

幼儿园集体教育活动设计方案精选

李吉芬主编



重庆大学出版社

幼儿园集体教育活动设计方案精选

主 编 李吉芬

编 委 吴 坚 陈海燕
向 阳 潘光玲
李加伦

重庆大学出版社

(川)新登记 020号

封面设计：小飞 祖源

幼儿园集体教育活动设计方案精选

主编 李吉芬

责任编辑 奚元福 李长惠

重庆大学出版社出版发行

新华书店 经销

四川外语学院印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：10.125 字数：208千

1992年10月第1版 1992年10月第1次印刷

印数：10000

标准书号：ISBN 7—5624—0622—7 定价：4.95元
G·47

前 言

《幼儿园集体教育活动设计方案精选》一书，集中选编了部分幼儿园在贯彻、实施《幼儿园工作规程(试行)》的过程中，设计、应用的优秀案例。目的是逐步推广集体教育活动这种教育形式，适应当前城乡幼儿园教学改革的实际需要。

这些“活动方案”致力于幼教“整体改革”和“综合教育”的大胆实验，具有较强的方向性、开拓性和实用性；这些“活动方案”遵循幼儿身心发展的客观规律，尊重儿童的天性，将体、智、德、美诸方面的教育任务及各项教育内容融于具体活动之中，使幼儿在游戏中愉快生活，在游戏中获得知识，在游戏中学习做人，在游戏中健康成长；这些“活动方案”结合幼儿园实际，按《幼儿园教育纲要》的要求，并适当补充新内容，可供幼儿教师结合本地本园及儿童实际，在教育儿童工作中参考或操作使用。

该书的每一个活动方案虽各自单独成篇，但又相互联系，包含了幼儿园各项教育内容与要求，比较全面，具有一定的系统性，较强的科学性，颇具学术研究的参考价值。

本书由四川省幼教研会名誉理事长、四川省智力工程研究所研究员李吉芬主编，向阳、吴坚总纂，参加编写人员有(以姓氏笔划为序)：

丁晓泓	马 兰	艺 玲	王 燕心
王梦婷	王 育	小 玉	申 成
米 兰	维 平	玲	毅 琴
刘 艳	许 谷	朱 李	琴 琳
肖红陵	何 文	李 小	如 李
张桂华	陈 海	陈 联	陈 洪
张 进	燕 莹	宋 慧	宋 蓉
邹文秀	吴 周	庞 小	杨 雪
施 凤	世 秀	周 联	赵 竹
高姗葩	顾 运	徐 红	徐 莹
曾幼兰	梅 唐	利 隽	文 莉
潘光玲	萍 曾	赖 天	谢 文
	撒 妮	渝 廉	群 群
	曼 莹	红 利	廖 红
		魏 惠	梅
		萍	李 加
			伦

在搜集选编优秀案例的过程中，我们曾得到许多幼儿园及广大幼教工作者的大力支持。在此，谨向他们表示衷心的感谢。

编者

1992年7月

目 录

第1篇 小 班

活动 1	语 言——宝宝商店	(1)
活动 2	音乐游戏——小金鱼	(3)
活动 3	舞 蹈——孔雀与猴子	(6)
活动 4	音 乐——综合游戏	(11)
活动 5	体 育——立定跳远	(13)
活动 6	计 算——认识圆形、三角形、正方形	(15)
活动 7	音 乐——小兔和狼	(17)
活动 8	计 算——认识图形	(20)
活动 9	语 言——发音练习	(22)
活动 10	游 戏——角色扮演	(23)
活动 11	音 乐——摇篮曲	(25)
活动 12	常 识——我的家	(27)
活动 13	计 算——学习 4 的数数	(29)
活动 14	常 识——参观服装店	(31)
活动 15	计 算——排序 1 至 5	(33)
活动 16	常 识——秋天的水果	(35)
活动 17	音 乐——小猫叫	(36)

活动 18	常 识——认识眼、耳、口、鼻	(39)
活动 19	计 算——学习点数 4	(41)
活动 20	语 言——学习儿歌“洗手帕”	(42)
活动 21	美 工——五颜六色的花开了	(44)
活动 22	计 算——有趣的圆形	(45)
活动 23	计 算——认识前后	(47)
活动 24	常 识——认识母鸡	(48)
活动 25	常 识——认识金鱼	(49)
活动 26	常 识——认识西红柿	(51)
活动 27	常 识——我长大了干什么	(53)
活动 28	常 识——认识广柑	(55)

