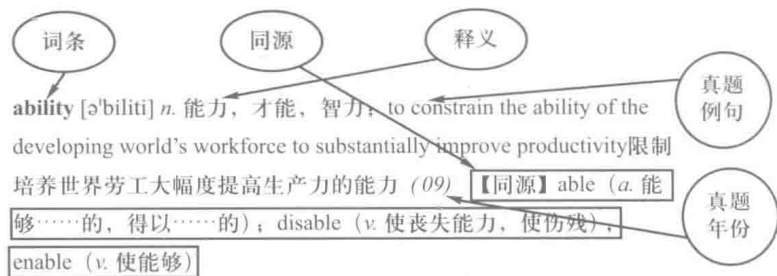
第一,权威的编写依据。其一,根据最新考试大纲词汇表,即要求考生掌握的约 5 500 个基础词汇。其二,依据历届真题的词汇统计(从 1986 年至今)。其三,依据考试经常选材外刊的最新词频统计数据。其四,根据国内外权威英语语料库的数据信息。总之,本书是一本专门针对考研英语备考的参考书(包括英语一和英语二)。

第二,实用的编写体例。本书的编写体例紧扣考试大纲和历届真题。本书书名中的“8 000 词汇”,指的是通过本书学习可以帮考生达到词汇能力高度,并非本书实际所含的具体词汇数量。具体情况介绍如下:

(1) 本书省去了大纲词汇表所列的约 2 000 个左右词汇,由于这些词汇绝大多数是英语学习基础阶段就应该掌握的词汇,例如:“able”。当然,不少词汇表面上被省去了,可实际上却在其他词条中的“同源”栏目给出了(例如:省去的“able”等被放到了“ability”这一词条之下)。

(2) 本书第一部分包括 2 400 多个词条,这些词汇是考试大纲词汇表

中列出而且在历年真题中屡次成为考点的重点词汇。如果计入这些词汇注释后面的“同源”词汇,那么这一部分涉及的考点词汇便增加至约 4 800 个了(一个词条仅按照一个同源词计算,事实上远不止 4 800 个词汇)。例如:



(3) 本书第二部分包括 1 500 多个词条。这一部分分为三个章节,所包括的内容参阅各章的“特别提示”。

第三, 适用的词义解释。考研英语选材的文章有相对稳定的风格,体现于用词、句法、语篇结构和修辞手法等方面。鉴于此,本书遵从避繁就简的原则,收录的主要是考试中常出现的词义和搭配,以期帮助读者提高复习的效率。建议读者先掌握本书的词义含义,然后如果需要再进行进一步扩展。

在词汇的认知过程中,词形识别的困难只是一个方面,而最大的困难之一就是把握词汇各层次繁杂的意义——多义词尤其如此!就多义的处理,本书采用的是三个原则:(1)从真题中挑选出了某一词汇的语境以及考查的词义(词义后面的注释为具体考查的年份,例如“13”代表的是 2013 年的真题)。(2)本书在词汇意义的排序方面采用的是逻辑的排序方法,这样有利于读者长期记忆和学习词汇。

第四, 多功能体系和权威资料。登录本书编者的新浪微博(weibo.com/xiajirong)或微信公众号“xiajirong-001”可获取本书的其他增值资料。本书的增值服务中包括“词汇学习策略”“词汇复习方法”“词汇记忆技巧”等,敬请读者关注。只有这样做才能为读者提供一个权威的、正确的和准确的学习和备考的航向。

限于编者的水平与时间,书中难免存在缺点和错误,恳请专家和读者批评指正。

夏倚荣

夏倚荣寄语考生

我6岁开始接触教会英语,至今近40余年。回顾自己的英语学习历程,似乎从来没有体会到英语单词学习之“无奈和苦楚”,英语词汇的认知与使用皆乃顺理成章之“乐事”。现奔波于祖国大江南北,从事英语教学,深感考生的英语词汇能力非常薄弱。没有掌握好英语词汇,再好的应试技巧,再好的解题思路,再多的努力,最终也只会成为空中楼阁。

没有掌握好单词,是接触英语的时间太少,或投入的精力不够吗?许多考生每天把绝大部分宝贵的时间用来学英语,可最后的成效又如何呢?结果往往记不住单词、掌握不了考点的含义或在考试中驾驭不了词汇。

