

教育部哲学社会科学研究普及读物项目

Popularized Readers of Humanities and Social Science Sponsored by the Ministry of Education

中国传统政治文化讲录

Lectures on China's Traditional Political Thought

徐大同·著



凝聚名家智慧·走进大众心灵

江苏人民出版社
江苏凤凰美术出版社

教育部哲学社会科学研究普及读物项目

Popularized Readers of Humanities and Social Science Sponsored by the Ministry of Education

中国传统政治文化讲录

Lectures on China's Traditional Political Thought

徐大同·著

江苏人民出版社
江苏凤凰美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国传统政治文化讲录/徐大同著. —南京:江苏人民出版社, 2015. 10

ISBN 978-7-214-16621-0

I. ①中… II. ①徐… III. ①政治思想史—中国
IV. ①D092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 229685 号

书 名 中国传统政治文化讲录

著 者 徐大同
责任编辑 卞清波
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏人民出版社
江苏凤凰美术出版社
出版社地址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出版社网址 <http://www.jspph.com>
<http://jsrmcbs.tmall.com>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
开 本 890 毫米×1 240 毫米 1/32
印 张 5 插页 1
字 数 100 千字
版 次 2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-16621-0
定 价 22.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

总 序

纵观党的历史,我党始终高度重视实践基础上的理论创新,坚持用理论创新成果武装全党,教育人民,引领前进方向,凝聚奋斗力量。七十多年前,著名的马克思主义哲学家艾思奇撰写的通俗著作《大众哲学》,引领一代又一代有志之士选择了正确的人生道路,影响了中国几代读者。

党的十八大以来,习近平总书记把握时代发展新要求,顺应人民群众新期待,提出了一系列新思想、新观点、新论断、新要求,这些推进理论创新的最新成果用朴实、生动的语言,以讲故事、举事例、摆事实的方式与人民同频共振、凝聚共识,增强了人民群众对中国特色社会主义理论体系的认同感和知晓度,凸显了当代中国马克思主义大众化、群众性的基本特征,成为新时期理论创新大众化的新典范。

高等学校学科齐全、人才密集、研究实力雄厚,是推进马克思主义中国化时代化大众化、普及传播党的理论创新成果的重要阵地。汇聚高校智慧,发挥高校优势,大力开展优秀成果普及推广,切实增强哲学社会科学话语权,是高校繁荣发展哲学社会科学的光荣任务、重大使命。

2012年,教育部启动实施了哲学社会科学研究普及读物项目。通过组织动员高校一流学者开展哲学社会

科学优秀成果普及转化,撰写一批观点正确、品质高端、通俗易懂的科学理论和人文社科知识普及读物,积极推进马克思主义大众化,阐释宣传党的路线方针政策,推广普及哲学社会科学最新理论创新成果,让中国特色社会主义理论体系和党的路线方针政策,更好地为广大群众掌握和实践,转化为推进改革开放和现代化建设的强大精神力量。与一般意义的学术研究和科普类读物相比,教育部设立的普及读物更侧重对党最新理论的宣传阐释,更强调学术创新成果的转化普及,更凸显“大师写小书”的理念,努力产出一批弘扬中国道路、中国精神、中国力量的精品力作。

实现中华民族伟大复兴的中国梦必将伴随着哲学社会科学的繁荣兴盛。我们将以高度的使命感和责任感,坚持学术追求与社会责任相统一,坚持正确方向,紧跟时代步伐,顺应实践要求,不断加快高校哲学社会科学创新体系建设,为不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,推动社会主义文化大发展大繁荣作出更大贡献!

教育部社会科学司

2014年4月10日

引 言

1949年10月1日中华人民共和国宣布成立以后，为了贯彻苏联先进建设经验与中国具体实际相结合的方针，建设社会主义新中国，华北大学成立了俄文大队，组织年轻干部学习俄文，我被分配到第7班学习。1950年初，学校又成立了若干研究室，如马克思列宁主义研究室、经济研究室等等，我被分配在法律外交研究室法律组，当时该组成员有张克敬、黄文忠、柴仲林、吴山、王向明，后来又增加了韩明立、尹平、林景仁等。我们开始时由何戊双同志领导，主要任务是到司法部旁听苏联专家苏达利可夫、贝可夫、齐赫文斯基讲授马克思主义法学。同年5月，学校又请来了何思敬教授，主要指导我们学习马克思主义政治、法律方面的经典著作，如《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学》、《法学家社会主义》（此书后经考证非恩格斯亲笔所著）、《国家与革命》等。何老对我们要求十分严格，每本书都要求我们做读书笔记并进行讨论。中国人民大学建立后，于1951年又设立了马克思主义夜大学，以提高青年教师、干部的马列主义理论水平，学历二年，主修马克思主义政治经济学、哲学和联共党史、中共党史等基础理论课。我是该校的第一届毕业生。这段时间的学习为我们打下了比较好的

