

SHIYONG XIANDAI HANYU

实用 现代汉语

主编◎杨晓宇 副主编◎刘经建



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

实用 现代汉语

主编◎杨晓宇 副主编◎刘经建



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用现代汉语 / 杨晓宇主编. — 银川: 宁夏人民出版社, 2015.6

ISBN 978-7-227-06044-4

I. ①实… II. ①杨… III. ①现代汉语—高等学校—教材 IV. ①H109.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 129823 号

实用现代汉语

杨晓宇 主编

责任编辑 管世献
封面设计 齐玉成
责任印制 肖 艳

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 renminshe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5052104

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0017582

开 本 720 mm × 980 mm 1/16

印 张 26.25

字 数 400 千字

印 数 1500 册

版 次 2015 年 6 月第 1 版

印 次 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-06044-4/H·87

定 价 30.00 元

版权所有 翻印必究

编 委 会

主 编：杨晓宇

副 主 编：刘经建

编写成员：（以姓氏笔画为序）

刘经建 刘鸿雁 杨晓宇

郑 桦 柳玉宏

编写说明

现代汉语是我们社会最重要的交际工具,作为新闻、广告等行业的从业人员,除必须具有扎实的专业知识和技能外,还应该掌握必要的现代汉语知识和理论,具备良好的语言文字理解和运用能力。为此,和全国许多高校的做法一样,宁夏大学也为新闻、广告等专业的学生开设了“实用现代汉语”课程。在该课程的教学过程中,我们感到所用教材存在着一些不足,于是决定编写本书,旨在为这些专业的学生提供一部有较强实用性和一定针对性的现代汉语教材。

本书的编写者均为宁夏大学人文学院汉语教研室的专任教师。其中有长期致力于本科、硕士以及外国留学生汉语教学、科研工作,专业造诣深厚、教学经验丰富的资深学者,也有毕业于北京师范大学、南京大学、华东师范大学,熟悉和掌握现代汉语研究领域新成果、新动向的青年博士。大家在多年的一线教学实践中形成了严谨治学、互助协进的良好作风,这保证了教材编写工作的顺利进行。

本书由主编杨晓宇、副主编刘经建负责统稿,各部分编写的具体分工如下:

导言	杨晓宇
语音	刘鸿雁
汉字	郑桦
词汇	柳玉宏
语法	杨晓宇
修辞	刘经建

宁夏大学人文学院于薇、新华学院赵红玲两位教师承担了全书的校对工作。

本书得以顺利出版,特别要感谢宁夏大学人文学院院长、博士生导师郎伟教授,郎院长为本书的编写提出了诸多中肯的建议,并且积极筹措资金支持出版。宁夏大学教务处处长、博士生导师何凤隽教授对本书出版给予了宝贵的经费支持,在此表示衷心的感谢!我们还要感谢宁夏大学原副校长刘世俊教授,宁夏大学图书馆馆长、博士生导师蔡永贵教授,宁夏大学人文学院副院长、博士生导师胡玉冰教授,以及宁夏人民出版社编辑管世献先生等,他们对本书的编写或出版给予了宝贵的支持和帮助。

在编写过程中,我们参考了一些论著和教材,采用了其中的某些观点和材料,考虑到教材的性质和体例,书中没有特别注明,在此谨致衷心的感谢!

由于我们水平有限,经验不足,书中一定存在不少疏漏或失误,敬请本教材的使用者和专家学者批评指正。

编 者

2014年9月于银川

目 录

CONTENTS

导 言	001
一、现代汉语	001
二、现代汉语的实用性	004
三、本课程的学习方法	006
思考和练习	009
第一章 语 音	010
第一节 语音概说	010
一、语音的性质	010
二、音素	013
三、音节	014
四、记音符号	015
思考和练习一	017
附录一 汉语拼音方案	017
附录二 国际音标简表	020
第二节 声母和韵母	021
一、声母	021
二、韵母	026
思考和练习二	033
附录三 普通话声韵配合简表	034

