

现行中学教材同步辅导与练习

高三
全学年

历史 分册

常竟超



北京广播学院出版社

现行中学教材
同步辅导与练习
历史分册
(高三全学年)
常竟超

北京广播学院出版社

(京)新登字 148 号

现行中学教材同步辅导与练习
历史分册
(高三全学年)
常竟超

*

北京广播学院出版社出版(朝阳区定福庄 1 号)
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

通县宏飞印刷厂

*

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:7 字数:180 千字
1994 年 7 月第 2 版 1995 年 7 月第 3 次印刷
印数:20001—30000 册 定价:5.00 元
ISBN 7—81004—432—X/G · 218 · 7

序

学完课本中一节内容之后，总希望有一套难易适中，紧扣教材内容的习题，通过做这套题来巩固所学的内容，并提高灵活运用课堂所学知识去解题的能力。另外也需要进一步理解和掌握本节的重点和难点，并得到解题方法的指导。为此我们编写了这套《现行中学教材同步辅导与练习》丛书。

《丛书》编写中既注意到与本小节内容同步，即所选的题定能用已学过知识解之，也考虑到提高综合解题能力，因此除每节后面有A、B两组练习外，每章后面都有知识覆盖面大的单元练习，每节精选题分A、B两个层次：A层次适合巩固基础知识和训练基本解题方法用；B层次以开阔知识领域，提高灵活运用课本知识解题能力为目的。

《丛书》在与教材密切配合同时，顾及到学科的系统性和科学性，在某些章节对学习内容作了补充调整和合理安排，又在整体上对教学中的难点进行了分流，即把以后必学内容适量安排在现阶段的教材中，以便减轻今后升学考试复习的负担，也有利于学生系统地学习和掌握必要的知识。这部分内容和选学章节均以*号标出，读者可酌情选用。

《丛书》各章的组成：一、内容概要；二、概念、方法和习题指导（本节，包括每节的两组练习）；三、解题能力指导；四、单元练习；五、答案与提示。

《丛书》由北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、实验中学、十一学校、八一中学及海淀区进修学校等校的特级教师陈育林、周沛耕，高级教师刘彭芝、董世奎、邵光砚、陶琅、邓均、周丽君等参加编写。我们衷心地期望这套《丛书》能成为同学们的良师，老师们的益友。

《丛书》编委会

说 明

本书是根据国家教委颁发的中学历史教学大纲和必修教材、新编选修教材的内容编写的。

本书分为六个部分，即中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史。从有利于学生复习和掌握历史发展的基本线索和历史知识的角度出发，本书对知识体系作了适当调整，每一部分分为若干单元。每一单元对该历史时期的基本线索和重点问题加以扼要阐述。每一单元后面有同步练习和答案。

练习题知识覆盖面广，题意新颖，题型多样。练习题可以帮助学生自我检测所学知识的巩固程度，提高学生灵活运用所学知识分析和解答问题的能力。

本书适合高三学生复习用，对中学其它年级学生巩固所学历史知识，也有助益。

目 录

中国古代史

第一单元	我国境内的远古居民	
	夏、商、西周奴隶制王朝	1
第二单元	春秋和战国	7
第三单元	秦、汉	14
第四单元	三国、两晋、南北朝	26
第五单元	隋、唐	36
第六单元	五代、辽、宋、夏、金、元	48
第七单元	明、清(鸦片战争以前)	63

中国近代史

第一单元	鸦片战争 太平天国运动	74
第二单元	中国资本主义的产生 甲午中日战争	84
第三单元	戊戌变法 义和团运动	91
第四单元	辛亥革命	95
第五单元	中国近代的文化和科学	101

中国现代史

第一单元	中国共产党的创立和 第一次国内革命战争	103
第二单元	第二次国内革命战争	109
第三单元	抗日战争	116
第四单元	第三次国内革命战争	121
第五单元	进入社会主义社会	126

世界古代史

第一单元	古代亚非奴隶制国家	
	古代希腊、罗马奴隶制国家	129
第二单元	西欧封建制度的形成和发展.....	134
第三单元	亚洲的封建国家	
	古代非洲和美洲.....	138
第四单元	西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	
	142

世界近代史

第一单元	英国资产阶级革命和工业革命.....	146
第二单元	17至18世纪的俄国	149
第三单元	美国独立战争和南北战争.....	151
第四单元	法国资产阶级革命.....	153
第五单元	拉丁美洲独立革命.....	157
第六单元	科学共产主义的诞生.....	159
第七单元	1848年欧洲革命	161
第八单元	俄国废除农奴制度 德意志、意大利的统一	163
第九单元	亚洲革命风暴 日本明治维新.....	166
第十单元	第一国际和巴黎公社.....	169
第十一单元	资本主义进入帝国主义阶段.....	173
第十二单元	亚非拉的民族民主运动.....	178
第十三单元	第一次世界大战.....	181