是参考书籍选得不好吗?不完全是。只要有责任心、有学术水平、有教学经验的作者多少都能够编出较好的作品。可问题在于,考生不可能把所有的书籍都认真消化、吸收,并在学习过程中加以使用。

我认为,根本的原因在于缺乏科学的认知方法、恰当的文化视角和明确的努力方向。基于这些考虑,我花了十余年的时间,编写了这本考试应试词汇,它是一本科学认知类的学习用书。目的只有一个:为所有参加英语考试的读者提供科学的记忆方法,开拓崭新的文化学习视角,定位认知和努力的方向,达到所追求目标的更高境界。

在本书的编写过程中,我曾经历了多少不眠之夜。多少次夜深人静的时候,疲惫之至,想要放弃努力,但睡眠惺忪中,我仿佛看到读者对知识渴求的目光,而对中国英语教学贡献的使命感,使我咬紧牙关,一字一词,全力以赴,坚持完成。当然,追求卓越是我人生的信条,尊重知识和尊敬奋斗的人士是我前进的动力。就是这种精神动力激励我利用一切可以利用的时间,给读者奉献好书、力作、精品。我只想把自己多年所学、所研、所感、所悟与我的读者分享,真心希望本书能给你实现人生伟业的精准航向。

本书适用符号说明

一、汉语符号的解释和说明：

【搭配】解释常用名词、动词或形容词与其他词汇之间的搭配关系。

【派生】/【同源】解释该词条的常考派生词汇，以及派生词汇的特殊含义。

【认知】解释词汇的核心含义，词根、词缀构成或记忆方法，以及词汇的惯用法。

二、英语符号的解释和说明：

文：词汇常常使用在正式文体中。

abbr.：词汇的缩写形式。

a.：形容词。

ad.：副词。

art.：冠词。

aux v.：助动词。

conj.：连词。

int.：感叹性用法。

n.：名词。

num.：数词。

pl.：复数形式。

prep.：介词。

pron.：代词。

sing.：单数形式。

v.：动词。

目录

第一部分 必背核心词汇

A	1	E	91	I	139	M	168	Q	220	U	292	Z	308
B	24	F	107	J	152	N	181	R	221	V	296		
C	37	G	122	K	154	O	186	S	241	W	301		
D	71	H	130	L	155	P	194	T	277	Y	307		

第二部分 选背扩展词汇

第一章 低频 大纲词汇

A	309	E	315	I	318	M	320	Q	324	U	330	Z	331
B	310	F	316	J	318	N	321	R	324	V	330		
C	312	G	316	K	319	O	321	S	325	W	330		
D	314	H	317	L	319	P	322	T	328	Y	331		

第二章 选背 超纲词汇

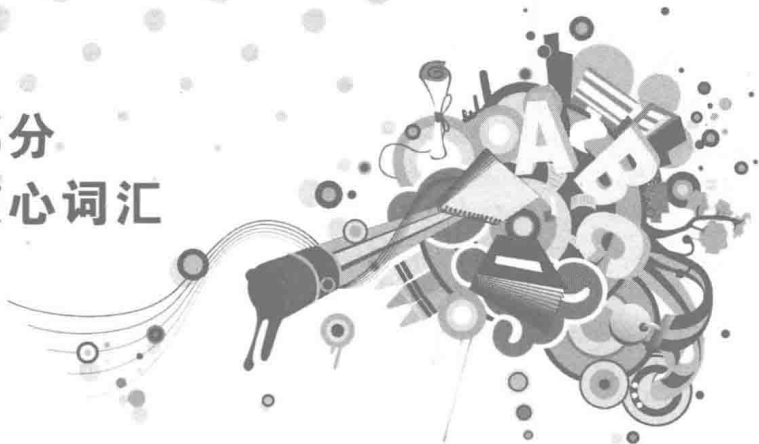
A	332	E	334	I	335	M	336	Q	338	U	339		
B	332	F	334	J	336	N	337	R	338	V	339		
C	333	G	335	K	336	O	337	S	338	W	340		
D	333	H	335	L	336	P	337	T	339	Z	340		

第三章
扩展
外刊词汇

A	341	E	344	I	346	N	348	S	350	W	352
B	342	F	345	J	347	O	348	T	351		
C	342	G	345	L	347	P	349	U	351		
D	343	H	346	M	348	R	350	V	351		