第三节 声调和音变	034
一、声调	034
二、音变	037
思考和练习三	046
附录四 常用双音节轻声词	046
附录五 普通话水平测试用儿化词语表(新大纲)	048
第四节 声韵调辨正	052
一、声母辨正	052
二、韵母辨正	054
三、声调辨正	056
思考和练习四	057
附录六 zh、ch、sh 与 z、c、s 对照辨音字表	059
附录七 n、l 偏旁类推字表	063
附录八 前后鼻音韵母对照辨音字表	066
附录九 语音辨正绕口令	070
第五节 朗读	073
一、停顿	073
二、重音	075
三、语速	076
四、句调	078
思考和练习五	080
附录十 普通话水平测试资料	081
第二章 汉字	087
第一节 汉字的起源与发展	087
一、文字与语言	087
二、汉字的起源	087
三、汉字的性质	090
四、汉字的形体演变	091

五、汉字的构造方式	097
思考和练习一	101
第二节 现代的汉字	101
一、汉字的简化	101
二、汉字的标准化	103
三、现代汉字的形体	108
四、现代汉字的结构	110
五、现代汉字的形音义	112
思考和练习二	113
第三节 汉字的应用	114
一、汉字的书写	114
二、汉字形音义辨析	120
三、汉字的巧用	123
四、汉字的规范使用	127
思考和练习三	132
附录一 第一批异形词整理表	133
附录二 普通话异读词审音表	143
附录三 常见别字表	163
附录四 中华人民共和国国家通用语言文字法	168
第三章 词 汇	173
第一节 词汇概说	173
一、什么是词汇	173
二、语素	174
三、词	177
思考和练习一	180
第二节 词 义	181
一、词义的构成	181
二、义项	183

三、词义的演变	186
思考和练习二	189
第三节 同义词和反义词	190
一、同义词	190
二、反义词	196
思考和练习三	199
第四节 现代汉语词汇的构成	199
一、词的总汇	199
二、固定短语的总汇	207
思考和练习四	211
第五节 词汇的运用与规范化	211
一、词汇的运用	211
二、词汇的规范化	218
思考和练习五	221
第四章 语 法	223
第一节 语法概说	223
一、什么是语法	223
二、语法单位	224
三、句法成分	226
四、语法的性质	228
思考和练习一	229
第二节 语法结构	229
一、汉语的基本结构方式	229
二、词的结构	231
三、短语的结构	233
四、复杂结构的层次分析	235
思考和练习二	239
第三节 语法理据	239

一、语言系统	240
二、信息表达	242
三、人的思维和认知	243
思考和练习三	246
第四节 词的分类(上)	247
一、划分词类的依据	247
二、现代汉语词类(1~7)	248
思考和练习四	259
第五节 词的分类(下)	260
二、现代汉语词类(8~13)	260
三、词类问题小结	269
思考和练习五	272
第六节 单 句	273
一、句子概说	273
二、句型	274
三、句式	278
四、句类	284
思考和练习六	289
第七节 复 句	291
一、复句概说	291
二、复句的意义类型	294
三、多重复句	298
四、紧缩句	299
思考和练习七	300
第八节 语法失误分析	302
一、用词失误分析	302
二、句法失误分析	305
三、复句失误分析	310

四、语法失误的检查方法	312
思考和练习八	314
附录 标点符号用法	315
第五章 修 辞	348
第一节 修辞概说	348
一、修辞和修辞学	348
二、修辞和语境	350
三、修辞和语体	351
思考和练习一	355
第二节 词语的选用	356
一、增强词语的感情色彩	356
二、凸显事物对象的特征	357
三、以动态词语来表现静态事物	358
四、注意语音的协调配合	359
思考和练习二	360
第三节 句式的选择	361
一、长句和短句	362
二、主动句和被动句	364
三、肯定句和否定句	366
四、变式句	368
思考和练习三	369
第四节 辞格(一)	370
一、比喻	371
二、比拟	373
三、借代	374
四、夸张	376
五、移就	378
六、拈连	379

