

ENGLISH

初中英语 同步辅导

1



月:本套书是本社唯一正版图书,其他相似图书均属仿冒。

辽宁人民出版社

初中英语同步辅导(1)

Chuzhong Yingyu Tongbu Fudao

高泰生 主编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市和平区北一马路 108 号) 沈阳 606 所印刷厂印刷

字数:250,000 开本:787×1092 1/16 印张:6 1/4
印数:229,594—234,593 册
1992 年 3 月第 1 版 1993 年 6 月第 2 版
1998 年 2 月第 15 次印刷

责任编辑:张 放 版式设计:王珏菲
特邀编辑:赵动力 刘 岩
封面设计:李国盛 责任校对:陈文本

ISBN 7-205-01755-6/G·287

定价:7.00 元

前 言

为了帮助初中学生熟练地掌握人民教育出版社新编《九年义务教育全日制初级中学英语第一册（实验本）》的重点和难点，巩固学生通过课堂听说读写训练所获得的基础知识，提高对所学语言材料的综合运用能力，我们根据一年来对本教材进行实验教学所积累的经验 and 素材编写了这本《初中英语第一册同步辅导》，供广大中学生使用，也可作为教师备课和教学的参考资料。

本书以教材中的单元为依据，每单元由语音、语法、词汇和词组、句型和练习等部分组成。

一、语音：使学生掌握英语元音音素和辅音音素的正确发音，能按国际音标正确地读出单词，对基本的读音规则和单词重音，句子重读，连读，失去爆破，语调等基本语音现象进行归纳整理，严格训练，提高学生的语音素质。

二、语法：对所学各项语法知识科学地安排，系统讲解，叙述简明扼要，重在运用语法知识，形成运用语言能力的训练。例句力求典型，训练针对性强，以保证训练到位。

三、词汇和词组：对教材中每课出现的重点常用词和词组均从意义上和用法上详加说明，并针对初中学生常见错误进行必要的词汇辨异，正误对比，以便使学生掌握词与词之间内在的活的搭配关系，达到使学生会使用这些常用词和词组的目的。

四、句型：掌握句型是学好英语的重要一环。熟练掌握一定数量的句型对提高英语的表达能力有重要意义。本书对每课出现的重要句型的构成及其变化的规律都进行必要的分析和解说并适当地从语法和词汇的角度进行归纳对比，使之条理化，系统化。为了便于理解和运用，对每一句型都配有例句，以期达到举一反三的效果。

五、练习：针对每单元中语音、语法、词汇和句型等方面的内容配备一定数量的练习题，对该单元应知应会的重点内容进行巩固和验收。练习题题型力求现代化、标准化，与中考题型保持相对一致。练习题的内容既包括本单元重点，又适当地往前覆盖，以便保持不间断地循环复习、温故知新，练习题的内容既源于教材又不局限于教材，从教材中脱颖而出，又略高于教材，既侧重双基，又有一定高度使上中下三类学生各有所得。为适合初一学生年龄和心理特点，练习题力求生动活泼，形式多样。练习题后均附有参考答案。

为了突出新教材着重培养为交际运用语言的能力，我们在部分单元里增加了《日常交际用语》，在期中期末的四个单元的练习里增加了听力练习内容，以培养学生的听说能力。

由于时间仓促，编者能力有限，错误之处在所难免，请广大读者在使用中提出宝贵意见，不胜感谢。

编者

1993年3月于沈阳

目 录

unit 1—2	(1)
unit 3	(6)
unit 4	(8)
unit 5	(11)
unit 6	(13)
unit 7	(15)
unit 8	(18)
unit 9	(23)
unit 10	(25)
unit 11	(28)
unit 12	(31)
unit 13	(34)
unit 14	(37)
unit 15	(40)
unit 16	(43)
unit 17	(45)
unit 18	(49)
unit 19	(54)
unit 20	(58)
unit 21	(61)
unit 22	(65)
unit 23	(70)
unit 24	(73)
unit 25	(76)
unit 26	(81)
unit 27	(85)
unit 28	(88)
unit 29	(92)
unit 30	(96)

