

陆 林/主编
张文起/审校

大学英语

ENGLISH GRAMMAR
FOR COLLEGE STUDENTS

语法

(第三版)

南开大学出版社

大 学 英 语 语 法

(第三版)

主编：陆 林

编者：（按姓氏笔画排序）

王 颖 肖 云 李 维 陆 林 窦瑞金

审校：张文起

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法 / 陆林主编. —3 版. —天津:南开
大学出版社, 2015.8

ISBN 978-7-310-04865-6

I. ①大… II. ①陆… III. ①英语—语法—高等学校
—教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 177357 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人:孙克强

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542 邮购部电话:(022)23502200

*

唐山新苑印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2015 年 8 月第 3 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

260×185 毫米 16 开本 15.25 印张 381 千字

定价:28.00 元

如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125

第三版前言

本书自 2005 年出版以来，多次印刷。自 2010 年 5 月第一次修订之后，在我们的教学中发现有的地方需要增加一些新的内容，以便更能适应现在英语学习的要求。

这次修改的重点是替换了一些例句，改正了在教学实践中发现的一些问题，重新编写并更新了几个章节的内容。在内容上仍然保持着实用性、新颖性和可读性。该书的编写者都是教学一线的教师，具有较丰富的教学经验和实践经验，在例句的选择上作了仔细地斟酌和推敲，力求做到言简意赅，说理清楚明白。

当前，在英语的学习中，对英语语法的重视程度已经大不如前。具体体现在英语表达和写作方面，往往词不达意，句子结构错误不少，表达不清楚，这说明英语基本功还不够扎实，尤其在英语语法方面还存在着一定的问题。英语语法不是英语学习的教条，但是有的语法规则和语法现象还是必须要遵守的。语法书不能像记英语单词那样死记硬背，要通过学习一两本教科书，边学边分析的方法去掌握，做到举一反三，在分析的过程中遇到不清楚的语法现象可以在语法书中找答案。如此，通过一两本教科书的学习，就会逐渐了解并掌握语法知识。学习是个渐进的过程，不可能一蹴而就。特别是我们缺乏英语语言环境的情况下，从语法入手，也不失为一种初步掌握英语知识的方法。语法是基础，就如同英语单词是基础一样。如果我们掌握了基本的语法知识，又有一定的词汇量，至少在写作方面可以避免词汇的堆砌现象。希望使用本书的读者在学习过程中发现本书存在的不足之处，以便改正。

在这次修改过程中，自始至终得到了南开大学出版社的大力支持，南开大学出版社王冰先生给予极大关注，在此一并表示感谢。

由于水平有限，纰漏汲深，不足之处在所难免，敬请同仁批评指正。

编者

2015 年 5 月

于南开园

第二版前言

本书自 2005 年出版以来,受到广大师生和英语学习者的青睐。为了适应我国改革开放新形势对大学英语学习的要求,满足大学英语一线教学的新需要及社会对大学生的英语能力的新要求,我们对本书进行了修订,使之更好地服务于非英语专业本科英语教学。本书有如下新特色:

更新体系

本书分目科学,循序渐进,易学易用。先以动词为主线(前五个单元),阐释语法结构,使学生熟练地掌握简单句的构成规律;然后让学生全面了解重点词法(六至八单元),认识词义与语法是相辅相成的关系;最后引导学生更深入地比较句子的各种类型,把重点放在复合句及某些特殊结构上,尤其是掌握复合句与简单句的转化。此次修订替换了讲解部分中不恰当的或过时的句子,增补了更能充分体现该语法要点的句子,使本书从形式到内容更加完善。

注重实用

学习掌握英语语法是为最终驾驭英语服务的。这里讲授的语法规则是告诉学生什么是合乎逻辑的用法,一方面是培养他们用英文的思维规律去听、去读,即:听得懂结构所表达的含义,读得懂复杂难句;另一方面是教会他们顺应其规律练表达、练翻译、练写作,使学生下笔时不再是通篇的简单句,而是开始能较灵活地把握句子的构造。新的修订本大幅度更新了练习模式及练习内容,尤其是提供了一般作文中常用的表达方式。

力求新颖

本书纵向精讲,例句典范新颖,深入浅出;横向巧析,解决易混易错的问题;一节一练,训练题目注重动笔题型与标准化题型的合理分布,提高学生综合应用、应变和实战能力。

严格规范

本书编者都是大学教学一线经验丰富的骨干教师,他们在多年的教学实践与改革中,特别是在学生的语言训练和大学英语四级辅导方面有丰富的经验。他们在本书中所承担的任务体现了各尽所长。