理论基础。

我从1950年秋季开始在中国人民大学法律系国家与法律理论教研室任教师(当时我国高校尚未设职称制度),讲授国家与法的理论课。这门课开始时是由几个人分段讲授,后来才由个人独立讲授全部课程。1952年,为了落实教学计划,教研室决定由我和胡瑾、冯憬远三人组成西方政治思想史课程的教学小组。^①我们先后在苏联专家谢米利亨教授和瓦列塔米托夫教授的指导下系统地学习西方政治思想史,瓦列塔米托夫教授曾以凯切江主编的教材作蓝本,为我们系统地讲过一次西方政治思想史。该班学员除了人大法律系的青年教师外,还有其他学校的专业教师。执教于北京政法学院(后来的中国政法大学)的吴恩裕先生也参加了旁听,从此我与先生及其夫人骆静兰先生(任职于商务印书馆)相识,并以师相待共同探讨专业问题。^②

1955年秋季,我第一次为中国人民大学法律系第一届本科毕业生讲授西方政治思想史课程。从此,西方政治思想史便成为我本人的基本专业和研究方向,至今未变。

多年来,无论是在教学还是在科研方面,我都坚持以下三项基本原则:1. 以马克思主义为指导;2. 努力揭示西方政治思想的发展规律(阶级性、时代性与继承性);3. 为中国研究西方,服务于我国的社会主义建设。

① 后来,胡瑾调离中国人民大学,先去了西北政法大学,后调入山东大学;冯憬远则考入北京大学,成为张岱年先生中哲史方向的研究生。

② 改革开放后,吴先生调入中国社会科学院,他曾约我合作编写一部《西方政治思想史》教材,但因先生不幸离世而未成。

说起我与中国政治思想史，渊源就更深远了。早在童蒙时代我就开始接受中国传统文化教育。在学校里，小学三年级语文课就含有古汉语，还有一课题为“孔、老、墨”，记得当时我还提问：“什么是孔、老、墨？”在家中，祖父则不断讲些《三字经》和《朱子(柏庐)治家格言》的内容。

中学期间，初中二年级我遇到语文课老师吴大勋先生。全年两季他都主讲《楚辞》(第一学期讲《离骚》，第二学期讲《九章》、《九歌》)。吴先生讲课铿锵有力，感情充沛。当时正值抗战时期，同学们不仅接受了传统文化的熏陶，还深受屈原爱国主义精神和悲愤情绪的感染，此时情景，至今不忘。高中二年级时我又每周一次到吴毓如先生家中学习，学习了半年的《左传》和《史记》。

大学期间，我经父亲老友的介绍正式拜入冯孝卓先生门下。在两年多的时间里，先生为我系统讲授了《论语》、《孟子》，传授了中国古代文化知识和治学方法，指导我临帖习字。这段时间我打下了良好的中国传统文化基础。

还可以指出的是，受家庭影响，我自幼酷爱京剧，这对我阅读国史、培育国学素养，乃至树立良好的道德信念和人格修养都大有裨益。

我正式走入中国政治思想史学科还是在中国人民大学期间。1952年我们开始学习政治思想史时，使用的是苏联凯切江主编的教材，其结构包括西欧北美、俄国、马克思主义三部分政治思想。当时苏联专家特别提醒我们中国学员应该认真学习、研究本民族的政治文化传统，也就是中国政治思想史，培养爱国主义情感。受此启发，我们三个人就到北