七、仿词	381
八、双关	382
九、对比	384
十、反语	385
十一、降用	386
十二、别解	387
思考和练习四	388
第五节 辞格(二)	389
十三、对偶	389
十四、排比	391
十五、层递	393
十六、顶真	395
十七、回环	396
十八、反复	396
十九、设问	398
二十、反问	399
二十一、辞格的综合运用	399
思考和练习五	401
第六节 修辞失误分析	403
一、词语运用失误	403
二、句式选择失误	406
三、辞格运用失误	407
思考和练习六	409

导 言

一、现代汉语

语言是人类最重要的交际工具。根据语言之间有无共同的来源及历史关系的远近亲疏,世界上的语言可以划分为若干个语系,例如印欧语系(如英语、俄语、法语、西班牙语等)、汉藏语系(如汉语、藏语、壮语、苗语等)、阿尔泰语系(如蒙古语、维吾尔语等)、闪-含语系(如阿拉伯语、希伯来语等)、南岛语系(如高山族语、马来语等)等。

汉语属于汉藏语系,是我国汉族使用的语言。另外,一些少数民族如回族、满族、畲族等也使用汉语。在国外,新加坡、马来西亚等地也有不少华人使用汉语。汉语是世界上使用人数最多的语言之一,也是联合国六种工作语言之一。

与世界上的一切事物一样,语言总是处于不断的发展变化之中。根据其发展演变的实际情况,可以把汉语划分为古代汉语、近代汉语和现代汉语三个时期。一般认为,现代汉语始于1919年五四运动时期。一个重要的标志是,五四运动以后,白话文取代了文言文,成为正统的汉语书面语。

现代汉语有狭义和广义之分。狭义的现代汉语指的是现代汉族共同使用的语言,即普通话。普通话以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范。广义的现代汉语指现代汉族使用的语言,不仅指普通话,还包括汉语的各种方言。

根据中国社会科学院和澳大利亚人文科学院合作编纂的《中国语言地图

集》^①,现代汉语方言可以分为10个大区。

(一)官话区

官话主要分布在长江以北和西南各省区市,内部一致性很高,通话没有困难,使用人口约占汉族总人口的三分之二强。官话大区内部又分8个区:

(1)东北官话:主要分布于黑龙江全省、吉林全省、辽宁大部分地区及内蒙古东部和河北东北部,以沈阳话、长春话、哈尔滨话等为代表。

(2)北京官话:主要分布于北京、河北北部、辽宁和内蒙古部分地区,以及新疆北部的部分市县,以北京话为代表。

(3)冀鲁官话:主要分布于河北和天津的大部分地区,山东北部和西北部,以及北京平谷、山西广灵、内蒙古宁城等地,以石家庄话、天津话、济南话等为代表。

(4)胶辽官话:主要分布于山东的胶东半岛、辽宁的辽东半岛及江苏赣榆,以青岛话、大连话等为代表。

(5)中原官话:以河南、陕西关中、山东南部为中心,从东到西,广泛分布于江苏、安徽、山东、河北、河南、山西、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆等11个省区390个市县,以西安话、郑州话、西宁话等为代表。

(6)兰银官话:主要分布于甘肃中部和西北部、宁夏中部和北部、内蒙古西部、新疆北部,包括56个市县,以兰州话、银川话、乌鲁木齐话等为代表。^②

(7)西南官话:主要分布于中国西南的四川、重庆、云南、贵州的绝大部分讲汉语的地区,以及临近的湖北大部、湖南西部、广西北部、陕西南部、甘肃南部等地,以成都话、昆明话、贵阳话、武汉话等为代表。

(8)江淮官话:主要分布于湖北、安徽、江苏3省长江以北沿江地带,江苏、

①《中国语言地图集》是由中国社会科学院语言研究所和澳大利亚人文科学院合作编纂的,由香港朗文(远东)有限公司于1987年和1990年分两次正式出版。有中文、英文两种版本。