本书是“天津市高等学校本科教学改革与质量建设研究计划重点项目”的一个组成部分。

本书在此次修订过程中自始至终得到了南开大学出版社的鼎力支持。南开大学出版社王冰先生给予本书修订极大关注,在此一并表示感谢。

限于时间,囿于水平,疏漏错误在所难免,请同行及读者批评指正。

编者

2010 年 5 月

于南开园

第一版前言

本书立足非英语专业本科英语教学的实际要求，为帮助学生尽快提高英语实用能力而精心设计、认真编写出的语法辅导教材。本书有如下显著特色：

体系新

本书分目科学，循序渐进，易学易用。先以动词为主线（前五个单元），阐释语法结构，使学生熟练地掌握简单句的构成规律；然后让学生全面了解重点词法（六至八单元），认识词义与语法是相辅相成的关系；最后引导学生更深入地比较句子的各种类型，把重点放在复合句及某些特殊结构上，尤其是掌握复合句与简单句的转化。

重实用

学习掌握英语语法是为最终驾驭英语服务的。这里讲授的语法规则是告诉学生什么是合乎逻辑的用法，一方面是培养他们用英文的思维规律去听、去读，即：听得懂结构所表达的含义，读得懂复杂难句；另一方面是教会他们顺应其规律练表达、练翻译、练写作，使学生下笔时不再是通篇的简单句，而是开始能较灵活地把握句子的构造。

简明新颖

本书纵向精讲，例句典范新颖，深入浅出；横向巧析，解决易混易错的问题；一节一练，训练题目注重动笔题型与标准化题型的合理分布，提高学生综合应用、应变和实战能力。

严格规范

本书编者都是大学教学一线经验丰富的骨干教师，他们在多年的教学实践与改革中，特别是在学生的语言训练和大学英语四级辅导方面有丰富的经验。他们在本书中所承担的任务体现了各尽所长。

限于时间，囿于水平，疏漏错误在所难免，请同行及读者批评指正。

编者

2005年10月

于南开园

Contents

第一单元 时态	1
第一节 现在时态	1
一、一般现在时	1
二、现在进行时	2
三、现在完成时	3
四、现在完成进行时	3
练习一	4
第二节 过去时态	6
一、一般过去时	6
二、过去进行时	7
三、过去完成时	7
练习二	8
第三节 将来时态	10
一、一般将来时	10
二、将来进行时	11
三、过去将来时	11
四、将来完成时	12
练习三	12
第四节 时态的一致	14
一、时态一致的含义	14
二、时态一致的运用	14
练习四	16
第二单元 语态	19
第一节 各种时态的被动语态	19
一、一般现在时的被动语态	19
二、一般过去时的被动语态	19
三、一般将来时的被动语态	19
四、现在进行时的被动语态	20
五、过去进行时的被动语态	20
六、现在完成时的被动语态	20
七、过去完成时的被动语态	20
练习一	20
第二节 被动语态的一些特殊结构	23
一、带情态动词的被动结构	23

二、谓语动词为短语动词的被动结构	23
三、谓语动词由动词+介词构成的被动结构	23
四、双宾语动词的被动结构	23
五、谓语动词为复合宾语的被动结构	24
六、“主语+动词+that 从句”句型的被动结构	24
七、主动语态表被动意义	24
八、使役式表被动	25
九、非谓语动词的被动语态	25
练习二	25
第三单元 助动词和情态动词	29
第一节 助动词 be 和 have	29
一、助动词 be	29
二、助动词 have	29
练习一	30
第二节 助动词 do	31
一、构成疑问句	31
二、构成否定句	31
三、表示前面所说的动作, 以避免重复	31
四、加强语气	31
五、do 用作实意动词	32
练习二	32
第三节 情态动词的特征	32
一、情态动词能表示说话人对有关动作或状态的看法, 或表示主观设想	32
二、must, ought to 和 can/could, may/might	33
练习三	35
第四节 关于情态动词的几个基本结构	37
一、情态动词 + be doing/ have been doing 结构	37
二、情态动词 + 一般式结构	37
三、情态动词 + have done 结构	37
练习四	38
练习五	40
第四单元 虚拟语气	42
第一节 虚拟条件句	42
一、真实条件句表示一个可能实现的情况	42
二、非真实条件句则表示对过去、现在和将来情况的假设	42
三、虚拟条件句的两种书面形式	44
练习一	45
第二节 用在某些从句中的虚拟语气	47
一、由表示“建议, 坚持, 命令”等的动词或同源形容词、名词引起的从句中, 动词形式	47