京大学哲学系旁听朱伯昆先生的中国哲学史课程和朱谦之先生的中国哲学史史科学课程,为将来开设中国政治思想史课程做准备。

“文革”期间,中国人民大学停办,全校教师干部到江西干校三年,其间,我的收获之一就是趁此通读了《资治通鉴》。回京后,人大国际政治系并入北大国际政治系。1970年大学恢复招生,1974年,国政系领导找我征询编写《中国政治思想史》教材的意见后,安排谢庆奎、陈哲夫、朱一涛和我共同组成教材编写小组。我们首先确定了教材编写的原则:1. 以马克思主义为指导;2. 从政治学学科的角度出发;3. 为我国的社会主义建设服务。经过几年努力,初稿于1977年完成。大家又决定由我对全书进行统一整理和修饰,最后在1981年由吉林人民出版社出版发行。该书是新中国成立后第一部以马克思主义为指导编写的《中国政治思想史》,也是我个人从教以来参与编写的第一部专著。它较教育部委托我主编的《西方政治思想史》的出版早了4年。

从20世纪50年代到如今挥指60载。此间,中国特色社会主义事业得到发展,政治学学科也得到恢复和推进。我们的政治思想史科研团队借此机遇先后出版了三部《西方政治思想史》、两部《当代西方政治思潮》、五卷本《西方政治思想史》,以及《中西政治思想史》、《中西政治文化比较研究》等多种(部)教材和专著,并受到学界的关注和好评。这些成果基本上都由我组织参编人选、拟定初步大纲、安排分工撰写,最后由我统筹定稿。

如今我已届耄耋之年,希望这本《中国传统政治文化讲录》能够圆我有生之年以马克思主义政治观为指导、从政治学角度分析中国古代政治思想的夙愿!

目 录

引 言 / 001

政治思想及其基本特点 / 001

一、什么是政治思想 / 001

二、政治思想的基本特点及研究政治思想史的基本方法 / 003

三、政治思想的比较研究 / 007

中国古代政治思想史的线索与特色 / 010

一、以“治国之道”为重心的中国传统政治思想 / 011

二、中国古代政治思想的基本线索 / 015

结 语 / 023

中国古代政治思想的几个“重” / 025

中西两种不同的政治思想体系 / 033

一、中西两种不同的政治思想体系 / 033

二、正确对待中国政治思想传统,准确认识西方政治思想成果 / 043

中国传统社会的知识分子 / 046

孔子仁政德治礼范的治国之道 / 062

前 言 / 062

一、“天下归仁” / 066

二、“为政以德” / 070

三、“齐之以礼” / 073

四、孔学的流变 / 074

结 语 / 077

墨翟兼爱互利、尚同尚贤、节用节葬的社会政治观 / 079

一、中国古代第一个反映劳动人民要求的思想家 / 079

二、兼爱互利的社会观 / 083

三、尚同尚贤的国家观 / 086

四、节用节葬的俭节观 / 089

结 语 / 091

老子道法自然、贵德守道、小国寡民的君主南面术 / 093

一、老子其人其书 / 093

二、道法自然的社会政治观 / 094

三、贵德守道的君主南面术 / 099

四、小国寡民的理想境界 / 106

五、老子政治思想的流变 / 107

结 语 / 110

先秦法家权势、法治、心术的治国之道 / 111

- 一、现实主义的政治观 / 112
- 二、“权势不可以假人”的集权观 / 115
- 三、“事断于法”的法治观 / 117
- 四、“深藏于心”的驭臣术 / 119
- 结 语 / 122

中国人民拒绝自由主义,接受共产主义的文化基因 / 125

- 一、中西两种不同的自由观 / 125
- 二、西方自由主义政治观在中国的传播和命运 / 128
- 三、大同思想在中国封建社会 / 131
- 四、大同思想与近代中国 / 133

后 记 / 139

政治思想及其基本特点

一、什么是政治思想

政治思想史是政治学学科的重要组成部分,它主要研究一个国家或民族政治思想或政治学说的形成、发展过程及其规律。

政治思想(political thought),有时也被称为政治学说、政治理论(它们都对应于英文 political theory),有时也混同于政治哲学(political philosophy)、政治思潮(political trend of thought 或 political ideology)等。无论称呼如何,内容大体相似。我们这里按照我国学界的惯例称作政治思想。

按照一般的说法,人类的社会活动可以分为经济、政治和文化三大领域(现在还发展出社会、环境等领域),各个领域反映社会的不同侧面,包含各自的内容。关于政治领域的内容,恩格斯的一段话很能说明问题。他说:“在全部纷繁和复杂的政治斗争中,问题的中心始终是社会阶级的社会和政治的统治,即旧的阶级要保持统治,新兴的阶级要争得统治。”^①这就

