

社会主义核心价值

# 道德建设论

新时期社会主义思想道德建设体系研究

陈江旗◎著



中国建材工业出版社

社会主义

# 道德建设论

新时期社会主义思想道德建设体系研究

陈江旗 著



中国建材工业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义道德建设论 / 陈江旗著. — 北京 : 中国  
建材工业出版社, 2011.9

ISBN 978-7-80227-999-5

I. ①社… II. ①陈… III. ①社会主义—道德建设—  
研究—中国 IV. ①D648.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 184843 号

书 名: 社会主义道德建设论  
作 者: 陈江旗

出版发行: 中国建材工业出版社

地 址: 北京市西城区车公庄大街 6 号院

邮 编: 100044

经 销: 全国新华书店经销

印 刷: 北京正合鼎业印刷技术有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 17.5

字 数: 250 千字

版 次: 2011 年 10 月第 1 版

印 次: 2011 年 10 月第 1 次

定 价: 48.00 元

---

网上书店: [www.jccbs.com.cn](http://www.jccbs.com.cn)

本书如出现印装质量问题, 由我社发行部负责调换。联系电话: (010) 88386906

## 序 一

中华民族自古就是礼仪之邦。与西方国家相比，中国没有经历过政教合一、神学统治的阶段，“礼”（伦理关系）的建构，成为维系社会秩序的重要手段。

新中国成立后，从全民开展的学雷锋活动到倡导“八荣八耻”，我们党非常重视“德育”或者说道德建设。随着改革开放和现代化建设的不断发展，体现时代要求的新的价值观念不断出现，丰富了社会主义道德体系，也丰富了中华民族的道德文明。如以人为本，敬畏生命，尊重个性；热爱科学，崇尚知识；重平等，倡创新，讲合作；爱护环境，倡导绿色生活，建设和谐社会等等。

同时也必须看到，中国社会正在经历一个快速发展、急剧变化时期。三十多年的改革开放、市场经济的发展、各种思想文化观念的涌入，导致我国经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。在这样的情形下，传统的道德观念受到冲击，而新的价值体系尚需建立，某种程度的道德混乱也是一种客观现实。当今社会人们对诚信的呼唤，在一些领域出现的假冒伪劣问题，就是明证。对于作为执政党的中国共产党来说，建设社会主义核心价值体系，加强社会主义道德建设，的确是一件现实、急切、重要的事。

本书以道德建设为题，结合中国的现实，研究道德建设的内

容、特点，着重探讨了中国特色社会主义道德建设的运行机制和实现途径，无论在理论研究上，还是在实践上，都是很有意义的。陈江旗同志在博士研究生毕业后，到国务院机关事务管理局工作。多年来，他在工作之余对社会主义市场经济条件下的道德建设问题进行了认真的思考和研究，撰写和发表了一些论文。作为一名机关工作人员，保持这样一种学术、理论研究方面的志趣，也是值得称道的。

故此，我愿意把《社会主义道德建设论》推荐给大家。

国务院副秘书长  
国务院机关事务管理局局长

A large, stylized handwritten signature in black ink, reading '陈江旗' (Chen Jiangqi).

## 序 二

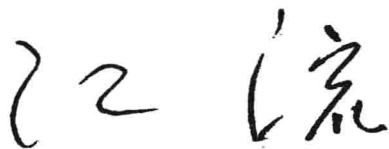
社会主义道德建设是社会主义精神文明建设的重要组成部分。改革开放以来，我国的经济建设得到了高速发展，人民生活水平得到了显著提高。与此同时，人们的精神风貌也发生了很大的变化。近年来，通过大力宣传全国道德模范的感人事迹和崇高品质，牢固树立社会主义核心价值体系，认真践行社会主义荣辱观，积极开展向道德模范学习活动，综合发挥制度监督、舆论监督、社会监督的作用，把爱国、敬业、诚信、友善等道德规范推广到广大群众的学习、工作和日常行动当中，形成了正确的思想道德导向。但是，我国社会主义道德建设方面仍然存在着许多薄弱环节，尤其在社会生活领域，一部分人存在着道德理想迷失、道德准则失范、道德行为失序等问题。

