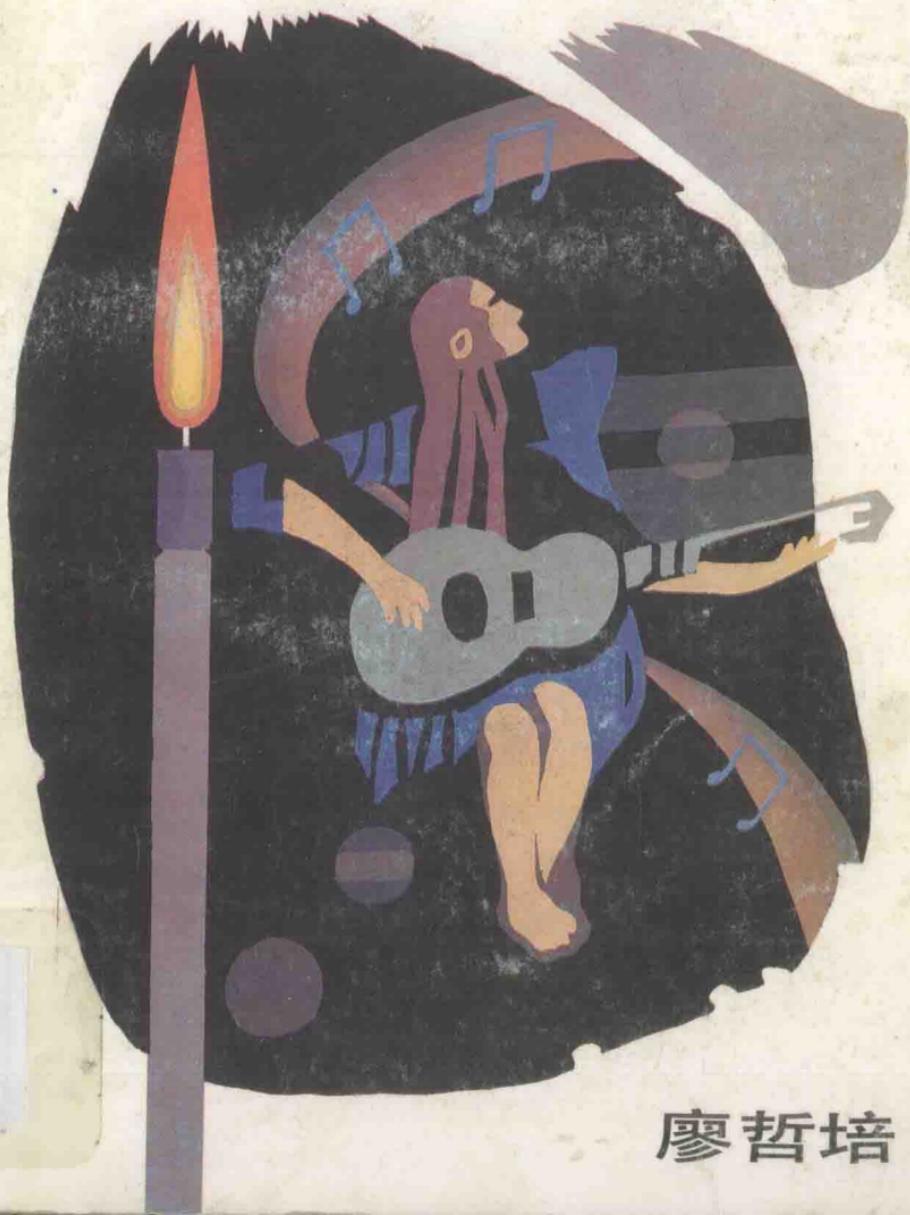


在音乐天地里驰骋



廖哲培

广东省中小学课外丛书

在音乐天地里驰骋

廖哲培 何树楷 吴明星 编著
廖蔚乔 黎兆钧

广东教育出版社

粤新登字03号

广东省中小学课外丛书

在音乐天地里驰骋

廖哲培 何树楷 吴明星 编著
廖蔚乔 黎兆钧

*

广东教育出版社出版发行

广东省新华书店经销

肇庆新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 10.25印张 193,000字

1993年12月第1版 1993年12月第1次印刷

ISBN 7-5406-2415-9/G·2382

定价 5.65 元

说 明

优秀的课外读物，凝聚着人类智慧的结晶，它是学校课堂教育的补充和延伸，是中小学生学习生活的重要组成部分。它可以帮助青少年丰富知识、开阔视野，陶冶情操和启迪智慧，使他们在德、智、体、美、劳诸方面生动活泼地主动地得到发展，成长为社会主义现代化建设的有用人才。为此，广东省教育厅组织富有经验的青少年教育专家、学者和教授，编著这套《广东省中小学课外丛书》。全套丛书题材广泛，选材新颖，深入浅出，融思想性、知识性、科学性和趣味性于一炉。丛书内容既注意继承和发扬我国优秀的思想道德和历史文化传统，又力求反映时代新气息、新精神，显示改革开放的新风貌。