附录一	高频前缀小结	353
附录二	高频词根小结	356

第一部分 必背核心词汇



【特别提示】

本部分包括约 2400 个词汇,这些词汇是考试大纲词汇表中列出的而且在历届真题中反复成为考点的核心词汇,其中绝大多数是多义词。建议考生:(1) 关注自己没有掌握的词汇。(2) 关注词条之后自己没有掌握的词义,尤其是词义释义中有下画线的熟词僻意。(3) 关注搭配栏目中的短语搭配。本部分是本书的核心部分,掌握好本部分内容,就获取了攻克考研英语“堡垒”的制胜武器。

A

abandon

[ə'bændən]

v. 放弃,抛弃:“I don't know if other clients are going to abandon me, too,” she says. 她说:“我并不确信,其他的客人们是否也会永远弃我而去。”(04)

【搭配】“abandon oneself to”(放纵,使沉溺于)

abide

[ə'baɪd]

v. 遵守;忠于:to abide by the same federal laws 遵守同样的联邦法律(92)

【派生】law-abiding(a. 遵纪守法的);abiding(a. 持久不变的,永久的)

ability

[ə'bɪlɪti]

n. 能力,才能,智力:to constrain the ability of the developing world's workforce to substantially improve productivity 限制培

养世界劳工大幅度提高生产力的能力(09)

【同源】able(*a.* 能够……的,得以……的);disable(*v.* 使丧失能力,使伤残);enable(*v.* 使能够)

abnormal

[æb'no:məl]

a. 反常的,异常的,变态的: to perceive abnormalities immediately 立刻感知了异常情况(02)

【同源】norm(*n.* 标准,准则);normal(*a.* 正常的)

abolish

[ə'bolɪʃ]

v. 废除,废止(习俗、制度等):abolish slavery 废除奴隶制(07)

abound

[ə'baʊnd]

v. (～in/with) 非常多;大量存在: As economy picks up, opportunities will abound for aspiring leaders. 随着经济复苏,有抱负的领导们会有许多机会。(12)

abrupt

[ə'brʌpt]

a. 突然的,意外的: no abrupt or confusing shifts 没有突然的或让人感到困惑的变化(08)

absence

[ˈæbsəns]

n. ①缺席 ②缺乏: the democratizing uniformity of dress and discourse, and the casualness and absence of deference 有大众化的统一着装和言谈,也有漫不经心和不拘一格(06)

【同源】absent(*a.* ①缺席的 ②缺乏的);absent-minded(*a.* 心不在焉的)

absolute

[ˈæbsəlu:t]

a. ①完全的,极其: an absolute reality 完全的现实(01) ②绝对的,完全的: the absolute cost of healthcare 医疗保健绝对成本(09)

absorb

[əb'sɔ:b]

v. ①吸收(水、光、蒸气等): to absorb water 吸收水分(91) ②把……并入,同化: People are absorbed into "a culture of consumption". 大众被同化入了某种消费文化。(06) ③承受,忍受: During the same period, families have been asked to absorb much more risk in their retirement income. 同时,家庭也被要求承担退休金方面的更多风险。(07)

【搭配】"be absorbed in"(全神贯注)

abstract

[ˈæbstrækt]

a. 抽象的;抽象派的: purely abstract train of thought 纯抽象的思维过程(08) *n.* 摘要

absurd

[əb'sɜ:d]

a. 荒谬的,荒唐的: The idea of punishing a tiger that kills somebody is absurd, for exactly the same reason, so is the idea that tigers have rights. 惩罚吃人的老虎的想法是荒谬的。同样,认为老虎有权利也是荒谬的。(97)

abundance

[ə'bʌndəns]

n. (～in) 大量,丰富,充足: an abundance of information on the subject 关于这一主题的大量信息(97)

