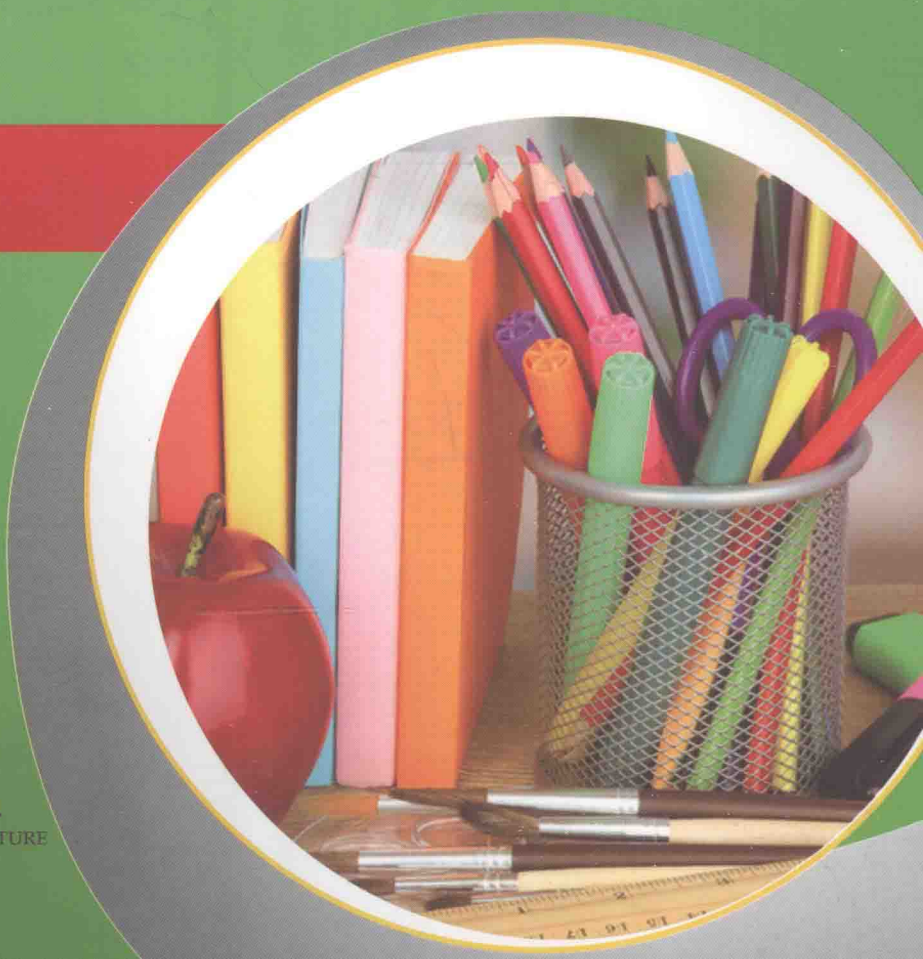




高等学校英语 应用能力考试 (A级) 真题解析及备考一本通

主 编：付 丽

副主编：刘 思



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

新航标

高等学校英语 应用能力考试 (A级) 真题解析及备考一本通

主 编：付 丽
副主编：刘 思
编 者：王雪竹 邢 军



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



© 2015 北京语言大学出版社, 社图号 15179

图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校英语应用能力考试 (A 级) 真题解析及备考
一本通 / 付丽主编; 刘思副主编; 王雪竹, 邢军编.

-- 北京: 北京语言大学出版社, 2015.9 (2016.1 重印)

ISBN 978-7-5619-4266-6

I. ①高… II. ①付… ②刘… ③王… ④邢… III.

①英语水平考试—高等职业教育—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 217875 号

高等学校英语应用能力考试 (A 级) 真题解析及备考一本通

GAODENG XUEXIAO YINGYU YINGYONG NENGLI KAOSHI (A JI)