这套《广东省中小学课外丛书》旨在为千万青少年提供一份有益的精神食粮，又为广大园丁奉献上一套借助施教的百科文库。全套丛书计划编写 500 本，分批出版。欢迎广大中小学师生、家长和社会各界人士提出宝贵意见。

学识要丰富，常读课外书

《广东省中小学课外丛书》总序

秦 牧

“你喜欢阅读课外书吗？”

如果我在青少年读者群中提出这个问题，相信许多大手小手会纷纷举了起来。因为青少年朋友大多求知欲旺盛好奇好新，爱听故事，爱提问题，他们怎能不喜欢课外书呢！

在“少年宫”一类场所，我询问广大少年读过什么书籍时，他们的回答常常使我十分吃惊。因为他们大抵不过十三四岁罢了，有许多人竟读过了《水浒》《三国演义》《封神榜》《西游记》，至于读过《安徒生童话集》《大人国、小人国游记》《鲁滨孙漂流记》《木偶奇遇记》的就更多了。可见少年们的求知欲是何等旺盛，精力是如何饱满，而且阅读速度是怎样飞快了。

不过，这也许只是一部分少年的状况。我如果提出上面的那个问题，也可能有人会这样回答：

“我喜欢阅读课外书。但是学校功课太紧，没有时间呀！”

“我不喜欢。因为回到家里，一大堆家务等着我干，累

得很，还怎样去阅读呢！”

“我喜欢，但是我们身在乡下，学校并没有多少课外书供给我们阅读，更不用说家里了。”

.....

这些，大概也是事实。

现在，有些学校布置的作业实在太多，学生们回到家里，阅读课外书的时间被消耗了，这种状况得设法改变才好。有些家庭完全不要孩子参加一星半点家务劳动，这不利于培养他们的劳动观点。有些家庭又把大量家务劳动推给孩子（特别是部分农村女孩子），这又大量剥夺了她们的课外学习时间。还有些学校图书馆里课外读物置备太少（有些甚至连图书馆也没有），有些家庭从来没有购置课外读物给孩子，这都不利于孩子学识的增长和智力的提高。

可能还有若干小朋友会说：“我对阅读课外书没有兴趣。”实际上兴趣是靠培养的，经过培养，兴趣就会被激发起来。坏的兴趣，像吸烟、赌博等会把一个人引上邪路。好的兴趣、像读书、运动、学习手艺、观察事物等又可以把一个人引向学识丰富和身强体壮的境界。因此有人说：“任何事情的成功，最好的老师是热爱。”你听过大科学家达尔文儿童时代的故事吗？达尔文小时候兴趣广泛，常常爬到树上看小鸟怎样孵蛋，又常常在河边看鱼儿怎样摇摆尾鳍，他还采集过大量的贝壳和昆虫标本。可以说他喜欢一切有生命的东西。他的父亲教训他说：“除了打猎、养狗、捉老鼠以外，你什么都不行，将来会玷污你自己，也会玷污你的整个家庭。”然而，观察事物的兴趣，加上后来广泛阅读的兴趣，使达尔文后来终于成为伟大的生物学家。

可以说一切后来成为学问家的人，从小没有不喜欢广泛阅读课外书籍的。

根据我们自己的体验，学习课本固然重要，广泛阅读课外书，也同样重要。不用说别的，不读或者很少阅读课外书的青年、少年，就很难把文章写得通顺。自然，大量阅读课外书不仅有利于作文，而且可以激发对事物广泛的兴趣，补充各科的知识，明白事理，融会贯通，从而培养理想，锻炼意志。使自己长大后更加能够成为对人民对祖国有用的人才。

也许有些少年人会说：“我又不想当学者、专家，那么辛苦干什么呀！”这不对！即使不想当学者、专家，或者因为环境关系，不能上大学，多读点健康的课外读物，增长学识，总是只有好处，没有坏处的，最低最低限度，也可以增强自己的生活本领，免至于当无知的牺牲品。现在我们每天打开报纸，除了可以见到大量令人高兴的事情以外，还常常可以见到一些令人叹息的新闻：有些人堕落犯罪，走上死路了。还有些人，仅仅是由于常识不足，就给自己造成许多严重的不幸。例如：

