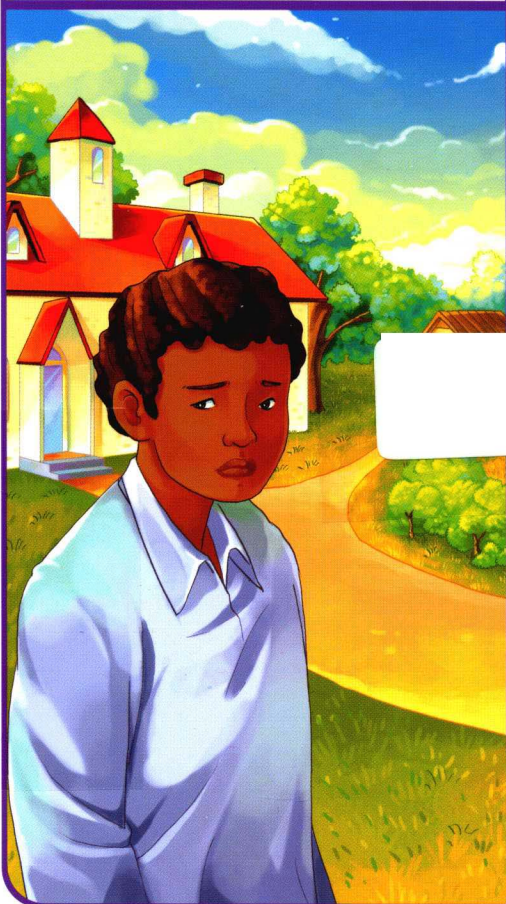




教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



● 培养青少年社会主义核心价值观读物

「美」 斯托夫人 / 著 博尔 / 改编

汤姆叔叔 的小屋



必读名著
必考题

链接考点，巩固阅读成果

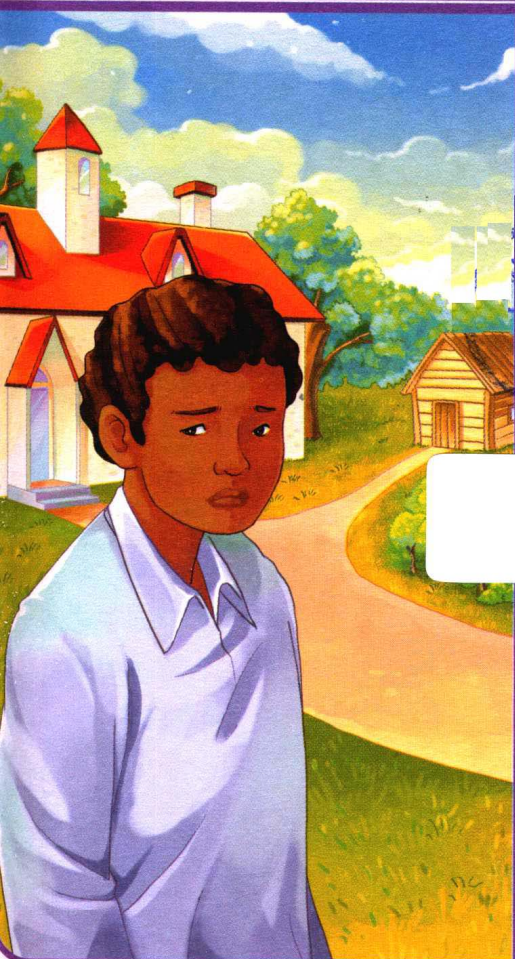
重庆出版集团  重庆出版社



教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读
悦好

YUEDUYUEHAO



「美」斯托夫人 / 著
博尔 / 改编

汤姆叔叔的小屋

必读名著
必考题

链接考点，巩固阅读成果

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

汤姆叔叔的小屋 / (美) 斯托夫人著; 博尔改编. —重庆: 重庆出版社, 2015.5
ISBN 978-7-229-09791-2

I. ①汤… II. ①斯… ②博… III. ①长篇小说 - 美国 - 近代
IV. ①I712.44

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第086483号

汤姆叔叔的小屋

(美) 斯托夫人 著 博尔 改编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 王 炜

装帧设计: 文 利



重庆出版集团 出版、发行
重庆出版社

重庆市南岸区南滨路162号1幢

邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

北京彩虹伟业印刷有限公司印刷

全国新华书店经销

开本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 12 字数: 146千

2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

ISBN 978-7-229-09791-2

定价: 21.80元

如发现质量问题, 请与我们联系: (010) 52464663

版权所有 侵权必究

◎ 扬起书海远航的风帆 ◎

——写在“悦读悦好”丛书问世之际

阅读是中小学语文教学的重要任务之一。只有把阅读切实抓好了，才可能从根本上提高中小学生的语文水平。

青少年正处于求知的黄金岁月，必须热爱阅读，学会阅读，多读书，读好书。

然而，书海茫茫，浩如烟海，该从哪里“入海”呢？

这套“悦读悦好”丛书的问世，就是给广大青少年书海扬帆指点迷津的一盏引航灯。

“悦读悦好”丛书以教育部制定的《语文课程标准》中推荐的阅读书目为依据，精选了六十余部古今中外的名著。这些名著能够陶冶你们的心灵，启迪你们的智慧，营养丰富，而且“香甜可口”。相信每一位青少年朋友都会爱不释手。