二、在 wish 及 would rather, had rather 后的宾语从句表示未实现的或不可能实现的愿望, 动词与虚拟从句中的谓语相同	48
练习二	49
第三节 虚拟语气的其他用法	50
一、as if / as though 引导比较或方式从句时, 动词用虚拟语气	50
二、if only 引导的非真实条件句, 省略主句, 表示“但愿”“要是……就好了”	50
三、It's (high) time + 主语 + 过去时 表示“该是……时候了”, 含有“晚了一点”的意思	51
四、由 lest / for fear that / in case 引出的从句, 表示“以免, 以防, 生怕, 惟恐”的意思时, 动词形式	51
五、用于祝愿语	51
练习三	51
练习四	53
第五单元 非谓语动词	59
第一节 不定式	59
一、不定式概说	59
二、不定式在句子中的作用	60
三、不定式的时态和语态	67
四、不定式符号的省略	69
五、不定式符号与介词 to 的辨别	70
练习一	70
第二节 动名词	70
一、动名词概说	70
二、动名词的作用	71
三、动名词的时态和语态	74
四、动名词的复合结构	75
练习二	75
第三节 现在分词	78
一、现在分词概说	78
二、现在分词的作用	78
三、现在分词的时态和语态	81
练习三	82
第四节 过去分词	83
一、过去分词概说	83
二、过去分词的作用	83
练习四	85
第六单元 五种词类概述	88
第一节 名词概述	88
一、名词的定义及分类	88

二、名词的复数形式	88
三、不可数名词	89
四、名词的所有格	91
五、名词的性	92
练习一	93
第二节 代词概述	95
一、代词的定义及分类	95
二、一些常用代词的用法	96
练习二	101
第三节 冠词概述	104
一、冠词的种类	104
二、不定冠词的用法	104
三、定冠词的用法	105
四、零冠词的用法	107
练习三	108
第四节 数词概述	110
一、数词的定义及分类	110
二、一些数词的表示方法	112
练习四	113
第五节 介词概述	115
一、介词的分类	115
二、介词的用法	115
练习五	120
第六节 主谓一致	122
练习六	124
第七单元 形容词与副词	127
第一节 形容词	127
一、形容词在句中的主要作用	127
二、形容词名词化	129
练习一	130
第二节 副词	131
一、副词的构成	131
二、副词的分类	137
三、副词在句中的作用	139
四、副词的位置	140
练习二	141
第三节 形容词和副词的比较级	142
一、形容词的比较级形式	142
二、副词的比较级形式	143
三、形容词和副词比较级的使用	143

练习三	146
第八单元 连词	150
第一节 并列连词	150
一、表示转折	150
二、表示因果	151
三、其他并列连词	151
练习一	153
第二节 从属连词	155
一、引起时间状语从句的连词	155
二、引起原因状语从句的连词	156
三、引起条件状语从句的连词	158
四、引起让步状语从句的连词	159
五、引起比较状语从句的连词	159
六、引起目的状语从句的连词	160
七、引起结果状语从句的连词	161
八、某些连词的其他用法	162
练习二	163
第九单元 句子的类型	165
第一节 主语句型	165
一、用 it 作主语的句型	165
二、主语从句	167
三、由 there 引起的句子	168
练习一	169
第二节 谓语句型	171
一、第一类 主 谓 句型	171
二、第二类 主 谓 宾 句型	172
三、第三类 主 谓 双宾 句型	174
四、第四类 主 系 表 句型	175
五、第五类 主 谓 宾 补 句型	177
练习二	179
第十单元 几种特殊结构	183
第一节 否定	183
一、否定的主要表达方式	183
二、部分否定与全部否定	185
三、否定的转移	185
四、几种否定结构的用法	186
练习一	188
第二节 强调	190
一、强调句型	190
二、强调词汇	191

三、强调修辞	194
练习二	194
第三节 倒装	197
一、全部倒装和部分倒装	197
二、倒装句型	197
三、引起倒装的词语	198
练习三	200
第四节 独立结构	202
一、 <u>名词/代词 + 现在/过去分词 (短语), 主句</u>	202
二、 <u>With/Without+名词/代词+现在/过去分词 (短语), 主句</u>	203
三、 <u>(With)名词/代词 + 形容词/副词/介词短语/不定式, 主句</u>	203
四、不可省略 being 或 having been 的情况	203
练习四	204
第五节 省略	205
一、省略句	205
二、简单句中的省略	206
三、复合句中的省略	207
四、并列句中的省略	207
练习五	208
参考答案	211

第一单元 时态

第一节 现在时态

一、一般现在时

1. 现在时段

一般现在时可用于陈述现在时段内存在的动作、事件或情况。所表达的这些动作、事件或情况是“现在存在的”，而且可能会在或长或短的一段时间内存在下去。

He **works** in a travel agency. 他在一家旅行社工作。

They **want** to rent this room. 他们想租这个房间。

What time **is** it? 现在几点了?