“一个人触电了，另外一些人不懂得危险，上前用手拉他，又跟着触电了……有时竟接连电死几个人。”

“北方有些人家夜里烧煤取暖，关紧门窗，却没有注意用一个管道把气体引向户外，煤在燃烧时积聚的一氧化碳充满了房子，结果就全家人都中毒死亡了。”

“有些人到地窖里或深深的枯井里去取东西，却不知道这类地方有时是充满一种叫做二氧化碳的气体的，一个人下去，被窒息了，其他的人跟着下去又窒息了。有时竟一连死

了三四人。”

“有些人在铁路线上放牛，或者自己悠闲地在上面散步，火车来了，人或牛闪避不及就被撞死了……不幸者根本不知道火车一小时能够奔驰一百多公里（现在世界上时速两百多公里的火车也有了）。”

.....

像这类事情，可不是很令人感慨吗？如果那些人平时也读一点书，懂得一点很普通的常识，不是大可以不做这样的无谓牺牲品吗！

有人说：“书籍是全世界人类的营养品。”有人说：“书籍像船只一样，载着我们从狭隘的内港驶向广阔的海洋。”有人说：“人类有一个暴君，它的名字叫做愚昧。”有人说：“知识就是力量。”这些格言都很对！正由于这样，我们怎能够不热爱知识呢？怎能够不从小就努力摄取这种可贵的精神营养品呢！

你如果爱知识，你就得多读书，这包括了课内的书和课外的书，“第一课堂”和“第二课堂”的书。

青春时代念书，记忆特别牢靠。那将使一个人终生受用不尽。有一句格言说：“年轻时代的学习，像是用雕刀刻在石头上，青年时代的学习，像是用手杖划在沙滩上。”这话说得真不错呢！

省教育厅有鉴于中、小学生阅读课外读物的重要性，特地约请各方人士，编写一套《广东省中小学课外丛书》，供给在校的青年、少年学生阅读。它包括范围很广，既有文学、史地、音乐、体育方面的，也有生物、天体、物理、化学等方面的。在中、小学时代，广泛吸取各种知识是很重要

的。太早地把自己当做“小作家”“小画家”“小科学家”，只爱一两门功课，偏重一两门学问，对其他知识不加重视，这不够好。因此，这套丛书注意到青少年朋友在学习上的全面发展，路子是很对的。

这套丛书将来一批接着一批出版，到了齐全的时候，就是很有份量的“小文库”了。它针对中、小学生的学习程度，又注意介绍广东的地方特色。这会比一般读物更适合本地中小学生的需要。

将来，从城市到农村，要是每间中、小学的图书馆都有一两套这样的文库，或者以《广东省中小学课外丛书》为基础，还没有图书馆的学校把图书馆也建立起来，学生们借阅课外读物就方便得多了。

这真是一件大好事！

这套丛书的编辑部希望我为出版丛书的事说几句话，当做它的总序。我把要说的话说了。在中、小学学习的青少年朋友们，请你们想一想，我讲的对不对？

1992年1月于广州

前 言

音乐是运用有组织的乐音，通过各种不同的音乐语言所创造的艺术形象，来反映社会现实生活，表现人们的思想感情的艺术。音乐是在人们的生活和劳动中产生的，人们的生活离不开音乐。

音乐欣赏是音乐艺术实践不可缺少的环节，是音乐艺术的第三度创作，同时又是进行美育的重要手段之一。通过音乐欣赏活动能扩大人们的音乐视野，发展形象思维，提高对音乐的感受、理解及鉴赏的能力，陶冶性情，培养高尚的情操，最终达到提高人的素质。

为了帮助音乐爱好者更好地理解 and 欣赏音乐，提高音乐欣赏水平，我们编写了这本普及性的通俗读物，收集了数十部古今中外优秀的声乐和器乐作品。以生动活泼的语言、融知识性与趣味性于欣赏介绍之中。80年代以来音乐欣赏方面的书出过不少，但本书在音乐知识、史料的介绍、乐曲的分析等方面，内容更有其独特之处。可作为中小学生的音乐课外读物、高中音乐课的补充教材、师范学校的音乐参考教材和中小学音乐教师的教学参考资料。同时更是广大音乐爱好者进行音乐欣赏的指南。

