

法学教育研究

Legal Education Research

第十四卷 王瀚 主编

- 全面推进创新法治人才培养机制 黄进
- 依法治国与法治人才培养机制创新 杨灿明
- 多维度协同创新，立体推动法学人才培养改革 付子堂
- 多元创新政法高校法治人才培养模式 叶青
- 创新法治人才培养，服务新丝路发展战略 贾宇
- 落实十八届四中全会精神，创新法治人才培养机制 李玉基
- 创新是学术研究永远不变的真理
——谈谈学术研究的体会 刘作翔
- 法学硕士研究生培养目标定位多元化的思考 杨忠孝
- 1905—1949年中国留美学生法学博士论文分析
——兼与上海震旦大学法学博士论文相比较 王伟



法律出版社
LAW PRESS·CHINA

法学教育研究

Legal Education Research

第十四卷 王瀚 主编



法律出版社
LAW PRESS·CHINA

图书在版编目(CIP)数据

法学教育研究. 第14卷 / 王瀚主编. —北京: 法律出版社, 2015. 12

ISBN 978 - 7 - 5118 - 8875 - 4

I. ①法… II. ①王… III. ①法学教育—研究—中国
IV. ①D92 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 295129 号

法学教育研究(第14卷)

王瀚主编

责任编辑 黄琳佳
装帧设计 李瞻

© 法律出版社·中国

开本 720 毫米×960 毫米 1/16

版本 2016 年 1 月第 1 版

出版 法律出版社

总发行 中国法律图书有限公司

印刷 固安华明印业有限公司

印张 25.25 字数 362 千

印次 2016 年 1 月第 1 次印刷

编辑统筹 学术·对外出版分社

经销 新华书店

责任印制 陶松

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782

重庆公司/023-65382816/2908

北京分公司/010-62534456

西安分公司/029-85388843

上海公司/021-62071010/1636

深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5118 - 8875 - 4

定价:78.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

主办单位：西北政法大学

主 编：王 瀚

编委会委员（按姓氏笔画排列）：

王 健 王 瀚 付子堂 叶 青

邬大光 陈小君 汪世荣 何勤华

杨灿明 贾 宇 闫亚林 徐显明

黄 进 睦依凡 韩 松

执行主编：闫亚林

执行编辑：宋鸿雁 王若梅 张师伟 邱昭继

余 涛 刘 璞 孙学龙

英文编辑：孟 超

网络编辑：朱凤翔

编 务：吕润平 郭艳利

本书各篇文章中的观点均属作者个人观点，不代表主办单位或其他机构、个人的观点。

第六届立格联盟高峰论坛

全面推进创新法治人才培养机制 黄 进 / 3

依法治国与法治人才培养机制创新 杨灿明 / 15

多维度协同创新,立体推动法学人才培养改革

——以西南政法大学深化人才培养改革创新
为例 付子堂 / 30

多元创新政法高校法治人才培养模式 叶 青 / 44

创新法治人才培养,服务新丝路发展战略 贾 宇 / 57

落实十八届四中全会精神,创新法治人才培养机制

李玉基 / 69

理论探讨

创新是学术研究永远不变的真理

——谈谈学术研究的体会 刘作翔 / 79

法科学生法律思维培养问题探究 郝秀辉 / 86

创新法治人才培养机制的目标、理念与方法

——以法律人个体成长规律为中心 刘艳红 欧阳本祺
/ 101

法学硕士研究生培养目标定位多元化的思考 杨忠孝 / 115

论法科研究生理论素养的培养 魏胜强 / 127

1905~1949年中国留美学生法学博士论文分析

——兼与上海震旦大学法学博士论文相比较 王 伟 / 158

法学学位论文写作中的常见问题与指引

——以硕士学位论文为例 孙占利 刘志娟 / 177

法学理论专业硕士学位论文选题分析

——以西北政法大学 256 篇学位论文为分析对象 张旭娟 / 194

筹划与自觉:硕士研究生学习生活关键词 张师伟 / 215

教学研究

深化课程改革中《知识产权法》教材的改革 杨 巧 / 229

知识产权前沿问题在课堂教学中的应用 孙 山 / 240

论知识产权法本科实践教学的实施 李 艳 / 252

职业能力提升引导下的法学论辩赛事完善 陈 伟 / 262

弘扬国家宪法精神 培育卓越法治人才

——以“国家宪法日”活动为载体培养卓越法治人才的探索与实践

李政敏 / 277

论 CBE 理论在法律硕士实务课教学中的应用

——以《检察实务》课程为样本 宋志军 / 286

论法律选择模式及其在国际私法教学中的意义和作用 翁 杰 / 304

提升学年论文质量 培养法学创新人才 郑悠然 余若凡 王艺姝 等 / 317

教育法制

人本理念在大学章程建设中的实施路向探析 向帮华 刘幼昕 / 335

教职工代表大会章程的特征及其启示

——基于吉林大学和西南财经大学的章程文本分析 侯 佳 / 345

民初《大学令》在高等教育发展中的历史作用 杨旭婷 / 356

学问人生

春雨情怀千木秀 秋风心事万林丹

——贺赵馥洁先生从教 50 周年 朱凤翔 / 369

业精于勤 执著求真

——武步云教授访谈录 钱 卿 / 376

法学资讯 / 387

作者名录 / 389

《法学教育研究》稿约 / 392