道德作为社会意识的一种特殊形式，依赖社会舆论、风俗习惯和内心信念的力量，以其说服和教化手段，引导和规范人们的思想行为，调节个人与他人、个人与社会以及人与自然的关 系，对于维护社会稳定、促进经济社会发展、提升人的精神境界具有重要作用。新时期社会主义思想道德建设体系研究，必须适应形势发展的要求，抓住有利时机，巩固已有成果，强化薄弱环节，积极探索道德建设的特点和规律，在内容、形式、方法、手段、机制等方面不断改进和创新，努力把我国的公民道德建设提高到一个新的水平。

我的博士研究生陈江旗同志，在攻读研究生期间，以及参加工作后的十余年时间，一直致力于社会主义道德建设的思考和研究。面对当前道德建设不能适应经济发展的需要这种现状，陈江旗同志认真思考、分析社会主义市场经济条件下道德建设的指导原则、规范体系、运行机制、实现途径等，并对优化社会的道德环境，形成良好的道德风尚进行了积极探讨。他在博士论文的基础上撰写的《社会主义道德建设论》一书，从道德建设的一般概念出发，对道德建设的内涵特征、结构体系、功能作用、运行机制、实现途径等进行了比较深入的研究和探索。

《社会主义道德建设论》一书的出版，将会积极促进我国的道德建设的研究与应用，并为伦理学的研究和应用提供有力的支持。希望陈江旗同志继续深入思考、研究社会主义道德建设的规律性问题和实际操作环节，因为道德建设不仅仅是一个理论问题，更重要的还是一个实际践行的问题。是为序。