ZHENTI JIEXI JI BEIKAO YI BEN TONG

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82300178

发行部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

版 次: 2015 年 9 月第 1 版

印 次: 2016 年 1 月第 2 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 19.75

字 数: 501 千字

定 价: 35.00 元

PRINTED IN CHINA



前 言

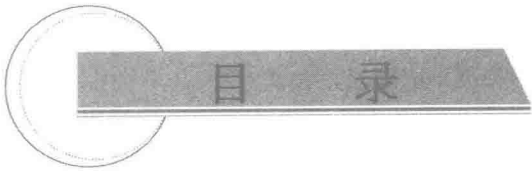
根据教育部颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》，英语教学必须以培养学生的语言运用能力为目标，突出教学内容的实用性和针对性。对于高职院校的学生来说，不仅应该具备英语语言基础知识，还要掌握英语的实际运用能力。高等学校英语应用能力考试（PRETCO）作为旨在考核学生实际应用英语进行日常和业务涉外交际能力的考试，意在促进高职高专英语教学向培养高等应用技术型人才方向发展；还可作为用人单位对高职高专毕业生英语水平的评价标准，以提高其进入人才市场的竞争力。

本书所选材料注重时代性、知识性和语言的规范性。书中收录了近几年的全国高等学校英语应用能力考试真题，可以帮助考生了解和熟悉高等学校英语应用能力考试的具体题型、详细内容和难易程度，方便考生检验学习效果、进行自我评估，从而更有针对性地备考。该书同时也可帮助教师有效地指导学生通过考试。通过对近几年的高等学校英语应用能力考试试题进行细致分析，我们将考试内容分解为若干知识点，并将每个知识点独立讲解分析，使学生由浅入深、循序渐进地掌握考试大纲所要求的内容，全面强化考生的薄弱环节，提高语言能力，掌握应试技巧。此外，本书还收录了5套模拟试题和详解，可用于实战练习和自测。

鉴于本书编者水平有限和时间紧张，疏漏之处在所难免，恳请广大同仁批评斧正。

编者

2015年6月23日于锦州



目 录

第一部分 高等学校英语应用能力考试大纲 (A 级)	1
第二部分 备考知识点解析	5
第一章 听力理解解题技巧	6
第一节 对话部分解题技巧	6
第二节 会话部分解题技巧	11
第三节 听力填空部分解题技巧	13
第四节 短文部分解题技巧	14
第二章 语法结构题解题技巧	17
第一节 选择题解题技巧	17
第二节 填空题解题技巧	25
第三章 阅读理解解题技巧	27
第一节 Task 1 和 Task 2 解题技巧	27
第二节 Task 3 解题技巧	34
第三节 Task 4 解题技巧	37
第四节 Task 5 解题技巧	38
第四章 翻译 (英译汉) 解题技巧	41
第一节 单句翻译解题技巧	41
第二节 段落翻译解题技巧	43
第五章 写作解题技巧	45

第三部分 全国高等学校英语应用能力考试 (A 级) 试题	57
2013 年 06 月高等学校英语应用能力考试	58
2013 年 12 月高等学校英语应用能力考试	69
2014 年 06 月高等学校英语应用能力考试	80
2014 年 12 月高等学校英语应用能力考试	91
2015 年 06 月高等学校英语应用能力考试	102
第四部分 全国高等学校英语应用能力考试 (A 级) 模拟试题	113
高等学校英语应用能力考试 (A 级) 模拟试卷一	114
高等学校英语应用能力考试 (A 级) 模拟试卷二	124
高等学校英语应用能力考试 (A 级) 模拟试卷三	135
高等学校英语应用能力考试 (A 级) 模拟试卷四	146
高等学校英语应用能力考试 (A 级) 模拟试卷五	157
第五部分 真题及模拟题答案汇总与解析	169
2013 年 06 月真题答案与详解	170
2013 年 12 月真题答案与详解	185
2014 年 06 月真题答案与详解	200
2014 年 12 月真题答案与详解	215
2015 年 06 月真题答案与详解	230
模拟试卷一答案与详解	244
模拟试卷二答案与详解	257
模拟试卷三答案与详解	270
模拟试卷四答案与详解	284
模拟试卷五答案与详解	297

第一部分

高等学校英语应用能力考试大纲（A 级）

一、考试对象

本大纲适用于修完《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（以下简称《基本要求》）所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。