Sixth Summit Forum of Legal League

On the Comprehensive Promotion of Legal Talent Cultivation Mechanism /Huang Jin / 3

On Rule of Law and the Innovation of Legal Talent Cultivation Mechanism /Yang Canming / 15

On Cooperative and Multi - dimensional Innovation and the Comprehensive Promotion of Educational Reform of Legal Talent Cultivation /Fu Zitang / 30

On the Diversified Innovation on the Mechanism of Legal Talent Cultivation among Higher Learning Institutions of Political Science and Law /Ye Qing / 44

On the Innovating the Cultivation of Legal Talent and Serving the Development of New “Silk Road” Initiative /Jia Yu / 57

On Implementing the Spirit of Communiqué the Fourth Plenary Session of the Eighteenth CPC Central Committee and Innovating the Mechanism of Legal Talent Cultivation /Li Yuji / 69

Exploration of Theories

Academic Innovation is a Truth /Liu Zuoxiang / 79

The Research of the Cultivation of Legal Thinking among Law Students /Hao Xiuhui / 86

On the Innovation of the Goal, Philosophy and Methodology of the Cultivation of Legal Talent /Liu Yanhong Ouyang Benqi / 101

Discussion of the Diversification of the Training Objectives of Masters of Laws /Yang Zhongxiao / 115

The Cultivation of the Theoretical Preparations of Masters of Laws /Wei Shengqiang / 127

Statistical Analyses of the Doctoral Dissertations of Chinese Law Students in the U. S. A. from 1905 to 1949

——A Comparative Study with the Doctoral Dissertations of the University de Aurora of Shanghai /Wang Wei / 158

The Main Problems and Guidance of the Theses of Masters of Laws /Sun Zhanli Liu Zhijuan / 177

The Analysis of the Choice of the Topic in the Theses of Master of Laws

——Taking 256 Theses at Northwest University of Political Science and Law as Examples /Zhang Xujuan / 194

Planning and Consciousness: the Key Words of Postgraduate's Study and Life /Zhang Shiwei / 215

Teaching Research

Reform of the teaching material of the intellectual property law in deepening the reform of the curriculum /Yang Qiao / 229

The Application in the Classroom Teaching of the Frontier Problems of Interlectual Property Rights /Sun Shan / 240

The Implementation of the Intellectual Property Law Practice Teaching at the Bachelor Level /Li Yan / 252

The Improvement of the Debates of Laws for the Purpose of Bettering Students' Professional Capabilities /Chen Wei / 262

Advocating Constitution Spirit and Cultivating Excellent Legal Talent /Li Zhengmin / 277