世界现代史

第一单元	伟大的十月社会主义革命
-------------	-------------

	战后革命运动和民族解放运动	184
第二单元	凡尔赛—华盛顿体系	
	战后主要的资本主义国家	189
第三单元	苏联社会主义革命和建设	194
第四单元	资本主义世界的经济危机和政治危机	
	196
第五单元	30年代的民族解放运动 和反法西斯斗争	200
第六单元	第二次世界大战	203
第七单元	战后世界	210



第一单元

我国境内的远古居民 夏、商、西周奴隶制王朝

一、我国早期的人类

云南元谋人，距今约 170 万年，是已知的我国境内最早的人类。陕西蓝田人，距今约 80 万年。在北京周口店龙骨山发现的北京人，距今约 20 至 70 万年。

北京人会制造和使用打制石器。北京人已能使用天然火。北京人往往几十人在一起，共同劳动，过着群居的生活。

二、氏族公社时期

18000 年前的山顶洞人已开始采取磨制和钻孔技术制造

石器、骨器，会制造骨针。懂得人工取火。山顶洞人按血缘关系组成氏族公社。

距今约六七千年的半坡氏族，是黄河流域母系氏族公社繁荣时期的一个典型。半坡人已经普遍使用磨制石器，会使用弓箭，会制造陶器。他们种植粟，饲养家畜家禽。他们过着定居生活。长江流域的河姆渡氏族与半坡氏族处于同一时期。

大汶口文化中晚期距今约四五千年，处于父系氏族公社阶段。大汶口文化晚期，出现了贫富分化。

三、黄帝和尧舜禹的传说

传说中的黄帝和尧、舜、禹是黄河流域部落联盟的首领。“禅让”是部落联盟民主推选首领的制度。传说中的尧、舜、禹时期，正是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期。

四、夏 朝

禹死后，他的儿子启破坏了“禅让”惯例，自己继承父亲的职位。王位世袭制代替了禅让制。夏朝建立于公元前21世纪，是我国奴隶社会的开始。

夏朝已经使用铜器，已经有原始的水利灌溉技术。

五、商 朝

公元前16世纪，商部落的首领汤打败夏桀，建立商朝。商朝是我国奴隶社会的发展时期。商朝的“人牲”和“殉葬”反映

了奴隶制度的残酷性。

商朝是当时世界上的一个大国。殷墟出土的甲骨文反映了商朝社会情况。今天的汉字就是从甲骨文发展而来。青铜器制造是手工业的重要部门。商朝历法沿用夏历，还做了世界上最早的日食、月食记录。

六、西 周

商纣统治残暴，公元前 11 世纪中期，周武王伐纣。牧野之战，纣兵倒戈，周军攻入商都，商朝灭亡了。

周朝建都镐京，史称西周。西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。

周初统治者为巩固奴隶主政权，实行分封制。西周实行井田制，这是一种奴隶社会的土地国有制度。奴隶主强迫奴隶集体耕种。

西周后期，周厉王残暴。公元前 841 年“国人暴动”，赶跑周厉王，大臣周公和召公共同执政，史称共和。共和元年即公元前 841 年，是我国历史有确切纪年的开始。

公元前 771 年，少数民族犬戎攻破镐京。公元前 770 年，周平王迁都洛邑，史称东周。

练习一

一、选 择

- 1、我国开始磨制石器的是（ ）
A、北京人 B、山顶洞人
C、半坡氏族 D、河姆渡氏族

2、我国发明弓箭的是()

- A、北京人
- B、山顶洞人
- C、半坡氏族
- D、河姆渡氏族

3、我国最早懂得人工取火的是()

- A、元谋人
- B、蓝田人
- C、北京人
- D、山顶洞人

4、手工业分工更细，号称“百工”是在()

- A、夏
- B、商
- C、西周
- D、春秋

5、用“炮烙之刑”镇压人民的是()

- A、夏启
- B、夏桀
- C、商纣王
- D、周厉王

6、下列内容属于井田制的是()