Book I 第一册

Unit 1—Unit 2

I. 英语字母

英语是一种拼音文字。英语单词都是由字母组成的。英语字母共有 26 个, 其中 a, e, i (y), o, u 为元音字母, 其余为辅音字母。英语 26 个字母的名称中包含有 24 个英语的音素。熟记 26 个英语字母做到发音正确, 清楚, 对语音和单词的学习大有帮助。26 个字母按规定顺序排列为字母表。背熟字母表便于查阅英汉字典。

I. 字母的书写

1. 字母的书写有印刷体和书写体两种。每种字体又分大写和小写两种形式。在书写时一般使用书写体。书写时字母稍向右倾斜度应保持一致。字母与字母间隔要均匀适当, 不要过于紧, 也不要离得太远。

英语字母表

印刷体		书写体		字母名称	印刷体		书写体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A a		[ei]	N	n	N n		[en]
B	b	B b		[bi:]	O	o	O o		[ou]
C	c	C c		[si:]	P	p	P p		[pi:]
D	d	D d		[di:]	Q	q	Q q		[kju:]
E	e	E e		[i:]	R	r	R r		[a:]
F	f	F f		[ef]	S	s	S s		[es]
G	g	G g		[dʒi:]	T	t	T t		[ti:]
H	h	H h		[eitʃ]	U	u	U u		[ju:]
I	i	I i		[ai]	V	v	V v		[vi:]
J	j	J j		[dʒei]	W	w	W w		['dʌblju:]
K	k	K k		[kei]	X	x	X x		[eks]
L	l	L l		[el]	Y	y	Y y		[wai]
M	m	M m		[em]	Z	z	Z z		[zi:]

2. 字母的书写笔顺

A B C D E F G H I J K

A B C D E F G H I J K

L M N O P Q R S T U

L M N O P Q R S T U

V W X Y Z

V W X Y Z

a b c d e f g h i j k

a b c d e f g h i j k

l m n o p q r s t u

l m n o p q r s t u

v w x y z

v w x y z

3. 书写规格 26 个字母均应写在四线三格内。
a. 大写字母都一样高，占上两格，不顶第一线：

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- b. 下列小写字母写在中间一格里都不出格：

a c e m n o r s u v w x z

- c. 下列小写字母上端顶第一线。

b d h k l

- d. 下列小写字母占下两格，下端抵第四线：

g q y p

- e. 下列小写字母占三格

f j

5. 小写字母 i、j 的点和 t 的上端都在第一格的中间：

i j t

III. 语音：

1. 英语 26 个字母分为元音字母（5 个）和辅音字母（21 个），其中字母 y，有时作辅音字母有时作元音字母。用作元音字母时，发音与字母 i 相同。

2. 五个元音字母是学习字母的重点，因为元音字母是构成词的基本要素，在单词中出现最多。这五个元音字母名称是：A [ei]，E [i:]，I [ai]，O [əu]，U [ju:]。读准元音字母名称再去学习并纠正其他字母名称的读音就比较容易了。

3. 辅音字母的名称都是由两个或两个以上的音素构成的。在学习辅音字母时最好能够分解出构成字母名称的音素，并掌握这些音素的正确发音。这样既有利于掌握辅音字母拼读规则也有利于将来学习音标。例如：辅音字母 B，C，D，P，T，V，J，K 在单词中的读音是去掉其名称音的后部分，即元音音素 [i:] 而成为 [b]，[s]，[d]，[p]，[t]，[v]，[dʒ]，[k]；辅音字母 F，L，M，N，S 在单词中的读音是去掉其名称音的前半部分的元音音素 [e] 仅读其后半部分，即：[f]，[l]，[m]，[n]，[s]。这样在学习单词过程中如遇到这些辅音字母时，就可以遵照它们的读音，读准绝大部分的单词。这将大大有利于学习和记忆新单词。

IV. 日常交际用语：

1. 见面时间候词：

Good morning, teacher!

