

民国名家史学典藏文库

中国教育史

下

陈青之 著



中国文史出版社

民国名家史学典藏文库

中国教育史

①

陈青之著

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国教育史 / 陈青之. -- 北京: 中国文史出版社, 2016. 1
(民国名家史学典藏文库)

ISBN 978-7-5034-7035-6

I. ①中… II. ①陈… III. ①教育史-中国
IV. ①G529

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 273790 号

责任编辑: 卢祥秋

出版发行: 中国文史出版社

网 址: <http://www.chinawenshi.net>

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 廊坊市海涛印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 720×1020 1/16

印 张: 47.5 字数: 690 千字

版 次: 2016 年 1 月第 1 版

印 次: 2016 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 95.00 元 (上下)

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。

目 录

编前语	1
-----------	---

第一编 原始氏族社会时代的教育

第一期 自商代以上

第一章 初民的生活与教育的起源	3
一 初民的生活	3
二 教育的起源	4
第二章 汉人臆造之上古教育制度	5
一 绪言	5
二 学校的起源	6
三 学官分三部	6
四 宫廷教育	7

第二编 封建时代的教育

第一期 西 周

第三章 西周社会的概观	11
一 周人最初的生活	11
二 封建制度的产生	12
三 最有权威的礼教之解剖	12
第四章 后人傅会之西周教育制度	15
第一节 学制系统	15
第二节 学校之内容	18
一 教材	18
二 教具	20
三 师资	21
四 考试与升格	21
五 视学与养老	22
第三节 女子教育	23
第四节 结 论	25

第二期 东 周

第五章 东周之社会与思想	29
一 社会之剧变	29
二 思想之怒放	30
第六章 东周教育家及其学说	32
第一节 概 论	32
第二节 老 子	33
一 老子何人	33

二	无为主义	34
三	禁欲主义	35
四	绝学主义	36
第三节	孔 子	36
一	生活小史	36
二	性质论	37
三	教育目的	38
四	学习方法	39
五	教授方法	40
六	结论	41
第四节	墨 子	42
一	墨子与儒家	42
二	兼爱主义	43
三	对于精神教育的三个要素	44
四	方法论	45
五	结论	46
第五节	孔门弟子	46
一	同门之盛	46
二	《大学》	48
三	《中庸》	48
第六节	孟 子	51
一	孔学绍述家之孟子	51
二	性善论	52
三	培养主义的教育论	55
四	学习法	56
五	教授与训练	57
第七节	庄 子	58
一	庄子与道家	58
二	养生主义的教育论	58
第八节	荀 子	61

一	儒家左党之荀子	61
二	性恶论	61
三	积伪主义的教育论	64
四	学习法	64
五	论心理作用	66
六	结论	67

第三编 半封建时代前期的教育

第一期 秦 汉

第七章	半封建社会形成之第一幕	71
一	官僚政治之新纪元	71
二	秦皇之反儒政策	72
三	汉初之杂霸政策	72
第八章	儒家学术之独占与教育	74
一	儒家学术独占之原因	74
二	儒术独占对于教育之关系	76
三	儒术统制全国后之文化事业	76
第九章	两汉学风	80
一	致力考据	80
二	遵守家法	80
三	公开论辩	82
四	讲学与党祸	83
第十章	两汉教育制度及其实施	84
第一节	概 论	84
第二节	太 学	86

一	太学之起源	86
二	教授与学生	86
三	岁课与射策	88
四	视学	89
五	太学生在社会上之地位	89
第三节	鸿都门学与宫邸学	90
一	鸿都门学	90
二	宫邸学	90
第四节	郡国学校	91
一	地方行政的区划	91
二	郡国学校之起源	92
三	郡国学制之成立	92
四	地方教育之内容	93
第五节	选 举	94
一	普通选举	94
二	公府辟举与童科	95
三	结 论	96
第十一章	两汉教育家及其学说	98
第一节	概 论	98
第二节	贾 谊	99
一	略传	99
二	教育论	99
第三节	董仲舒	101
一	生活小史	101
二	未善的性论	102
三	化民成性的教育论	103
四	教育政策	104
第四节	扬 雄	106
一	略传	106

二	善恶混的性论	106
三	强学主义的教育论	107
第五节	王 充	108
一	略传	108
二	自然的宇宙观	109
三	论性与学	111
第六节	马融与郑玄	113
一	两人的生活	113
二	两人的译著及教法	114
三	两人性格的比较	115
第七节	荀悦与徐幹	116
一	荀徐略传	116
二	荀氏论性	116
三	徐氏论教育	119

第二期 魏晋南北朝

第十二章	魏晋六朝之政局与民族	125
一	混乱的政局	125
二	异族的内犯	126
第十三章	魏晋六朝之学风	127
一	老庄变为清谈	127
二	佛学之输入	128
三	儒学之分南北	129
第十四章	魏晋六朝之教育	131
第一节	魏晋之教育	131
一	学校	131
二	选举	133

第二节 南北朝之教育	134
一 南朝学校	134
二 北朝学校	135
第十五章 本期教育家及其学说	137
第一节 概 论	137
第二节 傅玄与颜之推	138
一 傅玄	138
二 颜之推	139
第三节 葛洪与刘勰	140
一 葛洪	140
二 刘勰	141
 第三期 隋唐及五代 	
第十六章 隋唐之国力与士气	145
一 政权集中与国力外张	145
二 隋唐士民的思想与态度	146
第十七章 隋唐学风	147
第十八章 唐之教育制度及其实施	149
第一节 概 论	149
第二节 中央六学二馆	151
一 入学资格	151
二 学额与师资	152
三 入学手续及仪式	154
四 学科与修业期限	154
五 假期	156
六 考试退学及升格	156

