

经国家教委中小学教材
审定委员会审查试用

九年义务教育五年制小学教科书

语文

YŪ WÉN

第八册

人民教育出版社小学语文室 编著



人民教育出版社

九年义务教育五年制小学教科书

语文

Yǔ Wén

第八册

_____ 年级 _____ 班
姓名 _____



(京)新登字 113 号

九年义务教育五年制小学教科书

语 文

第八册

人民教育出版社小学语文室 编著

*

人民教育出版社出版

(100009 北京沙滩后街 55 号)

广西出版总社重印

广西新华书店发行

广西民族印刷厂印装

*

开本 880×1230 1/32 印张 4.75 字数 80 000

1996 年 4 月第 1 版 1998 年 10 月广西第 3 次印刷

印数 54,301—67,800

ISBN 7-107-11700-9

G·4810(课)定价 7.20 元

著作权所有 · 请勿擅用本书制作各类出版物 · 违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与当地新华书店或广西出版总社联系
社址: 南宁市民族大道 68 号 邮编: 530022 电话: 5851414

目 录

- 看图学文
- 1 燕子3
- 2 海上日出6
- 课文
- 3 白杨9
- 4* 在希望的田野上12
- 基础训练 114
- 5 蛇与庄稼18
- 6 跳水20
- 7* 威尼斯的小艇24
- 注意事物的联系27
- 基础训练 228
- 8 古诗两首32
- 咏柳32
- 宿新市徐公店34
- 9 挑山工36
- 10 苦柚41
- 11* 小木船46
- 练习编写作文提纲49
- 基础训练 350
- 12 记金华的双龙洞55
- 13 可爱的草塘58
- 14* 中国石62
- 理清课文的条理66
- 基础训练 467
- 15 赤壁之战71
- 16 飞夺泸定桥75
- 17* 登山79
- 按一定的顺序写83
- 基础训练 584
- 18 古诗两首89
- 游园不值89
- 题西林壁91
- 19 给颜黎民的信93
- 20 落花生97
- 21* 毛主席在花山100
- 分清课文的主次105
- 基础训练 6106
- 22 狼牙山五壮士110