本书由广东省中学音乐特级教师廖哲培和中学音乐一级

教师何树楷、吴明星、廖蔚乔、黎兆钧同志编写。由于水平所限，不当之处在所难免，恳切希望读者和专家多提宝贵意见。

1992年元旦

目 录

(一) 声乐作品

中国部分

- 茉莉花.....江苏民歌 (1)
- 牧歌.....内蒙民歌, 瞿希贤编曲 (3)
- 中华人民共和国国歌.....田 汉词 聂 耳曲 (6)
- 游击队歌.....贺绿汀词曲 (10)
- 黄河大合唱.....光未然词 冼星海曲 (13)
- 红梅赞.....羊 鸣、姜春阳 金砂曲 (25)
- 洪湖水, 浪打浪.....张敬安、欧阳谦叔曲 (27)
- 迎宾曲.....雷雨声曲 (29)
- 我爱你, 中国.....瞿 琮词 郑秋枫曲 (31)
- 在希望的田野上.....晓 光词 施光南曲 (33)

外国部分

- 马赛曲.....〔法〕利尔词曲 (37)
- 魔王.....〔德〕歌德词 〔奥〕舒伯特曲 (39)
- 鸽子.....〔西〕伊拉迪埃曲 (44)
- 摇篮曲.....〔德〕勃拉姆斯曲 (46)
- 国际歌.....〔法〕鲍狄埃词 狄盖特曲 (48)
- 索尔维格之歌.....〔挪〕易卜生词 格里格曲 (51)

(二) 器乐作品

中国部分

- 十面埋伏.....古曲 (54)
- 春江花月夜.....柳尧章、郑觐文编曲 (58)
- 旱天雷.....严老烈编曲 (66)
- 赛龙夺锦.....何柳堂曲 (69)
- 平湖秋月.....吕文成曲 (72)
- 二泉映月.....华彦钧曲 (75)
- 江河水.....黄海怀编曲 (78)
- 赛马.....黄海怀曲 沈利群改编 (81)
- 放风筝.....冯子存编曲 (83)
- 渔舟唱晚.....姜树华编曲 (85)
- 牧童短笛.....贺绿汀曲 (87)
- 思乡曲.....马思聪曲 (90)
- 春节序曲.....李焕之曲 (93)
- 我是人民的小骑兵.....吴光锐、齐景全、王小平曲 (96)
- 黄河钢琴协奏曲..... (98)
- 梁山伯与祝英台小提琴协奏曲.....何占豪、陈 钢曲 (104)
- 龟兔赛跑.....史真荣曲 (113)
- 瑶族舞曲.....刘铁山、茅源编曲 (123)
- 北京喜讯到边寨.....郑 路、马洪业曲 (127)

外国部分

- 第十四钢琴奏鸣曲 (月光).....〔德〕贝多芬曲 (130)
- 献给爱丽斯.....〔德〕贝多芬曲 (138)

- A大调波兰舞曲……………〔波〕肖邦曲 (140)
- 春之歌……………〔德〕门德尔松曲 (143)
- 少女的祈祷……………〔波〕巴达捷夫斯卡曲 (147)
- 梦幻曲……………〔德〕舒曼曲 (150)
- 匈牙利狂想曲第二首……………〔匈〕李斯特曲 (154)
- 吉卜赛之歌……………〔西〕萨拉萨蒂曲 (160)
- 沉思……………〔法〕马斯内曲 (164)
- 回忆……………〔捷〕德尔德拉曲 (166)
- G弦上的咏叹调……………〔德〕巴赫曲 (168)
- G大调弦乐小夜曲……………〔奥〕莫扎特曲 (171)
- 小夜曲……………〔意〕德里戈曲 (177)
- 土耳其进行曲……………〔奥〕莫扎特曲 (180)
- 星条旗永远飘扬……………〔美〕苏萨曲 (183)
- A大调(鳟鱼)钢琴五重奏(第四乐章)
……………〔奥〕舒伯特曲 (185)
- 如歌的行板……………〔俄〕柴可夫斯基曲 (188)
- 在钟表店……………〔德〕奥尔特曲 (192)
- 邀舞……………〔德〕韦伯曲 (194)
- 蓝色多瑙河圆舞曲……………〔奥〕约翰·施特劳斯曲 (201)
- 雷鸣电闪波尔卡……………〔奥〕约翰·施特劳斯曲 (208)
- 溜冰圆舞曲……………〔法〕华尔德退费尔曲 (212)
- 加伏特舞曲……………〔荷〕戈赛克曲 (217)
- 匈牙利舞曲第五号……………〔德〕勃拉姆斯曲 (219)
- 恰尔达什舞曲……………〔意〕蒙蒂曲 (223)
- 蓝色的探戈……………〔美〕安德森曲 (226)
- D大调小提琴协奏曲……………〔德〕贝多芬曲 (229)