二、考试性质

本考试的目的是考核考生的语言知识、语言技能和使用英语处理有关一般业务和涉外交际的基本能力，其性质是教学水平考试。

三、考试方式与内容

考试方式为笔试，包括五个部分：听力理解、语法结构、阅读理解、翻译（英译汉）和写作（或汉译英）。考试范围为《基本要求》对A级考试所规定的全部内容。

第一部分：听力理解（Listening Comprehension）

测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。听力材料的语速为每分钟120词。对话、会话和短文以日常生活和实用的交际性内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中所列3400词的范围，交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的全部听说范围。

本部分的得分占总分的20%。测试时间为20分钟。

第二部分：语法结构（Structure）

测试考生运用语法知识的能力。测试范围包括《基本要求》中的“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的15%。测试时间为10分钟。

第三部分：阅读理解（Reading Comprehension）

测试考生从书面文字材料获取信息的能力。总阅读量约1000词。本部分测试的文字材料包括一般性阅读材料（文化、社会、常识、科普、经贸、人物等）和应用性材料，不包括诗歌、小说、散文等文学性材料，其内容能为各专业学生所理解。其中，实用性文章阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”所列的全部技能范围和“词汇表”中3400词的范围；除一般性文章外，阅读的应用文限于《基本要求》中“交际范围表”所规定的读译范围，如：函电、广告、说明书、业务单证、合同书、摘要、序言等。文字材料约占60%。

主要测试以下阅读技能：

1. 了解语篇和段落的主旨和大意。
2. 掌握语篇中的事实和主要情节。
3. 理解语篇上下文的逻辑关系。
4. 对句子和段落进行推理。
5. 了解作者的目的、态度和观点。
6. 根据上下文正确理解生词的意思。

7. 了解语篇的结论。

8. 进行信息转换。

本部分的得分占总分的 35%。测试时间是 40 分钟。

第四部分：翻译——英译汉 (Translation—English to Chinese)

测试考生将英语正确译成汉语的能力。所译材料为句子和段落，包括一般性内容和实用性内容（各约占 50%）；所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”中所列 3400 词的范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

第五部分：写作 / 汉译英 (Writing/Translation—Chinese to English)

测试考生套写应用性短文、信函，填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

四、测试项目、内容、题型及时间分配表：

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1 ~ 20	对话、会话、短文	4 选 1、听写、简答	20%	20 分钟
II	词汇与语法结构	21 ~ 35	句法结构、词性等	4 选 1、填空	15%	10 分钟
III	阅读理解	36 ~ 60	术语、语篇（应用性文字）	4 选 1、填空、匹配、简答	35%	40 分钟
IV	英译汉	61 ~ 65	句子和段落	句子：3 选 1、段落翻译	15%	25 分钟
V	写作 / 汉译英		应用性文字（通告、信函、简历表、申请书、协议书等）	写短文、填表、汉译英等	15%	25 分钟
合计		65+1			100%	120 分钟

第二部分

备考知识点解析

第一章 听力理解解题技巧

高等学校英语应用能力考试 (PRETCO) A 级的听力理解 (Listening Comprehension) 部分共 20 题, 占总分的 20%, 考试时间为 20 分钟。这部分由 Section A Short Dialogues (对话)、Section B Short Conversations (会话)、Section C Blank Filling (听短文填词) 和 Section D Short Passages (短文) 三部分组成。每部分各 5 题, 题型分别为多项选择、填空和回答问题。

第一节 对话部分解题技巧

Section A 对话部分由 5 道题组成, 考试题型为多项选择, 对话和问题只读一遍。每题为两人之间进行的一个回合的对话, 随后接一个问题。这部分题型主要分成数字、身份、地点、细节、因果、推断六种类型。下面对上述各类题型逐一进行分析, 总结解题技巧, 为广大考生应试提供参考。

一、数字题型

题型特点

听力中的数字题是听力的重要考点之一, 而这一点又是考生们经常会出现失误的地方, 且考题难易程度各有不同。A 级考试中的数字题型较简单, 常见的有三类: 直接辨认、时间推断和价格计算。

