

小学生
阅读训练
100篇

主编 王应贤

文心出版社

小学生阅读训练
100篇

小学生阅读训练 100 篇

王应贤 主编

文 心 出 版 社 出 版
河 南 省 新 华 书 店 发 行
河南省瑞光印务股份有限公司印刷

787×1092 毫米 32 开 10.625 印张 212 千字
1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—31 280 册

ISBN7-80537-686-7/G·641

定 价 8.20 元

编 写

王秀玲

王敬宁

王应贤

王金良

刘玉苗

沙 巧

宋小平

余 玲

闫华然

阴玉清

陈景瑛

赵国勇

范慰篁

张 芳

娄爱景

韩世芳

郑安琴

黄 玲

编 者 的 话

阅读是小学语文教学的重要内容之一。阅读能力的高低,是衡量学生语文能力的一项重要指标。因而从事小学语文教学研究的人员和广大小学语文教师,都十分重视阅读教学的研究和改革,以求提高阅读教学的效率,积极有效地发展学生的阅读能力。

然而,学生阅读能力的提高,不仅要靠掌握必要的知识和方法,更重要的是进行大量的阅读实践。正如“在游泳中学会游泳”一样,要“在阅读中学会阅读”。编写本书的主要目的就是为小学生提供一定的阅读材料,强化他们的阅读训练,使他们的阅读能力达到《小学生语文教学大纲》的要求。

阅读与其它任何事情一样,都是有规律可循的。各种各样的阅读材料,既有其鲜明的个性特点,又有许多共性因素存在。阅读训练重在掌握规律,能够顺利地实现原有知识、技能、经验等的迁移。迁移水平与阅读能力是成正比的。为此,本书的阅读材料按文章题材或体裁分类编排,以便学生通过练习,掌握同类

题材文章阅读要求、阅读方法、解题思路等方面的规律,有效地提高阅读能力。其中以写人为主的文章 30 篇,以写事为主的文章 30 篇,以写景为主的文章 12 篇,以写物为主的文章 18 篇,加上寓言、童话等 10 篇,共计 100 篇,因而贯名以《小学生阅读训练 100 篇》。

本书使用的阅读材料,都是从报刊或书本中选来的,在此一并表示感谢。

编 者

1997 年 12 月

目 录

1. 生命的最后时刻	(1)
2. 周恩来同志在党小组里	(4)
3. 周总理理发的故事	(7)
4. 伟大的“军神”	(11)
5. 在海防基地上	(14)
6. 吃苦在前 享乐在后	(17)
7. “怎么能有这样的规矩?”	(20)
8. 彭德怀同志二三事	(22)
9. 夏明翰烈士	(24)
10. 向警予改名字	(26)
11. 带病工作的白求恩	(29)
12. 鲁迅先生小时候的故事	(32)
13. 鲁迅先生珍惜时间	(35)
14. 茅以升苦背圆周率	(38)
15. 松花江边的小姑娘	(41)

16. 赵一曼	(44)
17. 居里夫人尊师的故事	(47)
18. 安培的故事	(49)
19. 爱因斯坦的故事	(52)
20. 爸爸的老师	(55)
21. 一个好奇的孩子	(59)
22. 老人卖茶图个啥	(62)
23. 佳佳买油	(65)
24. 神医华佗	(69)
25. 新来的小邻居	(72)
26. 给您拜年了	(75)
27. 字字皆辛苦	(79)
28. 山村小姑娘	(82)
29. 可敬可爱的阿姨	(85)
30. 奶奶的手	(87)
31. 毛主席带领红军战士爬雪山	(90)
32. 一束鲜花	(93)
33. 一幅贝雕画	(96)
34. 亲口尝尝	(98)
35. 军礼	(101)
36. “国歌”	(105)

