

CHILDREN

THE CHALLENGE

孩子：挑战

儿童心理学奠基之作

[美] 鲁道夫·德雷克斯 著
薇姬·索尔兹

甄颖 译

CHILDREN THE CHALLENGE

孩子：挑战

鲁道夫·德雷克斯 著
[美] 薇姬·索尔兹

甄颖 译

Simplified Chinese Copyright © 2014 by Life Bookstore Publishing Co. Ltd
All Rights Reserved.

本作品中文简体字版权由生活书店出版有限公司所有。
未经许可，不得翻印。

Children: The Challenge: The Classic Work on Improving Parent-Child Relations—
Intelligent, Humane & Eminently Practical
By Rudolf Dreikurs & Vicki Scottz
© 2013 by Eva Dreikurs Ferguson. All rights reserved.

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子：挑战 / (美) 鲁道夫·德雷克斯, (美) 薇姬·索尔兹 著；甄颖
译。 — 北京：生活书店出版有限公司, 2015.1 (2015.2 重印) (2015.5 重印)
ISBN 978-7-80768-074-1

I . ①孩… II . ①鲁… ②薇… ③甄… III . ①家庭教育 IV . ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第307408号

责任编辑 李 娟

特约策划 三川玲

装帧设计 视觉共振设计工作室

责任印制 常宁强

出版发行 生活书店出版有限公司

(北京市东城区美术馆东街 22 号)

图 字 01-2014-8667

邮 编 100010

经 销 新华书店

印 刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

版 次 2015年1月北京第1版

2015年5月北京第3次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/32 印张14

字 数 230千字

印 数 35,000-55,000册

定 价 48.00元

(印装查询：010-64052066；邮购查询：010-84010542)

目录

CONTENTS

第一章	现代父母的两难处境 / 12
第二章	了解孩子 / 24
第三章	鼓励 / 56
第四章	孩子的错误目标 / 82
第五章	对惩罚与奖赏的误解 / 96
第六章	利用自然结果和合理逻辑结果 / 108
第七章	坚定而非强硬 / 122
第八章	对孩子表现尊重 / 130
第九章	发展对秩序和规律的尊重 / 138
第十章	发展对他人权利的尊重 / 148
第十一章	消除批评和减少错误 / 154
第十二章	保持规律 / 168
第十三章	花时间训练 / 174
第十四章	赢得合作 / 182
第十五章	避免给予过度关注 / 196
第十六章	避免权力之争 / 204
第十七章	退出冲突 / 216
第十八章	用行动，而不是用语言 / 226
第十九章	不要“赶苍蝇” / 238
第二十章	不轻易取悦：有说“不”的勇气 / 242

第二十一章	避免冲动：采取孩子预设以外的行动 / 252
第二十二章	避免过度保护 / 260
第二十三章	激发独立 / 268
第二十四章	不参与战争 / 278
第二十五章	不受恐惧的影响 / 296
第二十六章	做自己的事 / 308
第二十七章	不要可怜 / 324
第二十八章	提出合理恰当的要求 / 340
第二十九章	有效跟进，前后一致 / 346
第三十章	一视同仁 / 354
第三十一章	倾听 / 360
第三十二章	注意说话的语气 / 366
第三十三章	放松，从容 / 370
第三十四章	降低“坏”习惯的重要性 / 378
第三十五章	一起享受乐趣 / 386
第三十六章	电视挑战 / 392
第三十七章	“和”他们说话，而不是“对”他们说话 / 398
第三十八章	家庭会议 / 408
	养育孩子的新原则 / 415
附录	使用新方法 / 416

儿 童 心 理 学 奠 基 之 作

CHILDREN
THE CHALLENGE

孩子：挑战

鲁道夫·德雷克斯 著
[美] 薇姬·索尔兹

甄颖 译

从“独裁的阶级社会”到“人人平等的民主社会”，现代社会正在经历深刻的变化，民主不仅是一种政治思想，也意味着生活方式、育儿方式的改变。如何在尊重孩子、给孩子平等自由的同时，让孩子尊重规则、承担责任、赢得合作，这是现代教育的基础课题，也是现代父母要面对的永恒挑战。

序 PREFACE

如何成为孩子的合作者

鲁道夫·德雷克斯

RUDOLF DREIKURS

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

当今孩子们出现的问题，不论在数量上还是程度上，都比过去多且严重，而绝大多数父母面对这些新问题时会不知所措。新一代的父母知道，不能用传统方法对待当今的孩子；但他们会有疑问：不用传统方式，那用什么方式？我们除了像自己的父母那样以外，还能做什么不同的事？虽然当今的父母能够接触到很多理论，但这些理论和说法各不相同，只能让父母更加疑惑，无法付诸实践……那么，人们凭什么相信我们这一套方法呢？