解题技巧

1. 熟练掌握和辨别基数词及序数词。
2. 熟练掌握时间表达法, 如几点几分、星期几、几月几日、某一年等。
3. 熟练掌握常见的表达数字关系的词和词组, 以及提示加减乘除运算的词, 如 more/less, early/late, fast/slow, before/after, half, double, three times, two-thirds, quarter, couple, pair, percent, dozen, discount, increase, decrease, delay, postpone, ahead of schedule 等。
4. 培养对数字的敏感度, 做到一听到英文数字就能反应出相应的意思, 特殊词汇特殊记忆, 如: twelve, couple, dozen, score 等词。
5. 做好标记, 快速运算。在听音过程中要养成边听边记的习惯。把对话中涉及的数字用简单的方法 (自己能看懂就行, 可以在平时的练习中发明一套自己的方法) 在选项旁边或空白处做一些标记。

一般来说, 正确答案不会是直接听到的数字, 而往往是在意思上与其相同或相近的数字, 或换了一种表达方式, 或要求对听到的数字进行简单的四则运算。做这类题时, 听清所出现的数字和它们之间的关系以及前后语境是解题的关键。平时练习中要刻意培养对数字的敏感度, 找出一些共有的规律, 并注意总结和积累。

样题实例

1. 直接辨认

例: M: Will the lecture begin at 1:40 or 2 o'clock?

W: No, it begins at 1:30 and ends at 3 o'clock.

Q: When will the lecture start?

A) 1:30. B) 1:40. C) 2:00. D) 3:00.

【解析】 本题为直接辨认题。原文中出现多个时间, 需要仔细辨认。首先, 男士问“讲座是 1:40 还是 2:00 开始”, 随后女士回答说“1:30 开始, 3:00 结束”, 问题是讲座何时开始。根据听到的关键词 it begins at 1:30 可知选项 A) 1:30 是正确答案。

2. 时间推算

例: W: I'd like to have this film developed. How long will it take?

M: It's Friday today. Please come back the day after tomorrow.

Q: When will the pictures be ready?

A) On Thursday. B) On Wednesday.
C) On Saturday D) On Sunday.

【解析】 本题为时间推算题。女士首先说要冲洗胶卷, 并问要多长时间; 男士说“今天是周五, 请后天来取”。问照片哪天能冲洗好。根据听到的关键词 Friday, the day after tomorrow 推算出周五的后天是周日 (Sunday), 因此选项 D) “周日” 是正确答案。

3. 价格计算

例: M: I thought this hat was on sale, but it still costs 10 dollars.

W: That's true, but if you buy two hats, the second one will be half price.

Q: How much will you pay if you buy two hats?

A) \$15. B) \$10. C) \$5. D) \$2.

【解析】 本题为价格计算题。男士原以为帽子在特卖, 结果发现每顶还要 10 美元; 女士说如果买两顶, 第二顶只要半价。问买两顶帽子多少钱。根据听到的关键词 but if you buy two hats, the second one will be half price 推断出选项 A) \$15 为正确答案。

二、身份题型

题型特点

职业身份题型要求通过对话内容判断对话中人物的身份、职业或相互间的关系。四个选项往往是四种不同职业或身份关系的词, 如 husband and wife, customer and shop assistant, landlord (房东) and flat hunter (求租者) 等。常见的提问形式有:

What is the man/woman?

What is the probable relationship between the two speakers ?

解题技巧

解题关键在于正确识别对话发生的场景, 抓住对话中表明职业、身份的关键词。听音前利用四个选项来扩展联想相关的信息词汇, 提前做好准备。要善于通过场景判断身份, 抓住原文中与职业相关的关键词并且听清问的是哪方的职业或身份。如听到 *airline*, *book a ticket* 要联想到对话者可能是 *traveler* 和 *agent*, 听到 *assignment*, *hand in*, *lecture*, *professor* 要联想到对话者可能是 *teacher* 和 *student*, 听到 *take your order*, *soup*, *vegetable* 要联想到对话者可能是 *customer* 和 *waiter* 等。

样题实例

例: W: Good morning, Hilton Hotel. May I help you?