On the Application of CBE Theory at J. M. Practice Lesson

——taking the Public Procurator Practices as the example

/Song Zhijun / 286

On the Mode of Choice of Law and Its Significance and Function in the

Teaching of Private International Law /Weng Jie / 304

Improving the Quality of Academic Papers to Cultivate Innovative Legal

Talent /Zheng Youran Yu Ruofan Wang Yishu et al / 317

Education and Law

Analysis on the Implementation of Humanistic Conception in Establishing

University Statutes /Xiang Banghua Liu Youxin / 335

Characteristics and Enlightenment of the Teacher and Staff Congress Statute

Based on the Statute Text Analysis of Jilin University and Southwestern

University of Finance and Economics /Hou Jia / 345

The Historic Role of *Daxue Ling* in the Development of Higher

Education /Yang Xuting / 356

Education and Career

Congratulations on the 50th Anniversary of Prof. Zhao Fujie' s Teaching

Career /Zhu Fengxiang / 369

Diligent to Excellence, Persistent to Truth – Interview with Prof. WU

Buyun /Qian Qing / 376

News of Legal Education / 387

Author List / 389

Notice to Contributors / 392

第六届立格联盟高峰论坛

全面推进创新法治人才培养机制

黄 进

摘 要:中国政法大学贯彻十八届四中全会精神,全面推进创新法治人才培养机制,立德树人,将理想信念教育放在法治人才培养的首要位置,以提高法律人的法治理论水平为基础,将法律国际视野和法治践行能力作为重点,依托法治师资队伍,围绕提高培养质量,更新教育教学理念,深化教育教学改革,加强教学基本建设,创新人才培养模式,优化课程体系,改进教学方法,注重协同育人,广建培养平台,对卓越法治人才教育培养进行了积极探索和实践。

关键词:全面创新 法治人才 培养机制

党的十八届四中全会提出了全面推进依法治国的总目标和重大任务,对全面推进依法治国进行了战略部署,为高等法学教育改革指明了前进方向,创新法治人才培养机制成为新时期高等法学教育的历史使命。

中国政法大学全面贯彻十八届四中全会精神,全面推进创新法治人才培养机制,坚持立德树人、德育为先,把理想信念教育放在法治人才培养的首要位置;更新教育教学理念,推进教育教学改革;加

强中国特色社会主义法学理论体系、学科体系、课程体系建设,不断优化课程内容;将培养具有中国特色社会主义法治精神和法治理念、熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的卓越法治人才作为学校的社会责任和历史使命。

一、立德树人,提高质量,塑造法律人的法治文化精神

坚持立德树人、德育为先导向,强化理想信念教育,确保法治人才培养的政治方向,培养造就熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的法治人才。

(一)构建“社会主义法治理念”课程体系

我校开展了思想政治理论课程改革,“社会主义法治理念”课程建设工作逐步深入,在开设“思想道德修养与中国法治”“社会主义法治理念”等相关课程的基础上,研究开设面向法学专业学生的“中国特色社会主义法治理论”必修课程和面向非法学专业学生的“中国特色社会主义法治”通识课程。在课程体系和教学内容的架构设计上,强调体系性与专题性相结合,既基本涵盖对应课程的全部教学内容,符合体系要求,又突出个别重点专题。

(二)开展“校长推荐阅读书目”工作

我校积极拓展通识教育新渠道,根据人才培养特色化发展要求,鼓励学生多读书、读好书,组织开展了《中国政法大学校长推荐阅读书目》的推荐工作,确定了首批40种书目,提出了书目阅读工作课堂内的导读课程与课堂外的学习圈、读书会活动并行的双轨制实施思路和方案,遴选出25门书目导读类课程,拓展了通识教育的新领域。

(三)探索建立法学公益教育体系

我校将公益教育作为立德树人的重要环节,探索建立法学公益教育体系。我校和“致诚公益”法律服务机构在暑期共同实施本科生国际联合实习项目,选择一定数量的本科生,在暑期和来自美国哈佛大

学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、纽约大学、康奈尔大学和英国剑桥大学等十余所高校的外国大学生一起,采取“一对一”的“结对子”共同联合实习的模式,在北京“致诚公益”法律服务机构进行为期一个月的暑期国际联合实习。同时,我校已举办了两届“大学生公益法国际学术研讨会”,旨在将会议办成“大学生”的国际学术研讨会和以“公益”为核心的国际学术研讨会,推动法科学学生的国际联合公益法律援助实践,在国际化培养的氛围内,培养法科学学生的社会责任感和对社会弱势群体、底层疾苦的关注。

(四) 强化法学理论教学教材的建设与选用

十八届四中全会对法学类专业教材的编写和采用提出了明确要求。我校始终强调教材选用的政治性与科学性的统一,坚持用马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论全方位占领法治人才培养主阵地。一方面,加强优质教材建设。例如,积极参与、促进“马工程”等优质教材建设,已有 33 名教师获聘为“马工程”重点建设教材课题组首席专家和主要成员,在两批共 14 种法学教材中,我校有 9 名教授获批成为首席专家。我校已有 10 门课程选用 6 种“马工程”教材。而且,我校有 11 部教材入选成为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。此外,学校还根据教学需要编出了“中国政法大学案例教学系列教材”。另一方面,学校坚持采用优质法学教材,严格教材选用工作,要求有“马工程”教材的必需使用,没有“马工程”教材的,应当优先采用“十二五”国家级规划教材等优质教材。为落实教材选用要求,学校还专门组织各院部开展了教材选用情况检查。