23 丰碑114

24* 董存瑞舍身炸暗堡...118

详写和略写122

基础训练 7123

25 寓言两则128

滥竽充数128

画蛇添足130

26 田忌赛马131

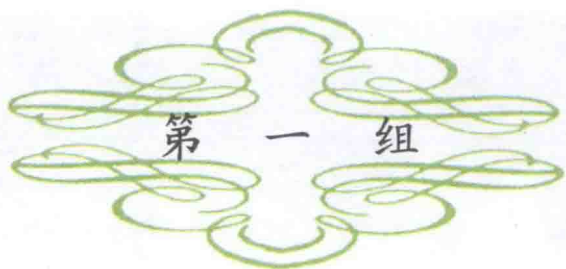
27 蟋蟀的住宅134

28* 黄河是怎样变化的...137

基础训练 8141

生字表144

带*的是阅读课文

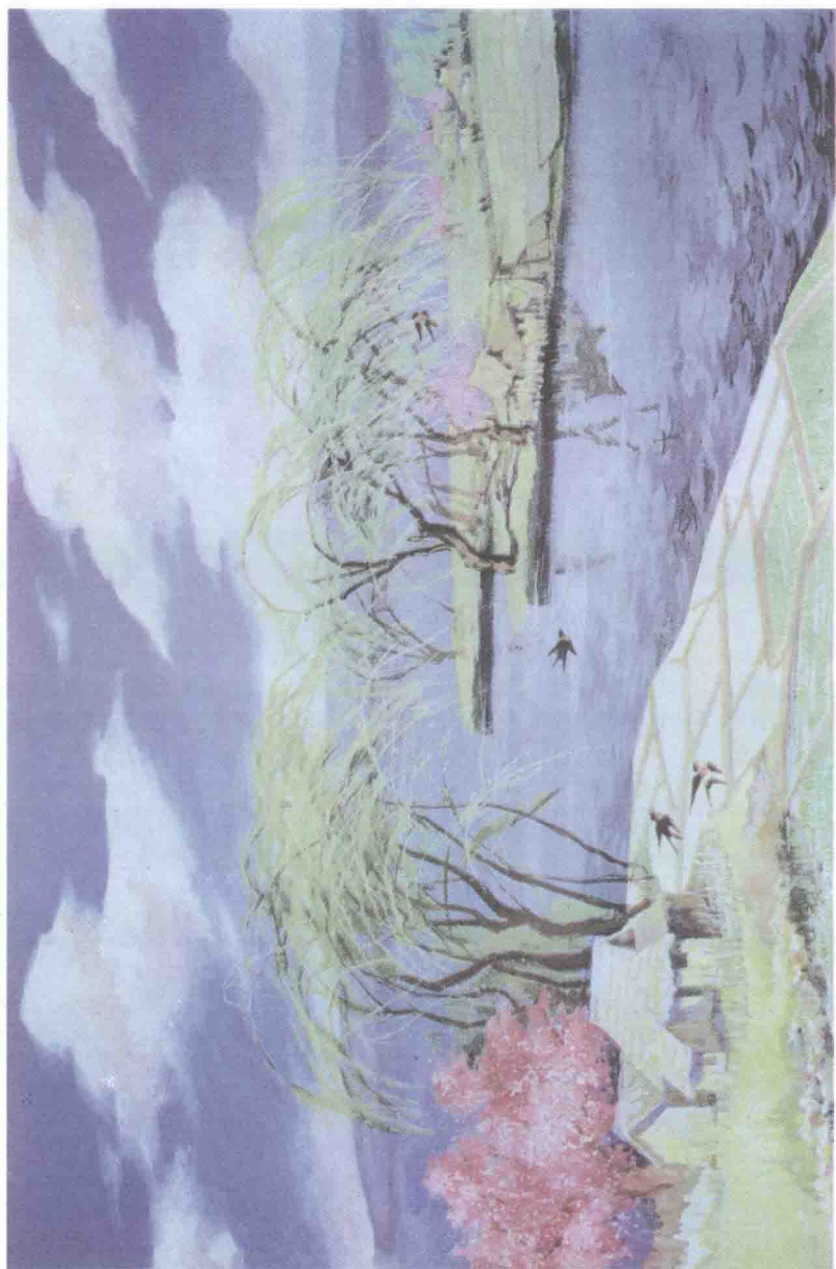


第一组

导读

这是本册(cè)第一组课文，共四篇(piān)。《燕子》《海上日出》是看图学文，《白杨》是讲读课文，《在希望的田野上》是阅读课文。

学习这组课文，要在读懂内容的基础上，理解课文表达的思想，学习按一定顺序(xù)观察景物的方法，受到热爱大自然、热爱祖国、立志为祖国建设作贡献的教育。



1 燕子※

预习

春天，在乡间，在城市，在山野，在树林，随处可以看到可爱的燕子。读了著名作家郑振铎(duó)用优美的文字描绘的燕子，你会更加喜欢。预习的时候，先看图，再读课文，想想小燕子是什么样儿的，燕子飞行时有什么特点，并画出不懂的词句。

一身乌黑光亮的羽毛，一对俊(jùn)俏(qiào)轻快的翅膀，加上剪刀似的分叉(chà)的尾巴，凑成了活泼机灵的小燕子。

才下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢(lǒng)来，形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生机。

在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空里掠过，唧(jī)唧地叫着，有的由这边的稻田上，一转眼飞到了那边的柳树下面；有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

※本文作者是郑振铎，入选课文时文字有改动。

几对燕子飞倦了，落在电线上。蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱(pǔ)啊！停着的燕子成了音符，谱出了一支正待演奏(zòu)的春天的赞歌。

jùn qiào chà lǒng jī pǔ zòu
俊 俏 叉 拢 唧 谱 奏

思考·练习

- 1 看图，对照课文，回答问题。
 - (1) 课文中哪些内容能够从图上看出来？
 - (2) 课文是从哪几个方面描述燕子的？分别表现了燕子怎样的特点？
- 2 读句子，回答括号里的问题。
 - (1) 青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。（“像赶集似的聚拢来”是什么意思？“形成了光彩夺目的春天”是怎样的景象？）
 - (2) 蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱啊。停着的燕子成了音符，谱出了一支正待演奏的春天的赞歌。（“五线谱”“音符”分别指什么？为什么说停着的燕子“谱出了一支正待演奏的春天的赞歌”？）
- 3 填空。
 - (1) 一身()的羽毛，一对()的翅膀，加上()的尾巴，凑成了()的小燕子。