阅读可以自我摸索，也可以拜师指导，后者比前者显然有更高的阅读效率。本丛书对每一部作品的作者、生平、作品特点及生僻的词语均作了必要的注释，为青少年的阅读扫清了知识上的障碍。然后以互动栏目的形式，设计了一系列理解作品的习题，从字词的认读，到内容的掌握，再到立意的感悟、写法的借鉴等，应有尽有，确保大家能够由浅入深、循序渐进地掌握科学阅读的基本方法。

本丛书为青少年学会阅读铺就了一条平坦的大道，它将帮助青少年在人生的路上纵马奔驰。

本丛书既可供大家自读、自学、自练，又可供教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子学好语文的参考资料。

众所周知，阅读是一种能力。任何能力，都是练会的，而不是讲会的。再好的“课本”，也得靠同学们亲自费眼神、动脑筋去读，去学，去练。再明亮的“引航灯”，也只能起引领作用，代替不了你驾轻舟乘风破浪的航行。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”。

作为一名语文教育的老工作者，我衷心地祝福青少年们：以本丛书升起风帆，开启在书海的壮丽远航，早日练出卓越的阅读能力，读万卷书，行万里路，成为信息时代的巨人！

高兴之余，说了以上的话，是为序。

人民教育出版社编审
原全国中语会理事长

张宝通
2014.10 北京

◎ 悦读悦好 ◎

——用愉悦的心情读好书

很多时候，我们往往是有了结果才来探求过程，比如某同学考试得满分或者第一名，大家在叹服之余自然会追问一个问题——他（她）是怎么学的？……

能得满分或第一名的同学自然是优秀的。但不要忘了，其实我们自己也很优秀，我们还没有取得优异成绩的原因可能是勤奋不够，也可能是学习意识没有形成、学习方法不够有效……

优秀的同学非常注重自身的修炼，注意培养良好的学习习惯和学习能力，尤其是总结适合自己的学习方法和学习途径。阅读是丰富和发展自己的重要方法和途径，阅读可以使我们获得大量知识信息，丰富知识储量，阅读使我们感悟出更多、更好的东西——我们在阅读中获得、在阅读中感悟、在阅读中进步、在阅读中提升。

为帮助广大学生在学习好科学知识、取得理想的学业成绩的同时，还能培养良好的学习意识和学习能力、构建科学的学习策略，形成属于自己的学习方法和发展路线，我们聘请全国教育专家、人民教育出版社语文资深编审张定远、熊江平、孟令全等权威专家和一批资深教研员、名师、全国著名心理学咨询师联袂打造本系列丛书——“悦读悦好”。丛书精选新课标推荐名著，在构造上力求知识性、趣味性的统一，符合学生的年龄特点、阅读习惯和行为习惯。更在培养阅读意识、阅读方法、能力提升上有独特的创新，并增加“悦读必考”栏目以促进学生有效完成学业，取得优异成绩。

本丛书图文并茂，栏目设置科学合理，解读通俗易懂，由浅入深，根据教学需要划分为初级版、中级版和高级版三个模块，层次清晰，既适合课堂集中学习，也充分照顾学生自学的需求，还适合家长辅导使用；既有知识系统梳理和讲解，也有适量的知识拓展；既留给学生充分的选择空间，也充分体现新课改对考试的要求，是一套有价值的学习读物。