- 轻骑兵序曲……………〔奥〕索贝曲 (234)
- 卡门序曲……………〔法〕比才曲 (237)
- 1812序曲……………〔俄〕柴可夫斯基曲 (240)
- 舞剧《天鹅湖》选曲……………〔俄〕柴可夫斯基曲 (246)
- 展览会上的图画……………〔俄〕穆索尔斯基曲 (260)
- 伏尔塔瓦河……………〔捷〕斯美塔那曲 (269)
- 《天方夜潭》交响组曲
……………〔俄〕里姆斯基—柯萨科夫曲 (274)
- 动物狂欢节组曲……………〔法〕圣—桑曲 (282)
- 大峡谷管弦乐组曲……………〔美〕格罗菲曲 (293)
- 芬兰颂……………〔芬〕西贝柳斯曲 (299)
- 第五(命运)交响曲……………〔德〕贝多芬曲 (304)

(一) 声乐作品

中国部分

茉莉花

《茉莉花》原是一首古老的汉族民歌。据史料记载，早在明代之前，便流传于民间，至今已有六七百年的历史了。它的歌词来自唐人元稹所作《会真记》（西厢记）中张生和莺莺相爱的故事。当时不叫《茉莉花》，而称《鲜花调》或《张生戏莺莺》。由于这首民歌的音乐优美、抒情、细腻、雅致，许多民间艺人都曾把它作为一种曲牌使用，穿插在各种民间歌舞和杂剧之中，用它演唱有人物情节的历史故事和民间传说。

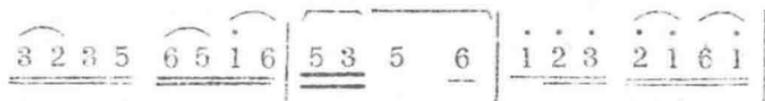
《茉莉花》的流传很广，东北、中原地区和江南各省几乎都有它传播的踪迹，尤以江南和中原地区最多和最丰富。各地区的《茉莉花》因环境、语言和风俗的不同，形成了各自独特的风格和不同的种类。东北的《茉莉花》潇洒而明快，中原的《茉莉花》淳朴而真挚，江南的《茉莉花》细腻而深情。

这里介绍的是江苏民歌《茉莉花》。它刻画了一个文雅、娴淑的少女被雪白而芳香的茉莉花所吸引，欲摘不敢，欲弃不舍时那种爱慕、羞涩的心情。

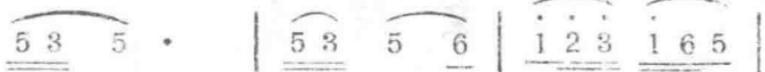
歌曲精炼、朴素、抒情、流畅，只有短短的三乐句共十四小节，是单乐段的分节歌。

第一、二乐句是对茉莉花的赞美和爱慕：

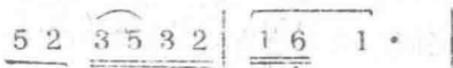
1 = \flat E $\frac{2}{4}$



好 一 朵 茉 莉 花， 好 一 朵 茉 莉

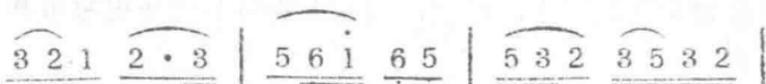


花， 满 园 花 开

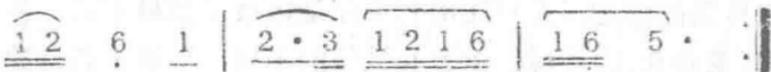


香 也 香 不 过 它！

第三、四句是对采花少女那种害羞心情的刻画。两句歌词连成一气，在音乐上很难从中分开，最后一小节的切分节奏给人以轻盈活泼的感觉。



我 有 心 采 一 朵 戴， 看 花 的



人 儿 要 将 我 骂。

《茉莉花》的五声音阶曲调具有鲜明的民族特色，它流畅的旋律和包含着周期性反复的匀称结构，首先受到西方人士的注意。早在18世纪末，就被记录而流传到西方，甚至被引用到普契尼的歌剧《图兰多特》中。