- abuse** [ə'bjuz] **【同源】**abundant (*a.* 丰富的;充分的)
v. n. ①滥用 ②虐待: the growing incidence of child abuse and child neglect 虐待和忽略孩子可能性的增多(04)
- academic** [ˌækə'demik] *a.* 学院的,学术的: academic achievements 学术造诣(97)
- academy** [ə'kædəmi] *n.* 研究院,学会: the National Academy of Science(NAS) 国家科学院(02)
- accelerate** [ək'seləreit] *v.* 加速;促进: will dramatically accelerate progress in all areas of life 将明显加快人类生活各个领域里的进步(01)
- accept** [ək'sept] *v.* ①领受,接受: to accept the paper for publication or decline it 要么接受论文出版,要么拒绝接受(08) ②承认,同意: We came to accept that everyone is fit to be educated. 我们逐渐接受人人都适合接受教育的观点。(99)
【派生】unacceptable(不为人们接受的,不被赞同的); acceptance (*n.* ①接受 ②赞同)
【搭配】“accept as B A”(为 accept A as B 的变化形式),意义为“把 A 看作 B”
- access** [ˈækses] *n.* 接近(或进入)的权利(方法或机会等): access to confidential documents 获取机密文件(96) *v.* 存取(计算机文件)
【搭配】“make(give, gain)access to”(有机会接近[使用,利用])
【派生】accessible(*a.* 可接近的;可使用的);inaccessible(*a.* 不可接近的;不可使用的)
- accident** [ˈæksɪdənt] *n.* 事故: trying to anticipate every possible accident 以期预见任何可能发生的故事(96)
【搭配】“by accident”(偶然,意外)
【派生】accidental(*a.* 意外的), accident-free(没有事故的), pure accident(纯属偶然)
- acclaim** [ə'kleim] *v.* 向……欢呼,为……喝彩: to acclaim the winner of a race 向赛跑得胜者喝彩 *n.* 欢呼(声);喝彩(声);称赞,欢迎: received wide acclaim 受到广泛赞扬(11)
- accommodate** [ə'kɒmədeɪt] *v.* ①供给(某人)住宿或房间 ②适应,迁就,迎合: And they also need to give serious thought to how they can best accommodate such changes. 而且,他们需要认真思考他们如何能最好地适应这些变化。(03)
【派生】accommodations (*n.* 住宿,膳宿)

accompany

[ə'kʌmpəni]

v. 陪伴, 伴随: the new discovery and accompanying technology 新发现以及随之产生的技术 (12)

accomplish

[ə'kʌmplɪʃ]

v. 完成 (任务); 达到 (目的): Is this what you intended to accomplish with your careers? 这就是你们所从事的工作想要达到的结果吗? (97)

accord

[ə'kɔ:d]

v. 一致, 符合: thoughts that do not accord with desire 与愿望不符合的思想 (11) *n.* 一致; 协议

【搭配】“accord with” (与……一致)

【派生】accordance (*n.* 一致, 和谐, 符合); according to (根据); accordingly (*ad.* ①相应地 ②因此, 所以, 于是)

account

[ə'kaʊnt]

n. ①账, 账户: a large bank account 一个大账户 (08) ②叙述, 描述; 记录: according to accounts of the experiments 根据实验报告 (10) ③考虑, 观点: to leave these consequences wholly out of account 根本不考虑这些后果 (09) *v.* ①说明……的原因, 解释: What might account for this strange phenomenon? 什么原因造成这种奇怪的现象? (08) ②(在数量、比例方面)占: The cost of crude oil now accounts for a smaller share of the price of petrol than it did in the 1970s. 与 20 世纪 70 年代相比, 原油成本占汽油价格中更小的比重。 (02)

【搭配】“account for” (说明……的原因 [用途等]); “take A into account” (考虑 A), 转化为 “take into account A”

【派生】accounting (*n.* 会计), accountable (*a.* 负有责任的); unaccountable (*a.* ①不能解释 ②不负责任的)

accumulate

[ə'kju:mjuleit]

v. 积累, 增加: the importance of accumulating information 收集信息的重要性 (95)

accurate

[ˈækjʊrɪt]

a. 准确的, 精确的: accurate, reliable up-to-date information 精确和可靠的适时信息 (94)

【派生】accuracy (*n.* 准确性, 精确性); inaccurate (*a.* 不精确的)

accuse

[ə'kju:z]

v. 谴责: Historians who have been accused of “tunnel method” frequently fall victim to the “technicist fallacy”. 史学家受指责为使用了“狭隘方法”, 常常成了“技术谬论”的牺牲品。 (99)

【搭配】“accuse ... of” (谴责)

accustomed

[ə'kʌstəmd]

a. (～ to) 习惯于……的: an industry long accustomed to a seasonal pace 一个习惯于季节性步调的产业 (13)