中共中央党校原校委常委、教育长  
中国社会科学院原副院长、博导



## 目录/Contents

序 一 焦焕成 / 1

序 二 江 流 / 3

### 第一章 导论 / 1

一、道德建设的概念界定 / 2

二、道德建设的基本特征 / 5

三、道德建设的极端重要性 / 9

### 第二章 社会主义道德建设的指导原则 / 11

#### 第一节 集体主义原则的确立和完善 / 12

一、集体主义原则的历史考察 / 13

二、集体主义的内涵特征 / 22

三、集体主义与社会主义市场经济 / 28

#### 第二节 集体主义对个人主义的否定 / 31

一、个人主义的历史考察 / 32

二、个人主义的内涵特征 / 37

三、个人主义对资本主义社会的影响 / 42

四、个人主义与社会主义市场经济 / 47

五、个人主义不能引进 / 49

#### 第三节 集体主义对功利主义的扬弃 / 52

一、功利主义的历史考察 / 53



二、功利主义的内涵特征 / 60

三、功利主义与集体主义 / 64

#### 第四节 集体主义与为人民服务 / 67

一、为人民服务的历史考察 / 68

二、为人民服务的内涵特征 / 72

三、为人民服务与集体主义 / 76

### 第三章 社会主义道德建设的规范体系 / 79

#### 第一节 道德规范体系建立的必要性和基本要求 / 80

一、道德规范体系建立的必要性 / 81

二、道德规范体系建立的基本要求 / 87

#### 第二节 道德规范体系的结构层次 / 91

一、一般道德规范 / 91

二、特殊道德规范 / 101

三、个别道德规范 / 114

#### 第三节 道德规范体系的内涵演变 / 128

一、社会主义道德规范必须占主导地位 / 129

二、市场经济道德规范有待继续升华 / 133

三、共产主义道德规范仍需大力提倡 / 139

#### 第四节 道德规范体系的功能作用 / 143

一、调节功能 / 144

二、教育功能 / 145

三、评价功能 / 147

四、约束功能 / 148

五、激励功能 / 149

## 第四章 社会主义道德建设的运行机制 / 151

### 第一节 社会赏罚机制 / 152

一、社会赏罚机制的实质和特点 / 153

二、社会赏罚机制的作用 / 159

三、社会赏罚机制的建立 / 162

### 第二节 良心调节机制 / 166

一、良心调节机制的实质和特点 / 167

二、良心调节机制的作用 / 171

三、良心培养的主要途径 / 174

### 第三节 道德教育机制 / 176

一、道德教育机制的实质和特点 / 177

二、道德教育机制的作用 / 182

三、道德教育模式借鉴 / 185

### 第四节 舆论引导机制 / 192

一、舆论引导的实质和特点 / 192

二、舆论引导机制的作用 / 196

三、舆论引导的主要方式 / 200

## 第五章 社会主义道德建设的实现途径 / 205

### 第一节 社会公德建设 / 207

一、社会公德的基本特征 / 207

- 二、社会公德建设的历史考察 / 210
- 三、社会公德建设的现状分析 / 214
- 四、社会公德建设的内容和途径 / 217

## 第二节 职业道德建设 / 221

- 一、职业道德的主要特征 / 222
- 二、职业道德建设的历史考察 / 224
- 三、职业道德建设的现状分析 / 229
- 四、职业道德建设的内容和途径 / 236

## 第三节 家庭美德建设 / 240

- 一、家庭美德的主要特征 / 240
- 二、家庭美德的历史考察 / 242
- 三、家庭美德建设的现状分析 / 245
- 四、家庭美德建设的内容和途径 / 250

## 第四节 个人品德建设 / 256

- 一、个人品德的内涵特征 / 257
- 二、个人品德建设的现状分析 / 259
- 三、个人品德建设的实现途径 / 261

主要参考文献 / 264

后记 / 268

第一章 导论

社  
会  
主  
义  
道  
德  
建  
设  
论

要坚持把干部的德放在首要位置，选拔任用那些政治坚定、有真才实学、群众公认的干部，形成以德修身、以德服人、以德领才、以德润才、德才兼备的用人导向。

——胡锦涛在建党90周年大会上的讲话

一个国家、一个民族道德建设的状况如何，直接关系到这个国家和民族的长治久安和社会文明进步。随着我国改革开放的不断深化和社会主义市场经济体制的建立和完善，如何使人们的道德水准适应新时期的要求，是这些年来人们普遍关注的一个重要问题。因此，加强道德建设问题的研究，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

### 一、道德建设的概念界定

“道德建设”一词最早是在1986年9月，党的十二届六中全会《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中使用的。《决议》还提出：“社会主义道德建设的基本要求是爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。”但《决议》并没有给道德建设作出明确的定义。在后来的精神文明建设活动中，以及关于伦理道德的研究中，人们广泛使用道德建设这一概念，但对其涵义的理解却往往比较模糊和混乱。有的人把道德建设理解为“五爱”活动；有的人把道德建设理解为社会公德建设或职业道德建设，如此等等，不一而足。

随着社会主义道德建设活动广泛深入地开展，人们对道德建设的内涵的理解有了进一步的提高。1996年10月，党的十四届六中全会通过了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》。该《决议》指出：“社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，开展社会公德、职业道德、家庭美德教育，在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系。”这就对社会主义道德建设的主要内容进行了新的概括。该《决议》还指出，社会主义道德建设的理论基础是马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义的理论；重点对象是领导干部和青少年；主要目的是引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想，增强为人民服务的观念，发扬艰苦创业的精神，形成以贡献全部力量建设和保卫社会主义祖国为最大光荣、以损害国家利益和国家尊严为最大耻辱的时代风尚。由此可见，十四届六中全