没有最好，只有更好。本套丛书在编撰过程中，得到教育专家、名师的广泛关注指导，广大教师和同学们的积极支持参与，对此我们表示最真诚的感谢！我们将热忱欢迎广大教师和学生给我们提出宝贵意见，以便再版时丰富完善。

“悦读悦好”编委会

◎ 功能结构示意图 ◎

★精美插图

充满童趣的精美插图，与内容紧密结合，相得益彰，同时活跃了版面，增加了学生阅读的愿望和情趣。

★悦读引航

必读，意在通过问题设置、情境设置、悬念设置等来引导读者的兴趣，产生“悦读”向往。

第六章 / 路遇

悦读引航

伊丽莎在逃难的路上困难重重，在困境中她看见了雪中送炭的帕德夫和，他们救出了伊丽莎母子，并将他们带到了一个安全的地方……

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫



悦读链接

废奴运动

16世纪，欧洲的殖民者走遍世界，并将南美的黑人贩卖到美洲及新世界，形成了奴隶制度的高峰。18世纪晚期，随着启蒙运动的开展，废奴运动开始在各国家展开。

19世纪30年代，美国北部开始兴起废奴运动，但南部许多州由于棉花种植业的迅速发展，种植园奴隶制大肆扩张。美国北部在废奴运动中组建了143个废奴团体，创建了废奴制协会，并利用报刊宣传废奴运动。后来废奴制协会在南部各地也建立起来。废奴主义者遭到反动势力的压制和迫害，但废奴运动在南部各地也建立起来。1852年《汤姆叔叔的小屋》的出版，极大地促进了废奴运动的发展。1859年，废奴运动进入了高潮。1865年南北战争结束后，美国彻底消灭了奴隶制度。

悦读必考

1. 自写句子。

文字是温暖甘甜的良药，让人回味无穷。

语文是

数学是

2. 帕德夫和伊丽莎有什么共同的遭遇？

3. 帕德夫和伊丽莎有什么共同的遭遇？

★悦读链接

选读，精选与选文关联的知识、人物、事件等，帮助学生更好地理解选文，拓宽视野。

★旁批

选读，通过对字、词、句、段的注解，以及对地理环境、人物事件、民族风情的注释，帮助学生有效地理解和运用。

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

伊丽莎

帕德夫

★悦读品味

精读，分层次、多视角剖析选文，通过事理来引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生自律、进取的意志。

★悦读必考

必做，精选学生必考的知识点，与教学考试接轨，同时通过练习提高学习成绩，强化学习能力。

“悦读悦好”系列阅读计划

在人的一生中，获得知识离不开阅读。可以说阅读在帮助孩子学习知识、掌握技能、培养能力、健康成长等方面都有着重要的不可或缺的作用。阅读不仅仅帮助孩子取得较好的考试成绩，而且对孩子各种基础能力的提高都有重大的意义。培养孩子的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯、掌握有效的阅读技能是教育首先要解决的重大课题之一。为此，我们为学生制订了如下科学合理的阅读计划。

学 段	阅 读 策 略	阅 读 建 议
1~2 年 级	适合蒙学，主要特点是韵律诵读、识字、写字和复述文段等。 目标：初步了解文段的大致意思、记住主要的知识要点。	适合群学——诵读比赛、接龙、抢答。 阅读4~8本经典名著，以简单理解和兴趣阅读为主，建议精读1本（背诵），每周应不少于6小时。
3~4 年 级	适合意念阅读，在教师或家长引导下，培养由需求而产生的愿望、向往或冲动的阅读行为。 目标：培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。	适合兴趣阅读和群学。 阅读8~16本经典名著，以理解、欣赏阅读为主，逐步关注学生自己喜欢或好的作品，每周应不少于6小时。
5~6 年 级	适合有目的的理解性阅读，主要特点依据教学和自身的需要选择合适的阅读材料。 目标：逐步培养阅读能力，培养学习意志和初步选择意识。	适合目标性阅读和选择性阅读。 选择与教学关联为主的阅读材料；选择经典名著并对经典名著有自己的理解和偏好。每周应不少于10小时。
7~9 年 级	适合欣赏、联想性和获取知识性阅读。 学生的人生观、世界观和价值观日渐形成，通过阅读积累知识、提高能力、理解反思，达成成长目标。	适合鉴赏和分析性阅读。 适当加大精读数量，培养阅读品质（如意志、心态等），形成分析、反省、质疑和批判性的阅读能力。