早安，老师。（用于上午）

Good afternoon!

下午好。（用中午之后）

上两句是正式问候语，用于师生间和不十分亲密的朋友之间。

Hello!

喂；你好！

这是用于朋友之间的非正式问候语。

How are you?

你好吗?

这是见面时具体问候语。要求对方按情况具体答复。

Fine, thank you.

我很好, 谢谢。

And (how are) you?

你好吗?

I'm fine (OK), too.

我也很好。

Nice to meet you (too)

见到你(也)很高兴。

2. 介绍自己, 询问对方姓名。

My name is Gao Hui. (I'm Gao Hui)

我叫高辉。

What's your name?

你叫什么名?

Are you Li Ming?

你是李明吗?

Yes, I am.

是的, 我是。

No, I'm not.

不, 我不是。

This is (Li Ming)

这是(李明)

3. 询问

Where is "B"?

"B" 在哪里?

It's here

在这儿。

What's this?

这是什么?

It's A.

这是A。

I can see A.

我能看见A。

[注] 缩写形式在口语中常用 It's 代替 It is. I'm 代替 I am, 用 What's 代替 What is.

V. 语法

is, am 的用法

This

It

My name

I am...

} is...

VI. 练习:

1. 朗读下列小写字母, 然后写出相应的大写字母:

db, pq, un, hn, wm, vy, ji, ft

2. 写出 26 个小写字母在三格中所占的位置。

①占中间一格的:

②占上面两格的:

③占下面两格的:

④占三格的。

3. 按英语字母表的顺序指出下列各组字母中漏掉的或排错顺序的一个字母:

() ①abcefg

Ab, Be, Cd, Df.

() ②himjkl

Am, Bx, Ch, DI

() ③noqrsp

Ao, Bq, Cs, Dp

() ④tvwxyuz

Az, Bu, Cw, Dy

() ⑤qtrsuv

Ar, Bu, Cq, Dt

4. 指出每组字母中含有所给元音字母的名称音:

() ①A: BTKRNU

() ②E: MOJWGL

() ③I: XFVLYC

() ④U: PQHISD

5. 指出下列各组中与所给的字母元音读音相同的字母:

() ①H: aL, bF, cA, dB

() ②N: aF, bJ, cE, dK

() ③Q: aK, bU, cV, dB

() ④T: aJ, bR, cF, dC

6. 指出下列各组字母中发音不同的字母。

1) ①b, ②t, ③f, ④g ()

2) ①f, ②q, ③m, ④n ()

3) ①j, ②u, ③w, ④q ()

4) ①z, ②l, ③p, ④n ()

5) ①h, ②z, ③a, ④j ()

6) ①d, ②e, ③p, ④k ()

7. 对话

①A: 同学们, 早上好!

B: 老师好!

A: 请坐, 我叫高辉。你叫什么名?

B: 我叫李雷。

②A: 你好, 李雷。

B: 你好, 吉姆, 这是韩梅梅。

韩梅梅, 这是吉姆。

A: 你好, 韩梅梅, 见到你很高兴。

C: 你好, 吉姆, 见到你我也很高兴。

你好吗?

A: 很好, 谢谢! 你呢?

C: 我也很好, 谢谢!

参考答案:

1. 2. 略

3. ①C, ②A, ③D, ④B, ⑤D

4. ①K, ②G, ③Y, ④Q

5. ①c, ②a, ③b, ④d

6. 1) ③, 2) ②, 3) ①, 4) ③, 5) ②, 6) ④

7. ①A: Good morning, class!
 B: Good morning, teacher!
 A: Sit down, please. My name is Gao Hui, What's your name?
 B: My name is Li lei
- ②A: Hello, Li lei.
 B: Hello, Jim. This is Han Meimei. Han Meimei, This is Li lei.
 A: Hello, Han Meimei. Nice to meet you!
 C: Hello, Jim. Nice to meet you, too.
 How are you?
 A: Fine, thank you. And you?
 C: I'm fine, too. Thanks.