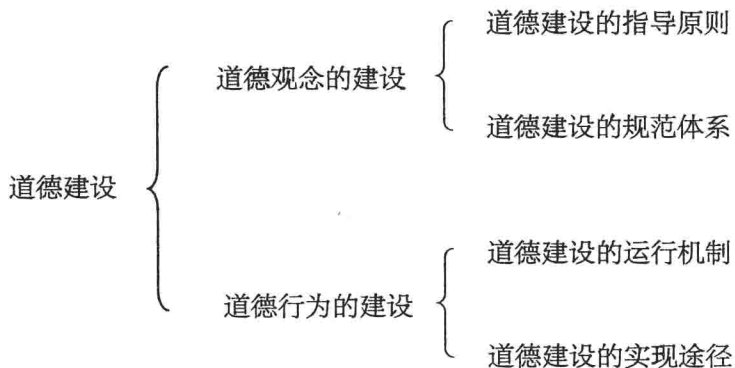
会通过的《决议》，初步形成了社会主义道德建设的体系和框架。

同时，伴随改革开放和社会主义市场经济体制的不断完善，社会主义道德建设的内容也在不断完善。2001年10月24日，中共中央发出通知，要求认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》。《纲要》指出，加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。“社会主义道德建设要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点。”特别是在2006年3月4日，中国共产党中央委员会总书记胡锦涛在第十届中国人民政治协商会议第四次会议上，发表了关于树立社会主义荣辱观的重要讲话。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观的提出，体现了社会主义道德建设的与时俱进，集中概括了当代中国最基本的价值取向和行为准则，进一步丰富和发展了社会主义道德规范。2007年10月，党的十七大又强调指出：“加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设，使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。”其中，建设社会主义核心价值体系，是中国共产党在思想文化建设上的重大理论创新，为社会主义道德建设指明了新的发展方向。

2011年7月1日，胡锦涛同志在建党90周年大会上指出：“要坚持用社会主义荣辱观引领社会风尚，深入推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，加强对青少年的德育培养，在全社会形成积极向上的精神追求和健康文明的生活方式。”这段话就为新形势下，如何加强社会主义道德建设指明了方向，提出了奋斗目标，值得广大理论工作者深入思考和研究。特别是胡锦涛同志在讲话中还提出：“要坚持把干部的德放在首要位置，选拔任用那些政治坚定、有真才实学、群众公认的干部，形成以德修身、以德服人、以德领才、以德润才、德才兼备的用人导向。”这就为新时期党政干部的思想道德教育提出了明确的标准，也为党的组织路线，特别是如何选人用

人指明了前进目标和方向，值得广大党员干部去实际践行。

总之，根据我国对社会主义道德建设的不断探索和对伦理道德理论的不断研究，现在就可以给一般的“道德建设”概念，做出一个比较明确的界定。道德建设是建立道德观念，形成道德行为的过程；是人们认识道德、实践道德的一种能动的自觉的活动；是一个由众多层次和要素构成的复杂系统。道德建设的内容主要包括两个方面：一方面是建立一定的道德原则和道德规范，形成道德观念的过程和活动；另一方面是道德原则、道德规范通过一定的运行机制和实现途径，形成道德行为的过程和活动。道德观念的形成过程是道德认识由浅到深、由表及里、由具体到抽象，不断深化、不断提高的过程，所以也可称之为道德观念的建设。道德行为形成的过程是把抽象的原则、规范转化为人们具体行为的实践过程，所以也可称之为道德行为的建设。由于道德观念的形成必须以一定的道德原则和道德规范为内容，因此道德观念的建设又可分为道德建设的指导原则和规范体系两部分。同时，因为道德行为的形成需要一定的运行机制和基本途径，所以道德行为的建设又可分为道德建设的运行机制和基本途径两个部分。由此可见道德建设的结构如下：



所谓道德建设的指导原则是指一定社会或阶级用以调整个人和整体之间道德关系的根本准则。它集中体现了道德的社会本质和阶级属性，是道德规范体系的总纲和贯穿于规范之中的基本方针。历史上，一切剥削阶级都把个人主义或利己主义作为道德建设的基本原则，以维护生产资料私有制的社会