(2) 有的()湖面, 尾尖偶尔()了一下水面, 就看到波纹一圈一圈地()开去。

4 读读写写。

俊俏 分叉 聚拢 增添 五线谱
音符 演奏 赞歌 光彩夺目

5 有感情地朗读课文。背诵课文。

2 海上日出※



※本文作者是巴金，入选课文时文字有改动。

预习

你看过日出吗？你看过海上日出吗？那是十分美丽壮观的景象。学习了这篇看图学文，你一定会为大自然创造的美而惊叹。仔细观察图画，看看图上描绘了怎样的景象，再从课文中把描写太阳升起景象的部分找出来，多读几遍。

为了看日出，我常常早起。那时天还没有大亮，周围很静，只听见船里机器的声音。

天空还是一片浅蓝，很浅很浅的。转眼间，天水相接的地方出现了一道红霞。红霞的范(fàn)围慢慢扩(kuò)大，越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了，便目不转睛地望着那里。

果然，过了一会儿，那里出现了太阳的小半边脸，红是红得很，却没有亮光。太阳像负着什么重担似的，慢慢地，一纵(zòng)一纵地，使劲儿向上升。到了最后，它终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色真红得可爱。一刹(chà)那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

有时候太阳躲进云里。阳光透过云缝[fèng]直射到水面上，很难分辨(biàn)出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂(làn)的亮光。

有时候天边有黑云，云还很厚。太阳升起来，人看不见它。它的光芒给黑云镶了一道光亮的金边。后来，

太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。这时候，不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了光亮的了。

这不是伟大的奇观么？

fàn	kuò	zòng	chà	biàn	làn
范	扩	纵	刹	辨	烂

思考·练习

- 1 看图，读课文，说说作者具体描写了海上日出的哪几种景象。
- 2 按课文填空，说说用上所填词语的好处。

(1) 太阳像 () 什么重担似的，慢慢地，() 地，使劲儿向上升。到了最后，它终于冲破了云霞，完全 () 出了海面，颜色 () 红得可爱。

(2) 它的光芒给黑云 () 了一道光亮的金边。后来，太阳慢慢 () 出重围，出现在天空，把一片片云 () 成了紫色或者红色。

- 3 “这不是伟大的奇观么？”这句话表达了作者怎样的思想感情？
- 4 读读写写，并用带点的词语造句。

范围 扩_·大 冲破 分_·辨 一纵一纵
灿烂 重围 奇观 一刹_·那 天水相接

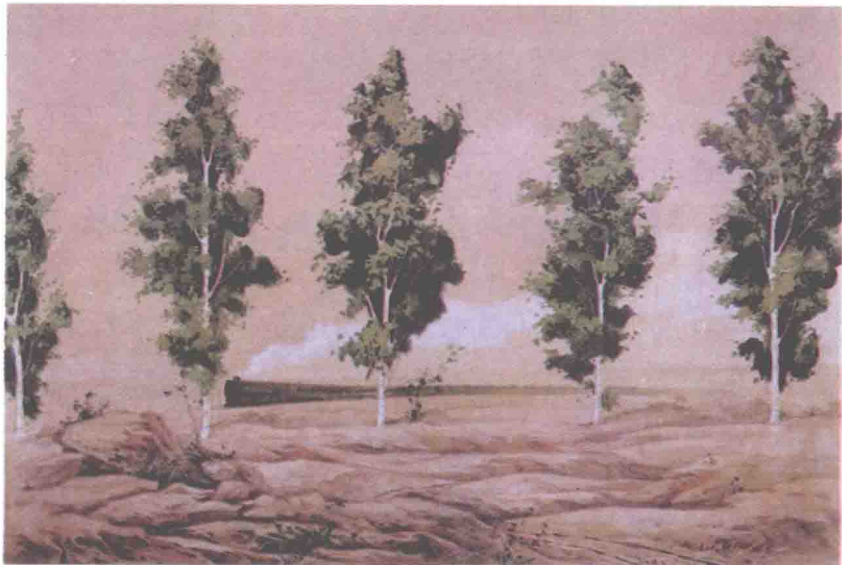
- 5 朗读课文。背诵课文。

3 白 杨[※]