M: Hi, I'd like some information about your hotel.

Q: What is the woman?

A) A waitress.

B) A salesgirl.

C) A housewife.

D) A receptionist.

【解析】 本题为身份识别题。女士说“早上好, 这里是希尔顿饭店, 有什么需要帮忙吗?”(注意: 这是典型的酒店工作语言); 男士说“想了解一些有关饭店的情况”。问女士的身份。可见选项 D) “前台接待员”是正确答案。

三、地点题型

题型特点

地点场所题型, 又称地点题型。该类题型主要要求考生判断对话发生的地点、某人要去的地方或第三者所在的位置。选项的特征明显, 一般都是表示地点的介词短语, 常以特殊疑问词 *where* 提问。

解题技巧

考生要重点注意听对话中与特定的地点有关的特殊词或词组, 利用表明对话双方相互关系或职业、身份的词语, 推断出对话发生的地点或说话者要去的场所。

样题实例

例: W: Excuse me, sir, but smoking is not allowed in the reading room.

M: Oh, sorry, I didn't notice the sign.

Q: Where does the conversation most probably take place?

A) In a waiting room.

B) In a library.

C) At a bus stop.

D) At a railway station.

【解析】 本题为地点判断题。女士对男士说“阅览室里不允许抽烟”。男士说“没有注意到标识”。根据听到的关键词 *reading room* 推断出对话发生在图书馆的阅览室里。故选项 B) “在图书馆里”为正确答案。

四、细节题型

题型特点

细节题主要考查考生对明示信息的捕捉能力。问题的答案往往在对话中可以直接听到。此类题型的提问方式多种多样，而侧重点也是多方面的。

解题技巧

对于细节辨认题型，提问的细节一般都是对话的关键所在。要明确所有相关数字分别代表什么，说话者的隐含意思是什么，问题问的是什么，避免张冠李戴、盲目作答。听音前考生可以依靠预览选项来预测问题的侧重点，推测是问时间、地点，还是问人物、动作、事件，以便在听录音的时候做到有的放矢。需要特别指出的是，较难的细节题，问的很可能是前一个人讲话中的细节。因为是先出现的录音，考生往往会忽略，等听到问题的时候，已经遗忘或者在后一句的干扰下想不起来了。因此，养成在选项旁记下关键词的习惯至关重要。

样题实例

例：W: What will you do if you are not successful in the interview?

M: If I'm not, I have to go to work on the farm for my father instead of working in that company.

Q: What will the man do if he fails the interview?

- A) Stay at the present job. B) Take another interview.
C) Work with his father. D) Start his own company.

【解析】 本题为细节题。女士问男士“如果面试不成功他打算怎么办”，男士说“到父亲的农场干活，不去那个公司上班了”，问男士如果面试失败会做什么。根据听到的关键词 work on the farm for my father 推断出选项 C) “和父亲一起工作”为正确答案。

五、因果题型

题型特点

此类题型考查考生正确判断事件因果关系的能力，问题一般由 why 引导；选项通常都是完整的陈述句，指向同一结果，有时以 because 引导。

解题技巧

因果题提问往往是针对原因，而原因一般又是由对话中的第二个人说出，因此考生要特别注意第二个人所说的内容。

样题实例

例：W: Tom, would you like to come over to join us for the game this evening?

M: I'd like to, but I have to finish my report today.

Q: Why won't Tom join in the game?

- A) Because he'll write a report.

- B) Because he'll be with his friends.
- C) Because he doesn't like the game.
- D) Because he doesn't know the players.

【解析】 本题为因果题。女士邀请男士参加今晚的比赛，男士回答说“很想去，但是今晚要把报告写完”。根据听到的关键词 finish my report today 推断出选项 A) “因为他要写报告”为正确答案。

六、推断题型

题型特点

推断题型是对话部分最难、出现频率又最高的题型。它不仅要求考生听懂对话的内容，还要能听出对话以外的“弦外之音”。此类题型主要考查考生对听力内容间逻辑的理解、观点间的联系的理解等。正确的选项在文中是找不到原句的，考生需要根据对话的内涵、上下文、语气等，运用逻辑推理，从含蓄的表达方式中推断出说话人的真实意图和态度。

此类题型常见的提问方式有：What does the man/woman mean? What can we learn from the conversation? What do we know about the man/woman? What does the man/woman suggest/imply?