制度及其道德关系。社会主义道德建设则必须以集体主义作为道德建设的基本原则，以便维护生产资料公有制的社会性质及其道德关系。所谓道德建设的规范体系是指人们在道德生活中应当遵循的行为准则的总和。它是一定社会或阶级对人们提出的道德要求，也是道德建设基本原则的具体体现。道德规范体系具有历史性和继承性，在有阶级的社会里又具有阶级性。永恒不变的、适应于一切时代、一切阶级的道德规范体系是不存在的。因此，目前，我们必须建立与社会主义初级阶段的基本国情和社会主义市场经济体制相一致的道德规范体系。所谓道德建设的运行机制是指道德观念和道德行为形成的方式、过程和作用原理。道德建设的运行机制从其作用方式分，主要包括四种类型：社会赏罚机制、良心调节机制、道德教育机制、舆论引导机制。它们通过外在的、内在的或内外兼而有之的方式作用于道德主体，从而促进道德观念和道德行为的形成。所谓道德建设的实现途径就是要探讨如何使少数人的道德行为转变为多数人的道德行为的方式和方法，从而形成良好的道德观念、道德行为、道德环境和道德风尚。由于人们社会活动的领域可以分为社会公共生活领域、职业生活领域、家庭生活领域、个体生活领域四大类型，因此，道德建设的实现途径可以从社会公德建设、职业道德建设、家庭美德建设、个人品德建设四个方面展开。

综上所述，道德建设是一个内涵和外延都相当宽泛的概念，而且随着道德建设活动的不断深入开展，它包含的内容还会进一步拓展。因此，道德建设的概念必须遵循实践、认识、再实践、再认识的道路，不断发展，不断深化，不断完善。

## 二、道德建设的基本特征

能否正确地认识社会主义道德建设的本质，是关系道德建设成败的关键问题之一。在目前有关社会主义道德建设问题的研究中，我们应从多层次、多角度、多领域去分析道德建设的基本特征。



首先，道德建设是客观性活动和主观性活动的统一。道德建设活动具有客观性，是因为道德原则、道德规范的内容是客观存在的道德关系、道德行为的反映和概括。马克思主义认为，道德观念是由一定社会的生产关系和生产资料的所有制中引申出来的。恩格斯在《反杜林论》中曾经指出：“人们自觉地或不自觉地，归根到底是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念<sup>①</sup>。”这就说明道德是一定社会经济基础的产物，是一定社会形态的上层建筑和意识形态，是人类社会结构内部的重要组成部分。因此，道德建设的内容必须依据一定社会和阶级的经济关系和道德关系来确定，而不是任意制定的。同时，道德建设必须见之于行动，即由一定的道德观念变成人们的实际道德行为，由一定的动机体现为具体的效果，而且这些效果是客观存在的，可以被人们验证和评判的。这就明确地说明，道德建设是一种客观的实践活动。但是，道德建设活动又具有主观性。这是因为，任何一种道德规范在人们内心的确立，都含有认知、情感、意志、信念等心理因素。而且，一切客观存在的道德规范只有变成道德主体内在的良心、义务、责任的时候，才能见诸于行动。所以，道德建设也包括主观的精神活动，如道德认识、道德选择、道德评价等等。由此可见，道德建设既包括客观性的实践活动，又包括主观性的精神活动。

其次，道德建设是“自律”行为和“他律”行为的统一。一般而言，道德建设既培养人们践履道德原则和规范的自觉性，从而形成“自律”的道德行为；又设置必要的外部条件和赏罚机制，从而形成“他律”的道德行为。

“自律”的道德行为是指：道德原则和规范的实施，是社会成员对一定的道德正确认识后自觉自愿的实践，不是被迫的强制性的行为。这种自觉自愿是和道德的本质紧密联系在一起，它可以自觉地调整个人与社会的关系，从而维护一定社会的协调有序发展。所以，马克思说：“道德的基础是人类精神的自律<sup>②</sup>。”道德只有从外在的“他律”变成内在的“自律”，才能真正

---

① 《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社1972年版，第133页。

② 《马克思恩格斯全集》第一卷，人民出版社1956年版，第15页。