Do you **agree** with my points? 你同意我的观点吗?

My sister **has** a pair of white lace stockings. 我妹妹有一双白色蕾丝长筒袜。

If it **isn't** too much trouble, I'd like a cup of coffee.

如果不是太麻烦的话，我想要一杯咖啡。

2. 习惯性动作

一般现在时可用于表示习惯性的、经常发生的动作。这些动作往往有一定规律，或不断重复发生，且常与 often, usually, always, sometimes, every day (week, morning...), generally, occasionally, never 等表示时间的状语连用。

He often **goes** to work by bus. 他经常乘公车上班。

She **visits** her parents every weekend. 她每周末去看望她的父母。

What time **do** you usually **get up** in the morning? 你通常早上几点起床?

I **write** to Mike every month. 我每个月都给迈克写信。

They never **drink** wine. 他们从不喝酒。

He **goes** to cinema only very occasionally. 他不常去电影院。

3. 真理事实

一般现在时可用于陈述普遍真理，客观事实和永恒规律等。

Knowledge **is** power. 知识就是力量。

Spring **follows** winter. 冬去春来。

Action **speaks** louder than words. 事实胜于雄辩。

Tianjin **lies** to the south of Beijing. 天津位于北京南面。

Since light **travels** faster than sound, lighting **appears** to go before thunder.

由于光比声音传播得快，所以闪电好像在雷声之前出现。

When a person **is** under unusual stress he should be especially careful to have a well-balanced diet. 当一个人处于超常的压力下时, 他应该特别注意饮食平衡。

4. 表示将来

一般现在时可用于谈论时间安排、日程安排等, 表示现在已经安排好在将来要发生的事。常用于 go, come, arrive, leave, start, begin, meet, stay, return 等动词, 并与时间状语连用。

The conference **begins** at 8:00 and **ends** at 10:00. 会议定于上午 8 时开始, 10 时结束。

The train **leaves** at 3:10 pm. 火车下午 3 点 10 分开。

The exhibition **opens** on May 1st and **closes** on May 15th.

展会定于 5 月 1 日开幕, 15 日闭幕。

When **do** we **arrive** in Beijing? 我们什么时候到达北京?

I'll let you know as soon as he **comes**. 他一到来我就告诉你。

What time **does** the concert **start**? 音乐会几点开始?

二、现在进行时

现在进行时由“be 动词+现在分词”构成, 主要有以下用法:

1. 表示在说话时刻正在进行的动作或状态。可与 **now, at present, today, these days** 等时间状语连用。在一定的上下文中, 时间状语可省略。

They **are watching** the football game now. 他们正在看球赛。

Mr. Smith **is waiting** for you in your office at present.

史密斯先生现在正在你的办公室等你。

She **is staying** at home these days. 这些天她一直呆在家里。

The rescue team **is searching** the forest of survivals. 救援队正在搜索森林寻找幸存者。

Don't disturb her. She **is writing** her paper in the next room.

别打扰她。她正在隔壁写论文。

She **is talking** with her assistant. Could you please call her later?

她正在和助理谈话, 您能稍后再打来吗?

2. 表示预计将要发生的动作, 含有“打算”“意图”之意, 常与表示将来的时间状语连用。(只限于少数动词)

They **are coming** at 2:00 o'clock. 他们将在两点钟来。

The foreign guests **are arriving** next Monday. 外国客人们下周一到达。

We **are going** on holidays in two days. 两天后我们就要去度假了。

The delegation **is leaving** for Shanghai tomorrow. 代表团将于明天动身去上海。

3. 表示反复出现的动作或状态, 通常与 **always, continually, constantly** 连用, 常带有一定的感情色彩。

She **is always complaining** her working conditions. 她总是抱怨她的工作环境。

4. 表示感情、认识逐渐变化, 或事物由一种状态逐渐变为另一种状态。常用的动词有 **begin, get, turn, become, grow** 等少数几个。

We **are beginning** to understand the meaning of this play.

我们逐渐理解这个话剧的意思了。

In spring, days **are getting** longer and night shorter.