Unit 3 Can you spell it?

I. 语音

1. 掌握辅音字母 p, b, d, k, g 在单词中的基本读音。

p [p] pen pencil map

b [b] bag book

d [d] desk

k [k] book desk

g [g] bag

2. 掌握元音字母 a, e 在单词中读短元音的要领。

a [æ] bag map

e [e] desk pen pencil

II. 日常交际用语

1. Good afternoon! 下午好!
 这是在午间 12 点到晚上 6 点之间见面时用的问候语。
2. sorry 对不起、抱歉、遗憾
 这是向对方表示歉意和表示遗憾时的用语。
3. Excuse me 打扰了 劳驾 请问 借光
 当你有求于对方或给对方造成麻烦时所说的开头语。表示客气, 有礼貌。
4. Good bye! 再见
 这是分手时的常用语。
5. How do you do? 你好!
 这是第一次见面时应该使用的正式问候语。在说这句话的同时, 两个说话者通常彼此握手。虽然这句话后面用的是问号, 但它却不是真正的提问。对方总是也用 How do you do? 作回答, 表示问候。
6. Can you spell it? 你能拼写它吗?
7. Can you spell "book"? 你能拼写 "book" 这个词吗?
 Yes, B—double—O—K, 是, B—双写 O—K.
8. Can you spell your name? 你能拼写你的名字吗?
 Yes, S—U—N sun H—U—I—M—I—N Huimin. 是的, S—U—N 孙 H—U—I—M—I—N 辉民
 Yes, S—U—E Sue R—E—A—D Read. 是的, 苏·里德。
 英文名字的拼写不论姓还是名, 第一个字母必须大写, 其他字母要小写。
 中国人的名字写成英文时, 按中国习惯第一个词是姓, 第二个词是名。英、美等国的英文名字第一个词是名, 第二个词是姓。如, Sue Read 中 Sue 是名, Read 是姓。
9. What's this in English? 用英语这个怎么说?
10. It's ... (a book) 这是 (一本书)。

III. 词汇

1. bag [bæg] *n* 书包
2. book [buk] *n* 书
3. desk [desk] *n* 书桌
4. pen [pen] *n* 钢笔
5. pencil ['pensl] *n* 铅笔
6. map [mæp] *n* 地图

N. 练习

1. 将下列字母按它们含有相同元音音素归类 Aa Bb Cc Dd Ee Gg Hh Ii Jj Kk Pp Qq Ss Tt Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

2. 填上所缺字母并正确地读出这个词:

p _ n d _ sk m _ p b _ g th _ s b _ _ k

3. 写出缩略形式:

What is It is I am

4. 选择填空: 读出下列缩写字母并找出正确译文:

①P·R·C A. 中国, B. 中华人民共和国, C. 人民共和国

②U·K A. 英国, B. 英格兰, C. 联合国

③U·S·A A. 美洲, B. 英国, C. 美国

④P·L·A A. 中国人民解放军, B. 八路军, C. 新四军

⑤Kg A. 斤, B. 千克, C. 克

⑥TV A. 收音机, B. 录音机, C. 电视

5. 交际英语 (在B栏中选出与A栏中相应的问、答语, 并将其代号填入题前括号内。)

A: () a. Good morning.

() b. Hello, Li Ming.

() c. Are you Wang Mei?

() d. What's your name?

() e. Good afternoon!

() f. How are you?

() g. What's this in English?

() h. How do you do?

B: ①yes, I am.

②My name is Li Lei.

③Fine, thank you.

④Good afternoon!

⑤Hello Kate!

⑥good morning!

⑦How do you do?

⑧It's a bag.

6. 口头完成下列对话:

①A: Hello, How are you?

B: _____

A: I'm fine, too.

②A: _____

B: Good afternoon!

A: _____?

B. My name's Sun Huimin.

A: _____?

B. Yes, S—U—N Sun H—U—I—M—I—N Huimin.

③. A. _____?