37. 一碗鸡汤	(108)
38. 半壶水	(112)
39. 一把雨伞	(106)
40. 妙对怒斥八国联军	(119)
41. 在“钱雨”面前	(122)
42. 小溪的欢歌	(125)
43. 让“熊猫”回家	(127)
44. 小站上的小事	(129)
45. 归帆	(132)
46. 外婆办起小酒家	(135)
47. 街头见闻	(138)
48. 捧着空花盆的孩子	(141)
49. 电视机前	(145)
50. 停电以后	(148)
51. 战胜命运的孩子	(151)
52. 心灵上的大桥	(153)
53. 一次成功的实验	(156)
54. 一幅年画	(158)
55. 一盆长春花	(160)
56. 一件难忘的事	(163)
57. 有理还得有礼	(166)
58. 雨花石	(169)

59. 奇怪的问题	(173)
60. 种辣椒	(175)
61. 西藏	(178)
62. 南海明珠——海南岛	(181)
63. 宝岛台湾	(184)
64. 台湾神游	(187)
65. 迷人的香山	(190)
66. 风景如画的果子沟	(193)
67. 吐鲁番盆地	(195)
68. 奇伟壮丽一壶口	(198)
69. 风	(200)
70. 美丽的校园	(202)
71. 美丽的小园	(204)
72. 小小明秀园	(206)
73. 月亮	(208)
74. 落地生根	(210)
75. 小松树	(213)
76. 松树的风格	(216)
77. 擎石松	(219)
78. 泥土赞	(222)

79. 小草	(225)
80. 无名花	(227)
81. 可爱的祖国	(230)
82. 井	(232)
83. 南极洲	(235)
84. 芭蕉	(238)
85. 棉花	(241)
86. 戈壁的滋味	(244)
87. 我爱桂花	(247)
88. 黄岩蜜橘甲天下	(249)
89. 文具盒的变迁	(251)
90. 路灯	(254)
91. 磨刀不误砍柴工	(256)
92. 羊吃草的启示	(258)
93. 蒲公英	(260)
94. 三个和尚	(263)
95. 日月峰	(265)
96. 小雨点儿	(268)
97. 蜻蜓点水	(271)
98. 蜜蜂和蚂蚁	(273)
99. 想上屏幕的小花猫	(275)

100. 人类的老师 (277)

参考答案 (280)

1. 生命的最后时刻

1975 年年初的一天。

在肃静的手术室里，医务人员心情沉重地在给周总理做癌症切除手术。手术已完，正忙着包扎伤口。||

身体虚弱的周总理，在手术床上睁开眼睛，微微抖动着嘴唇，对身边的同志说：“把李冰同志请来。”长期从事肿瘤防治事业的李冰同志刚出手术室，听说总理叫他，又急忙转身返回。总理见他来到身边，叫道：“李冰。”李冰难过地应了一声，低下头侧耳倾听。

“云南锡矿工人肺癌发病情况，你知道不知道？”

“知道。”李冰的声音有些哽咽。

“你们……要去……解决……这个问题……马上就去。”总理的话音断断续续，十分吃力。“我就去，请总理别说话了，千万要好好休息。”李冰强忍着抽泣，低着头，退出手术室。

在走廊上，李冰再也控制不住自己的感情，热泪夺眶而出。耳边再次响起总理的指示：癌症不是不治之症，我国医学一定要战胜它！

这也是亿万人民的心声啊！||

当医务人员带着总理的心意，奔赴云南锡矿的时刻，我们

的周总理正在受着癌症的折磨。他那慈祥的面庞，已是异常消瘦；那炯炯有神的双眼，已深深地凹陷下去。然而，那目光却仿佛在重复地说，我还有许多工作，我还有许多工作……

为了和病魔做斗争，周总理要求医护人员给他喂饭。癌症的疼痛是难以忍受的。他紧紧捏住医护人员的手，忍着剧痛吞咽着，每咽一口饭，都要做出极大的努力。总理对身边的同志说：“我要多吃几口。来，给我数数。”“一！”总理费力地咽下一口，“二！”“三！”……

豆大的汗珠从总理的额上落下来！

晶莹的泪水从人们的腮边滴落下来！ ||

呵，在生命的最后时刻，周总理那广阔的胸怀仍然装着亿万人民，唯独没有自己。 ||

〔练习〕

一、这篇文章讲的是_____

二、按划分好的段落(文中用“||”标出)，写出二、三段的段落大意。

第二段讲_____

第三段讲_____

三、在正确答案后面的括号里画上“√”。

1. “在走廊上，李冰再也控制不住自己的感情，热泪夺眶而出。”这句话里的思想感情是：

①李冰看到周总理身体虚弱,说话吃力,心里非常难过。

()