春天，白天逐渐变长，夜晚逐渐变短。

5. 一些通常不用于进行时的动词

(1) 表示感觉的动词: smell, taste, sound, feel, hear, see, seem, appear

(2) 表示思想状态的动词: agree (同意), believe (相信), mind (介意), understand (理解), want (想要), desire (希望), doubt (怀疑)

(3) 带有感情色彩的动词: hate, love, like, prefer

(4) 表示所属关系的动词: belong (属于), contain (包含), process (拥有)

三、现在完成时

现在完成时由“have(has)+过去分词”构成，主要有两种用法：

1. 表示过去已经开始并且持续到现在，或对现在有影响，并有可能还会持续下去的动作或状态，常与 **since, for, already, yet, ever, before now, so far, up to the present** 等词连用。

I **have waited** here for you two since 9 o'clock. 我从九点就在这等你们两个了。

We **haven't seen** each other for five years. 我们已经五年没见了。

Have you ever been to Hong Kong? 你去过香港吗？

She **has never eaten** a crab before. 她以前从没吃过螃蟹。

She **has finished** three essays so far this morning. 从早晨到现在，她已经完成三篇文章了。

2. 表示在现在之前不确定的时间里发生过的动作或状态。

He is the most stubborn person I've ever **met**. 他是我见过的最固执的人。

Have you passed your oral test? 你通过口语考试了吗？

The criminal **has been arrested**. 罪犯被捕了。

There **has been** an accident. 出车祸了。

The writer **has written** a lot of fictions. 那个作家写了许多小说。

He **has experienced** so much frustration but has never given up.

他经历了许多挫折但从没有放弃。

四、现在完成进行时

现在完成进行时由“have + been + 现在分词”构成。主要表示，从以前某个时刻到现在的这段时间里一直进行的动作，这个动作对现在有影响，并且有可能继续下去。

It seems oil **has been leaking** from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right. 看来这根管子漏油已经有一段时间了。我们得把机器拆了排除故障。

She **has been playing** the piano for more than two hours.

她已经弹了两个多小时的钢琴了。

The baby **has been sleeping** for six hours. 这个婴儿已经睡了6个小时了。

It **has been snowing** since we came back. 从我们回来就一直下雪。

He **has been reading** the novel in his room since he got up.

他从起床就在房间里读那本小说。

注：现在完成时和现在完成进行时的区别是：

(1) 现在完成时更强调到目前为止动作“完成”这一概念，而现在完成进行时则表示动

作从过去到目前一直在进行。

(2) 现在完成时强调的是所干的事情或事物的状态，而现在完成进行时强调的是没有一个被打断过的动作。

(3) 具体使用要根据连用的状语和上下文所表达的意思来确定。

练习一

I. Fill the blanks with the verbs in the Present Simple, Present Progressive and Present Perfect. (用动词的现在一般时、现在进行时或现在完成时填空)

1. Linda _____ (work) in a travel agency. She _____ (work) there since last winter.
2. Leaves _____ (begin) to fall in October.
3. My sister _____ (dress) now, she will be down in a minute.
4. Someone _____ (knock) at the door.
5. John is talking about his plan. It _____ (sound) exciting.
6. The student _____ (prepare) for the examination at present.
7. We _____ (wait) here almost for one hour, and why you are so late?
8. Call the doctor quickly! The man _____ (die).
9. He was injured in an accident last Monday and he _____ (be) in hospital ever since.
10. I _____ (not, finish) reading the book yet, so I can't return it to the library.
11. His lecture is boring. I can see it because the students _____ (get) increasingly impatient.
12. The government _____ (take) effective measures to overcome current difficulties.
13. She _____ (write) her novel for the whole day without eating and drinking.
14. During the past two years the young man _____ (make) great progress and now he can work as efficiently as a skilled worker.
15. Reading newspaper _____ (acquaint) us with the latest development in different fields at home and abroad.

II. Translate the following sentences from Chinese into English. (把下列句子翻译成英语)

1. ——汤姆在干什么呢?
——我不清楚。也许正在睡觉吧。
2. 她通常在周末去超市。
3. 我们渐渐明白学习英语的重要性了。
4. 我从昨天起就没吃过东西。
5. 你的论文完成了吗?
6. 代表团明天就要到我们学校了。
7. 我们都知道地球绕着太阳转。
8. 他们讨论计划已经三个小时了。
9. 这部小说我已经读过两遍了。
10. 她总是思考一些奇怪的问题。

(为下列每个句子选择一个正确答案)

- 5