Are you Mr Li?

B. No _____

A. _____

④A. Excuse me. Are you Mr Green?

B. Yes, _____

A. Oh, good! I'm Li Fen.

How do you do?

B. _____?

参考答案

2. pen desk map bag this book

3. What's it's I'm

4. ①B, ②A, ③C, ④A, ⑤B, ⑥C

5. a⑥, b⑤, c①, d②, e④, f③, g⑧, h⑦

6. ①B. Fine, thank you. And you? ②A. Good afternoon. A. What's your name? A. Can you spell your name? ③A. Excuse me? B. I'm not. A. Sorry ④B. I am. B. How do you do!

Unit 4 Numbers in English

I. 语音

掌握元音字母 a 在重读开音节和重读闭音节中的读音。

1. 开音节: 有两种开音节。一种是以元音字母结尾的音节, 如 he, no 等。另一种是一个元音字母加一个辅音字母 (r 除外) 再加一个不发音的字母 e 结尾的音节。如: name, grade 等。在开音节中元音字母的读音是它在字母表上的读音。如 a 读作 [ei], o 读作 [əu] 等等。

2. 闭音节: 一个元音字母加一个或几个辅音字母 (r 除外) 结尾的音节。

如: am and not 等。在重读闭音节中, 元音字母 a 读短音 [æ], o 读作 [ɔ] 等。

[注] 单音节词本身就是重读音节。

II. 语法

一般疑问句 用 yes 或 no 来作肯定、否定回答的问句, 叫一般疑问句。相当于汉语中的“……吗?”为结尾的问句。这种疑问句通常把动词 be 放在句首。说时用升调。

Are you eleven? 你十一岁吗?

Yes, I am. 是的, 我是。

Are you in Row Two? 你在第二排吗?

No, I'm not.

不, 我不在。

III. 日常交际用语

1. What class are you in?

你在哪个班?

I'm in Class 3 Grade 1.

我在一年三班。

What grade are you in?

你在哪个年级?

I'm in Grade 1.

我在一年级。

What row are you in?

你在哪一排。

I'm in Row 2.

我在第二排。

2. What's one and two?

1 加 2 等于多少?

Three.

等于 3。

3. How old are you?

你多大了?

I'm eleven.

我十一岁。

4. How old are you?

你多大岁数?

Ah, it's a secret!

啊, 这是一个秘密。

[注] 当遇到外国人时, 尤其是年长者, 不要问多大岁数, 因为西方人不喜欢别人问他们的年龄。

5. Are you Lin Tao?

你是林涛吗?

Yes, I am.

是的, 我是。

Are you in Row 5?

你是在第五排吗?

No, I'm not. I'm in Row 6.

IV. 词汇和词组

A. 词汇

1. am [æm] I am...

is [ɪz] It/This is ...

are [ɑ:] We/You/They are...

2. too [tu:] 也

two [tu:] 二

[注] too 和 two 读音相同, 但词形、词义不同。

B. 词组

1. in English 用英语表示

2. how old 几岁 用来询问人的年龄

How old are you? 你几岁了?

3. What class 哪个班级

What class are you in? 你在哪个班级?

4. What grade 哪个年级

What grade are you in? 你在哪个年级?

5. What row 哪排

What row are you in? 你在哪排?

What 是兼类词。可作代词, 也可作形容词, 此处 What 是形容词。

6. 数词 0—12

zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.

13—19

thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen.