②宁夏南部六县区属于中原官话区,具体情况如下:海原、西吉、隆德三县属于中原官话中的陇中片,该片以天水话为代表;原州区和彭阳县属于中原官话中的秦陇片,该片以西宁话、宝鸡话、延安话等为代表;泾源县属于中原官话中的关中片,该片以西安话为代表。除南部六县区以外,宁夏其余地区都属于兰银官话区。兰银官话分为四个片:金城片,分布于兰州市辖地;银吴片,主要分布于宁夏中部和北部;河西片,主要分布于甘肃河西走廊地区;北疆片,分布于新疆北部地区。

安徽两省长江南岸若干地区,以及江西、浙江的几个市县,以南京话、合肥话等为代表。

(二)晋语区

晋语主要分布于山西、内蒙古中西部、陕西北部、河北西部、河南北部等地区,以太原话为代表。

(三)吴语区

吴语主要分布于上海、浙江以及两省市周边的江苏南部、安徽南部、江西东部、福建西北部,以上海话、苏州话等为代表。

(四)徽语区

徽语主要分布于新安江流域及周边以古徽州府为核心的区域,以屯溪话为代表。

(五)赣语区

赣语主要分布于江西赣江中下游、抚河流域、鄱阳湖地区,以及湖南东部及西南部、湖北东南部、安徽南部、福建西北部等地,以南昌话为代表。

(六)湘语区

湘语主要分布于湖南的湘江、资江流域和沅江中游的少数地区以及洞庭湖部分地区,此外在陕西南部、安徽南部、广西东北部、四川以及贵州局部地区亦有分布,以长沙话为代表。

(七)闽语区

闽语主要分布于福建、台湾、海南及广东的潮汕地区和雷州半岛,以及浙江南部、广西南部、江苏南部、安徽南部、江西东北部部分地区,以福州话、厦门话等为代表。

(八)粤语区

粤语主要分布于广东珠江三角洲地区、广东西部地区、广西中南部及东南部地区、海南西部地区以及香港、澳门地区,以广州话为代表。

(九)平话区

平话比较集中地分布于广西的铁路、河流等交通线附近区域,从桂林以北的灵川向南,沿铁路到南宁形成主轴线,鹿寨以上为北段,柳州以下为南段,分桂北

平话和桂南平话,两者之间的差异较大。

(十)客家话区

客家话广泛分布于广东、海南、广西、福建、台湾、江西、湖南、四川等8省区的200多个市县,其中以广东东部和中部、福建西部、江西南部为分布最集中的地区,以广东梅州话为代表。

汉语各方言之间语音上的差别最大,词汇上的差别较小,语法差别最小。因此,在给汉语方言分区的时候,主要依据的是语音。举例来说:古代汉语有平、上、去、入四种声调,入声是其中之一。发展到现代汉语,有些方言中仍保留着入声,有些方言则入声已经消失。据此,可以把现代汉语方言分为两类:无入声的方言和有人声的方言。《中国语言地图集》正是这样区分的,前者称为官话,后者为各种非官话方言。

本书所讲的现代汉语,指的是狭义的现代汉语,即普通话。

二、现代汉语的实用性

“现代汉语”课程的任务主要有两个方面:一是讲授现代汉语的基础知识和基本理论,二是培养理解、分析和运用现代汉语的能力。对于不同专业的学生,课程的内容安排应该有不同的侧重。对汉语言文学专业的大学生来说,重点应该是系统学习现代汉语的基础知识和基本理论,同时兼顾现代汉语能力的培养,因为他们将来可能要从事语文的教学或者研究工作;对于新闻、广告、文秘等非中文专业的大学生来说,重点应该是在了解基础知识和基本理论的前提下,培养理解、分析和运用现代汉语的能力,因为他们将来工作时最需要的是现代汉语的能力。

本书为新闻、广告、文秘等非中文专业的大学生学习现代汉语而编写,因此,教材的内容安排侧重于培养理解、分析和运用现代汉语的能力。简单地说,就是突出现代汉语的实用性。

关于现代汉语的实用性,这里通过下面的例子来说明。

A.* 请看本台消息(xī)……(1998-3-15 中央电视台《新闻联播》)

B.*……在东京明治公园儿举行了抗议活动。(1999-5-25 中央电视台《新闻联播》)