第 2 篇 中 班

活动 1	美 工——手指点画葡萄	(58)
活动 2	计 算——认识长方形、椭圆形	(59)
活动 3	音 乐——创编歌词“胡说歌”	(61)
活动 4	诗歌欣赏——“春天说了什么？”	(64)
活动 5	游 戏——公园观察春天	(66)
活动 6	美 工——奇妙的果皮	(68)
活动 7	计 算——复习 1 至 3 的形成	(71)
活动 8	常 识——认识家乡特产	(73)
活动 9	音 乐——学习歌曲“落叶”	(74)
活动 10	计 算——游图形宫	(77)
活动 11	常 识——认识手	(79)
活动 12	计 算——学习 6、7、8 的相邻数	(81)

活动 13	美 工——集体画解放军叔叔	(83)
活动 14	音 乐——歌表演“小小雨点”	(85)
活动 15	计 算——8 减几的减法	(87)
活动 16	主题建筑——我的家乡沙坪坝	(89)
活动 17	美 工——美丽的秋叶	(90)
活动 18	游艺活动——我爱春天多美好	(92)
活动 19	计 算——复习认识几何图形	(94)
活动 20	美 工——集体构画“春天到了”	(96)
活动 21	常 识——认识萝卜、胡萝卜	(97)
活动 22	美 工——装饰春装	(100)
活动 23	计 算——学习 5 以内的序数	(102)
活动 24	计 算——复习巩固几何图形	(103)
活动 25	计 算——几何图形分类训练	(106)
活动 26	计 算——复习几何图形	(108)
活动 27	常 识——爱图书	(110)
活动 28	常 识——比较认识菠菜和芹菜	(112)
活动 29	常 识——爱粮食	(114)
活动 30	常 识——美丽的秋天	(116)
活动 31	游 戏——扮演角色	(118)
活动 32	常 识——小花伞	(120)

第 3 篇 大 班

活动 1	美 工——会变的颜色	(124)
活动 2	音 乐——自编春天歌词	(128)
活动 3	常 识——风筝为什么会飞	(129)

活动 4	计 算——学习二等分.....	(132)
活动 5	常 识——小小导游队.....	(134)
活动 6	体 育——训练平衡能力.....	(137)
活动 7	游 戏——角色表演.....	(138)
活动 8	计 算——学习 6 的组成.....	(140)
活动 9	美 工——集体作画.....	(142)
活动 10	音 乐——自编种植律动.....	(144)
活动 11	常 识——认识时钟.....	(145)
活动 12	计 算——等分图形.....	(147)
活动 13	美 工——自制矮人指偶.....	(149)
活动 14	美 工——听诗绘画“未来的太空”.....	(151)
活动 15	音 乐——欣赏“风”和“雨”.....	(153)
活动 16	常 识——洗手巾.....	(156)
活动 17	美 工——有趣的四瓣花.....	(158)
活动 18	音 乐——学唱歌曲“春天在哪里”.....	(162)
活动 19	音 乐——骑上我的小红马.....	(163)
活动 20	常 识——认识解放军.....	(165)
活动 21	语 言——“春姑娘”欣赏.....	(167)
活动 22	常 识——认识国徽.....	(171)
活动 23	常 识——认识维吾尔族.....	(172)
活动 24	常 识——认识家乡、热爱家乡	(175)
活动 25	音 乐——看图自编藏族舞蹈.....	(177)
活动 26	美 工——自制动物指偶头.....	(179)
活动 27	常 识——蝴蝶的捕捉和标本制作.....	(181)
活动 28	美 术——听音乐画秋天.....	(183)
活动 29	美 术——意愿连环画.....	(185)

活动 30	常 识——四棵树	(189)
活动 31	音游戏——蜜蜂和熊.....	(192)
活动 32	常 识——认识四季.....	(194)
活动 33	常 识——劳动最光荣.....	(199)
活动 34	常 识——认识冬季的主要自然特征.....	(201)
活动 35	常 识——爱解放军教育.....	(204)
活动 36	语 言——白雪公主.....	(207)

第 4 篇 主题系列活动

活动 1	常 识——认识春天.....	(209)
活动 2	语 言——描绘春 秋 冬.....	(213)
活动 3	常 识——信的旅行.....	(218)
活动 4	体 育——跳跃动作训练.....	(226)
活动 5	音 乐——欣赏音乐.....	(229)
活动 6	常 识——革命传统教育.....	(242)

第 5 篇 节日教育活动

活动 1	常 识——迎新年.....	(249)
活动 2	常 识——“三八”节.....	(250)
活动 3	常 识——“六一”儿童节.....	(251)
活动 4	常 识——庆祝国庆节.....	(253)
活动 5	常 识——集体生日庆祝活动.....	(255)