注意: zero—twelve 各不相同应该一一记住。thirteen—nineteen 都是以—teen [ti:n] 结尾, 都是双重音。thirteen, fifteen, eighteen 三个数词的发音、拼法有特殊处理应注意。

7. Row 1 第一排 Number 3 三号 Class 3 三班 Grade 1 一年级

[注] 名词加数词用来编号, 表示顺序时名词的第一个字母一律大写。

练习:

1. 按读音规则读出下列字母和单词:

①base, date, face, gate, late, make, mate, name, page, plane, sake, sale, take

②black, and, back, cap, fat, bat

2. 用英语说这些数词:

1—3—5—7—9—10—8—6—4—2—0—9—8—4—0

3. 选出下列各组词中划线部分与其他三个词不同的词。

①A. name, B. Kate, C. bag D. grade ()

②A. game, B. Ann, C. am D. map ()

③A. hello, B. old, C. not, D. no ()

④A. in, B. Hi C. is D. it ()

⑤A. spell, B. pen, C me D. desk

4. 填入所缺字母, 并注出词义

①k__te (), ②n__me () ③__m (), ④m__p () ⑤y__s () ⑥t__n () ⑦th__s ()

⑧__n () ⑨n__mber () ⑩r__ler () ⑪n__t () ⑫n__ () ⑬r__w () ⑭__ld ()

5. 填空:

①. A. What's this ____ English?

B. It's ____ pencil.

A. What's ____ and three?

B. Three.

C. What's eight and four?

B. Er, Um ____.

②A. Good morning! — you Miss Li?

B. No, I'm ____

A. Oh, sorry.

B. Excuse me. are ____ Li Feng?

A. ____, I am.

B. My name ____ Wu Dong.

A. do you do?

B. How do you do?

③A. Hello, Sun Huimin.

B. Hello, kate.

A. ____ are you?

B. I'm OK, thanks, ____ you?

A. Fine thank ____.

B. This is Li Lei.

C. Nice to meet you.

A. Nice to meet you, ____.

6. 根据答句补上问句。

A. ____?

B. Sue Read.

A. ____?

B. I'm thirteen.

A. ____?

B. No. I'm in Grade 1.

A. ____?

B. I'm in Class 7.

A. ____?

B. No, I'm Number 5.

A. Sit down, please!

B. Thanks.

参考答案:

1. 2略

3. ①C, ②A, ③c, ④B, ⑤C

4. ①a, ②a, ③a, ④a, ⑤e, ⑥e, ⑦i, ⑧i, ⑨u, ⑩u, ⑪o, ⑫o, ⑬o, ⑭o.

5. ①A, in, B. a, A. zero B. twelve

②A Are, B not, B, you, A Yes, B is

③A How, B and, A you, A too

6. What's your name?

How old are you?

Are you in Grade 2?

What Class are you in ?

Are you Number 4?

Unit 5 What's this in English?

I. 语音

1. 掌握元音字母 i 在重读开音节和重读闭音节中的读音。

开音节 [ai] I, bike, fine, nice

闭音节 [i] in, sit, this, Miss

2. 辅音字母 c, q, t, x 的发音

c [s] pencil nice

[k] cake, clock cup

g [g] bag egg

[dʒ] orange

t [t] that it

x [ks] box six

II. 语法

1. 不定冠词的用法 不定冠词 a 和 an 与名词连用表示某人和某物中的一个。a 用在以辅音开头的词前, an 用在以元音开头的词前。

例如: a bike, a car, a Chinese book, an apple, an orange, an English teacher

2. 英语句子书写的基本要求:

1) 句子开头第一个字母必须大写。

2) 句子中词与词之间要留出大约一个字母的间隔。

3) 英语的句号是一个实心的圆点 “.” 不可用汉语的句号 “。”。

III. 日常交际用语

1. What's this in English?

用英语这个怎么说?

2. It's a ruler.

它是一把尺

3. What's this?

这是什么?

It's an egg.

这是一个鸡蛋。

What's that?

那是什么?

It's a bus.

那是一辆公共汽车。

4. Is this a pen?

这是钢笔吗?

Yes, it is.

是的, 它是。

Is that a map?

那是地图吗?

No, it isn't

不, 它不是。

It's a picture.

它是一张画。

IV. 词汇

1. this [ðis] *pron & adj* 这, 这个。

What's this? 这是什么?

this 是指示代词, 用来指离说话人较近的人或事物。

2. that [ðæt] *pron & adj*, 那, 那个。

that 是指示代词, 用来指离说话人较远的人或事物。

What's that? 那是什么?