目录



MU LU

第一章 / 在客厅里	001
第二章 / 黑奴夫妻	009
第三章 / 汤 姆	016
第四章 / 伊丽莎	020
第五章 / 母 爱	029
第六章 / 路 遇	038
第七章 / 相 别	045
第八章 / 惊 喜	052
第九章 / 新主人	059
第十章 / 富贵之家	066
第十一章 / 为了自由	075
第十二章 / 向往天国	086
第十三章 / 心 愿	093
第十四章 / 女孩永生	099
第十五章 / 命运变化	109



第十六章 / 灵 魂	124
第十七章 / 惊 魂	132
第十八章 / 死不屈服	138
第十九章 / 他们自由了	143
第二十章 / 她的主意	149
第二十一章 / 代人受过	155
第二十二章 / 最后的归宿	161
第二十三章 / 解 放	168
配套试题	173
试卷一	173
试卷二	177
参考答案	181

第一章 / 在客厅里

悦读引航

19世纪末，美国盛行着一种毁灭人性的奴隶制度。此时的肯塔基州P城，正进行着一场贩卖奴隶的交易，这次，被贩卖的奴隶是谁，他们又是因为什么原因被卖掉的呢？

二月的一个傍晚，在肯塔基州P城一间陈设华丽的客厅里，两位绅士正对坐饮酒。他们紧挨着坐着，好像在商量什么很重要的事情。

交代故事发生的时间、地点、起因。汤姆叔叔的故事，从一场交易开始了。

为了便于读者阅读，我们暂且称他们“绅士”。其实，如果我们挑剔地观察一下就可看出，其中一位不配称为“绅士”。他身材矮小，长相并无独特之处，但神态却是扬扬自得，一看便知他是那种混迹于社会、想方设法向高处爬的势利小人。他的衣服穿着有失风度，一件俗气的杂色背心，一条醒目的黄点蓝底围巾，脖子上是一条色彩艳丽的领带。他这身打扮与他的派头看来还比较相配。他粗大的手指上套着几枚戒指，一串形状奇特、色彩艳丽的图章缀在那沉沉的表链上。当谈话进行得顺利时，他喜欢把表链弄得叮叮当当地响，俨然一副踌躇满志的神态。他的话语丝毫不符合默里氏

通过对这位“绅士”的外貌和神态描写，刻画出了他的庸俗和权势。

绅士风度

指男士彬彬有礼的样子。

语法规则，从他的嘴里经常冒出一些下流的词。

相反，与他谈话的谢尔贝先生却不失**绅士风度**。室内的摆设和情调都向我们证明了这个家庭的生活殷实且安逸。而现在这两个人正在认真地商讨着某件事情。

“我想这件事就这么办吧。”谢尔贝先生说。

“谢尔贝先生，这样成交，我实在难以答应。”对方一面回答，一面举起酒杯，对着客厅的灯看着。

“不过，海利先生，汤姆真是跟一般的黑奴不一样啊，他诚实、稳重又能吃苦，把我的整个庄园管理得井井有条。他到哪里都值这个价。”“你说的是黑人的那种诚实吧？”黑奴贩子海利说着，又倒了一杯白兰地。

通过谢尔贝先生之口，从侧面展现了汤姆拥有的优秀品质。

“不，我说的是实话。他是一个虔诚的基督徒，我已经把我全部的家业交给他管。去年秋天我打发他到辛辛那提替我办事，顺带捎回500块钱，他不但如数带回了钱，而且拒绝了几个坏蛋让他逃到加拿大去的劝告。老实说，我必须使你明白，我真的舍不得汤姆。你应该让他抵掉我所有的债务，如果你还有一点善良之心的话。”

“嗯，那么除汤姆之外，再加上一个小男孩或小姑娘，行不行？”

“唉！我真拿不出什么来了。不瞒你说，卖黑奴是我**万不得已**的决定，只要有一点儿办法，我是一个也不想卖的。”

万不得已

表示无可奈何，不得不如此。

这时房门开了，一个大约四五岁的混血男孩走了进来。



一对浅浅的酒窝嵌在他圆润的面庞上，一头丝线样的黑发卷卷地覆盖在他的头上；浓长的眼睫毛下，一双炯炯有神的大眼睛好奇地朝屋内打量着。

对哈利细致的外貌描写，生动地刻画了一个混血少年的典型形象。

“哈利，让这位先生欣赏一下你的技艺，来吧，唱支歌，跳个舞。”