A、周王把土地分赐给诸侯臣下，让他们享用，可以转让买卖

B、周王把土地分赐给诸侯臣下，让他们世代享用，不得转让买卖

C、奴隶社会的土地国有制

D、奴隶社会的土地私有制

二、填 空

1、在云南发现的____人距今约 170 万年。在陕西发现的____人距今约 80 万年。在北京周口店龙骨山发现的北京人距今约____至____万年。

2、半坡氏族种植____，我国是世界上最早培植这种作物的国家。他们还种____和____。

3、河姆渡氏族种植____，我国是世界上最早栽培这种作物的国家之一。他们还饲养猪、狗和____。

4、公元前____世纪，禹的儿子____继承其父的位置。从

此，王位世袭制代替了____。我国进入奴隶社会。

5、夏朝已经使用铜器。商朝的青铜器是把铜、____、____放在一起冶铸而成。____是现今世界上发现的最大的青铜器。

6、公元前____世纪，商王____迁都到殷。殷墟出土了大批刻有文字的____和____，这种文字叫甲骨文。

7、我国有文字可考的信史，是从____开始。公元前____年是我国历史有确切纪年的开始。

8、西周实行分封制，分封的重要诸侯国有____、____、____、卫、宋、晋等。

9、公元前____年，少数民族____攻破西周都城____。第二年周平王迁都____，史称东周。

三、列 举

1、商朝疆域的四至。

2、商朝文化成就。

3、西周分封制度下受封诸侯承担的义务。

一、选 择

1、B 2、C 3、D 4、C 5、C 6、BC

二、填 空

1、元谋 蓝田 20 70

2、粟 蔬菜 麻

3、水稻 水牛

4、21 启 禅让制

5、锡 铅 司母戊大方鼎

6、14 盘庚 龟甲 兽骨

7、商朝 841

8、齐 鲁 燕

9、771 犬戎 镐京 洛邑

三、列 举

1、商朝东到大海，西达陕西西部，东北到辽宁，南到长江流域，是当时世界的一个大国。

2、(1) 商朝的青铜器铸造技术达到当时世界的先进水平。除司母戊大方鼎外，四羊方尊是青铜器中的精品。

(2) 商朝的甲骨文后来发展成为世界上使用时间最长和空间最广的汉字。

(3) 商朝历法沿用夏历，一年十二个月，闰年十三月。商朝有了世界上最早的日食、月食记录。

3、诸侯要服从周王的命令，要向周王贡献财物，要派兵随从周王作战。

第二单元 春秋和战国

一、春秋时期

1、春秋五霸

东周分为春秋和战国两个阶段。公元前770年至公元前476年的春秋时期，是我国奴隶社会的瓦解时期。

春秋时期各诸侯国不断进行兼并战争，争当霸主。春秋五霸是齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王。

齐桓公首先称霸。晋文公时，南方的楚国与晋国争霸，双方在城濮大战，晋战胜楚，晋文公称霸。春秋末年，长江下游和钱塘江流域的吴国和越国，也参加争霸战争。

2、铁器的使用和牛耕的开始

春秋时期，铁器在农业、手工业生产上使用，标志社会生产力的显著提高。那时，也开始用牛耕地，农业生产进一步发展起来。

3、井田制的瓦解

春秋时期，由于使用铁器、牛耕，私田的开垦越来越多。私田的主人控制私田的产品，不交纳给国君。为了增加收入，春秋后期鲁国规定不论公田、私田，都由国家按照田亩的实数收税。这就承认了私田主人对土地的所有权。一些奴隶主贵族把公田也化为私田，逐渐采取新的剥削方式，让种田的劳动者交出大部分产品，保留一部分产品。这样，奴隶主贵族转变为封建地主，奴隶转变为农民。从鲁国开始，井田制在各国逐步

瓦解。井田制的瓦解，标志着奴隶社会的瓦解。

二、战国时期

1、战国七雄

公元前 475 年至公元前 221 年是战国时期，也是我国封建社会的开端。经过春秋长期的争霸战争，到战国时期，主要的诸侯国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七国。

2、战国时期封建制的确立

新兴的地主阶级要求废除奴隶主贵族的特权，发展封建经济，建立地主阶级专政。在新兴地主阶级的推动下，战国时期各诸侯国先后开展了“变法”运动，经历 100 多年，新的封建制终于在各诸侯国确立起来。

在各国的变法中，秦国的商鞅变法是一场比较彻底的地主阶级政治改革。秦国逐渐成为七国中实力最强的国家。

3、战国时期社会经济的发展

铁农具和牛耕的推广，促使农业生产进一步发展。

都江堰和郑国渠是著名的水利工程。

冶铁业是重要的手工业部门，各国都有冶铁中心。商业也兴盛起来。一些诸侯国的都城，发展成为新兴的封建城市。

三、春秋战国文化

1、老子、孔子和百家争鸣

春秋末年出现了道家学派创始人老子和儒家学派创始人孔子。老子的思想包含着辩证的思想。孔子是个大思想家，又

是个大教育家。老子和孔子的思想，是我国古代重要的文化遗产。

战国时期，历史经历着划时代的变革。许多思想家从不同的立场和角度出发，对当时的社会变革，发表不同的主张，形成墨、儒、道、法等诸子百家。他们著书立说，宣传自己的主张，批评别人，出现了“百家争鸣”的局面。

2. 科学技术与文学艺术

春秋时期留下世界上关于哈雷彗星的最早记录。战国时期的《甘石星经》是世界上最早的天文学著作。

扁鹊是战国名医，《内经》是战国时期编写成的医学著作。

《诗经》是我国最早的一部诗歌总集。屈原是伟大的诗人，代表作品《离骚》。

四川成都出土的嵌错赏功宴乐铜壶反映了战国时期青铜艺术的进步。湖北随县出土的全套编钟表明战国时期音乐也达到很高水平。



一、选择

1. 下列内容与齐桓公有关的是()

- A、任用管仲为相，进行改革
- B、提出“尊王攘夷”口号，借以发展齐国势力

C、联合诸侯，讨伐不向周王进贡的楚国

D、召集诸侯会盟

2. 下列内容属于井田制瓦解的原因是()

A、铁器牛耕的使用

B、开垦私田