3. What [wɒt] *pron & adj*, 什么

疑问代词 what 常放在疑问句的开头。

4. it [it] *pron* 它

What's this?

这是什么?

It's a jeep

它(这)是一辆吉普车。

汉语中习惯重复说“这是……; 那是……”而英语则不论问这是什么还是那是什么, 回答时习惯用 it, 而不用 this 或 that。在英语中往往第一次提到一件东西时用 this 或 that, 第二次提到同一件东西时通常用 it。

练习:

1. 选出下列各组词中元音字母读它本音的词

1) A. box B. old C. look D. who

2) A. grade B. map C. banana D. that

3) A. ten B. yes C. egg D. me

4) A. pencil B. bike C. egg D. is

5) A. cup B. ruler C. excuse D. bus

2. 填上所缺字母并译成汉语。

①Ch__nese () ②c__p () ③b__x () ④cl__ck () ⑤t__elve () ⑥tw__

⑦z__ro () ⑧w__at () ⑨__hree () ⑩or__nge ()

3. 用 a 或 an 填空, 不需要填的划“X”。

1) This is __ ruler.

2) That's __ English book.

3) This is __ apple.

4) That's __ banana.

5) What's __ this? It's __ orange.

6) What's __ that? It's __ egg.

4. 抄写下列句子, 注意哪些字母应该大写。

i am a student. my name is li lei. my english teacher is mr wang. i am twelve. i am in class 8, grade 1.

5. 根据汉语意思完成下列句子

1) 这是什么? 这是书。

What's __? __ a book.

2) 那是什么?那是钢笔。

_____ that? It's _____ pen.

3) 用英语这个是什么?这是自行车。

What's this _____ English? It's a _____.

4) 这是一张地图吗?是的,它是。

_____ this a map? _____, it is.

5) 那是日本轿车吗?不,它是一辆英国轿车。

Is _____ a Japanese car? No, it isn't. It's _____ English car.

参考答案:

1. ①B, ②A, ③D, ④B, ⑤C.

2. ①i, ②u, ③o, ④ck, ⑤w, ⑥o, ⑦e, ⑧h, ⑨t, ⑩a

3. ①a, ②an, ③an, ④a, ⑤an, ⑥an.

4. I am a student. My name is Li Lei. My English teacher is Mr Wang. I am twelve. I am in Class 8, Grade

1.

5. 1) this It's. 2) What's a 3) in bike 4) Is yes 5) that an

Unit 6 How old is he?

I. 语音

1. 掌握元音字母 e 在重读开音节和重读闭音节中的读音。

开音节 e [i:] he, she, chinese

闭音节 [e] egg, pen, desk, yes

2. 字母组合: 两三个字母组合在一起只读一个音, 基本分为下列三种:

①元音字母组合: jeep, look, teacher

②辅音字母组合: Where she clock

③元音和辅音字母组合: bird, row, four

字母组合: ee, ir, oo 的基本读音。

ee [i:] jeep, three

ir [ɜ:] girl, bird

oo [u:] too, school

[u] book, good

II. 语法

物主代词, 表示所有关系的代词叫做物主代词。物主代词有形容词性物主代词和名词性物主代词两种。本单元只出现了形容词性物主代词。

1. 形容词性物主代词不能单独使用, 后面必须跟名词。

my pen 我的钢笔, your bag 你的书包, his bike 他的自行车, her cup 她的杯子

2. 形容词性物主代词对其后面的名词有限定作用。一个名词前面有了物主代词就不能再用冠词也不能再用 this, that 等。

[正] This is my book.

[误] This is a my book.

[正] This is a book.

[误] This is my a book.

3. 在形容词性物主代词与名词之间, 可以加入别的形容词。如, your English book, 你的英语书, his Japanese car 他的日本轿车

III. 日常交际用语:

1. Who's this? 这位是谁?

This is Su Fangfang. 这位是苏芳芳。

2. Who's that? 那位是谁?