第三节	郡县学校	157
一	郡县学校之系统	157
二	郡县学校之内容	157
第四节	医学	158
第五节	玄学	160
第六节	科举	160
一	科目之种类	160
二	科举之手续	160
三	考试之内容	161
第七节	结论	163
第十九章	隋唐教育家及其学说	165
第一节	概论	165
第二节	王通	166
一	略传	166
二	中说要义	166
第三节	韩愈	168
一	生活小史	168
二	性有三品说	168
三	教育论	169
第四节	李翱	170
一	生活小史	170
二	复性论	171
第二十章	唐末及五代	173
一	唐末五代的政局与社会	173
二	唐末五代的教育情形	173

第四编 半封建时代中期的教育

第一期 宋

第二十一章 宋之政治与教育的关系	177
一 柔弱的政治	177
二 分裂的学区	178
第二十二章 宋代学风及学派	179
一 学风	179
二 学派	180
第二十三章 宋代教育制度及其实况	181
第一节 概 论	181
第二节 国子监	184
第三节 太 学	184
一 入学资格及入学手续	185
二 名额及学龄	185
三 课程	185
四 考课法	185
五 升舍法	186
六 教职员及管理	186
七 学规	186
第四节 六专门学校	187
一 律学	187
二 算学	188
三 书学	188
四 画学	188
五 医学	189
六 武学	189

第五节	三短期学校	189
一	广文馆	189
二	四门学	190
三	辟雍	190
第六节	贵胄学校及国立小学	190
一	贵胄学校	190
二	国立小学	191
第七节	地方学校	191
一	地方学校之系统	191
二	地方学校之兴起	192
三	地方学校之内容	192
第八节	科 举	193
一	科举之种类	193
二	贡举之手续	193
三	考试之内容	194
四	策取后的待遇	196
第九节	书 院	196
一	书院之起源	196
二	书院之内容	197
第十节	结 论	198
第二十四章	北宋教育家及其学说	200
第一节	概 论	200
第二节	胡安定	201
一	家世及学生生活	201
二	教育生活	202
三	教育泛论	203
四	学侣孙复	204
第三节	周濂溪	205
一	生活小史	205

二	主中的性论	206
三	唯诚的教育主义	207
第四节	王荆公	208
一	略传	208
二	教育主张	208
三	情性论	210
第五节	张横渠	211
一	生活小史	211
二	二元的性论	212
三	心理说	214
四	变化气质主义的教育论	215
五	教学法	216
第六节	程明道	218
一	生活小史	218
二	性格及思想	219
三	生之谓性说	219
四	教育论	221
第七节	程伊川	223
一	生活小史	223
二	伊川与明道之比较	224
三	性即理说	225
四	教育要旨	228
五	研究法	229
六	敬的修养主义	230
第八节	程门弟子	231
一	谢上蔡	231
二	杨龟山	233
三	游定夫	235
四	吕蓝田	237
五	尹和靖	238

第二十五章	南宋教育家及其学说	240
第一节	概 论	240
第二节	罗豫章与李延平	241
一	罗豫章	241
二	李延平	242
第三节	胡五峰	244
一	胡氏家学	244
二	心性说	245
第四节	朱晦庵	247
一	朱子与宋学	247
二	生活小史	247
三	教育生活	249
四	心理说	252
五	完人主义的教育论	255
六	规范的训练主义	256
七	下学工夫的学习法	257
八	敬的修养主义	258
第五节	张南轩	260
一	生活小史	260
二	心性说	261
三	教育要旨	263
四	敬的修养主义	264
第六节	吕东莱	265
一	生活小史	265
二	敦厚主义的教育论	266
三	学习与教授	269
四	丽泽书院	270
第七节	陆象山	271
一	充满书声的家庭	271
二	生活小史	272

三	心即理说	273
四	做人主义的教育论	275
五	教授法	277
六	读书法	278
策八节	朱门弟子	279
一	蔡西山	279
二	蔡九峰	280
三	陈北溪	280
四	黄勉斋	282
第九节	真西山	284
一	略传	284
二	心性说	284

第二期 元

第二十六章	蒙古帝国之政治经济与教育	289
一	帝国之政治组织与经济情形	289
二	帝国复杂情形下之教育政策	290
第二十七章	元代教育制度及其实况	291
第一节	概 论	291
第二节	中央学校	292
一	蒙古国子学	292
二	回回国子学	292
三	国子学	292
第三节	地方学校	293
一	郡县学	293
二	蒙古字学	294
三	医学	294
四	阴阳学	294

五	书院	294
第四节	科举	295
一	绪言	295
二	科举的手续	295
三	考试的内容	295
四	结论	296
第二十八章	元代教育家及其学说	297
第一节	概 论	297
第二节	赵 复	298
第三节	许鲁斋	299
一	生活小史	299
二	品质论	300
三	教育论及教授法	300
第四节	刘静修	302
一	刘因与许衡之比较	302
二	生活小史及其思想	302
第五节	金履祥与许谦	304
一	金许之关系	304
二	金氏的修养论	305
三	许氏的讲学要旨	306
第六节	吴草庐	306
一	生活小史	306
二	性论	308
三	教育论	308

第三期 明

第二十九章	蒙古帝国瓦解与汉族主权恢复	315
一	革命后之新统治者更专制化	315