第6篇 半日活动

活动 1	小班半日活动	(258)
活动 2	中班半日活动	(269)
活动 3	大班半日活动	(273)
活动 4	大中小班联合角色游戏	(277)

第7篇 小班四育发展目标

一、上期

主题(一):高高兴兴上幼儿园(时间四周).....	(283)
主题(二):可爱的动物(时间二周).....	(286)
主题(三):五个宝.....	(288)
主题(四):玩具大家玩(时间三周).....	(290)
主题(五):天冷我不怕(时间四周).....	(292)
主题(六):我大一岁了(时间三周).....	(294)

二、下期

主题(一):“我的家”(时间四周).....	(296)
主题(二):春天真美丽(时间四周).....	(299)
主题(三):叔叔阿姨关心我(时间三周).....	(302)
主题(四):我的节日(时间一周).....	(305)
主题(五):夏天到了(时间四周).....	(307)

第1篇 小班

活动1 语言——宝宝商店

活动目的：

1. 通过活动教幼儿学习量词“件、条、双、顶”，学会用量词说一句完整的话。
2. 培养幼儿在集体面前大胆讲话的习惯和交往能力。
3. 教育幼儿爱惜劳动成果，激发幼儿尊敬劳动人民的思想感情。

活动准备：

1. 每个幼儿各准备一套衣裤、一双鞋、一顶帽子。
2. 活动室内布置成“宝宝鞋店”、“宝宝帽店”、“宝宝服装店”的形式。

活动过程：

1. 参观商店，引起幼儿兴趣。

教师问：“小朋友，老师带你们参观宝宝商店好吗？请认真观察宝宝商店里有些什么？”

2. 带幼儿进入活动室，引导幼儿参观。

①引导幼儿参观“宝宝服装店”。

教师问：“这是什么商店？卖的是什么？”

教师拿起一件衣服问：“这是什么？”“多少衣服？”（引导幼儿说出“一件衣服”，“一件什么样的衣服。”）

教师拿起一条裤子问：“这是什么？”“多少裤子？”（引导幼儿说出“一条裤子”，“一条什么样的裤子。”）

②引导幼儿参观“宝宝鞋店”。

教师问：“这是什么商店？卖的是什么？”

教师拿出一双鞋问：“这是什么？”“多少鞋子？”（引导幼儿说出“一双鞋子”，“一双什么样的鞋子。”）

③带领幼儿参观“宝宝帽子店”。

教师问：“这是什么地方？是卖什么的？”

教师拿起一顶帽子问：“这是什么？”“多少帽子？”（引导幼儿说出“一顶帽子”，“一顶什么样的帽子。”）

3. 游戏进“商店”。

①教师扮演商店售货员，请几名幼儿扮演顾客，练习说一句完整的话。（如：“我买一件漂亮的衣服”，“我买一双鞋”，“我买一条红裤子”，“我买一顶红帽子”等）

②教师请几名幼儿扮演售货员，其余幼儿扮演顾客，各自到喜欢的商店买衣服、裤子、鞋、帽等，要求售货员听顾客正确说出量词后，才能把东西卖给他（她）。顾客必须用量词说一句完整的话。

4. 穿衣练习。

教师请幼儿将买来的衣裤、鞋帽穿戴上，幼儿一起朗诵儿歌：工人叔叔手真巧，服装做得真漂亮。衣服、裤子和鞋帽，小朋友穿上爱惜好。

5. 教师小结：小朋友你们穿的衣服、裤子、鞋子和戴的帽

子是谁做的？教育幼儿要爱惜别人的劳动成果。

(重庆沙坪坝区实验幼儿园 李小玲)

活动2 音乐游戏——小金鱼

活动目的：

1. 激发幼儿积极主动参加游戏，培养幼儿对音乐的兴趣。
2. 让幼儿在游戏中感受歌曲内容，体验歌曲情绪，培养幼儿用动作、表情表现歌曲的能力。

活动准备：

“小金鱼”录音带，红、黄、蓝三种颜色的金鱼，其数量与幼儿人数相等，地上画一个池塘。

活动过程：

1. 幼儿扮小金鱼随“小金鱼”音乐的高低不同，做不同动作游进“池塘”。

教师：我们扮小鱼到池塘玩好吗？幼儿：好。

教师：那么小鱼要注意听音乐，想想听到高音区的音乐怎么游？听到中音区、低音区的音乐又怎么游？

评：幼儿听到高音区的音乐，手在头上方做鱼游动作，中音区在胸前游，低音在身后（下）游。这样设计，培养幼儿对音乐高低的听辩能力，把他们带入主动感受、欣赏游戏歌曲和参与的情景中。打破了幼儿听教师琴声做统一动作进教室的统一模式。