^①《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社,1995年,第334页。

是说,在阶级社会中,只有掌握统治权,才能按照本阶级、阶层或集团的利益要求整合社会,协调矛盾,稳定秩序,促进发展,从而最终实现本阶级、阶层或集团的目的。因此,如何夺取统治权、建立什么样的统治权,如何维持统治权、对现有统治权的态度等,就成为政治领域的核心问题。

从一定意义上讲,政治思想的根本任务,就是为各阶级、阶层或集团实现上述目的而“出谋献策”。这种“谋”或“策”,可因民族、时代的不同而不同,也可因阶级、集团的不同而相异,甚至由于每个思想家的背景和经历不同而有很大差异。由于思维方式的不同,它可能表现为不同的形式,如理性的与经验的、哲学的与科学的、抽象的与实践的,等等。我们审视古今中外各个时代、各个民族和国家的各种政治思想,不论其思维方式、价值观念有何不同,关注重点、具体内容有何差异,也不论各种思想的表现形式、当时的作用和对后世的影响如何,其性质无不是反映当时社会各阶级、阶层或集团的政治理想、政治要求,设计出一套政治方案,为实现其政治统治出谋献策。总之,政治思想是为夺取、维护和发展对社会的政治统治服务的。

因此,政治思想就是适应一定时代的需要,反映一定社会阶级、阶层或集团利益的政治理想、政治态度和政治要求,为其设计夺取、建立和维护政治统治的方案,为实现其根本利益出谋献策。政治思想的核心始终是国家政权问题,所以,如何认识国家、组织国家、管理(治理)国家就是政治思想的主要内容,它集中表现为各种政治观点、政治主张和政治学说。

二、政治思想的基本特点及研究政治思想史的基本方法

研究政治思想史的基本方法是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。按照历史唯物主义的基本观点,政治思想是建立在一定社会经济基础之上的上层建筑中意识形态的重要组成部分,它具有以下几个基本特点:

1. 阶级性与社会性

政治思想作为政治范畴的一项基本内容,它必然具有阶级性。

政治思想的阶级性首先是由于在阶级社会中各阶级都有各自的政治理想和政治要求,都要为实现各自的阶级利益和目的而奋斗。因此,不同的阶级、阶层也就有各自不同的政治理想、政治主张和政治学说。每个阶级、阶层都有其独立的政治思想,可以说一个社会有多少阶级、阶层,就有多少种政治思想。

政治思想的阶级性其次表现为统治阶级的思想是每个社会的统治思想。虽然各阶级由于其政治利益和要求不同各有其政治思想,但是,掌握政权的统治阶级总是力图把本阶级的政治意识和政治观点说成是代表整个社会的。由于其占有统治地位,并掌有政权,便能够利用手中掌握的各种工具,通过各种渠道,影响人们的政治意识和政治观点,这也就是所谓的政治社会化。作为统治阶级来说,这也是其文化

统治的一部分。

当我们重视政治思想的阶级性时也还应该承认其具有社会性,可以说,政治思想的阶级性是蕴含在社会性之中的。例如,在我国古代,人们都认为国家、君主是“天”所设立的,所谓“天佑下民,作之君,作之师”(《尚书·泰誓》)^①。这种政治观久而久之积淀为一种民族意识。但各阶级对此的理解并不相同:统治者认为是“天”命我来进行统治的,老百姓必须顺从;而老百姓则认为“天帝”之所以建立君王,目的是要给老百姓做“好事”。因此,大家公认一个“天”(这是政权的来源),要求却不一致。老百姓不顺从时,统治者以“天罚”的名义惩罚;老百姓被逼造反时,也打出“替天行道”的旗帜。西方的平等观也是如此:近代,资产阶级追求的是“法律面前人人平等”,是一种形式的平等;而无产阶级所要求的平等则是“消灭阶级”。平等是共同的追求,但对平等的理解是不同的。

2. 时代性与继承性

政治思想要看到它的时代性,又要承认它的继承性。看不到政治思想的时代性,就不能认识它的性质;不了解政治思想的继承性,便不能认识它的思想传统。比如,对以儒家思想为代表的中国传统政治思想,我们必须认识它的时代性,就是它属于中国封建社会的政治思想,它是为封建统治者服务的,具有封建性;但是,我们也要承认它是经过世代的

^①《孟子·梁惠王下》作:“天降下民,作之君,作之师。”