基于我在育儿领域中长达40年的经验，我相信，我们提供的这套方法能够非常有效地解决家庭冲突。这些方法经过了我们家庭关系咨询中心的实验、研究、考证。许多家长找到了对待孩子的有效方法，并赢得了孩子的合作。这些家长可能并不清楚新的行为方式之所以成功，其背后的心理学

原因，但他们掌握了新方法。本书中推荐的方法，基于著名心理学家阿尔弗雷德·阿德勒（Alfred Adler）的生活哲学理念及人类生活观。当今心理学界的趋势也正朝着这个方向发展。我们既不建议家长纵容孩子，也不建议家长严惩孩子，我们建议家长学习如何成为孩子的合作者，有方法了解他们，有能力引导他们，这样孩子们就既不会没人管变成“野孩子”，也不会感到家里压抑、令人窒息。

过去发表的研究报告和著作中，我提出了一些与孩子相处的原则和理念。众多父母和孩子也提供了很多新想法和方式，还提供了很多实例，很多是我们这些专家都没有想到的。孩子和成人相处的问题和方式，我们和孩子们在共同努力，相互学习。

我们特别邀请薇姬·索尔兹女士（Mrs. Vicki Soltz）讲述她执行我们这套体系的经历。她曾经领导过多个家庭关系研

究小组。她不是给小组中的母亲教授具体的建议和操作方法，而是带领大家学习并理解核心理念。也就是说，她先跟我认真学习体系中的每个知识点，然后转化成“母亲的语言”，教给小组里的妈妈们。毕竟我们不是要教给家长们心理学知识，而是给她们提供一些切实可行的方法，作为养育孩子的新方向。

我期待以我们共同的努力，终能达到预设的目标——辅助。然而即使有最高的技巧也不能保证排除困难与错误。我们只希望父母知道如何应对，并更有信心，虽然他们未必时常想去做。问题仍旧会发生，而且会继续存在。

我们十分了解和同情那些想要履行责任而又完全没有准备的父母。父母和孩子一样需要接受训练。当我们对孩子的挑衅做出新回应，我们就可能发展出新态度，为和孩子的和谐关系开创出新途径。

目录

CONTENTS

第一章	现代父母的两难处境 / 12
第二章	了解孩子 / 24
第三章	鼓励 / 56
第四章	孩子的错误目标 / 82
第五章	对惩罚与奖赏的误解 / 96
第六章	利用自然结果和合理逻辑结果 / 108
第七章	坚定而非强硬 / 122
第八章	对孩子表现尊重 / 130
第九章	发展对秩序和规律的尊重 / 138
第十章	发展对他人权利的尊重 / 148
第十一章	消除批评和减少错误 / 154
第十二章	保持规律 / 168
第十三章	花时间训练 / 174
第十四章	赢得合作 / 182
第十五章	避免给予过度关注 / 196
第十六章	避免权力之争 / 204
第十七章	退出冲突 / 216
第十八章	用行动，而不是用语言 / 226
第十九章	不要“赶苍蝇” / 238
第二十章	不轻易取悦：有说“不”的勇气 / 242

第二十一章	避免冲动：采取孩子预设以外的行动 / 252
第二十二章	避免过度保护 / 260
第二十三章	激发独立 / 268
第二十四章	不参与战争 / 278
第二十五章	不受恐惧的影响 / 296
第二十六章	做自己的事 / 308
第二十七章	不要可怜 / 324
第二十八章	提出合理恰当的要求 / 340
第二十九章	有效跟进，前后一致 / 346
第三十章	一视同仁 / 354
第三十一章	倾听 / 360
第三十二章	注意说话的语气 / 366
第三十三章	放松，从容 / 370
第三十四章	降低“坏”习惯的重要性 / 378
第三十五章	一起享受乐趣 / 386
第三十六章	电视挑战 / 392
第三十七章	“和”他们说话，而不是“对”他们说话 / 398
第三十八章	家庭会议 / 408
	养育孩子的新原则 / 415
附录	使用新方法 / 416

OUR 第一章 现代父母的两难处境

PRESENT DILEMMA

在人人具有平等意识的社会里，我们不能控制和命令别人。

平等，就是每个人都有为自己做决定的权利。这使得丈夫失去了对妻子的统治权，父母亲也失去了对孩子的统治权。