那个叫哈利的男孩以清亮的嗓音唱起一支在黑人中间非常流行的歌曲，并手舞足蹈，逗得两位绅士哈哈大笑。最后，那男孩装出一副严肃而神圣的模样，表演罗宾斯长老领唱诗篇的情景。

小哈利的可爱和才干引人赞叹，可这却给他招来了厄运。

“精彩极了，这小把戏真了不起！”海利拍着谢尔贝先生的肩膀说，“把这小家伙给我算上，咱们那笔债务就算结了。”

房门又被轻轻推开，一个25岁上下的混血少妇走进屋来。这个少妇一看就是那孩子的母亲。她有一双乌黑的眼晴，卷曲的黑发衬托着棕色的脸庞。

刻画出一个慈爱美丽的母亲形象。

她站在那儿正进退两难，谢尔贝先生问道：

“有事吗，伊丽莎？”

“对不起，
老爷，我是来找哈利的。”
于是，那孩子
蹦蹦跳跳地跑
到他母亲跟前。



谢尔贝先生便打发他们走了。

“哎呀！”海利对谢尔贝先生说，“刚才这件货色可真不错，如果送往奥尔良，保你发大财。”

谢尔贝先生冷冷地说：“我不想靠她发财。”为了转移话题，他又打开一瓶酒，并问海利味道如何。

“味道很好，谢尔贝先生，酒是上等的酒！”奴隶贩子称赞道，然后转过身来拍着谢尔贝先生的肩又说，“把那女奴隶卖给我行吗？我出什么价你能接受？你要价多少？”

“海利先生，我不会卖掉她的。”谢尔贝先生说，“即使你付与她体重一样重的金子，我妻子也不会答应让她走的。”

“好吧，但你要把那个男孩给我，你知道，即使添上那小孩，我也是做了很大的让步。”海利说。

谢尔贝问道：“我不明白，你要那孩子干什么？”

“我有一个同行想买一批俊俏的小男孩，把他们养大后高价拍卖给阔佬们当听差。”

“海利先生，我不忍心拆散人家的亲骨肉。”

“是啊，强行拆散也不是办法，但为了生意，我们不妨采取一些人道主义的法子。我看这样办吧！把这个女人支走一天，或者一周，其他的事情在人不知鬼不觉的情况下进行，在她回来之前，我们把事情都办完。你觉得如何？至于那个女人，让你太太买只耳环，或一件新衣服，或其他一些小玩意儿来作为补偿，不就行了吗？”

奴隶贩子轻浮的举止令人生厌。

俊俏

（相貌）好看。

仔细想想，这里所谓的“人道主义”，是真正的人道主义吗？从这里恰恰可以看出奴隶贩子丑陋的人性。



“恐怕不会成功。”

“我们会成功的。黑奴不像白人，只要你处理得当，事情过去后他们就会死心的。”说到这儿，海利又假装推心置腹地说，“常言道，做奴隶买卖要心黑。但我觉得事情未必一定是这样的。我做这门生意的方法不同于其他人。我曾目睹一位同行从一个女奴的怀中抢走她的孩子并强行卖给别人，那女人从此一直疯疯癫癫，又哭又闹。这种做生意的方法实在是不智之举，把货物也给毁了，搞到最后有些女奴根本卖不出去。有一次在奥尔良，我就亲眼目睹一位特别漂亮的少妇被这种手法毁掉了。买主只要她而不想要她的孩子，结果把她给惹火了。告诉你呀，她死死抱住孩子，吵吵闹闹不肯罢休，那样子让人非常害怕。现在回想起这件事，我还心有余悸呢。她的孩子被抢走了，她自己也被锁起来，最后她被逼疯了，整天胡言乱语，一个星期后就死去了。那一千元等于打了水漂。谢尔贝先生，造成这种悲惨结果的原因不就是因为方法不得当嘛。根据我的经验，还是采用仁慈点的方法比较容易奏效。”说完这些，他便双手交叉在胸前靠在了椅背上，摆出一副正人君子的样子。

谢尔贝先生听了他的说教，不知该说什么好，只得应了一声。

双方暗自盘算了一会儿后，海利接着说：“好，你说怎么办吧。”