二、创新模式,改革方法,提高法律人的法治理论水平

(一) 依托“卓越计划”,进行法学专业特色化建设

依托教育部“卓越法律人才教育培养计划”,我校着力建设“应用型、复合型”卓越法律人才教育培养基地、“西部基层型”卓越人才教育

培养基地、“涉外型”卓越法律人才教育培养基地。学校根据任务书的要求真抓实干,围绕建设目标,以体制机制改革为先导,加强领导、明确责任、细化分工,建立基地建设工作的良性运行机制;以教育教学改革为核心,优化培养方案、改革教学方法、强化实践教学,创新基地建设工作的系统化改革措施,及时总结工作经验,积极争取国家政策支持以及法律实务部门的广泛参与,不断提高法学人才培养质量,从而形成具有鲜明中国政法大学特色的卓越法律人才培养模式。

(二) 改革课程体系,加大案例研讨类课程比例

我校在课程体系改革中,更新教育教学观念,优化教学内容,改革教学方法,落实学生主体地位。在教学过程中积极采用参与式、讨论式、交互式教学方法,注重对于十八届四中全会精神的学理性转化,避免单纯的理论灌输与说教,增强学生对中国特色社会主义法治理论的自觉认同。同时,将社会主义法治国家建设过程中的鲜活案例与丰富实践作为教学素材,大力推广案例教学法。为此,我校在法学专业选修课组中,除基本选修课之外,专门设置了案例课组、研讨课组、实务技能课组。目前,案例课、研讨课、实务技能课课程每学期均超过100个课堂,2014~2015学年达到了299个课堂。这些课程均采用小班教学模式,大幅度增加了师生之间、生生之间的交流互动和讨论研究。

(三) 打造虚拟教学平台,加强信息化建设

学校突破既有学制、学时、学分等制度性限制,强化学生在学业修读过程中的主动性与能动性,探索建立了开放、多维、高效的学生自主学习新模式,开创和完善了“虚拟第三学期”课程运行平台建设。“虚拟第三学期”进一步丰富了培养方案中的教学内容和教学资源,极大延展了教学运行的周期,形成了各类培养模式之间多维互补的格局,进一步强化了学生的自主学习、个性化成长的主体性地位。“虚拟第三学期”是以网络课程教学为主要载体,以“循环开课、自主修读、统一考核”为修读模式的人才培养模式。“虚拟第三学期”课程运行平台是我校现有的课堂教学课程体系的补充与延伸,是集网络课程、学分修读、辅学资源、师生互动等多功能为一体的运行模式与平台系统,为国

内首创。

在课程资源方面,“虚拟第三学期”提供包括学分修读课程资源与网络辅学课程资源两部分。学分课程资源是指该网络课程进入培养方案,学生完成课程网络学习,参加网络统一考试成绩合格可获得相应的学分,但累计修读学分不超过培养方案要求总学分的5%。目前我校学分课程资源有15门,迄今修读学生已经超过1万3千人次。辅学课程资源是指该课程不进入培养方案,仅作为学生学习相关课程的辅助资料。目前网上辅学课程资源为72门。自2014年起,我校开始制作数字化的“法大微课”,通过录制短视频,重点讲授某专业的单个知识点,让学生更灵活地自由学习。目前已经完成10门课程,对帮助学生学习专业课程起到明显的辅助作用。

三、协同育人,联合培养,打造法律人的法治国际视野

十八届四中全会明确提出了建设涉外法治队伍的任务,这与我校国际化的发展战略定位正相契合。在贯彻落实十八届四中全会工作中,我校加快实施国际化发展战略,把提高国际化教育水平作为重要抓手和新的增长点,把高端国际合作转化为人才培养特色,充分利用国际优质教育资源,提高人才培养质量。积极探索创新涉外法治人才培养机制,探索课程、项目、专业建设的国际合作与双学位联合培养模式等多种国际合作与交流模式。同时,引进优质国际化教学资源,拓展法治人才国际视野,全面提升学生国际交流水平。

(一) 开设暑期国际小学期

我校为提高学生国际化学习水平,解决我校缺乏专业外籍教师的问题,开设了暑期国际小学期。通过组织安排外籍教师授课、协调教学安排、开设暑期学校等方式,加大我校国际化课程的建设力度。实施暑期国际小学期,创新了国际化人才培养模式,塑造了校园内国际化培养的氛围。2013年至2015年,暑期国际小学期先后建立了