解题技巧

此类题目需要推断的往往是第二个人的意图，因此考生需特别注意第二个人的说话内容。可从以下角度切入：

1. 从语音、语调中辨别说话人的态度。一般来说，用升调重复对方讲话中的部分词语，往往表示对对方观点的怀疑和婉转否定；反问句表达的是肯定的意思。
2. 注意否定结构。英语听力中的否定词有时会起到关键作用，如：never, little, barely, seldom, in one way, by no means, under no circumstances, on no account 等；注意含否定意思的动词、动词短语、介词、介词词组，如：deny, fail, without, too...to, anything but, rather than, instead of。另外，双重否定的作用是加强语气。
3. 熟练掌握虚拟语气，辨别说话人的真实意图。
4. 通过短语的含义来解题。

此外，在做此类题的时候注意不要过度推断，步骤最少的推断往往最接近答案。另外，在推断的时候必须基于原文，尤其是涉及自然科学的知识，在某一学科某一领域的某一概念还未被全世界的科学家普遍接受的时候，我们不能运用课外知识做出推断，要尊重谈话人的态度和意见。涉及人文科学的知识，我们更要抛弃自己的主观意见，而要站在谈话人特定的历史角色和观点上，做出符合逻辑的推论。还要注意答案选项中是不是有被问对象的近似概念或同义词，有些答案就是原文中同一概念的替换或延伸。

样题实例

例：M: Could you lend me 50 dollars to buy these new records?

W: I've only got 20 dollars to the end of the week.

Q: What does the woman mean?

A) She can't lend any money to the man.

B) She can give the man twenty dollars only.

C) She won't borrow any money from the man.

D) She will lend the money to the man at the end of the week.

【解析】 本题为推断题。男士想找女士借 50 美元买新唱片，女士说“我只有 20 美元了，还要撑到周末呢”。言外之意是：“我自己都是勉强度日呢，哪有钱借给你？”因此推断出选项 A) “她不能借钱给男士”为正确答案。

第二节 会话部分解题技巧

题型特点

听力的会话部分由两段较长的独立对话（一般为 5 个回合）组成，每篇会话后有 2~3 个问题，两篇共 5 道题。问题在会话结束后提出，不出现在试卷上，会话和问题各读两遍，要求考生根据问题做出正确选择。

会话部分多为功能性情景对话，涉及宾馆、旅行、电话、求职、购物、公司业务等各个方面，考查考生对日常功能情景英语的掌握。短对话的问题类型主要有四类：事实细节题（例如问是什么、做什么的题目）、观点态度题（例如问对话中的某一方对某事或某人的看法）、推理判断题（问题中往往会涉及 imply, learn from, mean 等词）和原因目的题（例如 why 引起的问句）。其中，事实细节题的选项常常是名词短语或动宾短语；观点态度题的选项中应该有形容词等表明态度的词语；推理判断题的选项通常是完整的陈述句；原因目的题的选项往往会出现不定式。

解题技巧

短对话的内容属于日常交际范畴，话语不会太过复杂或难以理解，但是由于录音只读两遍，考生稍不留神就可能错过了答题的信息点。所以，在听每段短对话时一定要高度集中注意力，抓住对话双方表述的主要意思。听问题时要听清问题，避免出现答非所问。听完短对话和问题之后，要根据之前对选项的预览和判断，迅速细心作答，选择正确选项。本部分各题型的解题技巧在上一节已有详细介绍，在此不再赘述。

在篇章的整体把握上，应该做到以下几点：

1. 预览选项、听前预测。养成听录音前预览各选项和预测试题类型的习惯，从而带着问题有的放矢地听录音。如选项为：

A) Today.

B) Tomorrow.

C) A week later.

D) Two days later.

可预测试题是问时间的。又如：

A) In cash.

B) By check.