“我还得考虑一下。”谢尔贝先生说，“同时，海利，

推心置腹

把自己的心放在对方的肚子里，形容待人真诚。

心有余悸

危险的事情虽然过去了，回想起来心里还害怕。悸，因害怕而心跳得厉害。

谢尔贝先生动摇了。

如果你真想让事情如你想象的那样悄悄进行的话，最好别向我的邻居透露一点风声，不然的话，这件事情会很快传到我的仆人耳中。我把丑话说在前面，如果仆人们知道了这件事，你就不会顺利地把人从我家带走了。”

“好吧。不过，我得跟你声明一句，我的时间有限，希望能尽快得到你的回音。”海利说完，站起身来披上大衣走了。

自言自语

自己跟自己说话；
独自低声说话。

房门关上后，谢尔贝先生自言自语道：“可怜的汤姆，看来我不得不卖掉你啦！”

从细节描写中突出
伊丽莎得知坏消息后心神不定的
状态。

正巧，伊丽莎刚刚走到客厅门口时，偷听到了他们的谈话，知道那个黑奴贩子想买她的儿子，在跟她的东家讲价钱。她越想越不安，干活时也魂不守舍。在谢尔贝太太面前，伊丽莎打翻了水壶，碰掉了做针线活的小盒子。

太太又一次问：“伊丽莎，你这是怎么啦？”

“啊！太太！”伊丽莎瘫坐在一张椅子上突然哭了起来，“有一个黑奴贩子在客厅里跟老爷谈话，说要把我的哈利买走。”

天真善良的谢尔贝太太不肯相信伊丽莎的话，只以为是伊丽莎弄错了。

“傻丫头，不会的，老爷从来不跟南方那些黑奴贩子打交道。来，替我把下面的头发往上梳梳。”

“可是，太太，您绝不要答应。”

“孩子，当然不会，我就是把自己的孩子卖掉，也不会卖掉你的哈利的。不过话说回来，如果以后只要有人把头伸进我家，你就怀疑他是来买你们家哈利的，那谁还敢来我家呢？”

这番知心话使伊丽莎悬着的心终于放了下来，她一面笑



自己的多心，一面精心地为女主人打扮着。

谢尔贝太太不论是从智慧上还是品德上，都堪称是一位上等人。她不仅具有肯塔基州妇女那宽宏大度的天性、高尚的道德以及宗教式的操守，而且她还将这些特点融入到实际工作中。她的丈夫虽然不信教，但对于她对宗教的虔诚非常敬重。

对谢尔贝太太的简单介绍，向我们展示了一位仁慈大度的庄园女主人形象。

当伊丽莎向她说出自己担心的事情时，相信丈夫宽厚慈爱的谢尔贝太太对此并不放在心上，她对丈夫在经济上的窘境一无所知，而且事后她也没有仔细想过这件事情。同时因为忙着为到访的客人做准备，她便把这桩“小事”抛在了脑后。

悦读品味

2月的傍晚，在肯塔基州P城的一个客厅里，奴隶主谢尔贝先生和一名奴隶贩子正在进行着贩卖奴隶汤姆和哈利的交易。在这场丑陋的交易中，被奴隶主掌握的奴隶毫无尊严和自由可言。这让我们明白，自由和尊严是多么可贵。在任何一个国家，这些都是需要被维护和保障的公民权益。

悦读链接

斯托夫人与《汤姆叔叔的小屋》

斯托夫人青年时代跟随父亲搬到了辛辛那提市，后来结婚生子，在那里生活了近二十年。那时候，美国北方的工商业资本家主张废除黑奴制度，南

方种植园奴隶主则坚持保留它。斯托夫人曾在南方目睹过黑人奴隶的生活现状，因此她和丈夫经常帮助南方的黑人奴隶逃往北方。

19世纪50年代，美国的废奴运动达到高潮，深受影响的斯托夫人在一家刊物上发表了连载小说《汤姆叔叔的小屋》，揭露了黑人奴隶在南方的悲惨境况。当然，这部小说肯定会受到南方种植园主的痛恨，不过在北方就很受欢迎了。

《汤姆叔叔的小屋》成书发行时，销量非常好，还被翻译成多种文字，影响遍及全世界。不久，以此书改编的剧本在各大剧院上演，场面非常火爆，进一步推动了废奴运动的发展。

悦读必考

1. 写出下列词语的近义词。

安逸——（ ）

俊俏——（ ）

盘算——（ ）

清亮——（ ）

2. 小哈利的可爱和才干引人赞叹，可这却给他招来了什么厄运？

3. 谢尔贝太太是一个什么样的人？