2. 教师扮网鱼人，用“小金鱼”旋律伴奏做网鱼的游戏。

①教师先网一条鱼，直到池塘剩下最后一条鱼止。引导幼儿观察，并说出被网到的鱼与池塘里剩下的鱼的数量关系（一和许多）。

评：合理地综合计算、体育教育内容，让幼儿在游戏中感受歌曲旋律，在娱乐中锻炼身体，巩固对数的认识。

3. 引导幼儿说出池塘中剩下一条鱼没有伙伴的心情。

教师：刚才许多鱼在一起游，游得多快活多高兴，现在只剩下一条鱼啦，它的心里怎么样？

幼儿：“它心里很难过。”“它心里不高兴。”“它伤心。”“它在发愁。”……

评：教师抓住情景，以景促情，让幼儿产生相应的情绪体验，帮助幼儿理解歌词第一段。幼儿易于接受和表达情绪，并丰富了词汇，发展了语言。

4. 欣赏教师唱第一段，幼儿跟着录音学唱三遍，边唱边自由地做动作。

评：在初步感知音乐的基础上，教师引导幼儿参加音乐实践，加深对歌曲情感的体验，促进幼儿用动作表现歌曲的初步能力。

5. 学歌曲第二段，方法同第一段。

教师：一条鱼太孤单了，想找个伙伴一起游，听两条鱼在水里游心里怎么样？范唱第二段。

评：重点唱出“高高兴兴多快活”，让幼儿体验歌词表达的情绪特征。

教师：你们愿意两条鱼在一起游吗？

幼儿：愿意。

教师：找个伙伴跟着录音学歌，边唱边做动作。

评：教师抓住歌曲一、二段所表达的两种不同情绪特征，用对比的手法，加深幼儿对不同情绪的体验、表现。

6. 幼儿取一个红、黄、蓝三种色的金鱼头饰戴在头上表演。

教师：请你取出一个你最喜欢的颜色的金鱼头饰戴在头上，听音乐做游戏（三至四遍）。

评：通过有色彩的金鱼头饰，进一步激发幼儿对音乐游戏的兴趣，幼儿愉快、自由、有表情地游戏。

欣赏第三段，结束活动。

教师：两条鱼在一起游得多高兴呀，你们想知道三条鱼又是怎么游的吗？示范唱第三段。下次我们一起来学唱第三段。你们听：小河在轻轻地唱着歌，我们一块游到小河去吧。结束活动。

评：游戏活动结束自然，给幼儿留下了余味，激发下次再想参加游戏的欲望。

总评：这次音乐游戏体现了整体教育的思想，把音乐、语言、计算、体育、美术等手段有机结合，并寓于活动之中，抓住音乐的特点，从听觉入手，以兴趣为突破口，以情感为核心，体现了愉快教育。充分调动了幼儿主动学习、主动活动的积极性，改变了教师讲幼儿跟着机械地做动作的旧模式，使幼儿得到了较好的发展。

（重庆市教科所 潘光玲）

活动 3 舞蹈——孔雀与猴子

活动目的：

1. 引导幼儿从神态、动作感知出舞蹈语汇，学习用语言或动作表现其感受。
2. 提高幼儿对音乐、舞蹈的感受和兴趣。

活动准备：

1. 创编音乐和舞蹈，场地铺绿地毯。
2. 录音：鸟叫、孔雀及猴子的音乐。
3. 带领幼儿参观动物园，引导幼儿感知、观察它们的原始神态及动作表现等。
4. 幻灯片：动物园景色一张，小山一张，保育教师协助放映工作。

活动过程：

1. 以带领幼儿春游的游戏口吻，带领幼儿入室，并引导幼儿以学喜鹊、布谷鸟等叫声做基本练声。

①叽叽○|喳喳○|叽叽喳喳 ||
②布谷○|布谷○|布谷布谷 ||
(以喜鹊、布谷鸟录音的叫声引导幼儿进行练声。)

2. 放映幻灯片动物园景色。在师生共同的欢呼声中，提问：看谁出来了，引导幼儿欣赏“孔雀舞”。

①放录音，教师表演舞蹈“孔雀”，让幼儿完整欣赏一次，要求幼儿欣赏出是谁出来了。

②以“孔雀在做什么？怎么做？”的问题来激发幼儿再次欣