②李冰为周总理在手术床上还一心想着云南锡矿工人的健康,深受感动。

()

③李冰非常担心周总理的健康。

()

2. “然而,那目光却仿佛在重复地说,我还有许多工作,我还有许多工作……”这句话的含义是:

①说明周总理在生命的最后时刻,还一心想着为党、为国家、为人民多做些工作。

()

②说明周总理知道还有许多工作等着他去做。

()

③说明周总理热爱生活、热爱工作。

()

3. “我要多吃几口。来,给我数数。”这句话的含义是:

①周总理与病魔做斗争的意志十分坚强。

()

②周总理吃饭吞咽十分困难。

()

③周总理决心早日战胜病魔,恢复健康,为党工作。

()

4. “晶莹的泪水从人们的腮边滴落下来!”这句话表达的思想感情是:

①医护人员看着周总理忍着剧痛吞咽食物,内心非常痛苦。

()

②医护人员为周总理病情严重十分担忧。

()

③医护人员被周总理顽强与病魔做斗争的精神所感动。

()

四、这章最后一自然段起_____作用。

2. 周恩来同志在党小组里

1935年8月底，红军在长征中克服了种种(困难 困苦)，胜利地渡过了草地，来到了两河口一带地区，部队在这里休息了几天。乘这个机会，总部机关的党组织进行了一次整顿，改选了支部，随之各党小组又选举新的小组长。

在选举党小组长的会上，张云逸同志(提议 建议)选我当小组长。周副主席首先表示同意，大家也都表示赞成。我想，我们这个党小组上有周副主席、参谋长，下有参谋，我是个警卫员，怎么能当小组长来领导他们呢？于是，我红着脸说：“我干不了，最好还是另选别的同志。”

周副主席见我有些(忧虑 顾虑)，就动员我说：“大家选你当小组长，就相信你能干得了。我们既然同意你，就会服从你的领导，今后小组里有什么问题，可以大家来商量嘛。”我不当是不行了，少数服从多数嘛，只好答应试试看。

在长征途中，周副主席的工作是非常(繁重 繁忙)的。但是就在这紧张繁忙的战斗中、行军中，他始终坚持过党的组织生活。有一次我照顾他吃饭，他忽然问我：“小组长同志，我们为什么很长时间没开小组会呢？”

“开过啦。我看你忙，没通知你。”我漫不经心地回答。

“唉，那怎么能行？我是党员，应当过组织生活，如果确实有事不能参加，我可以向你请假。不通知我可是你的不对呀！”他看了看我，又接着说：“在我们党内，每个人都是普通党员，都要过组织生活，这是党性问题。以后开党小组会一定要通知我啊！”

到了陕北以后，有一次我正在办公室擦桌子，周副主席问我：“小组长，这个月的党费我还没交吧？”

“已经交过了，我代首长交了五分钱。”

“党费怎么可以让别人代交呢？”说完，他补交给我五分钱。

“首长集中精力忙国家大事，我们代交还不是一样吗？”我自以为满有道理地争辩说。

“国家大事重要，交党费也重要，因为这是每个党员的义务。”说完，他用一种询问的目光注视着我，似乎在说：“你明白吗？”

我当了半年多党小组长，当然谈不上对别人有什么帮助，但我自己却在这个职位上受到了许多教育。尤其在党性锻炼上，我们党老一代革命家为我们树立了光辉的榜样。

〔练习〕

一、把括号里不恰当的词语划掉。

二、把文章分成四段，在两段之间画上“||”，写出段落大意。

第一段讲_____

第二段讲_____

第三段讲_____

第四段讲_____

三、大家选“我”当党小组长，当时我说“我干不了”的原因是_____。

四、周副主席在党小组里表现出很强的党性。一方面表现在_____,一方面表现在_____。

五、把下面的反问句改成陈述句。

1. 党费怎么可以让别人代交呢？

2. 我们这个党小组上有周副主席、参谋长，下有参谋，我是个警卫员，怎么能当小组长来领导他们呢？