预习

白杨，又叫大叶杨、响杨，在我国北方平原地区广泛种植。可是，你听过它也能在没有人烟的沙漠(mò)中生长吗？读读课文，看看课文是怎样描写大戈(gē)壁和长在那里的白杨的；把爸爸谈论白杨的话画下来，想想这些话的意思。

车窗外是茫茫的大戈(gē)壁，没有山，没有水，也没有人烟。天和地的界限并不那么清晰，都是浑(hún)黄一体。



※本文作者是袁鹰。

从哪儿看得出列车在前进呢？

那就是沿着铁路线的一行白杨树。每隔几秒钟，窗外就飞快地闪过一个高大挺秀的身影。

一位旅客正望着这些戈壁滩上的卫士出神。

“爸爸，”大孩子摇着他的腿，“你看那树多高！”

爸爸并没有从沉思中回过头来，倒是旁边的妹妹插嘴了：

“不，那不是树，那是大伞。”

“哪有这么大的伞！”

“你看它多直！”妹妹分辩着。

“它是树，不是伞！”哥哥肯定地说。

小小的争论打断了爸爸的思路，他微笑着，慢慢地抚(fǔ)摸孩子们的头，说：

“这不是伞，是白杨树。”

哥哥还不满足：“为什么它这么直，长得这么大？”

爸爸的微笑消失了，脸色变得严肃起来。他想了一会儿，对儿子和小女儿说：“白杨树从来就这么直，这么高大。哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱(hàn)还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”

爸爸只是向孩子们介(jiè)绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心。而这，孩子们现在还不能理解。

他们只知道爸爸在新疆工作，妈妈也在新疆工作。

他们只知道爸爸这回到奶奶家来，接他们到新疆去念小学，将来再念中学。他们只知道新疆是个很远很远的地方，要坐几天火车，还要坐几天汽车。

现在呢，孩子们多了一点知识：在通向新疆的路上，有许许多多白杨树；这儿需要它们，它们就在这儿生根了；不管到哪儿，它们总是那么直，那么高大。

爸爸一手搂着一个孩子，望着窗外闪过去的白杨树，又陷入沉思。突然，他的嘴角又浮起一丝微笑，那是因为他看见火车前进方向的右面，在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。

gē	hún	fǔ	hàn	jiè
戈	浑	抚	旱	介

思考·练习

- 1 课文讲了一件什么事？
- 2 读读爸爸介绍白杨的那段话，回答问题。
 - (1) 从爸爸的话里可以看出白杨有哪些特点？
 - (2) 爸爸借这段话表白了自己什么样的心愿？
- 3 读最后一段话，说说爸爸在沉思什么，为什么嘴角又浮起一丝微笑。
- 4 概括课文的中心思想，再说说作者是怎样围绕中心选择材料的。

- 5 读读写写。
戈壁 清晰 浑黄 卫士 抚摸
干旱 介绍 沉思 高大挺秀
- 6 有感情地朗读课文。背诵从“爸爸的微笑消失了”到课文结束。

4* 在希望的田野上※

预习

这是一首歌词。作者用生动的语句赞美了农村欣欣向荣的美好生活，表达了建设家乡、创造美好未来的崇高理想。预习的时候，要反复朗读课文，体会每小节的意思，画出你认为最优美的语句，还可以听一听这支歌曲。

我们的家乡在希望的田野上，
炊烟在新建的住房上飘荡，
小河在美丽的村庄旁流淌。
一片冬麦，一片高粱，
十里荷塘，十里果香。
我们世世代代在这田野上生活，
为她富裕(yù)，为她兴旺(wàng)。

※本歌词的作者是晓光，曲作者为施光南。